

4^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ

Εσωτερικός κανονισμός



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24

Η ζωή μας είναι γεμάτη "ναι" και "όχι" σε κάθε μας βήμα, κάθε λεπτό. Για να την κάνουμε καλύτερη, είναι αναγκαίο να αναρωτιόμαστε διαρκώς, να διαπραγματευόμαστε με εντιμότητα και να αναζητάμε τη σωστή αναλογία αυτών των δύο συστατικών, εξίσου απαραίτητων για την ανάπτυξή μας, τόσο στο επίπεδο της σχολικής πράξης και πρακτικής, όσο και σε αυτό της ενήλικης ζωής μας. Ποια είναι άραγε η κατάλληλη δόση*;

Εμείς στο 4^ο Γυμνάσιο Αιγάλεω, μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, καθίσαμε μαζί, τα είπαμε και τα συμφωνήσαμε! Επιλέγουμε, λοιπόν, τα "ναι" και τα "όχι" που θέλουμε στη σχολική καθημερινότητα, ώστε να συνυπάρχουμε αρμονικά. Από εμάς εξαρτάται να τα κάνουμε πράξη!

Η Διεύθυνση



Θυμόμαστε ότι:

* Σε κάθε περίπτωση, είναι σημαντικό να στοχεύουμε κριτικά ως προς το ποια "ΝΑΙ" και ποια "ΟΧΙ" θα ορθώσουμε απέναντι στις προκλήσεις της εποχής.

** Το κείμενο που ακολουθεί αποτελεί προϊόν διαβούλευσης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας του 4^{ου} Γυμνασίου Αιγάλεω και λειτουργεί δεσμευτικά για όλους/ες μας.



Μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί και γονείς/κηδεμόνες

Λέμε ΝΑΙ:

- + ΣΤΗ ΣΥΝΕΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ (8.15 π.μ)
- + ΣΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (ανελλιπής)
- + ΣΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
- + ΣΤΟΝ ΣΕΒΑΣΜΟ ΠΡΟΣ ΟΛΟΥΣ/ΕΣ
- + ΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΣΤΗΝ ΠΟΛΥΦΩΝΙΑ
- + ΣΤΟΝ ΔΙΑΛΟΓΟ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ
- + ΣΤΗΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΑΚΡΟΑΣΗ
- + ΣΤΗΝ ΑΠΟΔΟΧΗ, ΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ
- + ΣΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ
- + ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ & ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- + ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ, ΣΤΟ ΓΕΛΙΟ
- + ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
- + ΣΤΟ ΝΟΙΑΞΙΜΟ, ΣΤΗ ΣΥΜΠΤΟΝΙΑ, ΣΤΟ ΜΟΙΡΑΣΜΑ
- + ΣΤΗΝ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ, ΣΤΗΝ ΕΧΕΜΥΘΕΙΑ
- + ΣΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ, ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ, ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ
- + ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ, ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ
- + ΣΤΗΝ ΕΜΠΝΕΥΣΗ, ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ, ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ
- + ΣΤΗΝ ΑΤΟΜΙΚΗ & ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ
- + ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΣΤΟ ΒΙΩΜΑ



Λέμε ΟΧΙ:

- ΣΤΙΣ ΑΠΕΙΛΕΣ, ΣΤΟΝ ΕΚΒΙΑΣΜΟ, ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΤΠΙΕΣΗ
- ΣΤΗΝ ΥΠΟΤΙΜΗΣΗ, ΣΤΗΝ ΚΟΡΟΪΔΙΑ, ΣΤΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ
- ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΒΙΑΣΗ ΟΡΙΩΝ
- ΣΤΗΝ ΕΞΟΔΟ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΩΡΙΣ ΑΔΕΙΑ
- ΣΤΗΝ ΕΠΙΘΕΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ, ΣΤΙΣ ΒΡΙΣΙΕΣ
- ΣΤΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ, ΣΤΟΥΣ ΚΑΥΓΑΔΕΣ, ΣΤΗ ΧΕΙΡΟΔΙΚΙΑ
- ΣΤΗΝ ΚΛΟΤΗ, ΣΤΗ ΦΘΟΡΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
- ΣΤΗΝ ΠΑΘΗΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΣΤΗΝ ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ
- ΣΤΗΝ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ, ΣΤΗΝ ΑΠΟΡΡΙΨΗ
- ΣΤΗΝ ΑΠΟΣΙΩΤΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΚΟΥ
- ΣΤΗ ΣΚΛΗΡΟΤΗΤΑ, ΣΤΗΝ ΥΠΟΝΟΜΕΥΣΗ
- ΣΤΑ ΚΙΝΗΤΑ, ΣΤΙΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ (εντός σχολείου)
- ΣΤΙΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ
- ΣΤΗΝ ΟΠΑΔΟΠΟΙΗΣΗ
- ΣΤΟ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΝΤΥΣΙΜΟ
- ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΤΡΟΦΗΣ – ΧΥΜΟΥ- ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ❖ Εννοείται ότι δεν έχουν μόνον οι μαθητές δικαιώματα και υποχρεώσεις αλλά όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας

Η Διεύθυνση και η Υποδιεύθυνση

- Εφαρμόζει τους νόμους και δίνει πρώτη το παράδειγμα της ορθής σχολικής και κοινωνικής συμπεριφοράς.
- Ενημερώνει τη σχολική κοινότητα για την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και αποφάσεις που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου.
- Συνεργάζεται με τους/τις εκπαιδευτικούς στο έργο της παιδαγωγικής καθοδήγησης
- Επιδιώκει την αρμονική συνύπαρξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, με ισοτιμία, ειλικρίνεια, αμοιβαιότητα και συνέπεια
- Προσπίζει τα δικαιώματα όλων των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών της σχολικής κοινότητας και επισημαίνει τις υποχρεώσεις τους, όπου χρειαστεί.
- Συντονίζει και καθοδηγεί τους/τις εκπαιδευτικούς στο παιδαγωγικό έργο τους
- Ενθαρρύνει, υποστηρίζει, έχει όραμα

Οι καθηγητές και οι καθηγήτριες

- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους
- Συμβάλλουν στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος, που δημιουργεί στους/στις μαθητές/τριες αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης και τους/τις κινητοποιεί να απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και να ζητούν τη συνδρομή τους, όταν αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν δημοκρατική συμπεριφορά.
- Σέβονται τον χρόνο του διαλείμματος, ως σημαντικό για την ανάπαυση των μαθητών/τριών

- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριών και ενημερώνουν σχετικά τους/τις ίδιους/ες και τους γονείς/κηδεμόνες τους.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.
- Λαμβάνουν τα αναγκαία μέτρα για την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/τριών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Το σχολείο είναι υποχρεωμένο να προστατεύει τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών/τριών σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR)

Οι γονείς και κηδεμόνες:

- Αφουγκράζονται τις ανάγκες των παιδιών και τις φροντίζουν
- Επιβλέπουν τα παιδιά τους, τα συμβουλεύουν, τους ασκούν έλεγχο και τα οριοθετούν
- Συνεργάζονται με το σχολείο & του δείχνουν εμπιστοσύνη
- Σέβονται το θεσμικό πλαίσιο και τους/τις εκπαιδευτικούς
- Ενημερώνουν το σχολείο για κάθε σοβαρό ζήτημα υγείας ή οικογενειακό που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους, καθώς και για κάθε αλλαγή στη διεύθυνση κατοικίας ή στα στοιχεία επικοινωνίας τους.
- Συνδράμουν με όποιο τρόπο μπορούν, όπου ζητηθεί η βοήθειά τους.

Ειδικότερα:

- ✓ Για θέματα παιδαγωγικής ενημέρωσης και φροντίδας οι γονείς απευθύνονται δια ζώσης στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου, σύμφωνα με το πρόγραμμα ενημέρωσης. Αξιολογήσεις, παρατηρήσεις και προτάσεις σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα, τις οποίες οι γονείς επιθυμούν να απευθύνουν προς τους/τις εκπαιδευτικούς, διατυπώνονται προς εκείνους/ες στο πλαίσιο της συνεργασίας μαζί τους. Σε καμία περίπτωση δεν γίνονται ανώνυμα, ούτε μέσω mail.
- ✓ Η πόρτα του σχολείου θα κλείνει αμέσως μετά την πρωινή συγκέντρωση (8.15 π.μ). Η επόμενη δυνατότητα εισόδου στο σχολείο θα είναι σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα των διαλειμμάτων (επισυνάπτεται) και για όσο χρόνο διαρκεί το διάλειμμα, εκτός αν συντρέχει συγκεκριμένος και σοβαρός λόγος, για τον οποίο υπάρχει έγκαιρη γραπτή ενημέρωση από τους/τις γονείς-κηδεμόνες.
- ✓ Η ευγένεια, η τήρηση της νομοθεσίας, η σαφήνεια της διαδικασίας, η συνέπεια και ο σεβασμός προς όλους/ες συνιστούν υποχρέωση και συνάμα δικαίωμα όλων ανεξαίρετως των μελών της σχολικής κοινότητας, μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, γονέων-κηδεμόνων καθώς και φορέων της τοπικής κοινότητας.

❖ Τι θα συμβεί αν συντονιζόμαστε σε όσα συμφωνήσαμε:

- Μαθαίνουμε, βελτιωνόμαστε, περνάμε ωραία, χαιρόμαστε, εξελισσόμαστε, ανακαλύπτουμε, υλοποιούμε δράσεις, κάνουμε εκδρομές, αναπτύσσουμε κοινωνικές δεξιότητες.



❖ Τι θα συμβεί αν παραβιάζουμε τους κανόνες:

- Καθυστερημένη προσέλευση, ελλιπής παρουσία επιφέρουν απουσία
- Έλλειψη σεβασμού, εκφοβισμός, σωματική-λεκτική βία, κατοχή και χρήση επικίνδυνων αντικειμένων, παραβίαση κανόνων ασφαλείας και εσωτερικού κανονισμού επιφέρουν πειθαρχικό έλεγχο (επίπληξη, ποινολόγιο, αποβολή, αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος). Προβλέπεται κλιμάκωση ποινών, σύμφωνα με τη νομοθεσία.
- Έλλειψη ευγένειας, ειρωνεία, ακατάλληλη εμφάνιση, επιθετική συμπεριφορά δεν γίνονται αποδεκτές και επιφέρουν δυσάρεστες συνέπειες σε εκείνον/η που τα επιλέγει.
- Άρνηση τήρησης των προβλεπομένων, αντικοινωνική και προβληματική συμπεριφορά, που επαναλαμβάνεται, προκαλεί μεγάλη αναστάτωση στη σχολική καθημερινότητα και δυσχεραίνει σοβαρά την υλοποίηση δράσεων με παιδαγωγικό και ψυχαγωγικό περιεχόμενο.



Αναγνωρίζουμε πως η συμμετοχή και κυρίως η δέσμευση όλων μας είναι απαραίτητες για την κοινή μας πορεία στο 4^ο Γυμνάσιο Αιγάλεω! Καταλαβαίνουμε ότι καθένας και καθεμία αποτελεί μια ξεχωριστή και μοναδική προσωπικότητα (και συνάμα ψηφίδα) και όλοι/ες μαζί συνδιαμορφώνουμε το ρυζζλε της σχολικής συνθήκης, με την ελπίδα το σχολείο μας να αποτελέσει όχι μόνο έναν οργανισμό μάθησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων για καθένα και καθεμία, αλλά κυρίως μια αγκαλιά αποδοχής, ασφάλειας, σεβασμού και εμπνευσης για όλους μας!

