

## ΦΟΙΤΗΣΗ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ- ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α. Σύμφωνα με το Νόμο υπ' αρ. 4692/2020(ΦΕΚ Α 111/12-6-2020)

«Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις»

Άρθρο 4: ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Η παρ 1 του άρθρου 2 του Π.Δ 126/2016( Α'211)αντικαθίσταται ως εξής:

1. Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις (3 ) ομάδες ως εξής:

<u>ΟΜΑΔΑ 1</u>	<u>ΟΜΑΔΑ 2</u>	<u>ΟΜΑΔΑ 3</u>
1. <b>Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία</b> ήτοι Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία. 2. <b>Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία</b> ήτοι Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση 3. <b>Ιστορία</b> 4. <b>Μαθηματικά</b> 5. <b>Φυσική</b> 6. <b>Βιολογία</b> 7. <b>Αγγλικά</b>	1 <b>Γεωλογία-Γεωγραφία</b> 2 <b>Χημεία</b> 3. <b>Κοινωνική κι Πολιτική Αγωγή</b> 4. <b>Θρησκευτικά</b> 5. <b>Δεύτερη ξένη γλώσσα</b> 6. <b>Τεχνολογία – Πληροφορική</b> 7 <b>Οικιακή οικονομία</b>	1. <b>Μουσική</b> – <b>Καλλιτεχνικά</b> 2. <b>Φυσική Αγωγή</b> 3. <b>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</b>
<b><u>ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ</u></b> Σύμφωνα με Υ.Α ( αρ. πρωτ. 165769/Δ2/ 17-12-2021 Διενεργείται υποχρεωτικά στα μαθήματα της Ομάδας Α' και της Ομάδας Β' μία τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης στο πρώτο τετράμηνο και μία στο δεύτερο τετράμηνο.		Δεν διενεργείται καμιά Ω. Γ.Δ..
<b><u>ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ</u></b>		

1. Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα μαθήματα της **ΟΜΑΔΑΣ Α'** διεξάγονται σε εξεταστική περίοδο που διαρκεί **από την 1<sup>η</sup> έως την 15<sup>η</sup> Ιουνίου**

2. Η διάρκεια των γραπτών εξετάσεων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι **δίωρη** για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα **εκτός από τα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας** και της **Αρχαίας Ελληνικής γλώσσας και Γραμματείας** των οποίων οι αντιστοίχοι κλάδοι Γλωσσική Διδασκαλία- Νεοελληνική Λογοτεχνία και Αρχαία Ελληνική Γλώσσα- Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση συνεξετάζονται **σε τριώρη εξέταση**

#### **ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

1. Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης όταν

α) **έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον (10)**

β) **Έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία ( 13)**

2. Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης ο μαθητής **παραπέμπεται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου** πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, δηλαδή στη δεύτερη εξεταστική περίοδο **σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας απόδοσης του είναι μικρότερος από (10) εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα(4)** Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και ο μαθητής έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη.

3. Για τα **μαθήματα της Ομάδας Α'** οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι **προφορικές και γραπτές**.

4. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής

5. Για τα μαθήματα της **ΟΜΑΔΑΣ Β'** και της **ΟΜΑΔΑΣ Γ'** οι επαναληπτικές είναι **προφορικές**

6. Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις μαθητής της Α και Β' Τάξης δεν κριθεί άξιος προαγωγής ή μαθητής της Γ' Τάξης δεν κριθεί άξιος απόλυσης επαναλαμβάνει την τάξη.

#### **Β. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Σύμφωνα με το άρθρο 86 του Ν. υπ'αρ. 4823/2021( ΦΕΚ 136/τ.Α'/ 3-8-2021 Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή ορίζεται ως εξής: Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

1) Η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία ( τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στη τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του

ανατίθενται) από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών κι φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κ.α

2) Οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά.

3) Οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές.

4) Οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας.

5) Ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες ( τεστ).

### Γ. ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΤΡΙΩΝ

1. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
2. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.
3. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών /τριων εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις(114)
4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή /τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις(114) απουσίες. Οι μαθητές /τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.