



# Erasmus+



## Strategic Partnership for School Education 2014 – 2016 European Goodwill Cup

### Ελληνική περιγραφή της έρευνας και της ανάλυσης για Ερωτηματολόγιο no.1

#### Περιγραφή και Αποτελέσματα

Το ερωτηματολόγιο απάντησαν 30 μαθητές του 4ου Γυμνασίου Αιγάλεω (15 αγόρια, 15 κορίτσια) ηλικίας 12-15 ετών.

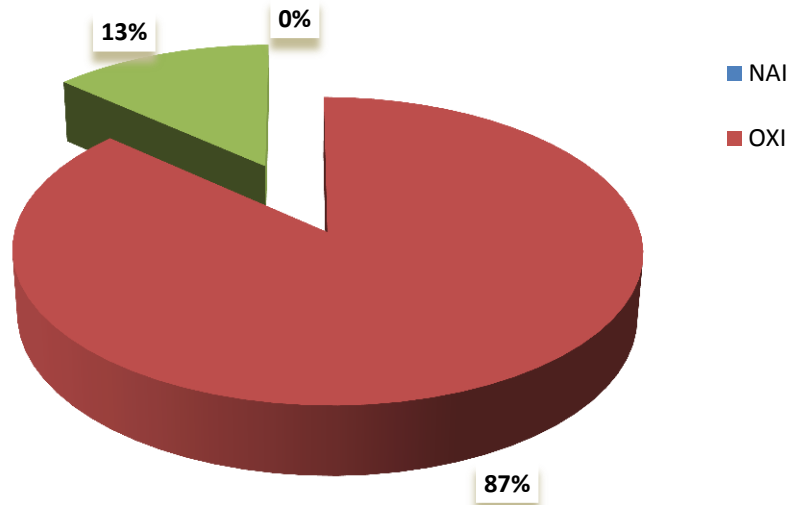
Οι μαθητές γενικά δεν ζουν με τους παππούδες τους, αλλά τους βλέπουν τακτικά (πάνω από 3 φορές ανά μήνα), δεδομένου ότι συνήθως ζουν κοντά τους στην ίδια πόλη. Η πλειοψηφία των μαθητών πιστεύουν ότι η κατάσταση της υγείας των παππούδων τους είναι καλή, αν και πιστεύουν ότι οι ηλικιωμένοι άνθρωποι γενικά ζουν σε δύσκολες συνθήκες. Ακούν και μοιράζονται τις σκέψεις και τα συναισθήματα τους με αυτούς. Πιστεύουν ότι οι ηλικιωμένοι άνθρωποι χρειάζονται κυρίως υγειονομική φροντίδα και φροντίδα στο σπίτι και τους παρέχουν βοήθεια στην καθημερινή τους ζωή.

Οι μαθητές γενικά δεν ζουν με άτομα με ειδικές ανάγκες ή δεν έχουν γενικά συμμαθητές με ειδικές ανάγκες στην τάξη τους. Όταν συμβαίνει αυτό, οι μαθητές με ειδικές ανάγκες ενσωματώνονται στην τάξη. Δεν γνωρίζουν σε ποιο βαθμό η παρουσία τους επηρεάζει την ποιότητα των διδακτικών δραστηριοτήτων. Πιστεύουν ότι το οικογενειακό περιβάλλον και η υγειονομική φροντίδα είναι πολύ σημαντική για αυτούς και γενικά έχουν μια θετική και βοηθητική στάση απέναντί τους.

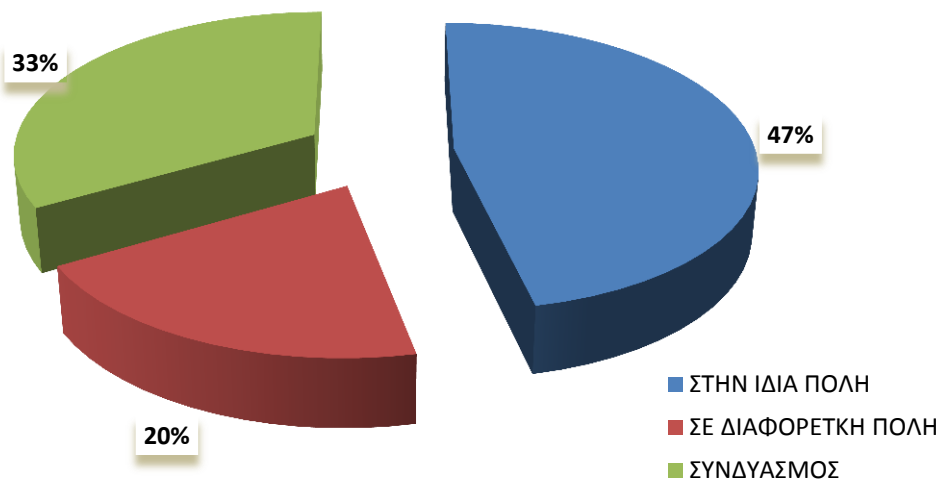
Οι μαθητές πιστεύουν ότι είναι σημαντικό να έχουν κατοικίδια ζώα στο σπίτι, ακόμη και αν δεν έχουν, επειδή δίνουν και λαμβάνουν αγάπη και συντροφιά στα μέλη της οικογένειας. Συμφωνούν απόλυτα ότι η παρουσία ενός κατοικίδιου ζώου επηρεάζει την οργάνωση της οικογένειας. Οι συνθήκες διαβίωσης των κατοικίδιων ζώων εξαρτώνται από τη στάση της οικογένειας απέναντί τους και συμφωνούν ότι τα οικονομικά έξοδα είναι η πρώτη αιτία για την εγκατάλειψη τους. Οι μισοί από τους μαθητές, θα βοηθούσε ένα ζώο σε ανάγκη και οι υπόλοιποι έχουν διάφορους λόγους για τους οποίους δεν θα έπράτταν.

## Αποτελέσματα

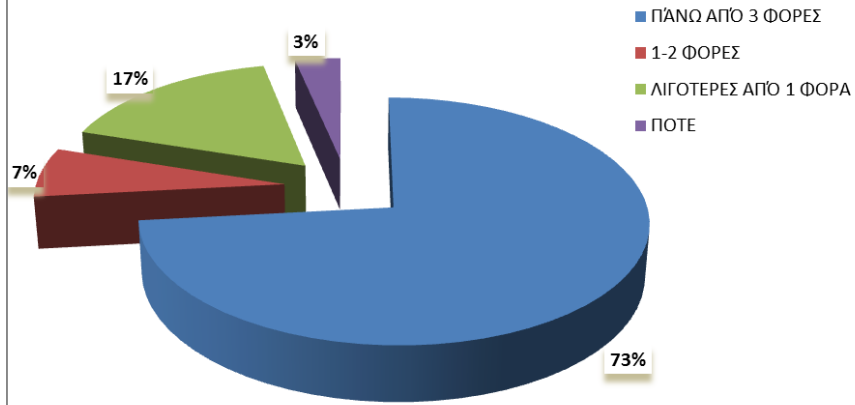
**Q1. ΜΕΝΟΥΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥ (Π.Χ. ΠΑΠΠΟΥΣ, ΓΙΑΓΙΑ) ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΟΥ;**



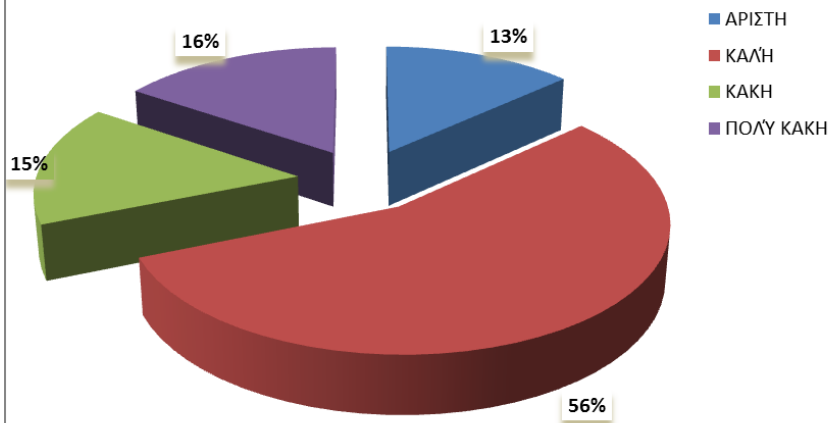
**Q1b: ΣΕ ΠΟΙΑ ΠΟΛΗ ΜΕΝΟΥΝ ΟΙ ΠΑΠΠΟΥΔΕΣ ΣΟΥ;**



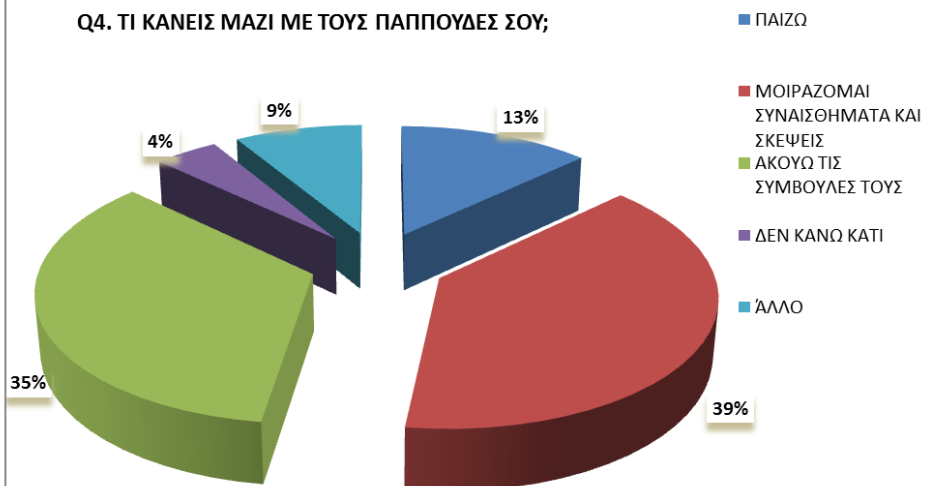
**Q2. ΠΟΣΕΣ ΦΟΡΕΣ ΤΟ ΜΗΝΑ ΠΕΡΙΠΟΥ ΒΛΕΠΕΙ Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΟΥ ΤΟΥΣ ΠΑΠΠΟΥΔΕΣ;**



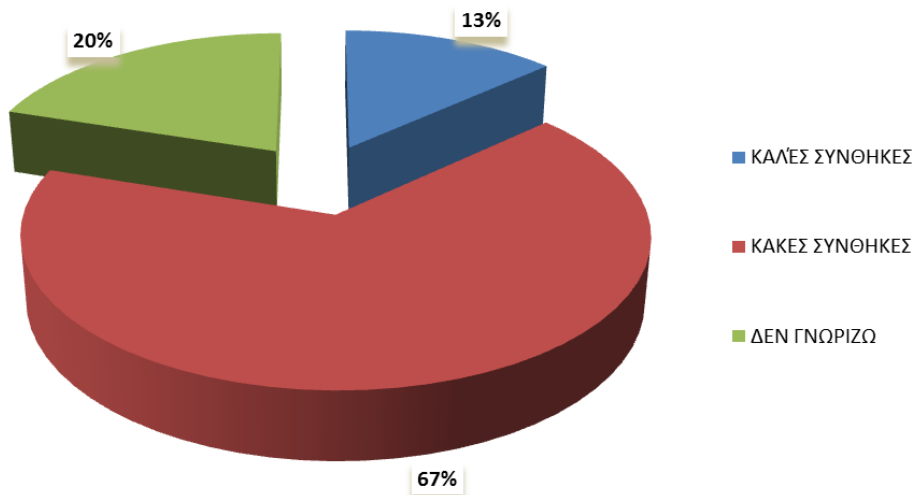
**Q3. ΠΩΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΖΕΙΣ ΤΗ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΠΠΟΥΔΩΝ ΣΟΥ;**



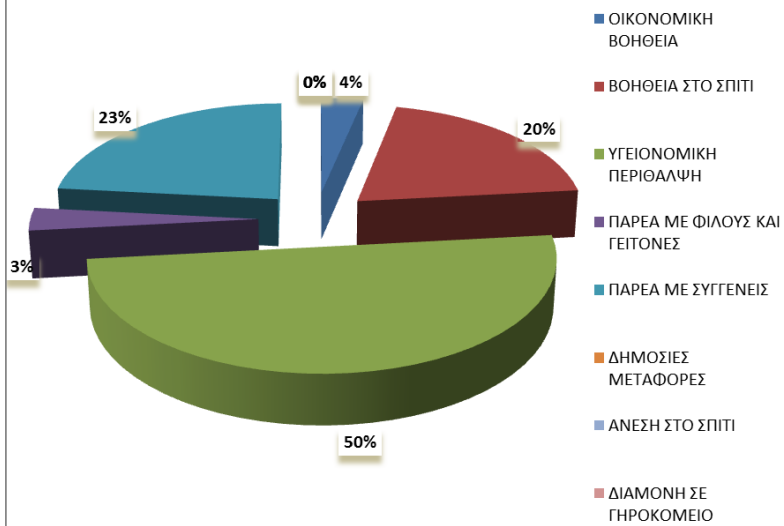
**Q4. ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΑΠΠΟΥΔΕΣ ΣΟΥ;**



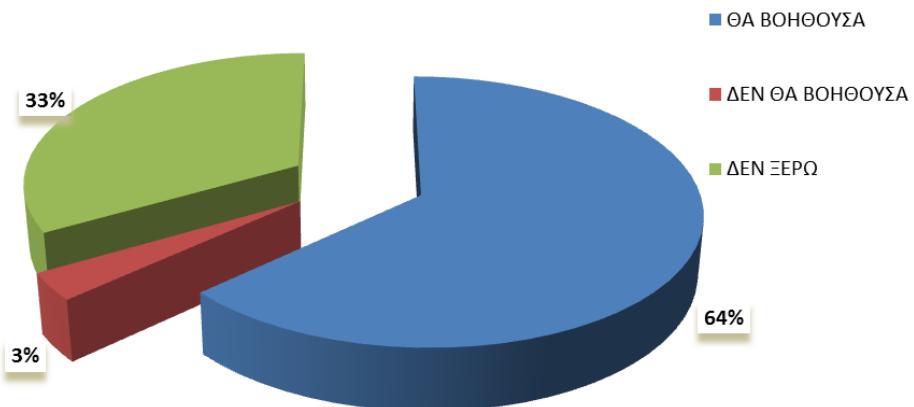
**Q5. ΚΑΤΑ ΤΗ ΓΝΩΜΗ ΣΟΥ, ΟΙ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΙ ΖΟΥΝ ΣΕ**



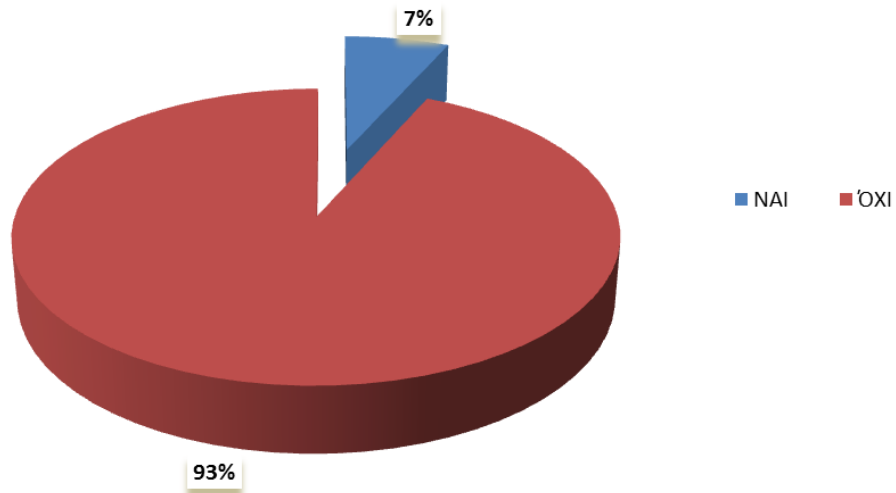
**Q6. ΠΟΙΑ ΘΕΩΡΕΙΣ ΤΗΝ ΠΙΟ ΣΗΗΜΑΝΤΙΚΗ ΑΝΑΓΚΗ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΑΤΟΜΩΝ;**



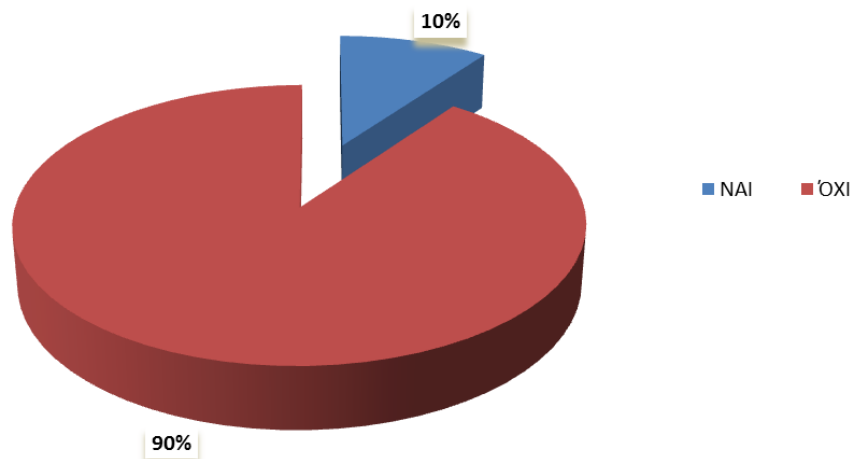
**Q7. ΕΑΝ ΕΒΛΕΠΕΣ ΕΝΑΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟ ΑΝΔΡΑ/ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ, ΤΙ ΘΑ ΕΚΑΝΕΣ;**



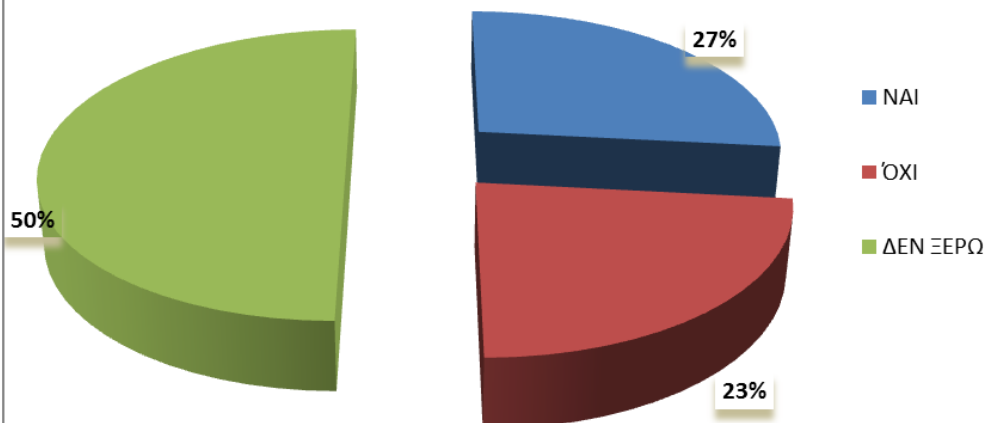
Q9. ΖΟΥΝ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΑΙ ΣΟΥ;



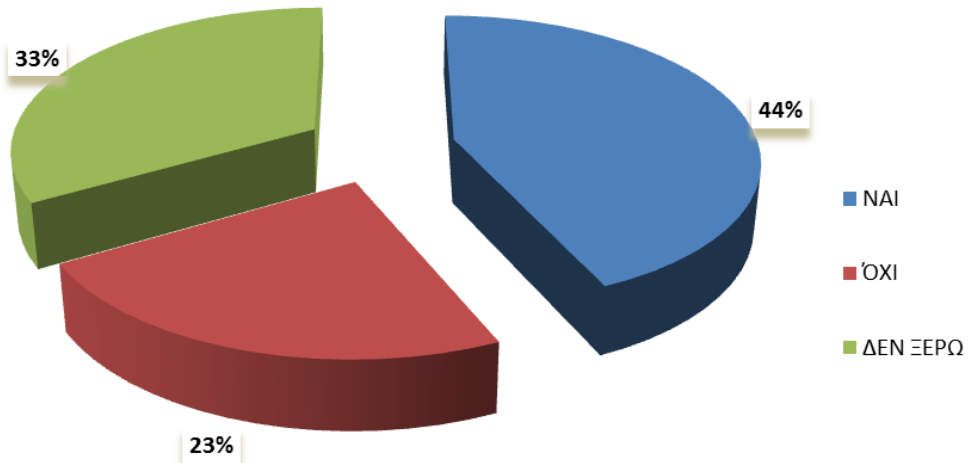
Q10. ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΣΟΥ;



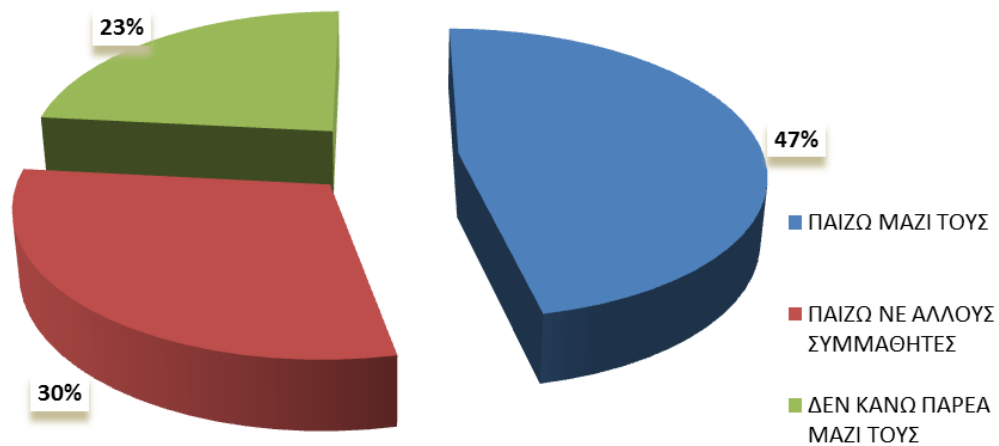
Q11. ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΟΙΤ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΝΑ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΣΟΥ;



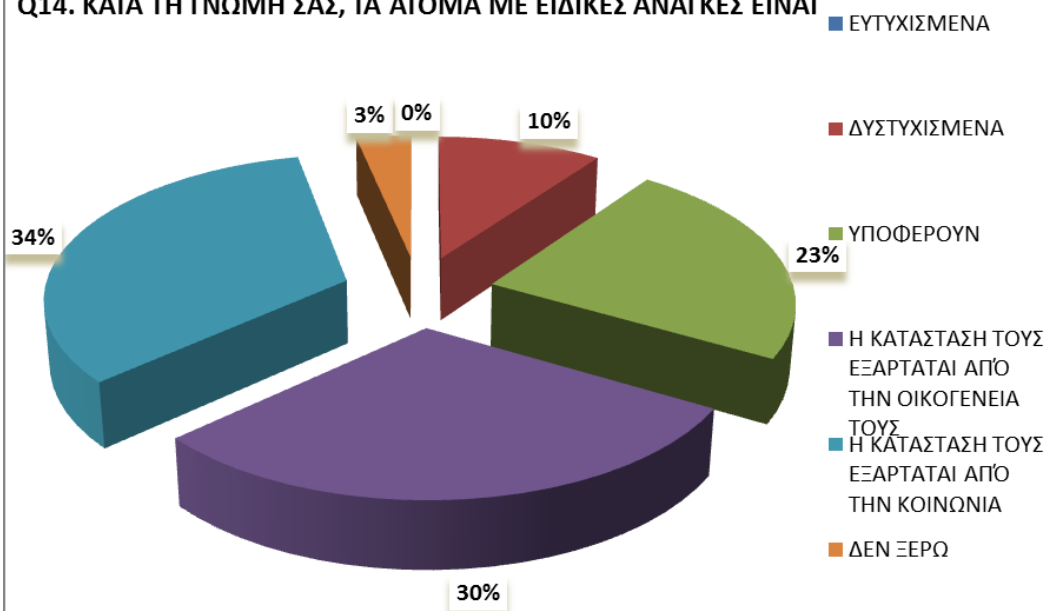
**Q12. ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΤΟΙ ΕΠΗΡΕΑΧΕΙ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΥΜΜΑΘΗΤΩΝ ΣΟΥ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΤΗΝ ΠΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ;**



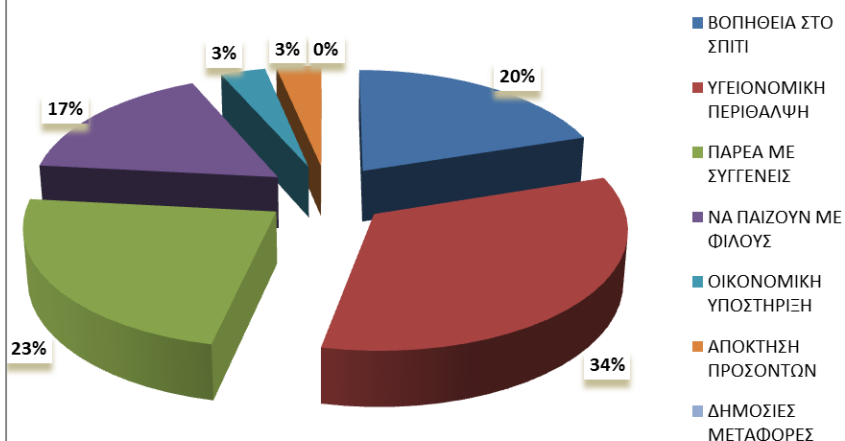
**Q13. ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΑΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΣΑΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ;**



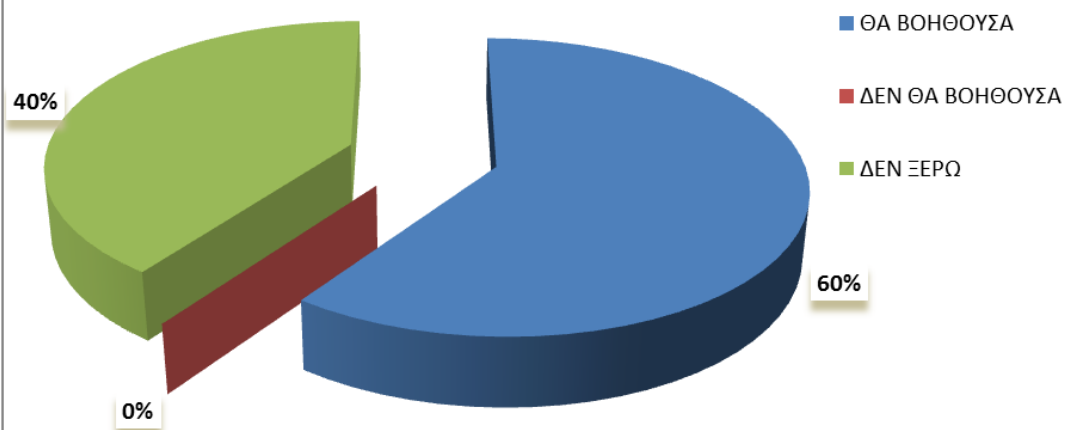
**Q14. ΚΑΤΑ ΤΗ ΓΝΩΜΗ ΣΑΣ, ΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΕΙΝΑΙ**



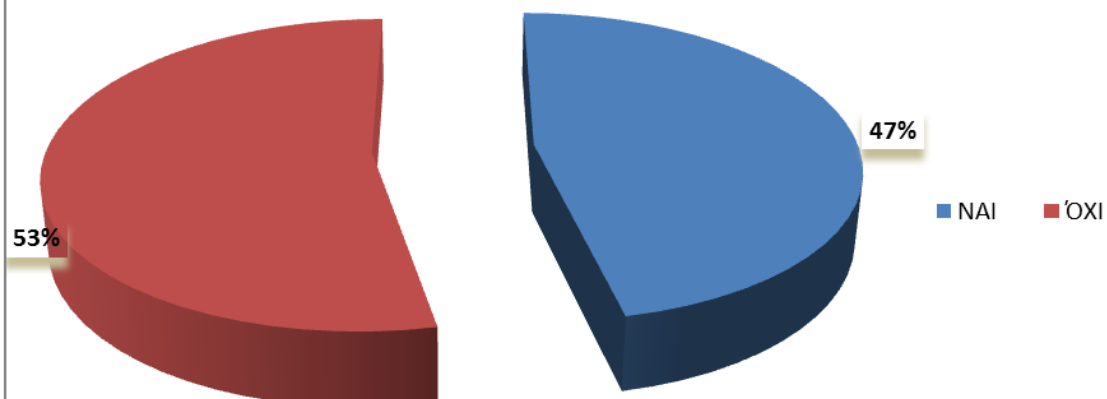
**Q15. ΠΟΙΑ ΠΙΣΤΕΥΕΤΕ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΑΝΑΓΚΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ;**



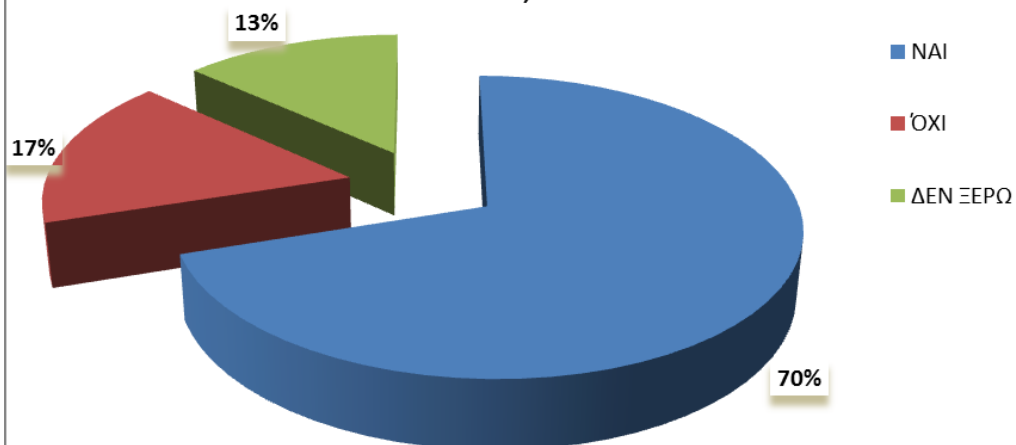
**Q16. ΤΙ ΘΑ ΕΚΑΝΕΣ ΕΑΝ ΕΒΛΕΠΕΣ ΕΝΑ ΑΤΟΜΟ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΒΟΗΘΕΙΑ;**



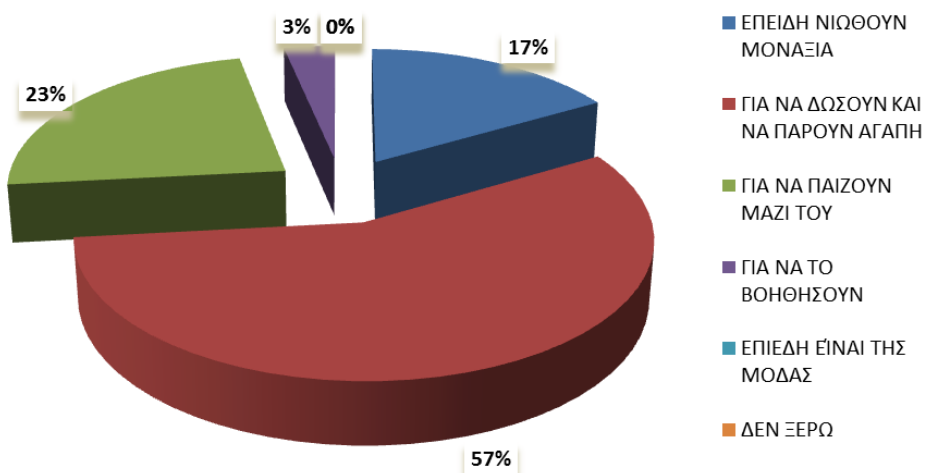
**Q18. ΖΟΥΝ ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΟΥ;**



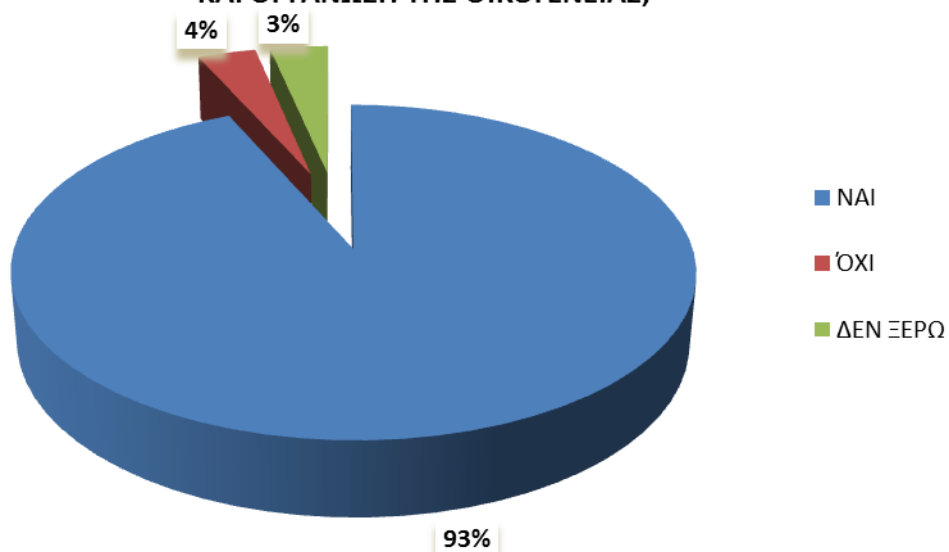
**Q19. ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΝΑ ΖΟΥΝ ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ;**



**Q20. ΓΙΑ ΠΙΟ ΛΟΓΟ ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΜΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΝΑ ΥΙΟΘΗΤΗΣΕΙ ΕΝΑ ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΟ ΖΩΩ;**

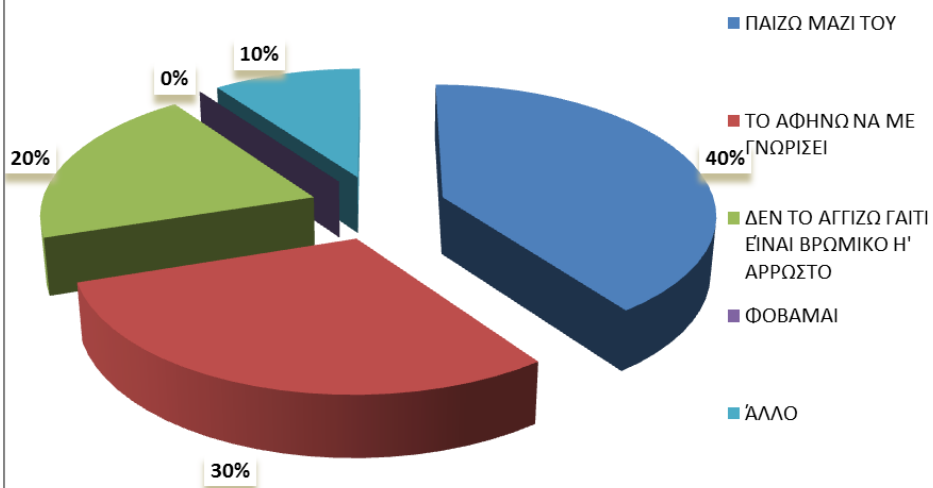


**Q21. ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΩΝ ΖΩΩΝ, ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ;**





Q22. ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ ΟΤΑΝ ΒΛΕΠΕΙΣ ΕΝΑ ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΟ ΖΩ;



Q23. ΠΙΣΤΕΥΕΙΣ ΟΤΙ ΤΑ ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΑ ΖΩ ΕΙΝΑΙ:

