**ΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΤΟΥ 2ου ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕΤΑ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ΑΠΟΛΥΤΑ | ΤΑΚΤΙΚΑ | ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΑ | ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ | ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΑ |
| τρία | τρίτος | τριπλός | τριπλάσιος | τριάδα |
| Τέσσερις-τέσσερα | τέταρτος | τετραπλός | τετραπλάσιος | τετράδα |
| δεκαεφτά | Δέκατος έβδομος | δεκαεφταπλός | δεκαεφταπλάσιος | δεκαεφτάδα |
| Εννιά-εννέα | ένατος | εννιαπλός | εννιαπλάσιος | εννιάδα |

**1)ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΑ ν**

9 Εννιά/εννέα

90 Ενενήντα

900 Εννιακόσια

9ος ένατος

**2)ΤΑ ΑΠΟΛΥΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΑΠΟ ΤΟ 11 ΩΣ ΤΟ 20 ΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΩΣ ΜΙΑ ΛΕΞΗ, Π.Χ.**

11 = έντεκα,

13 = δεκατρία,

19 = δεκαεννιά,

20 = είκοσι.

**ΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΣΕ ΞΕΧΩΡΙΣΤΕΣ ΛΕΞΕΙΣ, Π.Χ.**

21 = είκοσι ένα,

2014 = δύο χιλιάδες δεκατέσσερα,

3021 = τρεις χιλιάδες είκοσι ένα

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**1)Αναζήτησε στο κείμενο τα αριθμητικά, γράψε τα στη σωστή στήλη και μετά συμπλήρωσε τις υπόλοιπες.**

Πέρσι ήρθα **τρίτος** στον αγώνα δρόμου του σχολείου μου. Φέτος ελπίζω να πάρω τη **πρώτη** θέση. Άλλωστε, ασχολούμαι **τέσσερα** χρόνια με τον αθλητισμό. Ο γυμναστής του σχολείου μας είχε βγει κάποτε **δεύτερος** στο πανελλήνιο πρωτάθλημα. Μας είπε ότι χρειάστηκε **πέντε** χρόνια σκληρής προπόνησης, για να πάρει αυτή τη θέση. Η προσπάθεια όμως άξιζε, γιατί η χαρά από το αποτέλεσμα ήταν **δεκαπλάσια**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΑΠΟΛΥΤΑ | ΤΑΚΤΙΚΑ | ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΑ | ΑΝΑΛΟΓΙΚΑ |
| Τρεις/τρία | τρίτος | τριπλός | τριπλάσιος |
| Ένας/μία/ένα | πρώτη |  |  |
| Τέσσερις/τέσσερα | τέταρτος | τετραπλός | τετραπλάσιος |
| δύο | δεύτερος | διπλός | διπλάσιος |
| πέντε | πέμπτος | πενταπλός | πενταπλάσιος |
| δεκαπέντε | Δέκατος πέμπτος | δεκαπενταπλός | δεκαπενταπλάσιος |

**2)Συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων γράφοντας τους αριθμούς με λέξεις:**

Η εβδομάδα έχει (7) .**εφτά** ημέρες, ο μήνας (30) **τριάντα** ή (31)**τριάντα μία** και ο χρόνος (365).**τριακόσιες εξήντα πέντε** ημέρες.

Το (9) .**εννιά** είναι μικρότερο από το (90) **ενενήντα.**

Η Μαρία είναι (4) **τεσσάρων** ετών και ο αδερφός της είναι (14) **δεκατεσσάρων**

Ο θείος μου έχει (3) **τρία** αρνιά (3) **τρεις**  προβατίνες και (4) **τέσσερις** κατσίκες.

**3)Συμπλήρωσε με το σωστό αριθμητικό ουσιαστικό τις παρακάτω προτάσεις:**

 Ήρθαν καμιά (20) **εικοσαριά** άτομα. Θα μου πάρεις τρεις (12) **δωδεκάδες** μανταλάκια; Για να παίξουμε μπάσκετ, χρειαζόμαστε δύο (5) **πεντάδες**Ο Θανάσης είναι στην πρώτη (3)  **τριάδα**

**4)Συμπλήρωσε τα κενά με το σωστό τύπο αριθμητικού.**

1.Βρισκόμαστε στο **τέταρτο**  (4) λεπτό του **δευτέρου**  (2) ημιχρόνου και το αποτέλεσμα είναι **δύο** (2) -**ένα** (1) υπέρ της Ελλάδας.

2.Ο Γιώργος θα διαβάσει την **τέταρτη**(4) άσκηση και η Ελένη την άσκηση **έξι** (6).

3.Παρακαλώ, θα ήθελα ένα **διπλό**  (2) ελληνικό καφέ

.

4.Περίμενα στη σειρά  **τέσσερις**  (4) ώρες.

5.Θα πρέπει να αγοράσουμε μια **εξάδα**  (6) μαχαίρια.

6.Ποιος βγήκε **πρώτος**  (1) στον αγώνα;

7.Να περάσει η πρώτη **τετράδα**  (4) μαθητών.

8.Το **τριπλάσιο** (3) του **δύο** (2) είναι το **έξι** (6).

9.Πήρε **τριπλάσια**  (3) δόση από το φάρμακο.

10.Ποιος μπόρεσε να λύσει το **τρίτο**(3) πρόβλημα;

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ΘΗΛΥΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΣΕ -ΟΣ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ονομαστική  **η οδός** | **η λεωφόρος** | **η είσοδος** |
|  Γενική της οδού | της λεωφόρου | της εισόδου |
|  Αιτιατική την οδό | τη λεωφόρο | την είσοδο |
|  Κλητική --- (οδό) | --- (λεωφόρο) | ---- (είσοδο) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Ονομαστική οι οδοί | οι λεωφόροι | οι είσοδοι |
|  Γενική των οδών  | των λεωφόρων | των εισόδων |
|  Αιτιατική τις οδούς | τις λεωφόρους | τις εισόδους |
|  Κλητική --- (οδοί)  | ---- (λεωφόροι) | ---- (είσοδοι) |

**ΘΗΛΥΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΣΕ –Η**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ΕΝΙΚΟΣ |  | ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ |  |
| Ονομ. | η | σκέψη | οι | σκέψεις |
| Γεν. | της | σκέψης | των | σκέψεων |
| Αιτ. | Τη(ν) | σκέψη | τις | σκέψεις |
| Κλητ. | - | σκέψη | - | σκέψεις |
|  |  |  |  |  |

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

**1)Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με το ουσιαστικό «οδός»**

 **στη σωστή πτώση:**

Την ευθύνη για τον καθαρισμό των **οδών** την έχει ο δήμος.

Συγνώμη, πού είναι η **οδός** Αριστοτέλους;

Πρέπει να προσέχουμε πολύ όταν διασχίζουμε μεγάλες**οδούς**.

Τα σπίτια της **οδού** Ηπείρου είναι πολύ αρχοντικά.

Στην **οδό** Πανεπιστημίου είναι η Εθνική Βιβλιοθήκη

**2)Μεταφέρω τις φράσεις από τον ενικό στον πληθυντικό**

ΕΝΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ

Το μήκος της λεωφόρου τα μήκη των λεωφόρων \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Η περίμετρος του τετραγώνου οι περίμετροι των τετραγώνων \_\_\_\_\_\_

Η είσοδος του κτιρίου οι είσοδοι των κτιρίων

Η διάσημη οδός οι διάσημες οδοί

**3)Συμπληρώνω τον πίνακα**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| η σκέψη | της σκέψης | των σκέψεων | τις σκέψεις  |
| η αίσθηση | Της αίσθησης | Των αισθήσεων | Τις αισθήσεις |
| η κιβωτός | Της κιβωτού | Των κιβωτών | Τις κιβωτούς |
| η υπόθεση | Της υπόθεσης | Των υποθέσεων | Τις υποθέσεις |
| η ψήφος | Της ψήφου | Των ψήφων | Τις ψήφους |

**4)Γράφω τα παρακάτω ουσιαστικά στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού**

Την κυβέρνηση τις κυβερνήσεις

η έξοδος \_ οι έξοδοι

Της βάσης των βάσεων

τις χερσονήσους τη χερσόνησο

Οι απόψεις η άποψη

της διαμέτρου των διαμέτρων

Των πράξεων της πράξης

τις διώξεις τη δίωξη

Τη διάλεκτο τις διαλέκτους

η εντύπωση οι εντυπώσεις

**5)Συμπληρώνω τις προτάσεις με το θηλυκό της παρένθεσης στην κατάλληλη πτώση :**

Είναι άνθρωπος των λόγων κι όχι **των αποφάσεων** (απόφαση)

Βρίσκω στο λεξικό τη σημασία αυτής  **της φράσης** (φράση)

Όταν ψωνίζουμε, πρέπει να ζητάμε όλες  **τις αποδείξεις** (απόδειξη)

Πάσχει από τύψεις **συνείδησης/εως (**συνείδηση)

Το πλάτος **των ζωνών** που φοράει είναι σε όλες το ίδιο. (ζώνη)

Του στέρησαν το δικαίωμα **της εξόδου** (έξοδος) από τη χώρα

Στις εθνικές **επετείους** (επέτειος) τα σχολεία κλείνουν

Ποιες είναι οι **έρημοι** (έρημος) της Αφρικής;

Τα κουστούμια των **ηθοποιών (**ηθοποιός) ήταν προσφορά του Εθνικού θεάτρου

Να κάνεις ένα τίτλο για κάθε **παράγραφο** (παράγραφος)

Οι επιστήμονες χρησιμοποίησαν διάφορες **μεθόδους** (μέθοδος) για την έρευνά τους.