

Ενημερωτικό Δελτίο 2

Θεματολογία

Μήνυμα από τον συντονιστή	1
Πνευματικά Παραδοτέα 1, 2, and 3	1
Μαθησιακή δραστηριότητα στο Λονδίνο Ηνωμένο Βασίλειο	1
Δεύτερη διακρατική συνάντηση στο Γκρατς ,Αυστρίας	2
Τρίτη διακρατική συνάντηση στο Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο	2
Εργαστήριο Αξιολόγησης στην Κύπρο	2
Εργαστήριο Αξιολόγησης στην Ελλάδα	3
Εργαστήριο Αξιολόγησης στο Ηνωμένο Βασίλειο	3
Εργαστήριο Αξιολόγησης στην Αυστρία	3



enterschoolmind

Μήνυμα από τον συντονιστή

Σας καλωσορίζουμε στο δεύτερο ενημερωτικό δελτίο του προγράμματος EnterSchoolMind. Το έργο αυτό έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίσει τους νέους μαθητές με δεξιότητες που σχετίζονται με την επιχειρηματική νοοτροπία.

Σε αυτό το ενημερωτικό δελτίο, η πρόοδος του έργου παρουσιάζεται λεπτομερώς.

Μαθησιακή δραστηριότητα στο Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο

Η δραστηριότητα μάθησης του Enterschoolmind στο Canary Warf του Λονδίνου, στις 17-21 Φεβρουαρίου 2020, διοργανώθηκε από την εταιρεία 15 Billion. Μέσω αυτής το υλικό που έχει αναπτυχθεί παρουσιάστηκε σε εκπαιδευτικούς από τις χώρες των εταίρων. Ο στόχος της δραστηριότητας αυτής ήταν διπλός. Λειτουργήσε τόσο ως εργαλείο εκμάθησης όσο και ως εργαλείο αξιολόγησης. Μετά από αυτό, το υλικό του έργου θα πιστοποιηθεί με ISO.



Πνευματικά παραδοτέα 1, 2 και 3

Μέχρι στιγμής έχουν ολοκληρωθεί το πνευματικό παραδοτέο 1: Ανάλυση EntreComp και προσδιορισμός των ικανοτήτων και των αντίστοιχων μαθησιακών αποτελεσμάτων που σχετίζονται κυρίως με το σχολικό περιβάλλον. Το πνευματικό παραδοτέο 2: Σχέδιο πιστοποίησης για την κατάρτιση προγραμμάτων σπουδών και υλικό και το πνευματικό παραδοτέο 3: Σύστημα πιστοποίησης για άτομα (Πιστοποίηση της αξιολόγησης με ISO17024).

Το πνευματικό παραδοτέο 1

είναι μια έκθεση επικύρωσης του πλαισίου EntreComp στο σχολικό περιβάλλον, παρουσιάζοντας επίσης συμπεριφορές και λεπτομερή ανάλυση των παραμέτρων που περιγράφουν το πλαίσιο EntreComp σε μαθησιακά αποτελέσματα, μια επιλογή των ικανοτήτων που θα χρησιμοποιηθούν στο τρέχον έργο.

Το πνευματικό παραδοτέο 2 αναφέρεται στο σύστημα πιστοποίησης για εκπαιδευτικό υλικό και προγράμματα σπουδών και περιέχει αρχές

και προαπαιτούμενα για την πιστοποίησή τους.

Ο στόχος του συστήματος πιστοποίησης του πνευματικού παραδοτέου 3 είναι να διασφαλίσει ότι οι επαγγελματίες έχουν αναπτύξει τα μαθησιακά αποτελέσματα στο κατάλληλο επίπεδο. Αυτό θα επι-

τευχθεί μέσω της χρήσης ειδικής αξιολόγησης.

Τα πνευματικά παραδοτέα 1, 2 και 3 έχουν ήδη ολοκληρωθεί και τα πνευματικά παραδοτέα 4 και 5 είναι τα επόμενα που τελειώνουν.



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Δεύτερη διακρατική συνάντηση στο Γκρατς, Αυστρία

Η δεύτερη διακρατική συνάντηση του έργου EnterSchoolMind πραγματοποιήθηκε στις 9-10 Ιουλίου 2019 στο Γκρατς της Αυστρίας. Τη συνάντηση άνοιξε η κυρία Χριστιάννα Κναή εκ μέρους της εταιρείας Mediterranean Management Centre από την Κύπρο και συντονιστή του έργου και η κυρία Doris Kiendl εκ μέρους του πανεπιστημίου JOANNEUM της Αυστρίας. Το πνευματικό παραδοτέο 1 εξετάστηκε και το πλαίσιο για τα αποτελέσματα των πνευματικών παραδοτέων 2 & 3 παρουσιάστηκαν ως αρχικά σχέδια και συζητήθηκαν. Όλοι οι εταίροι απέκτησαν καλύτερη κατανόηση του ρόλου τους στο έργο καθώς και των καθηκόντων που πρέπει να εκτελέσουν. Σε αυτό το πλαίσιο, πραγματοποιήθηκε εργαστήριο για το πνευματικό παραδοτέο 1, σχετικά με την οριστικοποίηση της υλοποίησής του. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, οι εταίροι σχεδίασαν επίσης τα επόμενα τους βήματα. Ο κύριος στόχος του εργαστηρίου ήταν για τους συνεργάτες να επανεξετάσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα που ανέπτυξαν οι εταίροι MMC και DIMITRA.



Δεύτερη διακρατική συνάντηση στο Γκρατς, Αυστρία

Τρίτη διακρατική συνάντηση στο Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο

Η τρίτη διακρατική συνάντηση του έργου EnterSchoolMind έλαβε χώρα στις 20-21 Ιανουαρίου 2020, στο Λονδίνο του Ηνωμένου Βασιλείου. Πριν την έναρξη την συνάντησης πραγματοποιήθηκε ένα εργαστήριο σχετικά με το πνευματικό παραδοτέο O6A4: Train the Master Examiners to Use the Teachers' Entrepreneurial Assessment Tool. Η οριστικοποίηση του πνευματικού παραδοτέου 3 και τα επόμενα βήματα για τα πνευματικά παραδοτέα 4, 5, 6, 7, και 8 συζητήθηκαν. Επίσης παρουσιάστηκαν στους εταίρους δύο διαφορετικά εργαλεία αξιολόγησης για μαθητές. Και τα δύο αναπτύχθηκαν από την MMC ως πρότυπα.



Τρίτη διακρατική συνάντηση στο Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο

Εργαστήριο Αξιολόγησης στην Κύπρο

Την Δευτέρα, 10 Φεβρουαρίου 2020, το δημοτικό σχολείο του Απόστολου Βαρνάβα στην Λευκωσία φιλοξένησε εκπροσώπους της εταιρείας MMC. Το εργαστήριο αξιολόγησης που διοργάνωσε η MMC είχε ως στόχο να ξεκινήσει μια δημιουργική συνεργασία σχετικά με την αξιολόγηση 2 βασικών ικανοτήτων:

1. Εργασία με άλλους και 2. Μάθηση μέσω της εμπειρίας της επιχειρηματικής νοοτροπίας για εκπαιδευτικούς, οι οποίες παρουσιάστηκαν στο εργαστήριο. Συζητήθηκαν θέματα σχετικά με την αξιολόγηση των 2 ικανοτήτων. Τα ζητήματα που εντοπίστηκαν θα αναλυθούν περαιτέρω κατά τη δεύτερη

ρη δια-
κρατική συνάντηση.



Εργαστήριο Αξιολόγησης στην Ελλάδα

Την Δευτέρα 3 Φεβρουαρίου 2020, εκπρόσωποι από τον εκπαιδευτικό οργανισμό Δήμητρα, το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Τυρνάβου, και δύο ακόμη συμμετέχοντες συναντήθηκαν για την αξιολόγηση των 2 ικανοτήτων: 1. Αντιμέτωπιση της αβεβαιότητας, της ασάφειας και πιθανών κινδύνων 2. Σχεδιασμός και διαχείριση. Οι ικανότητες

αποσαφηνίστηκαν και αξιολογήθηκαν.



Εργαστήριο Αξιολόγησης στο Ηνωμένο Βασίλειο



Το εργαστήριο αξιολόγησης στο Ηνωμένο Βασίλειο έλαβε χώρα στις 28 Ιανουαρίου 2020 με εκπροσώπους από τις εταιρείες Rinova και 15billion. Δύο από τις βασικές ικανότητες: 1. Αυτογνωσία και Αυτοδυναμία 2. Κίνητρα και επιμονή συζητήθηκαν και αξιολογήθηκαν.

Οι οκτώ σημαντικότερες δεξιότητες

Συνεργασία με άλλους

Δημιουργικότητα

Ηθική και βιώσιμος τρόπος σκέψης (συμπεριλαμβανομένης της αίσθησης της κοινότητας και του κοινού καλού)

Κίνητρα και επιμονή

Μαθαίνοντας μέσα από την εμπειρία

Αυτογνωσία και Αυτοδυναμία

Αντιμέτωπιση της αβεβαιότητας, της ασάφειας και πιθανών κινδύνων

Σχεδιασμός και διαχείριση

Εργαστήριο Αξιολόγησης στην Αυστρία

Το εργαστήριο αξιολόγησης στην Αυστρία έλαβε χώρα στις 2 Φεβρουαρίου 2020. Το εργαστήριο αποτελούνταν από εκπροσώπους του πανεπιστημίου FH JOANNEUM και έναν ακόμη συμμετέχοντα. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, αξιολογήθηκαν 2 βασικές ικανότητες: 1. Δημιουργικότητα και 2. Ηθική και Βιώσιμος Τρόπος Σκέψης.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EnterSchool Mind

Μπορείτε να επισκεφθείτε την
ιστοσελίδα μας εδώ:

<http://enterschoolminds.projectsgalery.eu/>



enterschoolmind

Η ομάδα του έργου

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

MMC Mediterranean www.mmclearningsolutions.com/
Management Centre

ΕΤΑΙΡΟΙ



www.dimitra.gr/



www.cycert.org.cy



www.rinova.co.uk/



www.fh-joanneum.at/

4th Primary School
of Tirnavos

<https://blogs.sch.gr/4dimtyrnavlav/>

Apostolos Varnavas
Primary School

<http://dim-ap-varnavas-lef.schools.ac.cy/>



<https://15billionebp.org/>