

5^ο Ενημερωτικό Δελτίο

Περιεχόμενα

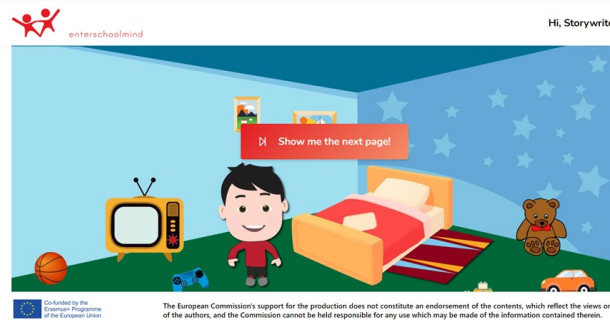
Λίγα λόγια για το έργο	1
Ανάπτυξη δημιουργικών ιστοριών για την αξιολόγηση της επιχειρηματικής νοοτροπίας των μαθητών	1
Πιλοτική εφαρμογή των ιστοριών με τους μαθητές	2
Δημιουργία εργαλείων για να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς για την ανάπτυξη της επιχειρηματικής νοοτροπίας των μαθητών	2
Εκπαίδευση των εκπαιδευτών (εκπαιδευτικών) στη χρήση των εργαλείων του Πνευματικού Παραδοτέου 8	3
Ανάπτυξη επιτραπέζιου παιχνιδιού	3

Ο κύριος στόχος του Πνευματικού Παραδοτέου 7 ήταν η ανάπτυξη εργαλείων για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των δραστηριοτήτων που έχουν δημιουργηθεί για την καλλιέργεια της επιχειρηματικής νοοτροπίας των μαθητών. Γι' αυτό τον σκοπό, οι εταίροι του έργου MMC, RINOVA, ΔΗΜΗΤΡΑ και JOANNEUM ανέπτυξαν δύο δημιουργικές ιστορίες για κάθε δεξιότητα, ακολουθώντας δύο

Λίγα λόγια για το έργο

Σας καλωσορίζουμε στο 5^ο ενημερωτικό δελτίο του EnterSchoolMind. Το έργο αυτό στοχεύει στην καλλιέργεια του επιχειρηματικού πνεύματος στη Δημοτική Εκπαίδευση μέσω μιας ολιστικής προσέγγισης και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες. Το παρόν ενημερωτικό δελτίο παρέχει πληροφορίες για την πρόοδο σε ό,τι αφορά την υλοποίηση του έργου.

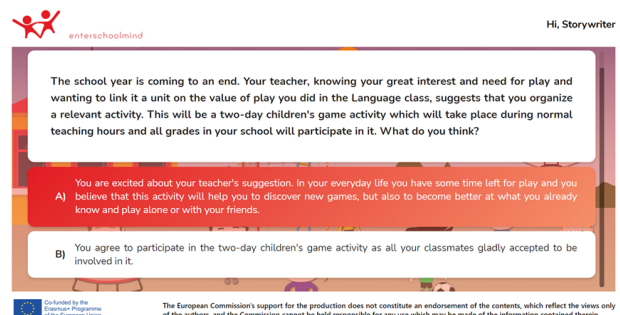
Ανάπτυξη δημιουργικών ιστοριών για την αξιολόγηση της επιχειρηματικής νοοτροπίας των μαθητών



με την οποία σχετίζεται η κάθε ιστορία. Όλες οι ιστορίες, καθώς και τα σχόλια και η ανατροφοδότηση που αντιστοιχούν σε αυτές, τόσο στα Αγγλικά, όσο και στα Ελληνικά και στα Γερμανικά, έχουν μετατραπεί σε ηλεκτρονικές διαδραστικές ιστορίες από την εταιρεία GRUPPO4. Για την ηλεκτρονική μορφή κάθε ιστορίας η MMC ανέπτυξε εξώφυλλο και οπισθόφυλλο.

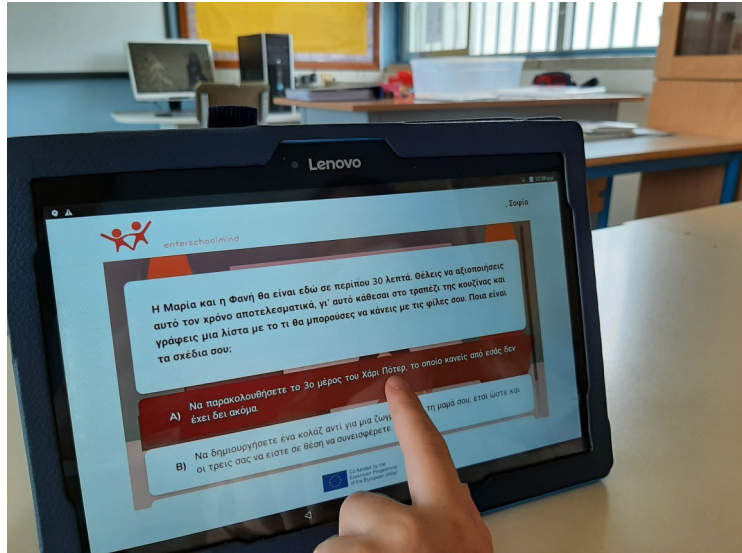
διαφορετικές μεθόδους. Στις ιστορίες του πρώτου είδους οι αναγνώστες πρέπει να επιλέξουν ανάμεσα σε τρεις ή τέσσερις διαφορετικές συνέχειες της ιστορίας σε κάθε σελίδα, χωρίς όμως η επιλογή τους να επηρεάζει τη γενική πλοκή της ιστορίας ή το τέλος της. Το δεύτερο είδος των ιστοριών είναι ανοικτού τύπου, δηλαδή σε κάθε σελίδα οι αναγνώστες καλούνται να προβούν σε κάποιες επιλογές οι οποίες τους οδηγούν σε

συγκεκριμένη σελίδα και σε διαφορετικό τέλος. Και στα δύο είδη ιστοριών οι επιλογές που κάνουν οι μαθητές είναι ενδεικτικές του βαθμού στον οποίο κατέχουν τη δεξιότητα



Πιλοτική εφαρμογή των εργαλείων αξιολόγησης (ιστοριών) με τους μαθητές

Η πιλοτική εφαρμογή των ηλεκτρονικών ιστοριών του Πνευματικού Παραδοτέου 7 πρέπει να πραγματοποιηθεί πριν και μετά την εφαρμογή των δραστηριοτήτων του Πνευματικού Παραδοτέου 8 οι οποίες στοχεύουν στην ανάπτυξη της επιχειρηματικής νοοτροπίας των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί στο Δημοτικό Σχολείο Αποστόλου Βαρνάβα στην Κύπρο άρχισαν την πιλοτική εφαρμογή των ιστοριών με τους μαθητές της Ε' τάξης τον Ιούνιο. Η πιλοτική εφαρμογή των ιστοριών στην Κύπρο, την Ελλάδα και το Ηνωμένο Βασίλειο θα ολοκληρωθεί μέχρι τον Οκτώβριο του 2021.



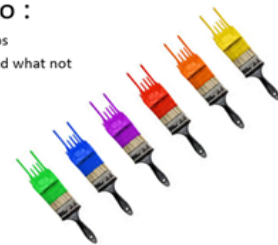
Δημιουργία εργαλείων για να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς για την ανάπτυξη της επιχειρηματικής νοοτροπίας των μαθητών

Στο πλαίσιο του Πνευματικού Παραδοτέου 8, οι εταίροι δημιούργησαν εργαλεία για να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς για την ανάπτυξη της επιχειρηματικής νοοτροπίας των μαθητών τους. Πρόκειται για ιστορίες ανοικτού τύπου, παρόμοιες με τις ιστορίες του Πνευματικού Παραδοτέου 7, καθώς και εμπειρικές δραστηριότητες. Οι εταίροι του έργου MMC, RINOVA, ΔΗΜΗΤΡΑ και JO-ANNEUM ήταν υπεύθυνοι για την ανάπτυξη των εργαλείων, τα οποία στη συνέχεια μεταφράστηκαν στα Ελληνικά και στα Αγγλικά. Η πιλοτική εφαρμογή των εργαλείων του ΠΠ8 πρέπει να λάβει χώρα στο μέσο της εφαρμογής των ιστοριών του ΠΠ7,

Filling in a GANTT chart

Use various colors in order to :

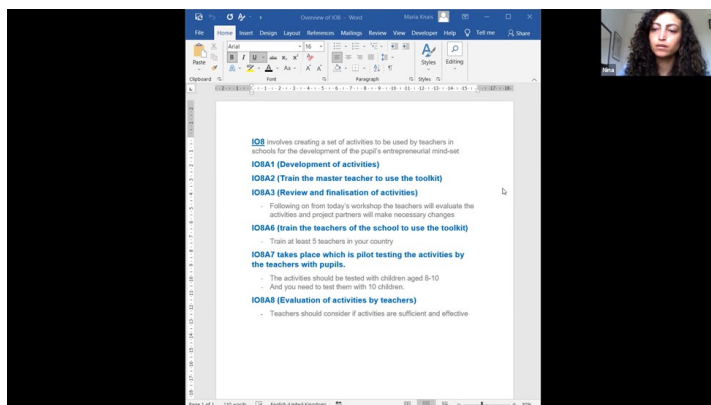
- Differentiate among the various activity groups
- Immediately understand what is important and what not
- Get yours (and others) attention



έτσι ώστε οι τελευταίες να χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των εργαλείων όσον αφορά την ανάπτυξη της επιχειρηματικής νοοτροπίας των μαθητών. Η πιλοτική εφαρμογή του υλικού του Πνευματικού Παραδοτέου 8 στην Κύπρο, στην Ελλάδα και στο Ηνωμένο Βασίλειο θα ολοκληρωθεί τον Οκτώβριο του 2021.

Εκπαίδευση των εκπαιδευτών (εκπαιδευτικών) στη χρήση των εργαλείων του ΠΠ8

Στις 23 Ιουλίου 2021 πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά το εργαστήριο για την εκπαίδευση των εκπαιδευτών-εκπαιδευτικών οι οποίοι θα εκπαιδεύσουν τους δασκάλους στα σχολεία της κοινοπραξίας στη χρήση των εργαλείων του Πνευματικού Παραδοτέου 8. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, το οποίο συντονίστηκε από την 15billionebr, οι εταίροι που ανέπτυξαν τα εργαλεία τα παρουσίασαν στους συμμετέχοντες έτσι ώστε αυτοί με τη σειρά τους να εκπαιδεύσουν τους δασκάλους στα σχολεία τους που θα ασχοληθούν με την πιλοτική εφαρμογή των εργαλείων.



Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού

Η συντονίστρια εταιρεία του έργου MMC σε συνεργασία με τον οργανισμό ΔΗΜΗΤΡΑ είναι στη διαδικασία δημιουργίας ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού το οποίο θα χρησιμοποιηθεί από τους γονείς και τους μαθητές ως εξωσχολική δραστηριότητα η οποία θα συμβάλει περαιτέρω στην ανάπτυξη της επιχειρηματικής νοοτροπίας των μαθητών. Το παιχνίδι αποτελείται από ένα ταμπλό (βλ. το προσχέδιο στη φωτογραφία), ζάρια, πόνια και κάρτες οι



οποίες στη μια πλευρά έχουν ερωτήσεις με 2 ή 3 εναλλακτικές απαντήσεις ανάμεσα στις οποίες πρέπει να επιλέξουν οι παίκτες και στην άλλη πλευρά σχόλια και οδηγίες για το πώς θα προχωρήσουν ανάλογα με το τι έχουν απαντήσει. Οι ερωτήσεις και οι απαντήσεις στις κάρτες αφορούν στις δεξιότητες που έχουν επιλεγεί στο πλαίσιο του έργου ως πιο σχετικές με την επιχειρηματική νοοτροπία των μαθητών.

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EnterSchoolMind

Μπορείτε να επισκεφθείτε την
ιστοσελίδα μας εδώ: [http://
enterschoolminds.projectsgalle
ry.eu](http://enterschoolminds.projectsgallery.eu)



enterschoolmind

Η κοινοπραξία του έργου

Συντονιστής

MMC Mediterranean
Management Centre

www.mmclearningsolutions.com/

Εταίροι



www.dimitra.gr/



www.cycert.org.cy



www.rinova.co.uk/



www.fh-joanneum.at/

4th Primary School
of Tirnavos

<https://blogs.sch.gr/4dimtyrnavlar/>

Apostolos Varnavas
Primary School

<http://dim-ap-varnavas-lef.schools.ac.cy/>



<https://15billionebp.org/>