

Θεματικός κύκλος: «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

Τίτλος προγράμματος: «Ο κανόνας των εσωρούχων»

Στόχοι

Ο Κανόνας των Εσωρούχων βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν και να εμπεδώσουν τους παρακάτω **κανόνες αυτοπροστασίας**:

- Ότι το σώμα τους ανήκει.
- Τη διαφορά ανάμεσα σε ένα καλό και κακό άγγιγμα ή χάδι.
- Τη διαφορά ανάμεσα σε ένα καλό ή κακό μυστικό.
- Πότε ένα δώρο αποτελεί προσφορά αγάπης και πότε δωροδοκία
- Πότε η συμπεριφορά ενός ενήλικα είναι αποδεκτή ή όχι.
- Να λένε όχι σε περίπτωση ανάρμοστης συμπεριφοράς.
- Να μην έχουν ταμπού σε σχέση με τη σεξουαλικότητα.
- Πού να αποταθούν για βοήθεια (οικογένεια, κοινωνικό περιβάλλον, ειδικοί, τηλεφωνικές γραμμές βοήθειας, αστυνομία).
- Ότι μπορούν ανά πάσα στιγμή να συζητήσουν με κάποιον ενήλικα που εμπιστεύονται.
- Να ενημερώνουν όταν βιώνουν συναισθήματα άγχους, αμηχανίας, στενοχώριας ή φόβου.

Εργαστήριο 1^ο

Το παραμύθι «Η Κίκο και το χέρι»

Παρουσιάσαμε το παραμύθι σε εικονογραφημένες καρτέλες. Η Κίκο είναι ένα μικρό κορίτσι που απολαμβάνει τα αγγίγματα στο σώμα της, αλλά ξέρει να θέτει όρια και να απαγορεύει όσα είναι ακατάλληλα...

Τα παιδιά μετά από περιγραφή και ανάλυση μαθαίνουν ποια μέρη τους σώματος είναι προσωπικά και θυμούνται το όριο δηλαδή το εσώρουχο.



Εργαστήριο 2^ο

«Ο Φρίξος και η Λιλή»

Σε δύο κομμάτια χαρτί του μέτρου, βάζουμε να ξαπλώσουν ένα αγόρι και ένα κορίτσι της τάξης μας και με τους μαρκαδόρους τα υπόλοιπα παιδιά φτιάχνουν περιγράμματα του σώματός τους. Δίνουμε στα ομοιώματά μας από ένα όνομα π.χ. Φρίξος και Λιλή. Στη συνέχεια με διάφορα υλικά συμπληρώνουν τα διάφορα μέρη του σώματός τους π.χ. μαλλιά, μάτια, μύτη κ.λ.π.

Τα παιδιά μαθαίνουν για τα διάφορα αγγίγματα που κάνουν οι άνθρωποι είτε στον εαυτό τους είτε σε κάποιον άλλο.

Καλά αγγίγματα:

Χειραψία

Χαιρετισμός με τους αγκώνες

Ένα χάδι στα μαλλάκια

Μια αγκαλιά

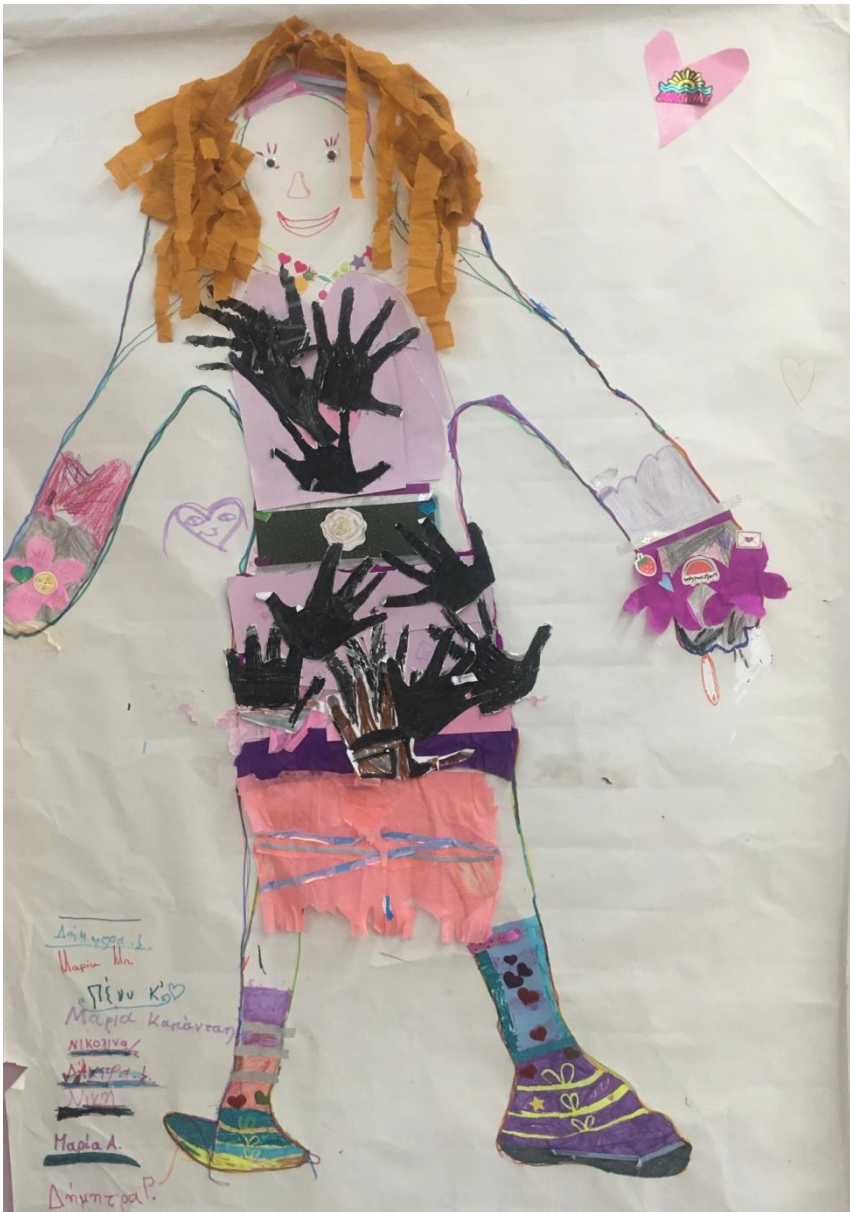
Κακά αγγίγματα:

Το άγγιγμα στην περιοχή των εσωρούχων

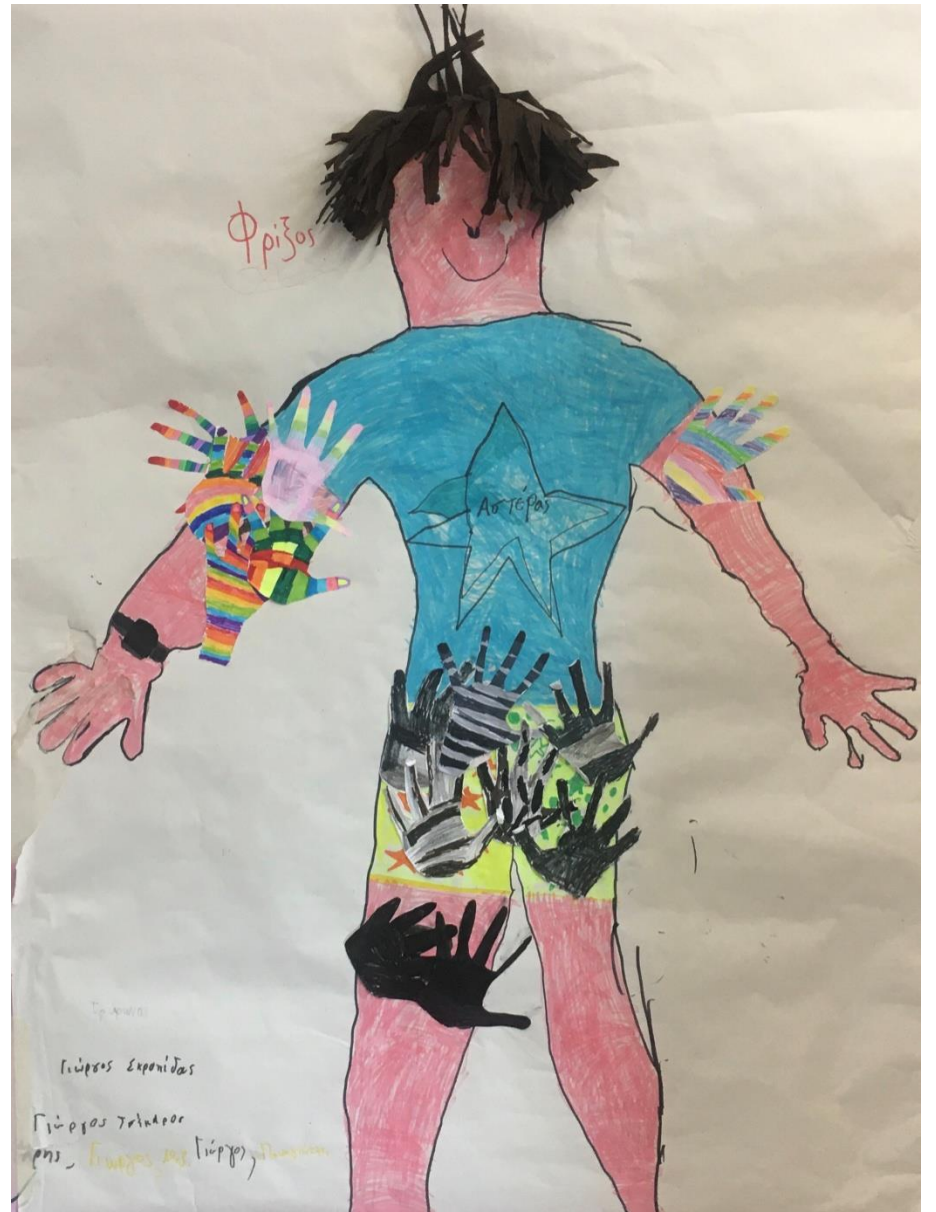
Τα παιδιά κολλούν χρωματιστά χεράκια στα σημεία του ομοιώματος που νομίζουν ότι είναι ένα καλό άγγιγμα και ασπρόμαυρα χεράκια στα σημεία που θεωρούν ότι δεν είναι ένα καλό άγγιγμα.



Η Λιλή



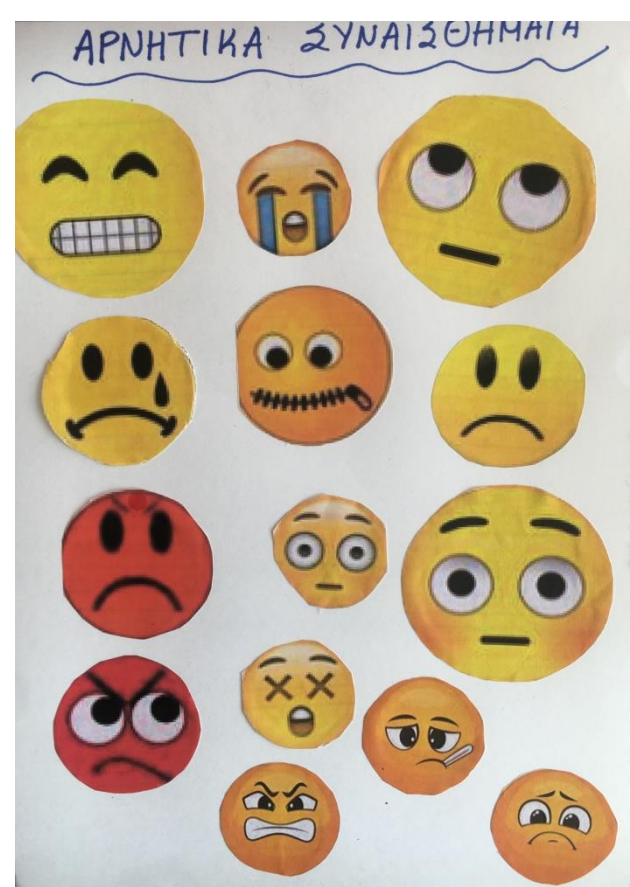
Ο Φρίξος



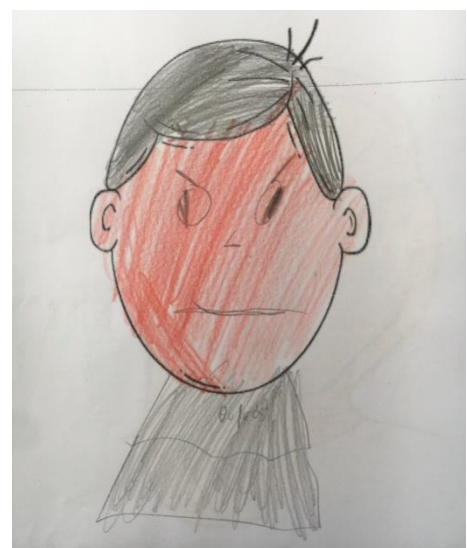
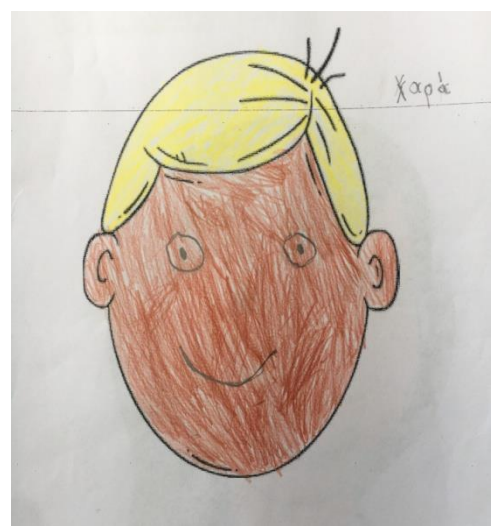
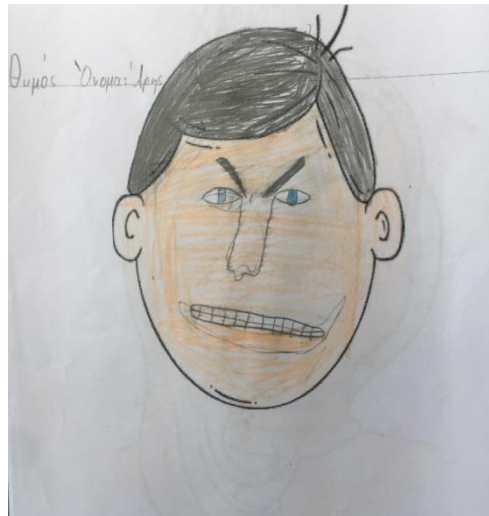
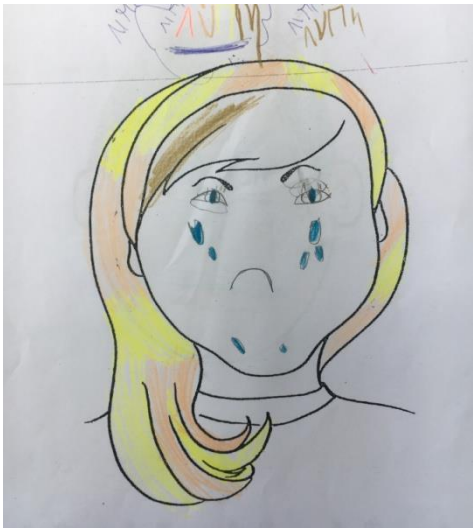
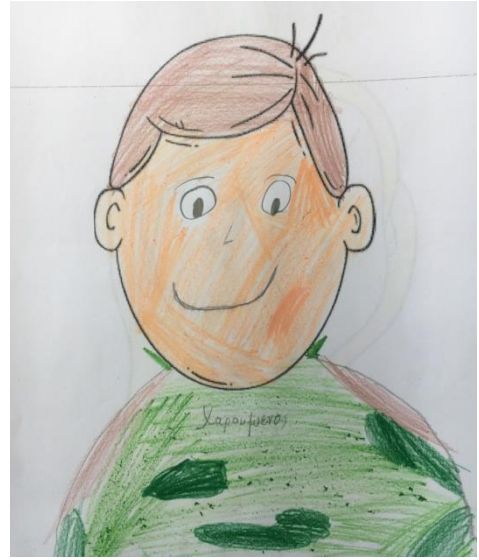
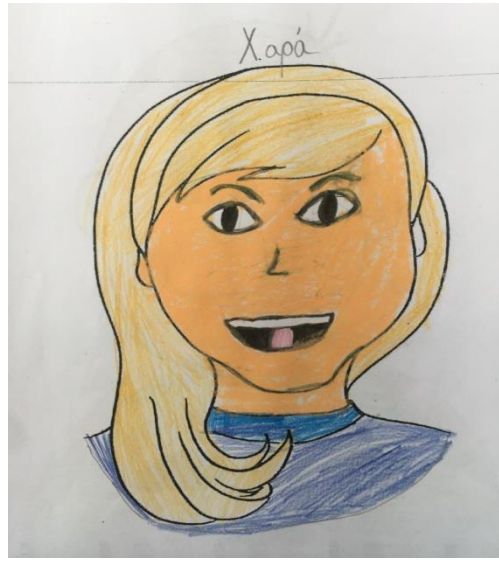
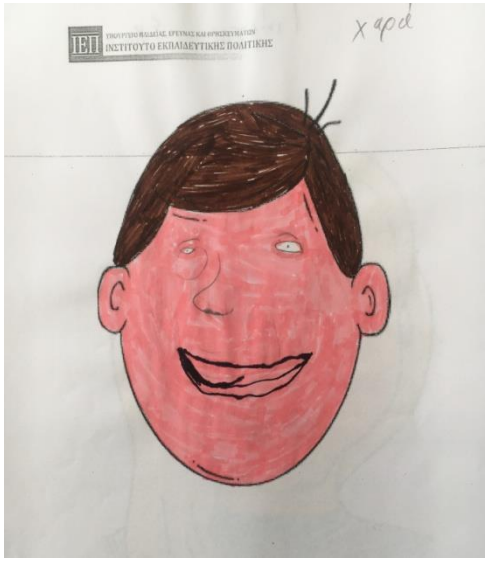
Εργαστήριο 3°

«Είμαι χαρούμενος, είμαι λυπημένος»

Χρησιμοποιούμε εικόνες emoticons για να συζητήσουμε με τα παιδιά ποια συναισθήματά μας κάνουν να χαμογελάμε αντίστοιχα και ποια όχι. Χρησιμοποιούμε δύο μεγάλα χαρτόνια όπου τα παιδιά χωρίζουν και κολλάνε αντίστοιχα τα συναισθήματα.



Τα παιδιά ζωγραφίζουν τα συναισθήματά τους

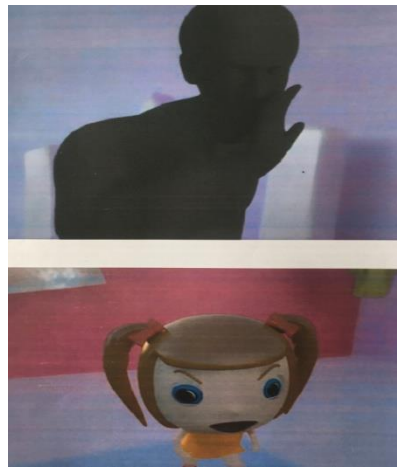
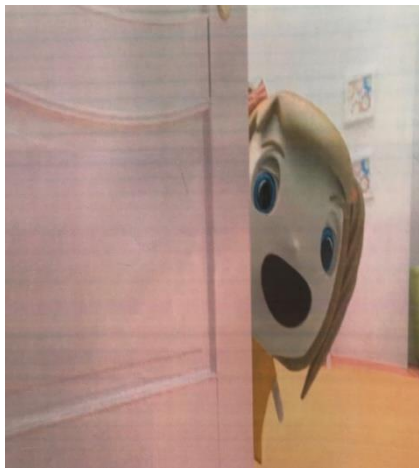




Εργαστήριο 4°

Εκπαιδευτική αξιοποίηση της ιστορίας κινούμενων σχεδίων: «Το μυστικό της Νίκης».

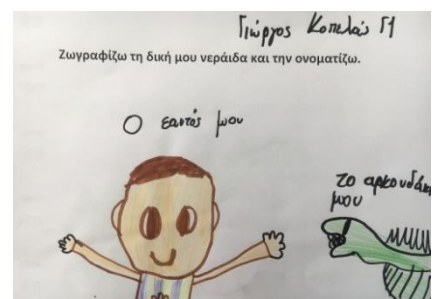
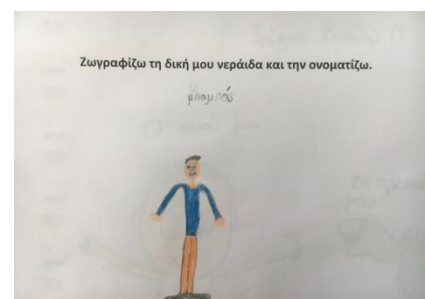
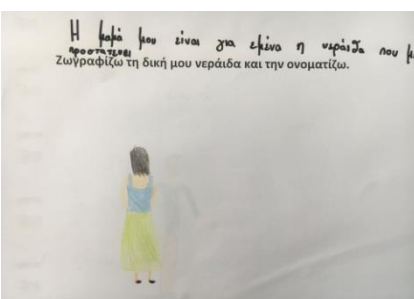
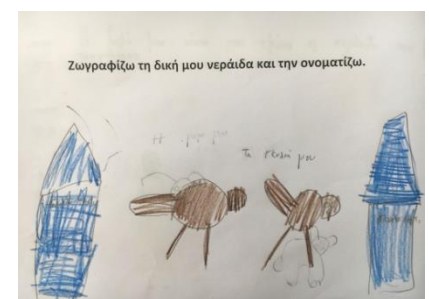
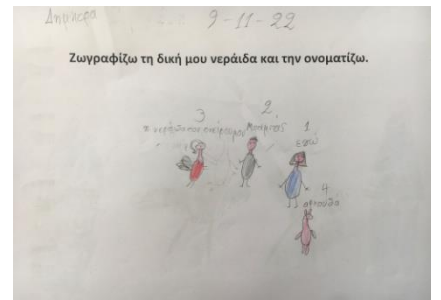
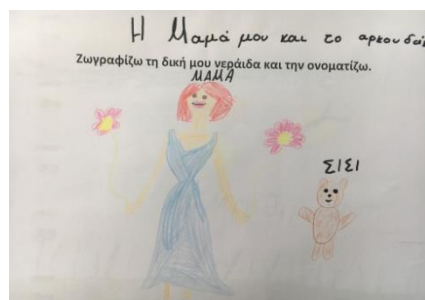
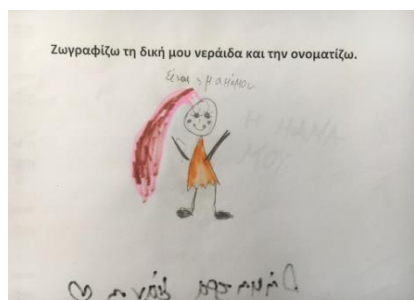
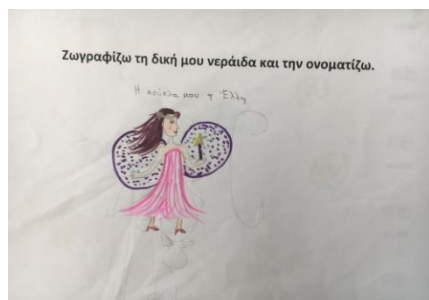
Τα παιδιά παρατηρούν τις εικόνες και βλέπουν την ταινία :

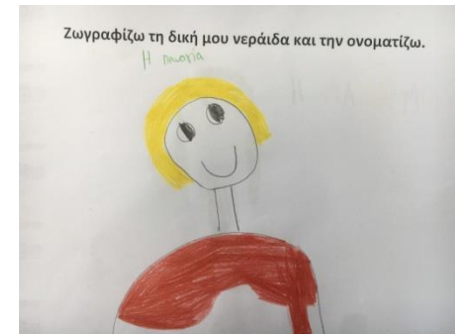
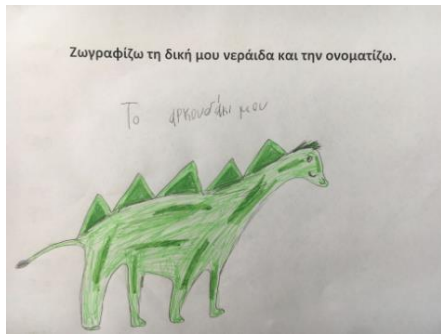


Μετά το τέλος της ταινίας τα παιδιά απαντούν σε ερωτήσεις σχετικές με τα αγγίγματα και την εμπιστοσύνη που πρέπει να δείχνουν σε αγνώστους.

Εργαστήριο 5°

Εκφράζουν τα συναισθήματά τους και μιλούν για τη δική τους καλή νεράιδα.

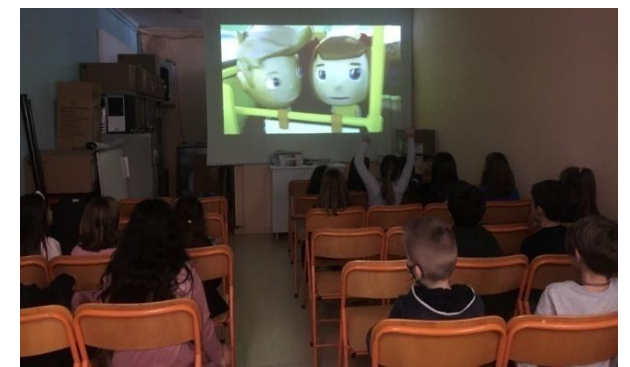




Εργαστήριο 6ο

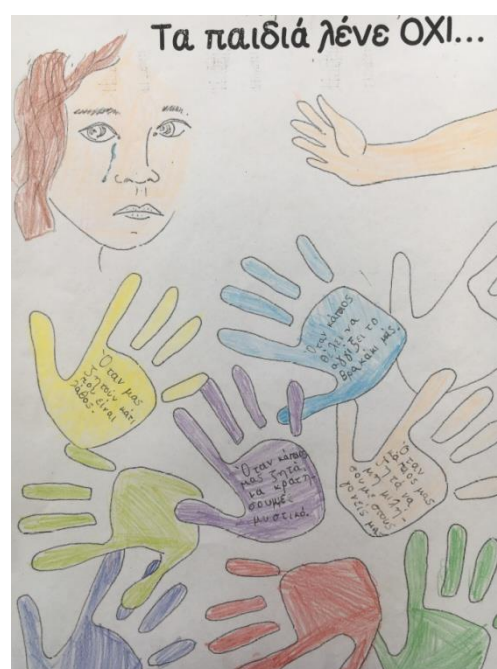
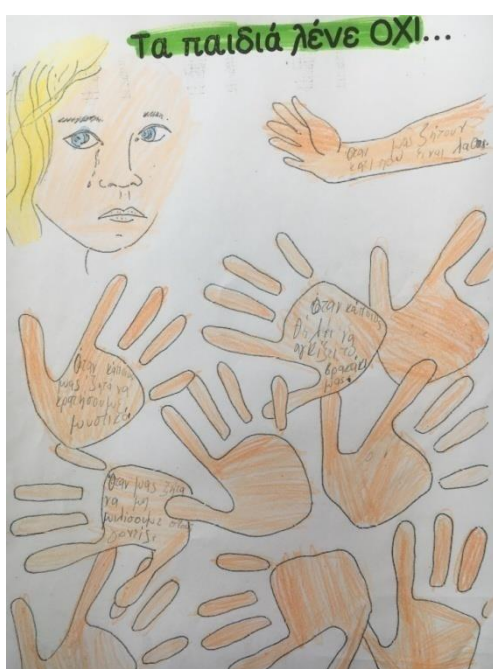
Εκπαιδευτική αξιοποίηση της ταινίας: «Η περιπέτεια του Βίκτωρα».

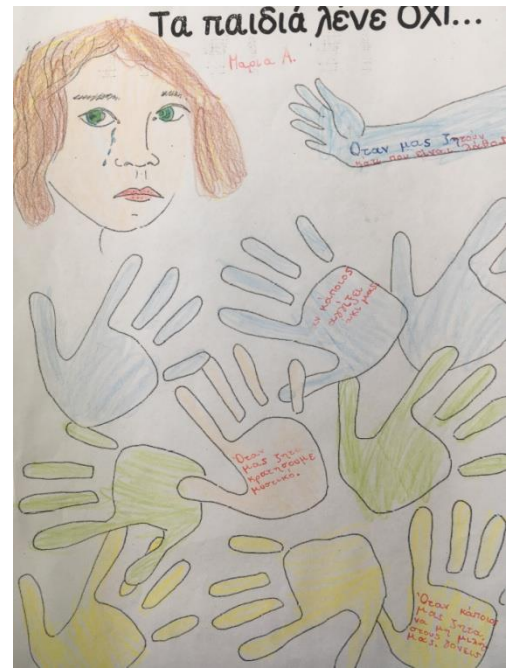
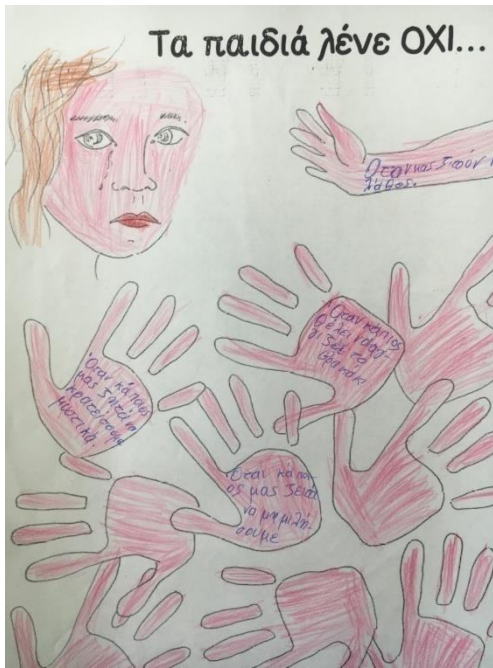
Μετά την προβολή της ταινίας τα παιδιά εργάζονται σε μικρές ομάδες δίνοντας συλλογικές απαντήσεις σε αντίστοιχες ερωτήσεις.



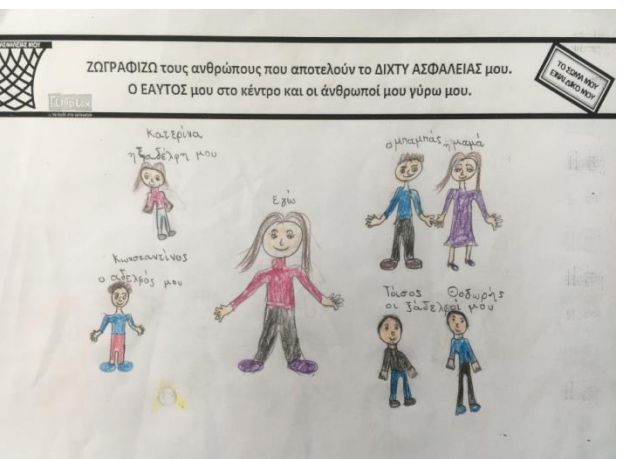
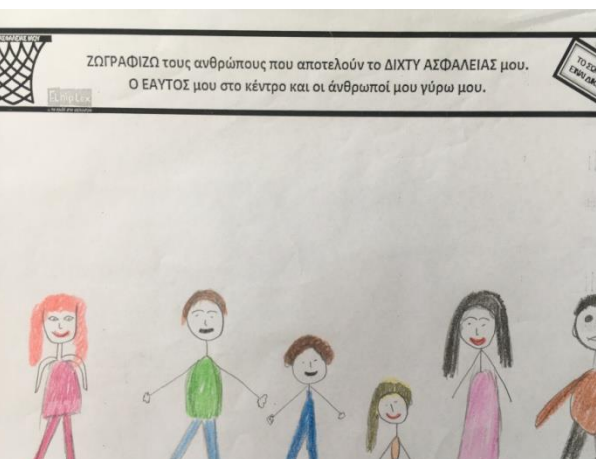
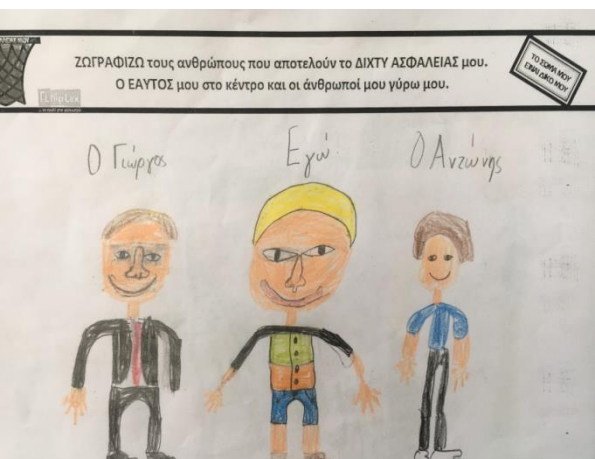
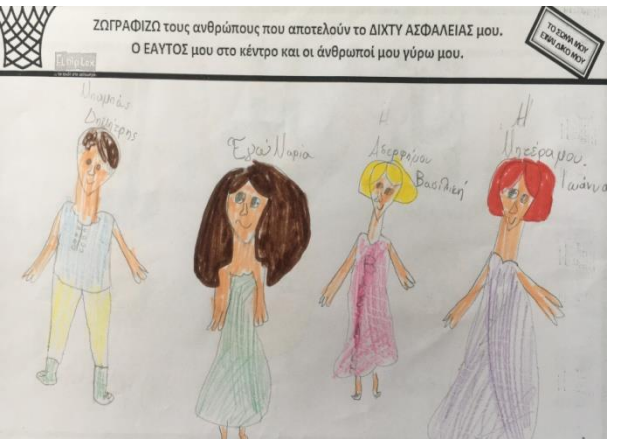
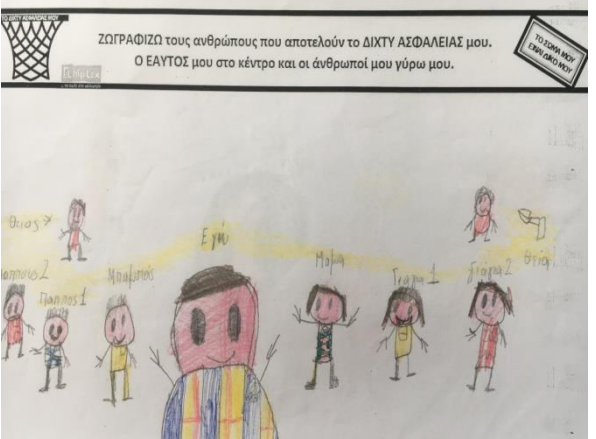
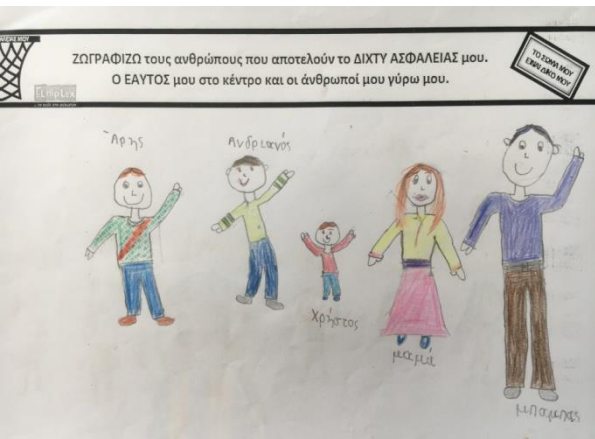
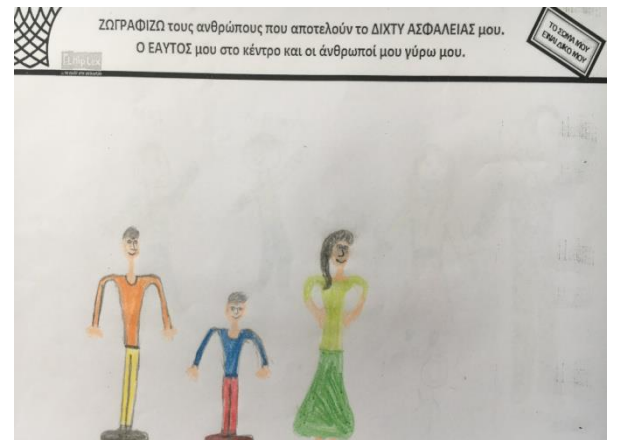
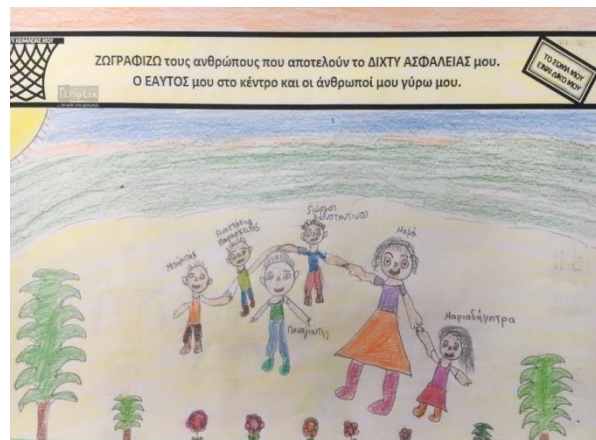
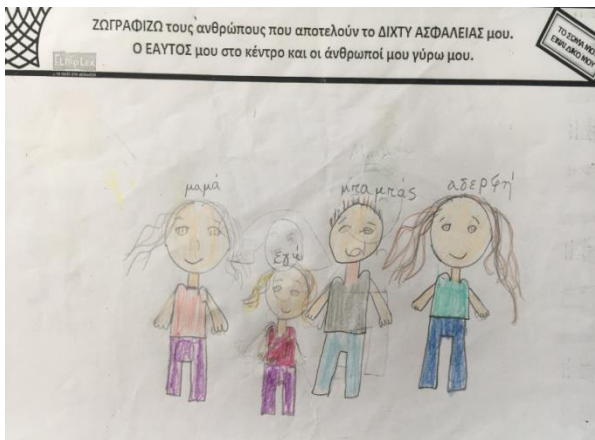
Εργαστήριο 7ο

Τα παιδιά λένε όχι στα κακά αγγίγματα









Τα παιδιά ζωγραφίζουν τους ανθρώπους που αποτελούν το δίκτυ προστασίας τους.



Αξιολόγηση προγράμματος

Στο τέλος του προγράμματος τα παιδιά συμπληρώνουν ένα ερωτηματολόγιο:

Απαντώ στο ερωτηματολόγιο με ειλικρίνεια!
Βάζω ✓ στη φατσούλα που με εκφράζει

		
	πολύ καλά	πολύ κακά
Ξέρω τον Κανόνα των Εσωρούχων		
Ξέρω όλα τα σημεία του σώματός μου		
Γνωρίζω ποια σημεία στο σώμα μου είναι προσωπικά		
Γνωρίζω τη διαφορά ανάμεσα σε ένα καλό και ένα κακό άγγιγμα		
Γνωρίζω ποιο είναι το εμφανές όριο για ένα καλό και ένα κακό άγγιγμα		
Γνωρίζω τη διαφορά ανάμεσα σε ένα καλό και ένα κακό μυστικό		
Ξέρω ποιον πρέπει να ενημερώσω αν κάτι μου συμβεί		
Γνωρίζω τι πρέπει να κάνω αν με πλησιάσει κάποιος άγνωστος		
Γνωρίζω τουλάχιστον έναν τηλεφωνικό αριθμό που μπορώ να καλέσω για βοήθεια		
		
	πολύ καλά	πολύ κακά
Έμαθα να λέω όχι και να το εννοώ!		
Έμαθα να ζητώ βοήθεια όταν πρέπει		
Έμαθα να φροντίζω και να προστατεύω τον εαυτό μου/το σώμα μου		
Έμαθα να εκφράζω τα συναισθήματά μου		
Νιώθω αυτοπεποίθηση στις σχέσεις μου με τους άλλους		
Έμαθα να αναγνωρίζω τα συναισθήματα του άλλου		
Έμαθα να ψάχνω διαφορετικές λύσεις		
Έμαθα νέους τρόπους επικοινωνίας με τους συμμαθητές μου		
Συνεργάστηκα σωστά με την ομάδα μου		
Πήρα πρωτοβουλίες		
Χρησιμοποίησα τη φαντασία μου		

Θέλω επίσης να πω:

Φύλλο αυτοαξιολόγησης μαθητή/τριας: _____ Ημερομηνία: _____

Υπεύθυνες προγράμματος: Πρωτοπαπαδάκη Ελπίδα (Δασκάλα τάξης)

Πίσχου Σοφία (Μουσικός)