

Τμήμα Γ1 2023

**Θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ
Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**

**Τίτλος προγράμματος: Ανθρώπινα δικαιώματα
και αποδοχή της διαφορετικότητας**

Στόχοι:

- Να παρατηρήσουν και να κατανοήσουν ότι έχουμε ομοιότητες και διαφορές μεταξύ μας.
- Να γνωρίσουν βασικά ανθρώπινα δικαιώματα.
- Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση και η αυτοπεποίθησή τους.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι η μοναδικότητα του καθενός είναι αυτή που ξεχωρίζει.
- Να κατανοήσουν ότι η διαφορά και η διαφορετικότητα εμπλουτίζουν τη ζωή μας.

Εργαστήριο 1^ο : Δικαιώματα παιδιού

Δραστηριότητα: «Τα δικαιώματα του κουνελιού

Τα παιδιά φαντάζονται τη φροντίδα που χρειάζεται ένα κατοικίδιο κουνέλι και επεκτείνουν αυτές τις σκέψεις στις ανάγκες των παιδιών και στο δικαίωμά τους στην επιβίωση και στην ανάπτυξη. Μέσω της ανταλλαγής ιδεών οι μαθητές και οι μαθήτριες ανακαλύπτουν ότι ενστικτωδώς γνωρίζουν τα δικαιώματα των παιδιών.

Δραστηριότητα: «Το παζλ των δικαιωμάτων του παιδιού»



Εργαστήριο 2^ο: Πρόληψη σχολικού εκφοβισμού και βίας

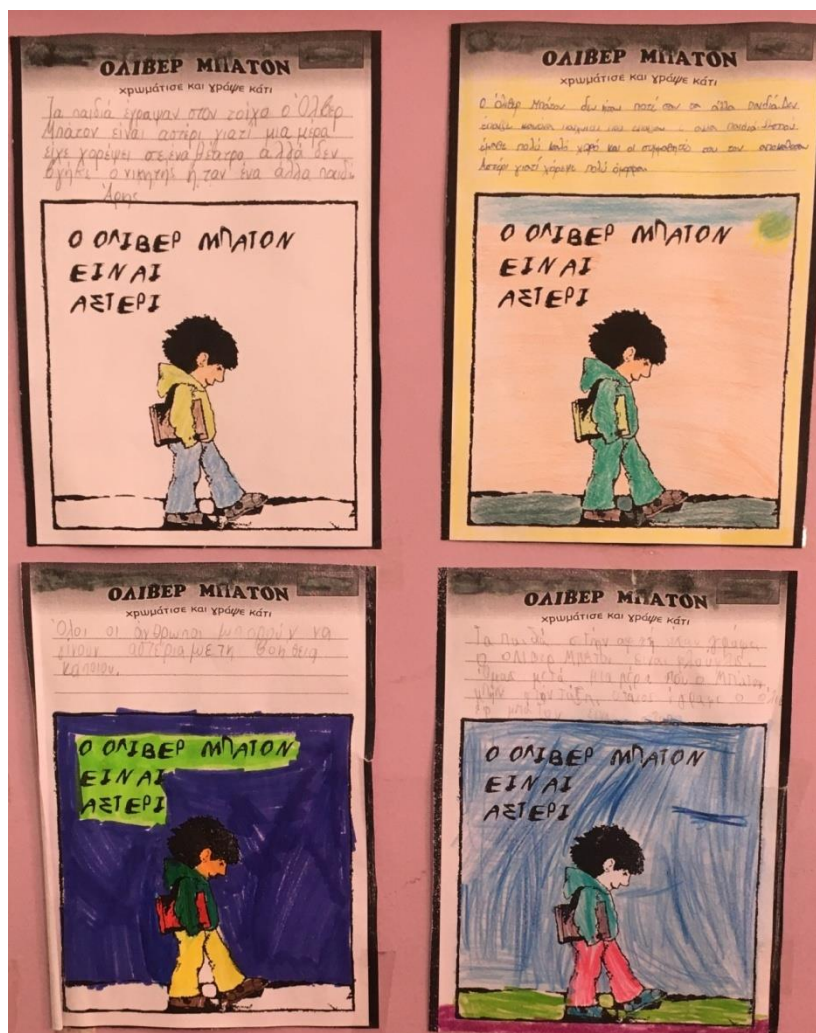
Δραστηριότητα: «Η ιστορία του Όλιβερ Μπάτον»

Τα παιδιά παρακολούθησαν μια εκπαιδευτική ιστορία για τον σχολικό εκφοβισμό: «Όλιβερ Μπάτον».

Με αφορμή την παραπάνω ιστορία συζητάμε με τα παιδιά:

- Τι συνέβη στον Όλιβερ Μπάτον;
- Τι έγινε στην αρχή, στη μέση και στο τέλος;
- Γιατί πιστεύεις ότι τον κορόιδευαν τα άλλα παιδιά;
- Πώς πιστεύεις πως ένιωθε στο σχολείο;
- Πώς πιστεύεις πως ένιωθε όταν χόρευε;
- Τι θα έκανες στη θέση του ή στη θέση των άλλων παιδιών;

Οι εργασίες των παιδιών:

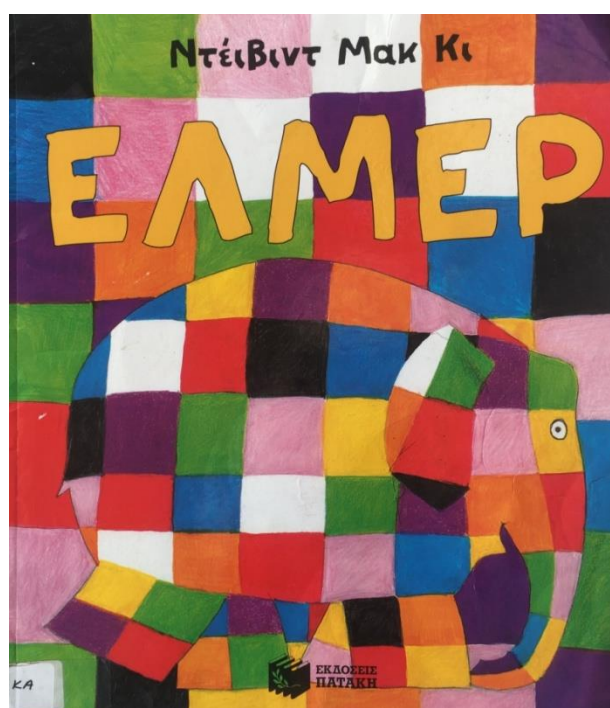




Εργαστήριο 3^ο : Η αποδοχή της διαφορετικότητας

Δραστηριότητα: «Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας»

Στην αρχή έγινε ανάγνωση του παραμυθιού και παρατήρηση των εικόνων. Στη συνέχεια ακολούθησε συζήτηση για τη διαφορετικότητα αλλά και τον φόβο της απόρριψης. Τα παιδιά μίλησαν για τις διάφορες αξίες όπως ο σεβασμός, η αγάπη και η φιλία.



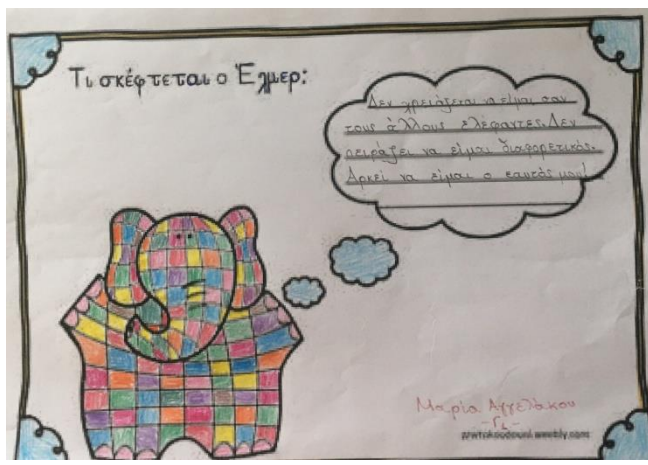
Ερωτήματα που θέτει το παραμύθι:

- Πώς ένιωθε ο Έλμερ; Γιατί θέλησε να αλλάξει το τόσο όμορφο δέρμα του; Αν εσύ ήσουν ο Έλμερ τι θα έκανες;
- Μπορούμε να αποδεχτούμε τη διαφορετικότητα; Πώς θα ήταν ο κόσμος από ανθρώπους που είναι όμοιοι μεταξύ τους;

Ο Έλμερ της τάξης μας



Οι εργασίες μας



Εργαστήριο 4^ο: «Ο Σταχτοπούτος»

Αφού διαβάσαμε το παραμύθι, μιλήσαμε για τα φύλα, τα στερεότυπα και κατά πόσο το βιολογικό φύλο ταυτίζεται με το κοινωνικό φύλο.

Οι αφίσες μας



Εργαστήριο 5° : «Ο Φσσσς, η Αμπατού και ένα αηδόνι»

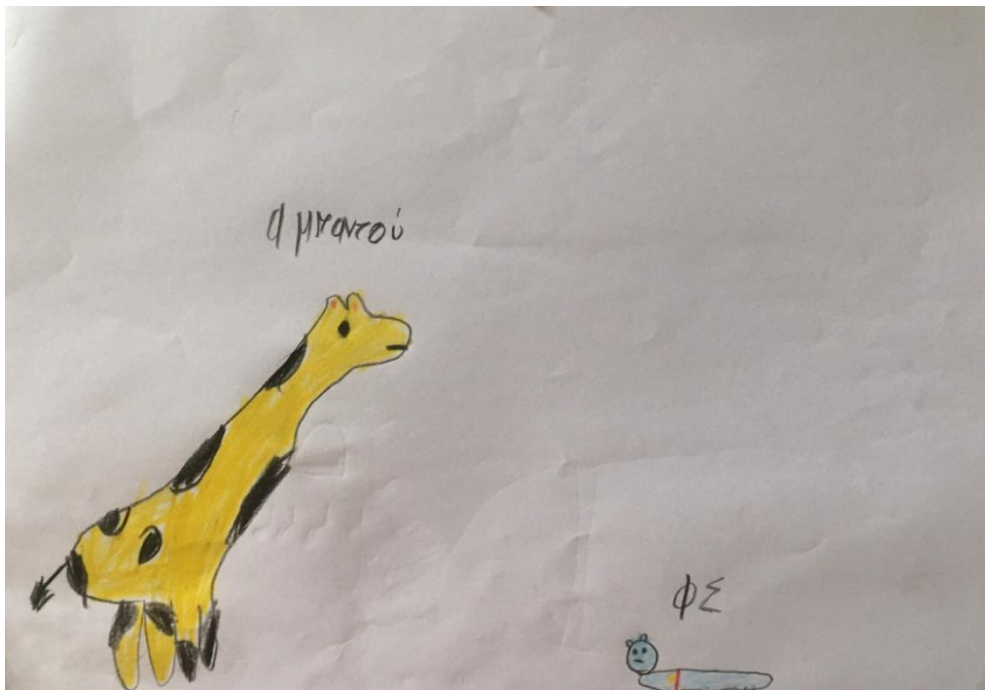


Ο Φσσσς ψάχνει ένα φίλο για να παίζουν μαζί, να κουβεντιάζουν, να μοιράζονται το φαγητό τους, να τραγουδάνε όταν έρχεται η άνοιξη, να κοιτάνε τα σύννεφα και να χαιρετάνε το φεγγάρι.

Διαβάσαμε το παραμύθι , συζητήσαμε για τη διαφορετικότητα και τη φιλία. Μετά τα παιδιά ζωγράφισαν τους ήρωες του παραμυθιού.

Οι ζωγραφιές μας

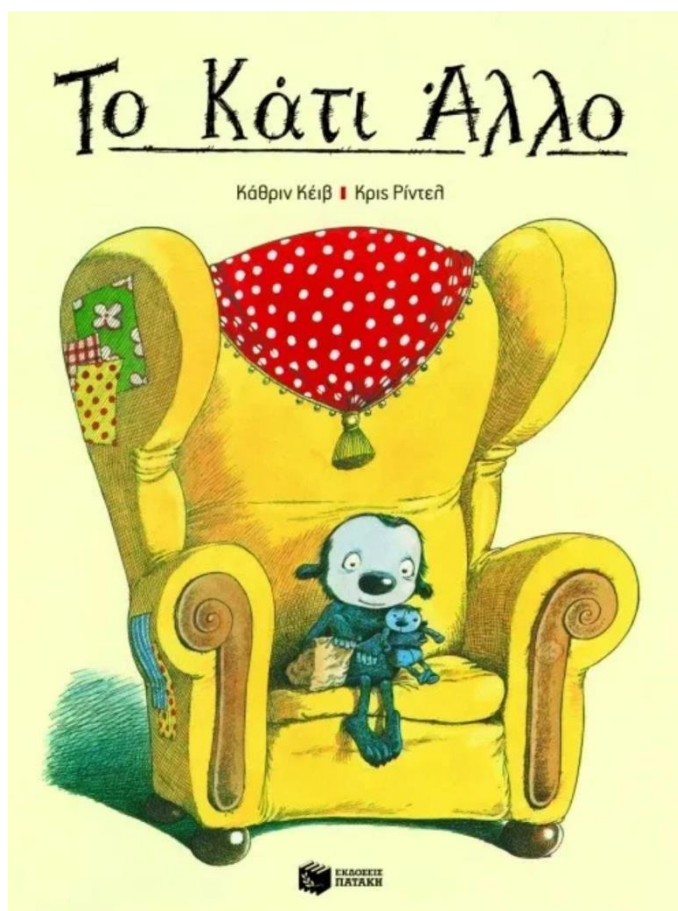




Ακούσαμε, ζωγραφίσαμε και χορέψαμε το τραγούδι: «Αν όλα τα παιδιά της γης»



Εργαστήριο 6° : «Το Κάτι Άλλο»



Ο πρωταγωνιστής, το Κάτι Άλλο, ζει μόνος και απομονωμένος γιατί δεν είναι σαν τους άλλους. Δεν τους μοιάζει ούτε μπορεί να κάνει ό,τι κάνουν οι άλλοι.

Ξαφνικά εμφανίζεται στην πόρτα του ένα πλασματάκι πολύ διαφορετικό και από τον ίδιο και τότε προβληματίζεται. Τον διώχνει αλλά αμέσως καταλαβαίνει ότι τον έκανε να νιώσει ακριβώς όπως νιώθει εκείνος όταν όλοι τον απομακρύνουν.

«Δεν είσαι σαν κι εμένα, αλλά ΔΕ ΜΕ ΝΟΙΑΖΕΙ ΚΑΘΟΛΟΥ!» θα του πει και από τότε γίνονται οι καλύτεροι φίλοι!

Τα παιδιά μετά το άκουσμα της ιστορίας, συζητούν για τα συναισθήματα αυτών που μένουν στο περιθώριο, την απογοήτευση, τη μοναξιά και την έλλειψη αυτοπεποίθησης. Ακολουθεί δραματοποίηση της ιστορίας.





Εργαστήριο 7^ο: Υλοποίηση προγράμματος για τα ανθρώπινα δικαιώματα «Έχω δικαίωμα, έχεις δικαίωμα» από το ΚΕΠ Καστρίου.

Στόχοι του προγράμματος

Να κατανοήσουν οι μαθητές πως κάθε παιδί έχει ανθρώπινα δικαιώματα, όπως και την υποχρέωση να σέβεται τα δικαιώματα των άλλων και ότι αυτά ορίζονται στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.

Την ενσυναίσθηση και την αλληλεγγύη προς τους άλλους και τη δέσμευση για την υποστήριξη εκείνων, των οποίων έχουν αρνηθεί τα ανθρώπινα δικαιώματα.

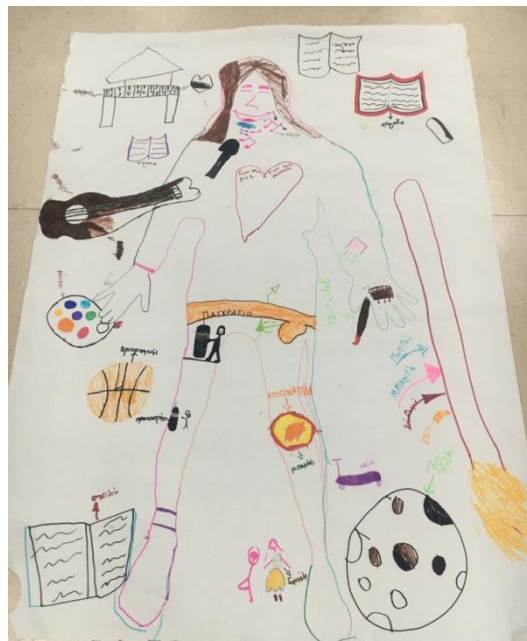
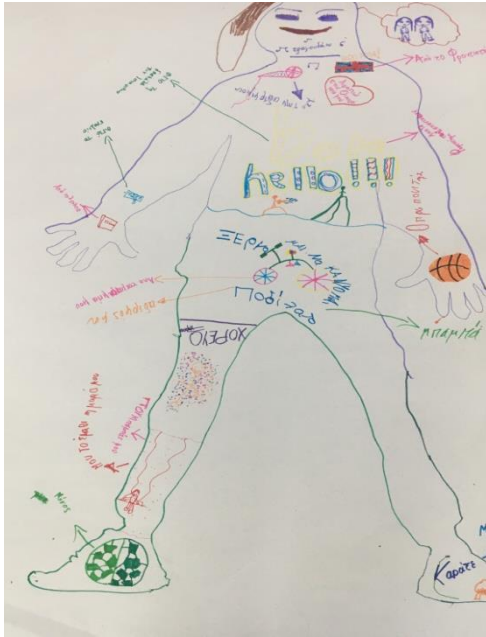
Ενεργή συμμετοχή των παιδιών στη μάθηση με την ελάχιστη παθητική ακρόαση.

Δραστηριότητες:

Ανάγνωση της ιστορίας: «Ειρήνη - Η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα»

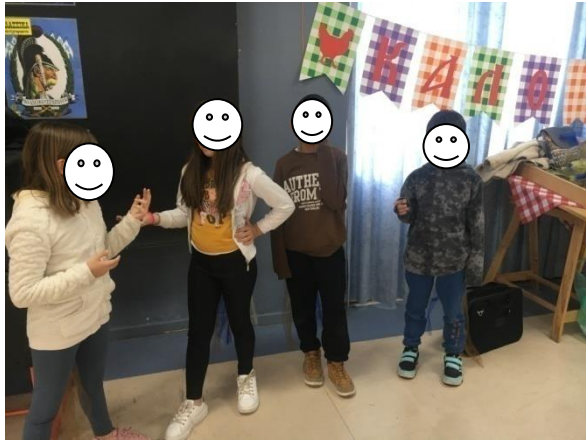
Η Ειρήνη είναι ένα μικρό κορίτσι που αναγκάζεται να εγκαταλείψει το σπίτι της. Στην αρχή βιώνει την ανασφάλεια και την απόρριψη μέχρι να βρει προστασία, αγάπη και ζεστασιά στο πιο απίθανο μέρος.

Τα παιδιά χωρίζονται σε τρεις ομάδες και αποτυπώνουν σε χαρτί τις ανάγκες και τα δικαιώματά τους.



Δραματοποίηση







Υπεύθυνες προγράμματος: Πρωτοπαπαδάκη Ελπίδα (Δασκάλα τάξης)

Πίσχου Σοφία (Μουσικός)