

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190009

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/11/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Όλος ο κόσμος που περιβάλλει τα παιδιά, αλλάζει και εξελίσσεται και θεωρούμε αναγκαίο η εκπαιδευτική διαδικασία να ικανοποιεί την ίδια ώρα τις διαφορετικές ανάγκες διαφορετικών μαθητών.

- 1 Στόχος της διαφοροποιημένης διδασκαλίας είναι η αποδοχή της διαφορετικότητας των μαθητών και η πολλαπλή προσέγγιση της μάθησης που να ανταποκρίνεται πληρέστερα στις ατομικές ανάγκες των μαθητών και στα ενδιαφέροντά τους.

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

Στόχος Βελτίωσης: Η ενδυνάμωση των παιδιών στο να υιοθετήσουν στάσεις και αξίες ζωής που θα τους επιτρέψουν να σέβονται τη διαφορετικότητα και να ανταπεξέρχονται στις δυσκολίες της ζωής. Δημιουργία ενός συμπεριληπτικού σχολείου που θα δίνει αξία στη μοναδική προσωπικότητα του κάθε μαθητή/τριας.

1)Ανταπόκριση στην ποικιλομορφία των αναγκών όλων των μαθητών μέσω της αύξησης της συμμετοχής τους στην μάθηση, στους πολιτισμούς και στις κοινότητες.

2) Βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης που απολαμβάνουν τα παιδιά των μεταναστών μέσω της ενεργού συμμετοχής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3) Ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων των μαθητών που ενδυναμώνουν το σεβασμό στη διαφορετικότητα.

4) Προώθηση του αισθήματος του «ανήκειν» στο σχολείο , όπου όλοι οι μαθητές/τριες απολαμβάνουν ίσες ευκαιρίες στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία.

5)Ενίσχυση και καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Διαμεσολάβησης και Κοινωνικής Ενσυναίσθησης: εθελοντισμός, διαμεσολάβηση, συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, αποδοχή και σεβασμός της διαφορετικότητας.

ΣΤΟΧΟΙ: Υποστήριξη της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων με αφορμή τις παγκόσμιες ημέρες.

Ενδυνάμωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου μέσα από τον μοιρασμό κοινού εκπαιδευτικού υλικού. Επίσης με το νέο εκπαιδευτικό υλικό που επεξεργαζόμαστε, με βάση τις παγκόσμιες ημέρες, θα δώσουμε την δυνατότητα στην σχολική μας κοινότητα να αντιληφθεί τα προβλήματα και τις ιδιαιτερότητές της μέσα από ένα πρίσμα παγκοσμιοποίησης που οδηγεί στην γνωριμία με άλλους λαούς και πολιτισμούς και στην ευρύτερη αποδοχή του «Άλλου» του «Διαφορετικού».

ΣΤΟΧΟΙ: Μετά την περίοδο της καραντίνας, παρατηρήθηκε ότι τα παιδιά παραμέλησαν το λογοτεχνικό κείμενο, με το οποίο ακόμα και στο σχολείο γίνεται αποσπασματική ενασχόληση. Σύμφωνα και με τους στόχους του υπουργείου για τη φετινή χρονιά λοιπόν, θεωρήσαμε σημαντικό για τους μαθητές του σχολείου μας να πραγματοποιηθούν δράσεις με σκοπό να προάγουν τη φιλαναγνωσία.

Οι στόχοι μας είναι οι μαθητές να αγαπήσουν το βιβλίο, να καλλιεργήσουν την αναγνωστική τους ικανότητα και την κριτική τους σκέψη, καθώς επίσης και να εκφραστούν δημιουργικά μέσω της λογοτεχνίας.

ΕΝΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-
ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

“ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΗΜΕΡΕΣ” ΜΙΑ
ΚΟΙΝΗ ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΜΑΣ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ
ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

- 1) επικαιροποίηση δικτύου επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες για έγκαιρη και συστηματική επικοινωνία και συνεργασία.
- 2) Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών και μεταξύ συμμαθητών ίδιας ή/και διαφορετικών τάξεων.
- 3) Εντοπισμός των ενδιαφερόντων και των ιδιαίτερων κλίσεων/ταλέντων των μαθητών/τριών για τη δημιουργία και τον συντονισμό πολιτιστικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών δράσεων και τη συμμετοχή σε σχετικούς σχολικούς διαγωνισμούς.
- 4) Εμπλουτισμός, ενίσχυση κι ανάδειξη των ενδιαφερόντων και των ιδιαίτερων κλήσεων/ταλέντων των μαθητών/τριών μέσω πολιτιστικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών δράσεων και μέσω συμμετοχής σε σχετικούς σχολικούς διαγωνισμούς.
- 5) Ενίσχυση και καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Κοινωνικής Ζωής: εν συναίσθηση και ευαισθησία, ανθεκτικότητα και υπευθυνότητα, επίλυση προβλημάτων.
- 6) Ενίσχυση και καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Διαμεσολάβησης και Κοινωνικής Εν συναίσθησης: εθελοντισμός, διαμεσολάβηση, συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, αποδοχή και σεβασμός της διαφορετικότητας.
- 7) Ενθάρρυνση της δημιουργικότητας και της πρωτοτυπίας.
- 8) Προώθηση των Τεχνών και του Πολιτισμού

ΣΥΝΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΙ ΟΧΙ
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος