

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190009

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/11/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Αν. Θεσσαλονίκης

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 10/θέσιο

Εκπαιδευτικοί: 32

Σύνολο μαθητών : 158

Μαθητές Ολοήμερου Τμήματος : 142 Επικοινωνία: Τηλ.:2310831344 Διεύθυνση: Δελφών 150

54248 Θεσσαλονίκη

email:mail@4dim- thess.thess.sch.gr

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/4dimthess/>

Το 4ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης είναι από τα ιστορικά σχολεία της πόλης (υπάρχει αρχείο από τα τέλη του 19ου αιώνα). Βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της πόλης και ανήκει στο Ε΄ Δημοτικό Διαμέρισμα του Δήμου Θεσσαλονίκης. Το κτίριο που σήμερα στεγάζεται οικοδομήθηκε το 1978 και απαρτίζεται από 10 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πληροφορικής και βιβλιοθήκης, μικρούς βοηθητικούς χώρους και γραφεία διοίκησης και διδασκόντων. Το 2015 κτίστηκε και νέο κτίριο περιορίζοντας αισθητά την αυλή του σχολείου. Στον πρώτο όροφο του νέου κτιρίου στεγάζεται το 67ο Νηπαγωγείο. Το ισόγειο είναι διαμορφωμένο ως θέατρο, αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων. Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών που φοιτούν στη σχολική μονάδα έχει μειωθεί διότι πραγματοποιούνται πλέον ελάχιστες εγγραφές αυτών των μαθητών. Οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν τα τελευταία πέντε χρόνια ενσύρματη δικτύωση (ταχύτητα 50Mbps). Το εργαστήριο πληροφορικής λειτουργεί τα τελευταία πέντε χρόνια με έξι αξιόπιστους Η/Υ και έξι πεπαλαιωμένους. Στις αίθουσες διδασκαλίας διατίθενται πέντε βιντεοπροβολείς, δύο laptops, τέσσερις desktop και δύο tablets για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για τις ανάγκες της διοίκησης υπάρχουν ένας καινούριος Η/Υ στο γραφείο της Διευθύντριας και ένα laptop στο γραφείο της Υπ/ντριας. Στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων, διατίθεται δύο Η/Υ με δυνατότητα εκτύπωσης στο φωτοτυπικό του σχολείου. Την φετινή χρονιά 2023-24 το σχολείο εξοπλήστηκε με διαδραστικά συστήματα μάθησης (πέντε διαδραστικοί πίνακες) και οι οποίοι τοποθετήθηκαν και χρησιμοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. Επίσης το σχολείο προμηθεύτηκε εξοπλισμό ρομποτικής και STEM (27 σετ ρομποτικής και χρησιμοποιούνται από τους πληροφορικούς του σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Την τρέχουσα σχολική χρονιά πραγματοποιήθηκαν και ολοκληρώθηκαν εκπαιδευτικά προγράμματα άμεσα συνδεδεμένα με τα ΔΕΠΣ και ΑΠΣ από 5 τάξεις, 8 τμήματα του σχολείου μας, γεγονός που αποδεικνύει την εύρυθμη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Με την υλοποίηση του προγράμματος ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ από την αρχή της σχολικής χρονιάς βελτιώθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι σχέσεις των μαθητών και το καλό κλίμα της τάξης.

Διδακτικά εφαρμόστηκε η διαφοροποιημένη διδασκαλία και μας δόθηκε η ευκαιρία να κάνουμε διάχυση των εννοιών που διαπραγματευτήκαμε στα εργαστήρια δεξιοτήτων και στα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας ώστε να εξοπλιστούν όλες οι αίθουσες διδασκαλίας με διαδραστικούς πίνακες.

Συνέχιση των δράσεων των Ομάδων για την ολοκλήρωση και επέκταση των στόχων που τέθηκαν.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την καλύτερη ένταξη και συμπερίληψη μαθητών με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά στη Γενική Εκπαίδευση.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η Διεύθυνση του Σχολείου επιτελεί υπεύθυνα το έργο της, με υψηλό βαθμό αφοσίωσης στο λειτούργημά της, συντονίζοντας εκπαιδευτικούς και επιλύοντας τυχόν εντάσεις μεταξύ γονέων και σχολείου.

Η διοίκηση του σχολείου γίνεται με τρόπο βαθιά δημοκρατικό, τηρώντας την κείμενη νομοθεσία με σεβασμό προς όλους τους εκπαιδευτικούς, αλλά και τους μαθητές.

Πλούσιο εκπαιδευτικό - ενημερωτικό υλικό προσφέρθηκε από τους επιστήμονες που παρουσίασαν τις διαλέξεις προς το σχολείο καθώς και πηγές στις οποίες μπορούν να ανατρέξουν εκπαιδευτικοί και γονείς για να λάβουν επιπλέον πληροφόρηση.

Δόθηκε εκπαιδευτικό υλικό με τη μορφή ενημερωτικών φυλλαδίων και παραμυθιών στους μαθητές και τις μαθήτριες από τον Δήμο Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο της αναταποδοτικής Ανακύκλωσης και από την ΑΦΗ.

Το ερωτηματολόγιο που δόθηκε προς συμπλήρωση στους γονείς μπορεί να διατηρηθεί στο σχολείο, να αξιοποιηθεί και τα επόμενα έτη και να εμπλουτιστεί.

Ενισχύθηκε η επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών/τριων μέσω e-mails, τηλεφώνου και σχολικής ιστοσελίδας.

Πραγματοποιήθηκε διάχυση όλων των δράσεων και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που εφαρμόστηκαν στο σχολείο μέσω της ανάρτησής τους στην ιστοσελίδα, της παρουσιάσής τους σε μαθητές άλλων τμημάτων και της παρουσιάσής τους σε γονείς-κηδεμόνες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Προσφέρθηκαν αρκετές ευκαιρίες για επαγγελματική εξέλιξη παρακολουθώντας σεμινάρια και συνέδρια που οργανώθηκαν από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης της 6ης Θέσης Δασκάλων της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, το ΙΕΠ κι άλλους φορείς.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις ,σεμινάρια, επιμορφωτικά προγράμματα υπήρξε εξαιρετική και ουσιαστική.

Μέσα από τις επιμορφωτικές δράσεις οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας διεύρυναν τις γνώσεις τους και πάνω σε θέματα διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων μέσα στην τάξη και επίλυσης διαφορών μεταξύ των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιδίωξη του Σχολείου είναι να υπάρχουν περισσότερες συμμετοχές σε προγράμματα που υλοποιούνται σε περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και της Διευθύντριας.

Ενδυνάμωση της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσω δράσεων, ημερίδων, επιμορφώσεων για τους γονείς και εκπαιδευτικούς.

Παροχή καθοδήγησης, βοήθειας προς τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών από ειδικούς επιστήμονες. Αντίστοιχα επιστημονική καθοδήγηση προς τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας από ειδικό επιστήμονα για αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς. Δημιουργία δικτύου επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες για έγκαιρη και συστηματική επικοινωνία και συνεργασία.

Ενεργοποίηση όλου του Συλλόγου διδασκόντων και της σχολικής κοινότητας και βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων.

Ενισχύθηκαν οι σχέσεις Μαθητών/τριών - Εκπαιδευτικών.

Ενισχύθηκε η αποδοχή της διαφορετικότητας, η ανάπτυξη του αλληλοσεβασμού και της κατανόησης της ταυτότητας και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του κάθε ατόμου.

Αξιοποιήθηκε πλήρως η σχολική βιβλιοθήκη και τα βιβλία της, τα οποία δανείστηκαν οι μαθητές και διάβασαν μόνοι τους ή μαζί με τους εκπαιδευτικούς μέσα στην τάξη.

Με την εφαρμογή του προγράμματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ) δόθηκαν ευκαιρίες και πετύχαμε σε ικανοποιητικό βαθμό την ειρηνική επίλυση διαφορών μεταξύ των μαθητών. Δόθηκαν ευκαιρίες στους μαθητές να αναλάβουν πρωτοβουλίες στα πλαίσια της ομαδικής συνεργασίας για την εξερεύνηση, ανάλυση και παρουσίαση κρίσιμων θεμάτων σε άλλους συμμαθητές τους.

Αξιοποιήθηκε ο σχολικός κανονισμός σε μεγαλύτερο βαθμό σε σχέση με άλλες χρονιές καθώς οι μαθητές συζήτησαν και εμπλούτισαν πτυχές του, όπως η συμπεριφορά απέναντι στο ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου (μαθητές, εκπαιδευτικούς), η προστασία του σχολικού περιβάλλοντος, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις τους. Από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων που δόθηκαν σε γονείς και μαθητές στα πλαίσια του σχεδίου δράσης "Ένας σχολικός κανονισμός για όλους" προέκυψε ότι ο ισχύων κανονισμός βοηθάει στην καλή λειτουργία του σχολείου μας, στην πρόληψη και την επίλυση προβλημάτων.

Την φετινή σχολική χρονιά εφαρμόστηκε το πρόγραμμα "Αγωγή και Συγχώρηση" της κ. Γαλίτη στο σχολείο μας.

Αποτελέσματα της διδασκαλίας του προγράμματος της συγχώρησης ήταν:

Η αύξηση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, η διαχείριση των αρνητικών συναισθημάτων, η μείωση του θυμού, η βελτίωση στα μαθήματά τους και η θετική επίδραση του προγράμματος στη κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης με τίτλο: «ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ»

**Στον άξονα:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες. Η έλλειψη χρόνου για τη συμμετοχή στις απογευματινές συναντήσεις θα μπορούσε να αναφερθεί σαν τροχοπέδη για κάποιες οικογένειες. Για να καλυφθεί αυτό το εμπόδιο αξιοποιήθηκε το μπλοκ του σχολείου μας όπου αναφέρονταν οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν. Επίσης τα διμελή γονέων, που είχαν επιλεγεί από κάθε τμήμα, λειτούργησαν ως πολλαπλασιαστές προς τις οικογένειες που δεν μπόρεσαν να παρευρεθούν στα δρώμενα.

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης με τίτλο: «ΕΝΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ»

**Στον άξονα:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Οι δυσκολίες που προέκυψαν απορρέουν από τα παρακάτω ζητήματα:

Το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο ορισμένων γονέων απέτρεψε την ενημέρωσή τους για τον Κανονισμό (ορισμένοι απάντησαν, για παράδειγμα, "δεν έχουμε ίντερνετ" / "δεν έχουμε υπολογιστή"). Κατά συνέπεια δεν κατέστη εφικτή η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου από μερίδα γονέων, εφόσον δεν ήταν σε θέση να γνωρίζουν την ύπαρξη του Εσωτερικού Κανονισμού.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**Ειδικότερο Θέμα**

Στο πλαίσιο της Δράσης: "Ένας σχολικός κανονισμός για όλους" προτείνονται οι κάτωθι επιμορφώσεις: 1) Επιμόρφωση μαθητών/τριών στην αποδοτική μελέτη του Εσωτερικού Κανονισμού. 2) Οργάνωση επιμόρφωσης στο σχολείο για ενίσχυση της συνεργασίας και της αμφίδρομης επικοινωνίας του Συλλόγου Διδασκόντων - γονέων με έμφαση στην ενημέρωση, αποδοχή και εδραίωση των Κανόνων. Κατά την διάρκεια των επιμορφώσεων είναι αναγκαίο να τονίζεται ότι ο πρωταρχικός στόχος είναι τα προσδοκώμενα οφέλη που αφορούν στην ασφάλεια των μαθητών/τριών αλλά και

