

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Αν. Θεσσαλονίκης

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 10/θέσιο

Πρόσθετες λειτουργίες: Τμήμα Υποδοχής

Εκπαιδευτικοί: 32

Σύνολο μαθητών : 176 έως 184

Μαθητές Ολοήμερου Τμήματος : 125 έως 135

Μαθητές Τμήματος Υποδοχής: 15

Επικοινωνία: Τηλ.:2310831344

Διεύθυνση: Δελφών 150 54248 Θεσσαλονίκη

e-mail: mail@4dim-thess.thess.sch.gr

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/4dimthess/>

Το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης είναι από τα ιστορικά σχολεία της πόλης (υπάρχει αρχείο από τα τέλη του 19^{ου} αιώνα). Βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της πόλης και ανήκει στο Ε΄ Δημοτικό Διαμέρισμα του Δήμου Θεσσαλονίκης. Το κτίριο που σήμερα στεγάζεται οικοδομήθηκε το 1978 και απαρτίζεται από 10 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πληροφορικής και βιβλιοθήκης, μικρούς βοηθητικούς χώρους και γραφεία διοίκησης και διδασκόντων.

Το 2015 κτίστηκε και νέο κτίριο περιορίζοντας αισθητά την αυλή του σχολείου. Στον πρώτο όροφο του νέου κτιρίου στεγάζονται το 67^ο και το 78^ο Νηπιαγωγεία. Το ισόγειο είναι διαμορφωμένο ως θέατρο-αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων, μόνο που από τον Σεπτέμβριο του 2020 διαμορφώθηκε προσωρινά σε δύο αίθουσες διδασκαλίας για να αντιμετωπιστούν οι αυξημένες ανάγκες στέγασης των Νηπιαγωγείων.

Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών που φοιτούν στη σχολική μονάδα είναι υψηλό. Το ποσοστό των προσφυγόπουλων που φοιτούν στο Σχολείο αυξομειώνεται σε ποσοστό έως 10% του μαθητικού δυναμικού. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα στο σχολείο να λειτουργούν Τμήματα Υποδοχής για την υποστήριξη των μαθητών που έχουν αυξημένες ανάγκες.

Οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν τα τελευταία τρία χρόνια ενσύρματη δικτύωση (ταχύτητα 50Mbps). Το εργαστήριο πληροφορικής λειτουργεί τα τελευταία τρία χρόνια με έξι αξιόπιστους Η/Υ και έξι πεπαλαιωμένους.

Στις αίθουσες διδασκαλίας διατίθενται τέσσερις βιντεοπροβολείς, δύο laptops και δύο tablets για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Για τις ανάγκες της διοίκησης υπάρχουν ένας καινούριος Η/Υ στο γραφείο του Δ/ντή και άλλος ένας παλαιότερος στο γραφείο της Υπ/ντριας. Στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων, διατίθεται ένας Η/Υ με δυνατότητα εκτύπωσης στο φωτοτυπικό του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία υπήρξε εξαιρετική. Η εκπαιδευτική μονάδα με διαδικασίες ενδοεπιμόρφωσης ανταποκρίθηκε στις πολυεπίπεδες απαιτήσεις αμβλύνοντας τις αρνητικές επιπτώσεις της πανδημίας στους μαθητές.

Καλλιεργήθηκαν σε μέγιστο βαθμό οι σχέσεις μεταξύ σχολείου-οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας.
- Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μαθητριών, διαχείριση των συναισθημάτων τους και ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων τους.
- Επαναλειτουργία του Θεάτρου/Αίθουσας πολλαπλών χρήσεων της σχολικής μονάδας για τις ανάγκες του σχολικού συγκροτήματος.
- Επάρκεια σε Η/Υ και προτζέκτορες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέσω της ψηφιακής αναβάθμισης επιτεύχθηκε ο εκσυγχρονισμός της λειτουργίας του σχολείου καθώς και της επικοινωνίας του με τους γονείς, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους φορείς,

Σημεία προς βελτίωση

· Να εισάγουμε νέα εργαλεία διοικητικής και εκπαιδευτικής οργάνωσης (ηλεκτρονικό βιβλίο ύλης, portfolio των μαθητριών).

· Να αποκτήσουμε μεγαλύτερη εξωστρέφεια, μέσω συνεργασιών με φορείς και με άλλα σχολεία εντός και εκτός Ελλάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Παρά το παρατεταμένο κλείσιμο των σχολείων λόγω της πανδημίας και των αυξημένων απαιτήσεων στην εκπαίδευση, σημειώθηκε συμμετοχή σε δράσεις, σεμινάρια, επιμορφωτικά προγράμματα, συνέδρια, εκθέσεις και διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη του σχολείου είναι να υπάρχουν περισσότερες συμμετοχές σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, σε δράσεις, συνέδρια και διαγωνισμούς.