

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Αν. Θεσσαλονίκης

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 10/θέσιο

Πρόσθετες λειτουργίες: Τμήμα Υποδοχής

Εκπαιδευτικοί: 32

Σύνολο μαθητών : 170

Μαθητές Ολοήμερου Τμήματος : 129

Μαθητές Τμήματος Υποδοχής: 11

Επικοινωνία: Τηλ.:2310831344

Διεύθυνση: Δελφών 150 54248 Θεσσαλονίκη

e-mail: mail@4dim-thess.thess.sch.gr

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/4dimthess/>

Το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης είναι από τα ιστορικά σχολεία της πόλης (υπάρχει αρχείο από τα τέλη του 19^{ου} αιώνα). Βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της πόλης και ανήκει στο Ε΄ Δημοτικό Διαμέρισμα του Δήμου Θεσσαλονίκης. Το κτίριο που σήμερα στεγάζεται οικοδομήθηκε το 1978 και απαρτίζεται από 10 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πληροφορικής και βιβλιοθήκης, μικρούς βοηθητικούς χώρους και γραφεία διοίκησης και διδασκόντων.

Το 2015 κτίστηκε και νέο κτίριο περιορίζοντας αισθητά την αυλή του σχολείου. Στον πρώτο όροφο του νέου κτιρίου στεγάζονται το 67^ο και το 78^ο Νηπιαγωγεία. Το ισόγειο είναι διαμορφωμένο ως θέατρο-αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων, μόνο που από τον Σεπτέμβριο του 2020 διαμορφώθηκε προσωρινά σε δύο αίθουσες διδασκαλίας για να αντιμετωπιστούν οι αυξημένες ανάγκες στέγασης των Νηπιαγωγείων. Από το επόμενο σχολικό έτος το θέατρο θα αποδοθεί και πάλι στο Δημοτικό Σχολείο.

Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών που φοιτούν στη σχολική μονάδα έχει μειωθεί διότι πραγματοποιούνται πλέον ελάχιστες εγγραφές προσφυγοπαίδων και συνεχίζονται οι μετακινήσεις τους κυρίως σε χώρες της βόρειας Ευρώπης.

Οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν τα τελευταία τέσσερα χρόνια ενσύρματη δικτύωση (ταχύτητα 50Mbps). Το εργαστήριο πληροφορικής λειτουργεί τα τελευταία τέσσερα χρόνια με έξι αξιόπιστους Η/Υ και έξι

πεπαλαιωμένους. Στις αίθουσες διδασκαλίας διατίθενται πέντε βιντεοπροβολείς, δύο laptops και δύο tablets για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Για τις ανάγκες της διοίκησης υπάρχουν ένας καινούριος Η/Υ στο γραφείο του Δ/ντή και ένα laptop στο γραφείο της Υπ/ντριας. Στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων, διατίθεται d,yo Η/Υ με δυνατότητα εκτύπωσης στο φωτοτυπικό του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ Σχολείου και οικογένειας.
- Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν στις δραστηριότητες με ενθουσιασμό και όρεξη για δημιουργία, ανταποκρίθηκαν σε υψηλό βαθμό και έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον στην κατάκτηση νέων γνώσεων.
- Υπήρξε αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ του εκπαιδευτικού δυναμικού και της διοίκησης.
- Οι δραστηριότητες προγραμματιζόντουσαν έγκαιρα και ήταν προσαρμοσμένες ανάλογα με την ηλικία και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά κάθε τμήματος.
- Χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο για τη συλλογή δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων.
- Η αλληλεπίδραση ανάμεσα σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς μέσω των δράσεων και εκτός πλαισίου μαθήματος ενίσχυσε και βελτίωσε την μεταξύ τους σχέση.
- Ο βιωματικός τρόπος μάθησης λειτούργησε ενισχυτικά στην κατάκτηση της γνώσης.
- Στο τέλος της χρονιάς παρουσιάστηκε θεατρική Παράσταση που ήταν αποτέλεσμα της ομάδας " Όμιλοι - Μυθολογία και Λαϊκά Παραμύθια " .

Σημεία προς βελτίωση

- Η επαναλειτουργία του Θεάτρου / Αίθουσας πολλαπλών χρήσεων θα καλύψει πολλές εκπαιδευτικές ανάγκες που κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2021-22 καλύφθηκαν μερικώς.
- Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας. Εξοπλισμός με Η/Υ και προτζέκτορα για κάθε αίθουσα.
- Συνέχιση των δράσεων των Ομάδων για την ολοκλήρωση και επέκταση των στόχων που τέθηκαν. Διεύρυνση των δράσεων των Ομίλων και σε άλλους τομείς όπως Φυσικής, Φωτογραφίας, Ζατρικίου και Παραδοσιακών χορών.
- Εξειδικευμένες "ανοιχτές" δράσεις με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών / μαθητών /

γονέων.

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την καλύτερη ένταξη και συμπερίληψη παιδιών με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά στη Γενική Εκπαίδευση.
- Περαιτέρω ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριων για το διαφορετικό (αλλοδαποί μαθητές, άτομα με μαθησιακές δυσκολίες και αναπηρίες).
- Οργάνωση δράσεων με συμμετοχή Συγγραφέων ή ομάδων Μουσικής / Θεάτρου/ Αθλητισμού με σκοπό την επαφή των παιδιών με τους κανόνες της ομάδας και της συνεργασίας ώστε να κατακτηθούν υψηλοί στόχοι και αξίες.
- Διεξαγωγή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων - Επισκέψεων με συμμετοχή τμημάτων διαφορετικών ηλικιών για την ενίσχυση και βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μαθητών διαφορετικών ηλικιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ικανοποιήθηκε μερικώς η ανάγκη των γονέων για την πρόσβαση σε έντυπα ή σε πληροφορίες σχετικές με τη σχολική ζωή μέσω της Ιστοσελίδας..
- Επιτεύχθηκε μέσω της ψηφιακής αναβάθμισης ο εκσυγχρονισμός της λειτουργίας του Σχολείου καθώς και της επικοινωνίας του με τους γονείς τους/τις εκπαιδευτικούς και τους φορείς.
- Οι εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν ενίσχυσαν τους δεσμούς ανάμεσα σε Μαθητές/Εκπαιδευτικούς/Γονείς και δημιούργησαν ένα κλίμα ομαδικής δημιουργικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Εξοικείωση των γονέων με τη χρήση της Ιστοσελίδας.
- Χρήση της Βιβλιοθήκης για την πραγματοποίηση δράσεων Φιλαναγνωσίας ανά τάξη ή ομάδες τάξεων.
- Εισαγωγή νέων εργαλείων διοικητικής και εκπαιδευτικής οργάνωσης (ηλεκτρονικό βιβλίο, portofolio των μαθητών/τριων).
- Κατάκτηση μεγαλύτερης εξωστρέφειας , μέσω συνεργασιών με φορείς και με άλλα σχολεία εντός και εκτός Ελλάδας.
- Περισσότερες αναρτήσεις στην ιστοσελίδα μετά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις, σεμινάρια και επιμορφωτικά Προγράμματα υπήρξε ικανοποιητική και ουσιαστική.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιδίωξη του Σχολείου είναι να υπάρχουν περισσότερες συμμετοχές σε προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αθλητισμού και πολιτισμού που υλοποιούνται σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα Παιδοψυχολογίας (Σεξουαλική Αγωγή, Ψυχολογία προεφηβείας).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και του Δ/ντή.
- Προθυμία των παιδιών να ασχοληθούν με τη δράση.
- Βιωματική προσέγγιση των αντικειμένων.
- Επαφή των παιδιών με εναλλακτικές μορφές προσέγγισης ενός θέματος Ερωτηματολόγια, Θεατρικό Παιχνίδι,
- Διάθεση για εξωστρέφεια και διάχυση των Δράσεων και των αποτελεσμάτων τους.
- Ενισχύθηκαν οι σχέσεις Μαθητών/τριών - Εκπαιδευτικών.
- Η ενίσχυση των οδών επικοινωνίας ενδυνάμωσε τη συνοχή της σχολικής κοινότητας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δυσκολίες στην διοργάνωση διά ζώσης συναντήσεων.
- Η έλλειψη αίθουσας θεάτρου - πολλαπλών χρήσεων δυσκόλεψε την πραγματοποίηση πολλών δράσεων.
- Τα μέτρα για την προστασία από την διασπορά του covid δυσχέραναν την υλοποίηση ορισμένων δραστηριοτήτων και την εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών διδακτικών μεθόδων.
- Η έλλειψη Η/Υ και προτζέκτορα σε κάθε τμήμα δυσχέρανε την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις