

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 12/θέσιο Δημοτικό Συκεών μέσα στον αστικό ιστό της πόλης μας της Θεσσαλονίκης

Αποτελείται από 210 μαθητές/τριες και 32 εκπαιδευτικούς ΠΕ70, καθώς και ειδικοτήτων.

Είναι ένα σχολείο:

Με συμπεριληπτικό προσανατολισμό απέναντι σε κάθε διαφορά .

Με καλλιέργεια και ενθάρρυνση πράξεων ενσυναίσθησης για το περιβάλλον ,αναπηρία,ενθελοντισμό,

Προλαμβάνει και αντιστέκεται σε κάθε μορφή βίας και αποκλεισμού.

Υιοθετεί καινοτόμες δράσεις που διαχέονται εντός και εκτός σχολείου.

Στοχεύει στην καλλιέργεια ατομικής και συλλογικής συνείδησης.

Προετοιμάζει τους αυριανούς ενεργούς πολίτες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλλιέργεια σταθερών και συχνών διόδων επικοινωνίας, με υπεύθυνη, έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση-παρέμβαση και στις δύο πλευρές, εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών, γονέων, οδηγεί στην ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

Αν και οι συνθήκες δεν το επέτρεψαν θεωρούμε πως πρέπει να ενισχύσουμε την εξωστρέφεια και την διάχυση καινοτόμων δράσεων στην υπόλοιπη κοινωνία, καθώς και να εμπλακούμε σε σχεδιασμό και υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης επικεντρωμένης στα ενδιαφέροντα και ανάγκες τόσο των εκπαιδευτικών, όσο και των μαθητών/τριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διασφάλιση εργασιακής ειρήνης ως αποτέλεσμα παιδαγωγικών μεθόδων, κλίματος συνεργασίας σε όλα τα επίπεδα, καλλιέργεια ενσυναίσθησης, εφαρμογή μεθόδων διαμεσολάβησης, υιοθέτηση και παραγωγή καλών πρακτικών με αποδέκτες τα μέλη όλη της σχολικής κοινότητας καθώς και της τοπικής κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Απουσιάζει η δυνατότητα λειτουργίας ενός τμήματος ένταξης αν και έχουν γίνει όλες οι προβλεπόμενες ενέργειες από την διεύθυνση του σχολείου και υπάρχει και ανάλογος χώρος στέγασής του. Η απουσία του επιβαρύνει τους/τις εκπαιδευτικούς των τάξεων και στερεί μέχρι σήμερα την υποστηρικτική δομή σε (11) μαθητές/τριες με αντίστοιχες διαγνώσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάχυση στάσεων, δεξιοτήτων και αντιλήψεων του 21ου αιώνα τόσο ανάμεσα στην εκπαιδευτική όσο και στην τοπική κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση σεμιναρίων ενδοσχολικής επιμόρφωσης