



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ
ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

4^ο 12/ΘΕΣΙΟ ΔΗΜ. ΣΧ. ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

Ταχ. Δ/ση : ΔΑΒΑΚΗ 40
Ταχ. Κώδικας : 564 31
Πληροφορίες : ΖΑΧΑΡΙΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ
Τηλέφωνο : 2310 650-105
FAX : 2310 650-105
E-mail : mail@4dim-stavr.thess.sch.gr
Ιστότοπος : <https://blogs.sch.gr/4dimstav/>

Σταυρούπολη, 7/11/2022

Αρ. Πρωτ.: 248

ΠΡΟΣ:

Σ.Ε.Ε.
κ. Τοκμακίδου Ελπίδα
(μέσω του 2^{ου} ΠΕΚΕΣ
Κ. Μακεδονίας)

ΚΟΙΝ.:

Φ. Αρχείου

ΘΕΜΑ: «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας»

Σας υποβάλλουμε τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου μας για το σχολικό έτος 2022-2023, ο οποίος συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του σχολείου και με τη συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων-Διδασκουσών, μελών του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και του Αντιδημάρχου Παιδείας & Δια Βίου Μάθησης ως εκπροσώπου του Δήμου Παύλου Μελά.




Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

4^ο Δημοτικό Σχολείο Σταυρούπολης

Σχολικό έτος: 2022 - 2023

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

4 ^ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Σταυρούπολης		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9190079

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Δαβάκη 40	
Τηλέφωνο	2310/650105	Fax	2310/650105
e-mail	mail@4dim-stavr.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/4dimstav/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	Ζαχαριάς Σωτήριος		
Υποδιευθυντής	Ναλμπάντης Ηλίας		
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	Γκουσιάρη Βασιλική		

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου: <https://blogs.sch.gr/4dimstav/>. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα, οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, επίσης στοχεύει στη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, στην εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΡΩΙΝΗ ΖΩΝΗ: 07:00 – 07:15 Υποδοχή μαθητών Πρωινής Ζώνης

07:15 – 08:00 - 45' Προαιρετική Πρωινή Ζώνη

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
08.00 – 08.15	15'	Υποδοχή μαθητών
08.15 – 09.40	85'	1η διδακτική περίοδος (1η διδακτική ώρα 45' - 2η διδακτική ώρα 40')
09.40 – 10.00	20'	Διάλειμμα
10.00 – 11.30	90'	2η διδακτική περίοδος
11.30 – 11.45	15'	Διάλειμμα
11.45 – 12.25	40'	5η διδακτική ώρα
12.25 – 12.35	10'	Διάλειμμα
12.35 – 13.15	40'	6η διδακτική ώρα (λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)

Ώρες και διαλείμματα ολοήμερου Σχ. Έτους 2022-23

A/A	ΩΡΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ					
	13.15-13.20	5'	Χρόνος μετάβασης στην αίθουσα γεύματος				
1η ζώνη: Πρωινό γεύμα - διατροφική αγωγή							
1η ώρα	13.20-14.00	40'	Γεύμα - διατροφική αγωγή	Γεύμα - διατροφική αγωγή	Γεύμα - διατροφική αγωγή	Γεύμα - διατροφική αγωγή	Γεύμα - διατροφική αγωγή
	14.00-14.10	10'	Διάλειμμα				
2η ζώνη: Μελέτη-Προετοιμασία							
2η ώρα	14.10-14.55	45'	Μελέτη Προετοιμασία	Μελέτη Προετοιμασία	Μελέτη Προετοιμασία	Μελέτη Προετοιμασία	Μελέτη Προετοιμασία
	14.55-15.05	10'	Διάλειμμα				
3η ώρα	15.05-15.50	45'	Μελέτη Προετοιμασία	Μελέτη Προετοιμασία	Μελέτη Προετοιμασία	Μελέτη Προετοιμασία	Μελέτη Προετοιμασία
	15.50-15.55	5'	Διάλειμμα				
3η ζώνη: Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι							
4η ώρα	15.55-16.40	45'	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι
	16.40-16.45	5'	Διάλειμμα				
5η ώρα	16.45-17.30	45'	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι	Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι

ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Βασικά στοιχεία για την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτησή τους.

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών/τριών του Δημοτικού είναι από τις 07:00 έως τις 07:15 για την Πρωινή Ζώνη και από τις 08:00 έως τις 08:15 για τον πρωινό κύκλο. Τα παιδιά υποδέχονται στην είσοδο του σχολείου οι εκπαιδευτικοί υπηρεσίας.

1. Ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνοντας υπόψη το ΠΔ 79, την υπ' αριθμ Φ7/118240/Δ1, 9-9-2020 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ, την υπ' αριθ. 13423/ΓΔ4, 09-02-2021 (ΦΕΚ 491, τ.Β') ΥΑ, τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και μετά από συνεδρίαση, αποφάσισε ομόφωνα τα παρακάτω:

Για το διάστημα της πανδημίας εφαρμόζονται ειδικοί κανόνες αναφορικά με την προσέλευση-αποχώρηση των μαθητών/τριών.

- Οι μαθητές/τριες προσέρχονται από την κεντρική μεγάλη είσοδο (αυλόπορτα) που βρίσκεται επί της οδού Δαβάκη, όπου τους/τις υποδέχονται οι υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί εφημερίας και οι γονείς/κηδεμόνες – συνοδοί αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανείς εκτός των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.
- Μετά το κουδούνι, με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου, πραγματοποιείται η συγκέντρωση μαθητών/τριών στον προαύλιο χώρο πριν την έναρξη του ωρολογίου προγράμματος και πραγματοποιείται η πρωινή προσευχή. Στη συνέχεια, οι μαθητές/τριες κατευθύνονται στις τάξεις τους, με τις οδηγίες των εφημερευόντων εκπαιδευτικών.
- Σε περίπτωση απεργιακών κινητοποιήσεων παρακαλούνται όλοι οι γονείς να προσέρχονται μαζί με τα παιδιά τους στο σχολείο και να μην αποχωρούν εάν δεν βεβαιωθούν ότι θα πραγματοποιηθούν τα μαθήματα ή να ενημερώνονται τηλεφωνικά την ημέρα της απεργίας από τις 7:30 έως τις 8:00.
- Για την ασφάλεια των μαθητών/τριών και προκειμένου να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος τους από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη λειτουργία του, οι θύρες εισόδου-εξόδου στον χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του με ευθύνη των εφημερευόντων και του διευθυντή. Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και δεν αποδιοργανώνει τις τάξεις.
- Όσοι/ες μαθητές/τριες προσέρχονται με καθυστέρηση εισέρχονται από την είσοδο επί της οδού Ήρας. Για την καθυστερημένη άφιξη ενημερώνεται άμεσα ο διευθυντής, ο οποίος δίνει την άδεια για την είσοδό τους στην τάξη. Όταν η καθυστερημένη προσέλευση επαναλαμβάνεται, διευθετείται το ζήτημα σε συνεργασία με την οικογένεια.
- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

Με τη λήξη των μαθημάτων σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τμήματα και οργανωμένα κατευθύνονται στις εξόδους του σχολείου συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την τελευταία διδακτική ώρα. Η αποχώρηση των μαθητών/τριών του σχολείου πραγματοποιείται με τον παρακάτω τρόπο:

- Α' τάξη: αποχώρηση στις 13:10' από την έξοδο επί της οδού Ήρας
- Β' τάξη: αποχώρηση στις 13:15' από την έξοδο επί της οδού Ήρας
- Γ' & Δ' τάξεις: αποχώρηση στις 13:10' από την κεντρική αυλόπορτα επί της οδού Δαβάκη
- Ε' & Στ' τάξεις: αποχώρηση στις 13:15' από την κεντρική αυλόπορτα επί της οδού Δαβάκη

- Οι γονείς – κηδεμόνες που συνοδεύουν τα παιδιά κατά την αποχώρησή τους, περιμένουν τα παιδιά τους έξω από τις εξόδους του σχολείου και πρέπει να βρίσκονται στην ώρα τους για την παραλαβή τους. Η ευθύνη για τα παιδιά και την ασφάλεια τους μετά το ωράριο λειτουργίας του σχολείου βαρύνει αποκλειστικά και μόνο το γονέα-κηδεμόνα. Οι γονείς – κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται για τυχόν αλλαγές στο πρόγραμμα τους. Κανένας μαθητής και καμία μαθήτρια δεν αποχωρεί από το σχολείο πριν τη λήξη του σχολικού ωραρίου. Αν χρειαστεί να φύγει (π.χ. ασθένεια, αδιαθεσία) αυτό γίνεται πάντοτε με συνοδεία του γονέα – κηδεμόνα ή με πρόσωπο, που ορίζεται απ' αυτόν και αφού προηγουμένως έχει ενημερωθεί ο δάσκαλος/α του τμήματος και ο διευθυντής.
- Οι μαθητές που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα, μετά τη σίτιση και το διάλειμμα συγκεντρώνονται στην αυλή του σχολείου και με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών πηγαίνουν στις αίθουσες που έχουν οριστεί για το ολοήμερο πρόγραμμα. Οι ενήλικοι που παραλαμβάνουν τους/τις μαθητές/τριες κατά την αποχώρησή τους, θα πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα και να περιμένουν έξω από την κεντρική αυλόπορτα επί της οδού Δαβάκη. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους στις 15:00' αλλά και για όσους/ες συνεχίζουν το μάθημα έως τις 16:00 ή τις 17:30.
- Για οποιαδήποτε αλλαγή στο πρόγραμμα οι γονείς ενημερώνονται έγκαιρα με email μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (Myschool).

Βασικές επισημάνσεις σχετικά με τη φοίτηση και την παραμονή των μαθητών/τριών στο σχολείο

- Σε περίπτωση κακοκαιρίας τα διαλείμματα πραγματοποιούνται μέσα στις αίθουσες των μαθητών/τριών, με τα παράθυρα ανοιχτά και υπεύθυνους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς που διδάσκουν την προηγούμενη διδακτική ώρα.
- Είναι σημαντικό οι γονείς-κηδεμόνες να ενημερώνουν έγκαιρα το σχολείο για την απουσία των μαθητών/τριών είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Σε περίπτωση πολυήμερης απουσίας απαιτείται Ιατρική γνωμάτευση ή άλλο έγγραφο που να δικαιολογεί την απουσία του παιδιού.
- Οι εκπαιδευτικοί δεν επιτρέπεται – βάσει της κείμενης νομοθεσίας – να δίνουν οποιαδήποτε φαρμακευτική αγωγή στους/στις μαθητές/τριες. Σε περίπτωση που πρέπει να χορηγηθεί κάποιο φάρμακο στο παιδί, έρχεται στο σχολείο ο γονέας ή άλλο – εξουσιοδοτημένο από τον γονέα – πρόσωπο.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός σχεδιασμός / διαχείριση

Όλοι/ες οι μαθητές/τριες πρέπει να λειτουργούν σε πλαίσιο αμοιβαιότητας και αλληλοκατανόησης αποφεύγοντας τις εντάσεις και οποιαδήποτε μορφή βίας (λεκτική ή σωματική) προς τους/τις συμμαθητές/τριές τους.

Για όποιο πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές και οι μαθήτριες εντός της τάξης ενημερώνουν τον/την δάσκαλο/α, ενώ κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ενημερώνουν τους/τις εφημερεύοντες/σες δασκάλους/ες, που βρίσκονται στην αυλή ή στο διάδρομο του διδακτηρίου.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τα παιδιά πρέπει:

- Να έχουν ευγενική συμπεριφορά απέναντι στους/στις συμμαθητές/τριές τους και τον/την δάσκαλο/α τους.
- Να σέβονται και να τηρούν τους κανόνες της τάξης: Δεν σηκώνονται όρθιοι, δεν συνομιλούν, δεν προκαλούν φασαρία.

- Να έχουν τα απαραίτητα για το πρόγραμμά τους βιβλία και σχολικά αντικείμενα και να μην τα ξεχνούν.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος :

- Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Όλοι/ες οι μαθητές/τριες βγαίνουν έξω στο προαύλιο με νερό, φαγητό. Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει στην αίθουσα μόνος του.
- Όταν κατεβαίνουν από τους ορόφους - πάντα με συνοδεία εκπαιδευτικού - δεν τρέχουν στους διαδρόμους, και τηρούν τις αποστάσεις μεταξύ τους
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος για την τουαλέτα. Επίσης, επειδή η ευθύνη της υγιεινής και της καθαριότητας βαραίνει όλους/ες όσους/ες βρίσκονται στον χώρο του σχολείου, οι μαθητές/τριες πρέπει :
- να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε το σχολικό περιβάλλον να διατηρείται καθαρό.
- να χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες σύμφωνα με το φύλο τους και να τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, κλείσιμο της βρύσης, κτλ). Να μην εισέρχονται στις τουαλέτες άλλου φύλου και ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών.

Επίσης, δεν επιτρέπεται :

- να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.
- να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου.

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα παιδαγωγικές αρχές, διαδικασίες σεβασμού της διαφορετικότητας και στρατηγικές συμπερίληψης.

- Κάθε συμπεριφορά που εκδηλώνεται κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα στο πλαίσιο της σχολικής ζωής και λειτουργίας και δυσχεραίνει το έργο της, δεν είναι αποδεκτή από το σχολείο.
- Σε αυτό το πλαίσιο επιχειρούμε να καταστήσουμε σαφές ότι το σχολείο μας τάσσεται κατά οποιασδήποτε συμπεριφοράς, λεκτικής ή φυσικής, η οποία είναι δυνατό να βλάψει τόσο σωματικά όσο και ψυχικά οποιοδήποτε μέλος της σχολικής μας κοινότητας.
- Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης, του Διευθυντή της σχολικής μονάδας, του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών, της Ψυχολόγου και της Κοινωνικής Λειτουργού της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ), της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Γενικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, των υποστηρικτικών δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΚΕΔΑΣΥ), καθώς και των αρμόδιων υπηρεσιών και των Φορέων για την προστασία και υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.
- Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Στο σχολείο μας σημαντική είναι η συνδρομή της Ψυχολόγου και της Κοινωνικής Λειτουργού, η υποστήριξη των οποίων είναι συνεχής, μέσα από προγράμματα τροποποίησης της αρνητικής συμπεριφοράς αλλά και παιδαγωγικά μέτρα, που

συστήνουν σε κάθε περίπτωση, σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης. Καθώς στόχος είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών-τριών (γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική, ηθική) απαραίτητη είναι και η συνεργασία με την οικογένεια, με σκοπό την άμβλυση των κοινωνικών και περιβαλλοντικών προβλημάτων και των ψυχο-συναισθηματικών δυσκολιών.

- Βασικός στόχος της σχολικής κοινότητας για την προώθηση του παιδαγωγικού έργου είναι η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή/τρια της ικανότητας της αυτοπειθαρχίας στην τήρηση των κανόνων. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας πρέπει να σέβονται και να τηρούν τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου. Όλοι πρέπει να γνωρίζουν ποια συμπεριφορά είναι ανεκτή και ποια όχι από το σχολείο.
- Όταν ένας μαθητής ή μία μαθήτρια παραβιάζει συνειδητά και συστηματικά τους κανόνες συμπεριφοράς, προβλέπονται μέτρα ανάλογα με τις πράξεις και τη συμπεριφορά του.

Τα μέτρα αυτά:

- Επιβάλλονται μόνο όταν ο δάσκαλος έχει εξαντλήσει όλα τα παιδαγωγικά μέσα που βασίζονται στον διάλογο και την πειθώ με τον/την μαθητή/τρια και τους γονείς.
- Δεν προσβάλλουν την αξιοπρέπεια και την προσωπικότητα του μαθητή.
- Δεν χρησιμοποιούνται ως απειλές ή εκφοβισμός, αλλά ως συνέπεια.
- Επιβάλλονται πρωτίστως για την προσωπική νουθεσία και όφελος των παιδιών, αλλά και για να εξασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών/τριών και η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο, η αντιμετώπιση του/της μαθητή/τριας που συνεχίζει να έχει συστηματικά μη αποδεκτή συμπεριφορά, η αλλαγή περιβάλλοντος είναι μέτρο παιδαγωγικού ελέγχου και μπορεί να γίνει με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, όταν πρόκειται για αλλαγή τμήματος ή με τη συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα, όταν πρόκειται για αλλαγή σχολείου.
- Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Όλοι/ες οι μαθητές/τριες πρέπει να λειτουργούν σε πλαίσιο αμοιβαιότητας, αλληλοκατανόησης και αγάπης αποφεύγοντας τις εντάσεις και οποιαδήποτε μορφή βίας (λεκτική ή σωματική) προς τους/τις συμμαθητές/τριές τους.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια.

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται:

- να μαλώνουν ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες.
- να προσβάλλουν τους/τις συμμαθητές/τριές τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς, θρησκευτικούς ή φυλετικούς.

- να διαδίδουν φήμες ή να αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δραστηριότητες, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να ειρωνεύονται και να ασκούν κακόβουλη κριτική.
- να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών/τριών τους.

Αντιθέτως οι μαθητές/τριες πρέπει :

- Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν, να απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.
- Αν κάποιος/α τους/τις ενοχλήσει ή ασκήσει κάθε είδους βίας, να ενημερώνουν άμεσα τον/την δάσκαλο/δασκάλα εφημερίας ή τον διευθυντή.
- ως παρατηρητές, μπορούν να σταματήσουν τις βίαιες συμπεριφορές υποστηρίζοντας το θύμα και αποδοκιμάζοντας όχι τον/την μαθητή/τρια που ασκεί τη βία αλλά τη συμπεριφορά του/της, που δεν είναι καθόλου αποδεκτή
- Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και με Φορείς πραγματοποιούν παρεμβάσεις πρόληψης της σχολικής βίας στα τμήματά τους και είναι έτοιμοι να ζητήσουν τη συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων, της Ψυχολόγου, της Κοινωνικής Λειτουργού και των γονέων στην προσπάθεια αποκλεισμού κάθε μορφής βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς και με την οικογένεια, όπως προαναφέρθηκαν.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

- Στο πλαίσιο της σχολικής ζωής και κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου, σχεδιάζονται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και πραγματοποιούνται ποικίλες σχολικές δράσεις που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.
- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών. Με τον τρόπο αυτόν, οι μαθητές και οι μαθήτριες, αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.
- Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στις δράσεις που πραγματοποιούνται εκτός σχολείου ή από ειδικούς ύστερα από πρόσκληση στο σχολείο, απαιτείται η έγγραφη σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων.

Για το διάστημα της πανδημίας εφαρμόζονται ειδικοί κανόνες, που αφορούν τις διδακτικές επισκέψεις και δραστηριότητες, σύμφωνα με τις σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις αλλά και τις οδηγίες του ΕΟΔΥ.

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν υλοποιήσει τα τελευταία χρόνια πλήθος καινοτόμων δράσεων που στοχεύουν στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων στους/στις μαθητές/τριες και αφορούν διάφορα κοινωνικά ζητήματα, με στόχο να υιοθετήσουν τα παιδιά πνεύμα φιλίας, συνεργασίας, αλληλοκατανόησης, αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας μεταξύ τους. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εξακολουθούν και φέτος να αξιοποιούν κάθε πρόσφορη ευκαιρία για την υλοποίηση τέτοιων δράσεων.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

- Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αρμονική συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου.
- Δίνεται μεγάλη σημασία στην ουσιαστική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων για τα θέματα που έχουν να κάνουν με την συνολική λειτουργία του σχολείου, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, την οργάνωση κοινών εκπαιδευτικών δράσεων προς όφελος των μαθητών/τριών και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.
- Μέσα από εποικοδομητικό διάλογο που διενεργείται στα πλαίσια των συλλογικών οργάνων όπως το Σχολικό Συμβούλιο αλλά και στις συναντήσεις με τα εκλεγμένα μέλη του Συλλόγου Γονέων και τη Σχολική Επιτροπή επιδιώκεται η αναζήτηση λύσεων σε κάθε πρόβλημα λειτουργίας της σχολικής μονάδας, καθώς και η ποιοτική αναβάθμιση της σχολικής ζωής.
- Οι γονείς/κηδεμόνες συνεργάζονται στενά με το σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του σχολείου στην επίλυση τυχόν ζητημάτων που προκύπτουν.
- Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τη σχολική εργασία, την πρόοδο των μαθητών και για θέματα αγωγής ή ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου πραγματοποιείται: α) στην αρχή του διδακτικού έτους, όταν οι εκπαιδευτικοί ή ο Διευθυντής του σχολείου ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες κατά τάξη ή συλλογικά για το ωρολόγιο πρόγραμμα και το αναλυτικό πρόγραμμα, τις ώρες και ημέρες επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους ή για γενικότερα θέματα που αφορούν την αγωγή και την πρόοδο των μαθητών και εν γένει τη λειτουργία του σχολείου, β) μία φορά τουλάχιστον τον μήνα, σε προκαθορισμένη από τον εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, μετά τη λήξη των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και εντός του εργασιακού ωραρίου. Επιπλέον, ο εκπαιδευτικός της τάξης μπορεί να συναντηθεί και εκτάκτως με τους γονείς/κηδεμόνες κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο, γ) κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου και του εκπαιδευτικού του τμήματος προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.

Για όσο διάστημα ισχύουν τα μέτρα πρόληψης για τον covid-19 εφαρμόζονται ειδικοί κανόνες. Παρουσία γονέων στο σχολείο στη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου μόνο για έκτακτα συμβάντα.

Οι γονείς-κηδεμόνες:

- γνωστοποιούν στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της τάξης και στη Διεύθυνση του Σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους.
- ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου, εάν κάποιος από τους γονείς έχει απολέσει (ή δεν έχει) την επιμέλεια/κηδεμονία του παιδιού.

- απευθύνονται πρωταρχικά στον αντίστοιχο εκπαιδευτικό της τάξης ή της ειδικότητας για οποιοδήποτε παιδαγωγικό ή διδακτικό θέμα/ζήτημα.
- Δεν επιτρέπεται σε κανέναν από τους γονείς και κηδεμόνες και, γενικότερα, σε κανένα ενήλικο άτομο να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί παιδί στον χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, αυτό συζητείται με τον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό.
- Εάν παραστεί ανάγκη προσωπικής επικοινωνίας με τον Διευθυντή του σχολείου για ζήτημα που δεν μπορεί να διευθετηθεί τηλεφωνικά ή μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, υπάρχει η δυνατότητα επίσκεψης μετά από προγραμματισμένο τηλεφωνικό ραντεβού.
- Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

- Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.
- Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του/της.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

- Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.
- Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.
- Επιδίωξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας είναι να εργαστούν συστηματικά και με συνέπεια για τη δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος. Άλλωστε, η επίτευξη των στόχων του σχολείου είναι εφικτή μόνο μέσα από τη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, συνεργασίας που πρέπει να συντελείται μέσα σε κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Σταυρούπολη, 7 /11/2022

Διευθυντής
Ζαχαριάς Σωτήριος



Εγκρίνεται

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης

.....
Ημερομηνία:
.....

.....
Ημερομηνία:
.....