ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1) (3\*5) + \_=50 (12+8)/4=

(4\*9) + \_=40 (40-5)/5=

(30+10)/5= (50-2)/6=

(3\*7) + \_=30 (101-20)/9=

(7\*9) + \_=90 (6\*7) +\_ =60

(3\*8) + \_=44 (7\*8) +\_ =70

2) 56 – 20= 78 – 30 =

44 - 30 = 66 – 30 =

78 – 40 = 45 + 40=

11 +40 = 62 + 30 =

59 + 50 = 43 + 30 =

109 – 40 = 78 + 30 =

Κάποιες χρήσιμες υπενθυμίσεις:

* Στις ασκήσεις του τύπου(3\*6) + \_ =60 λύνω πρώτα τις παρενθέσεις και μετά προχωρώ στα υπόλοιπα.
* Στις άλλες ασκήσεις παρατηρούμε ότι μας ζητάει να ανεβούμε ή να κατεβούμε **καθαρές** όπως τις λέμε δεκάδες. **Άρα δεν αλλάζουν οι μονάδες** . Αυτό είναι βασικό να το παρατηρήσουν και να το καταλάβουν τα παιδιά.
* Ένας εύκολος τρόπος (όπως το κάναμε και στην τάξη ) είναι να κρατήσουμε σταθερό τον πρώτο αριθμό και να αυξομοιώσουμε μόνο τις δεκάδες επαναλαμβάνοντας σταθερά τις μονάδες

Π.χ: 87- 40 σκέφτομαι:77,67,57,47

ή αντίστοιχα 36+30 :46,56,66

* Βέβαια μπορούν τα παιδιά να προσθέσουν στο μυαλό μόνο τις δεκάδες και στο τέλος να βάλουν τις μονάδες

Π.χ:61+40 : 60+40=100 προσθέτω και το 1=101

Ας διαλέξουν όποιο τρόπο τους βολεύει ,αρκεί να **ακονήσουν** το μυαλό τους!!!!

* Ελπίζω να σας βοήθησα όσο μπορώ και να μην σας μπέρδεψα .