

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_

# Τα απίθανα μολύβια

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

### Άνθρωποι και Μηχανές



1. Να συμπληρώσεις τα κενά του κειμένου με βάζοντας το οριστικό ή το αόριστο άρθρο στην κατάλληλη πτώση και στον κατάλληλο αριθμό.

Ένα καλοκαίρι επισκέφτηκα με \_\_\_\_\_ παρέα μου \_\_\_\_\_ Ολυμπία. Εντυπωσιάστηκα από \_\_\_\_\_ πλήθος \_\_\_\_\_ τουριστών που βρίσκονταν εκεί. Άνθρωποι από διάφορες χώρες είχαν έρθει για να δουν από κοντά \_\_\_\_\_ μέρος όπου έγιναν \_\_\_\_\_ πρώτοι Ολυμπιακοί Αγώνες αλλά και \_\_\_\_\_ περίφημο μουσείο όπου φιλοξενούνται εντυπωσιακά εκθέματα, όπως \_\_\_\_\_ Ερμής \_\_\_\_\_ Πραξιτέλη. \_\_\_\_\_ Ολυμπία είναι \_\_\_\_\_ τόπος με μεγάλη ιστορική αξία, που συνδυάζει \_\_\_\_\_ φυσική ομορφιά και \_\_\_\_\_ φιλοξενία \_\_\_\_\_ κατοίκων της, με αποτέλεσμα να προσελκύει κάθε χρόνο πολλούς επισκέπτες.

2. Να ξεχωρίσεις από τις παρακάτω προτάσεις τα άρθρα από τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας.

↳ Αγόρασε το παιχνίδι που του άρεσε. (άρθρο - αντωνυμία)

↳ Τον τελευταίο καιρό το σπίτι του τον έχει χάσει. (..... - ..... - .....)

↳ Τις έδωξαν με τις κλοτσιές. (..... - .....)

↳ Την προειδοποίησε για τους κινδύνους που υπάρχουν. (..... - .....)

↳ Το όραμα για έναν καλύτερο κόσμο εκείνος το ενέπνευσε. (..... - .....)

↳ Ο αστυνομικός τον ρώτησε γιατί χτύπησε το παιδί και γιατί το άφησε αβοήθητο. (..... - ..... - .....)

↳ Πέταξέ το μακριά από το σπίτι. (..... - .....)

3. Να ξαναγράψεις τις προτάσεις αλλάζοντας τις υπογραμμισμένες φράσεις με το κατάλληλο επίθετο.

✓ Το μαντίλι είναι από ύφασμα.

Το μαντίλι είναι υφασμάτινο.

✓ Το χωράφι είναι σε σχήμα τριγώνου.

\_\_\_\_\_

✓ Το काराबाकी είναι από χαρτί.

\_\_\_\_\_

✓ Το παράθυρο είναι από αλουμίνιο.

\_\_\_\_\_

✓ Η μπλούζα είναι από βαμβάκι.

\_\_\_\_\_

✓ Τα κουτιά είναι από μέταλλο.

\_\_\_\_\_



4. Να σχηματίσετε τον αόριστο και τον παρατατικό των παρακάτω ρημάτων.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ
διαλέγω	_____	_____
παρακαλώ	_____	_____
συμπληρώνω	_____	_____
λύνω	_____	_____
ησυχάζω	_____	_____
ξαπλώνω	_____	_____
δίνω	_____	_____
παίρνω	_____	_____

5. Να γράψεις δίπλα σε κάθε λέξη μια ομώνυμη.

- |          |   |       |          |   |       |
|----------|---|-------|----------|---|-------|
| • κουτή  | → | κουτί | • σύκο   | → | _____ |
| • πόλοι  | → | _____ | • κλίση  | → | _____ |
| • σκοινί | → | _____ | • χαίρει | → | _____ |
| • μίλα   | → | _____ | • φυλή   | → | _____ |

6. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με την κατάλληλη ομώνυμη λέξη από το παρακάτω πλαίσιο.

- Δεν έχω μάθει να κλίνω ρήματα δεύτερης συζυγίας.
- Η ..... ήταν το χαρακτηριστικό όργανο του Απόλλωνα.
- Όλο ..... , δεν είναι ποτέ στο σπίτι του.
- Το βράδυ ..... πάντα το παράθυρο του δωματίου.
- Το ατύχημα του φίλου του τον γέμισε με .....
- Η κυπριακή ..... ήταν το νόμισμα της Κύπρου.

κλίνω,  
λύπη,  
λείπει,  
κλείνω,  
λίρα,  
λύρα

7. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με το κατάλληλο ρήμα από το παρακάτω πλαίσιο στο σωστό πρόσωπο της προστακτικής αορίστου.

- Διάβασέ μου λίγο από την έκθεσή σου.
- Όταν φτάσεις, \_\_\_\_\_ την πόρτα και \_\_\_\_\_ στο σπίτι.
- \_\_\_\_\_ με και μην κάνεις του κεφαλιού σου.
- \_\_\_\_\_ εκεί που είσαι. Έρχομαι αμέσως.
- \_\_\_\_\_ μου, σε παρακαλώ, το παλτό μου.
- \_\_\_\_\_ ξανά το γραπτό σας και \_\_\_\_\_ τυχόν λάθη.
- « \_\_\_\_\_ το σιγάρο και \_\_\_\_\_ τη φυσική σας κατάσταση» λένε οι γιατροί.

μένω, φέρνω,  
διαβάζω, κόβω,  
σπρώχνω,  
βελτιώνω,  
ακούω, κοιτάζω,  
μπαινώ,  
διορθώνω

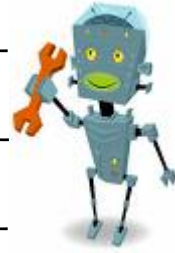
8. Να μεταφέρεις τις παρακάτω φράσεις στον άλλο αριθμό.

☞ Βγείτε έξω και περιμένετε στο αυτοκίνητο.

☞ Σταμάτα να μιλάς συνέχεια.

☞ Μπείτε μέσα στο σπίτι γιατί βρέχει.

☞ Βάλε τα πράγματα στο αυτοκίνητο.



9. Να γράψεις τη μετοχή της ενεργητικής φωνής των παρακάτω ρημάτων.

- |            |   |                   |           |   |       |
|------------|---|-------------------|-----------|---|-------|
| • βρίσκω   | → | <i>βρίσκοντας</i> | • ξαπλώνω | → | _____ |
| • κοιτάζω  | → | _____             | • μαζεύω  | → | _____ |
| • τοποθετώ | → | _____             | • χτίζω   | → | _____ |
| • χτυπώ    | → | _____             | • περνώ   | → | _____ |
| • τελειώνω | → | _____             | • στρώνω  | → | _____ |
| • βάφω     | → | _____             | • φορώ    | → | _____ |
| • περπατώ  | → | _____             | • τιμώ    | → | _____ |

10. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων αντικαθιστώντας τη φράση της παρένθεσης με την κατάλληλη μετοχή ενεργητικής φωνής.

→ Έχασε όλο το χρόνο (με σβησίματα) σβήνοντας.

→ Όλο το απόγευμα το πέρασε στην αποθήκη (και μετρούσε) \_\_\_\_\_ τα κιβώτια.

→ Έκανε πως έπαιζε μουσική (με χτυπήματα) \_\_\_\_\_ τα χέρια του.

→ Βράχηκε (γιατί πότιζε) \_\_\_\_\_ τα λουλούδια.

→ Η Τάνια πνίγηκε (καθώς έπινε) \_\_\_\_\_ νερό.

→ Πήγε ταξίδι (με οδήγηση) \_\_\_\_\_ το καινούριο αυτοκίνητο.

→ Η Μαρία έπεσε στο κρεβάτι (με κλάματα) \_\_\_\_\_ .

11. Να κάνεις χρονική αντικατάσταση των ρημάτων

Ενεστώτας	διψάμε	σκουπίζεις	μαγεύουν	φτιάχνει
Παρατατικός				
Αόριστος				
Εξακολουθητικός Μέλλοντας				
Στιγμιαίος Μέλλοντας				

