


Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

4^ο Δημοτικό Σχολείο

Ωραιοκάστρου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

4° 11/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ωραιοκάστρου		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9521108

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Μ. Αλεξάνδρου 28 ΤΚ. 57013	
Τηλέφωνο	2310695322	Fax	2310695322
e-mail	mail@4dim-oraiok.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/4dimoraiok/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Ματζίρης Χρήστος	
Υποδιευθυντής/τρια		Καπετάνιος Κωνσταντίνος	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Κάτσιου Δωροθέα	

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	4
1. Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.....	5
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός Σχεδιασμός	6
3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού	7
4. Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες.....	8
5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων	9
6. Ποιότητα του Σχολικού Χώρου	10
7. Άλλα θέματα.....	10

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

4^{ΟΥ} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Εισαγωγή

Σκοπός του Σχολείου είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι, δημοκρατικοί πολίτες.

Το Σχολείο είναι ο χώρος που οι μαθητές ζουν πολλές ώρες, μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, συνάπτουν σχέσεις με ομήλικους, παίζουν, χαίρονται, αντιμετωπίζουν δυσκολίες και καλούνται να επιλύσουν “προβλήματα”, διαμορφώνοντας σταδιακά συμπεριφορές και στάσεις ζωής.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του Σχολείου και να επιτευχθούν οι στόχοι του, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων. Στο κείμενο που ακολουθεί με τον γενικό τίτλο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου» περιγράφονται οι πιο σημαντικοί από αυτούς τους κανόνες.

«Με τον όρο "σχολικός κανονισμός" εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος "σχολική πειθαρχία" αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.» (Υπουργείο Παιδείας).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία, τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη και την εμπειρία των προηγούμενων χρόνων λειτουργίας του Σχολείου μας.

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο για να επιτύχει στην αποστολή του έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων: Μαθητών/τριών, Διευθυντή/ντριας, Εκπαιδευτικών, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Στη συνέχεια αναφέρονται κάποια από τα σημαντικότερα καθήκοντά τους.

1. Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

- Η άφιξη των μαθητών/τριών, που παρακολουθούν την πρωινή ζώνη, γίνεται από τις 7:00 έως τις 7:15 π.μ.. Την πρωινή ζώνη παρακολουθούν μόνο όσοι μαθητές/τριες παραμένουν και στο ολόημερο απογευματινό πρόγραμμα του σχολείου και επιβλέπονται από τον εκπαιδευτικό που έχει οριστεί σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.
- Η άφιξη των υπολοίπων μαθητών/τριών γίνεται από τις 8:00 έως τις 8:15 π.μ. με τον εξής τρόπο: οι μαθητές/τριες των A1, A2, B1, B2, Γ1, Γ2 και Δ1 τμημάτων εισέρχονται από την κεντρική είσοδο και οι μαθητές/τριες των E1, E2, ΣΤ1, ΣΤ2 και Δ2 από την πλευρική είσοδο όπου επιβλέπονται από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς εφημερίας. Όλοι/ες παραμένουν στην αυλή και στις 8.15 συγκεντρώνονται στον χώρο της καθημερινής προσευχής. Σε περίπτωση κακοκαιρίας κατευθύνονται απευθείας στις αίθουσες διδασκαλίας, όπου τους υποδέχονται οι εκπαιδευτικοί που έχουν μάθημα την πρώτη διδακτική ώρα.
- Σύμφωνα με τα ισχύοντα μέτρα η χρήση της μάσκας είναι προαιρετική.
- Οι γονείς αφήνουν τα παιδιά στην εξώπορτα και αποχωρούν.
- Οι γονείς-συνοδοί φροντίζουν ώστε να τηρούνται οι ώρες άφιξης, διότι η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτησή τους αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οφείλουν δε να ενημερώνουν τηλεφωνικά το Σχολείο σε περίπτωση απουσίας του παιδιού.
- Η αποχώρηση των μαθητών/τριών γίνεται στις 13:15' από τις πόρτες που εισήλθαν με εξαίρεση το τμήμα Δ1, που αποχωρεί από την πλευρική και όχι από την κεντρική είσοδο. Όσοι μαθητές/-τριες έχουν μικρότερα αδέρφια που αποχωρούν από την κεντρική είσοδο, αποχωρούν μαζί τους.
- Ο εκπαιδευτικός που διδάσκει την τελευταία διδακτική ώρα φροντίζει για την ασφαλή αποχώρηση των μαθητών.
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες για να παραλάβουν το παιδί τους οι ίδιοι ή άλλο πρόσωπο της εμπιστοσύνης τους, που οι ίδιοι θα ορίσουν, κατά την επικοινωνία τους με τον Διευθυντή του Σχολείου.

Συνοπτικοί πίνακες διδακτικού ωραρίου της Σχολικής Μονάδας:

Διδακτικό Ωράριο Πρωινής Λειτουργίας

07:00 – 07:15 Υποδοχή μαθητών Πρωινής Ζώνης

07:15 – 08:00 Προαιρετική Πρωινή Ζώνη

08:00 – 08:15 Υποδοχή μαθητών/τριών

Πρόγραμμα Διδακτικών Ωρών και Διαλειμμάτων

Ώρα	Διδακτικές ώρες	Διαλείμματα
1η	08:15 – 09:00	
2η	09:00 – 09:40	
		09:40 – 10:00
3η	10:00 – 10:45	
4η	10:45 – 11:30	
		11:30 – 11:45
5η	11:45 – 12:25	
		12:25 – 12:35

6η	12:35 – 13:15	
----	---------------	--

Διδακτικό Ωράριο Αναβαθμισμένου Ολοήμερου Προγράμματος

Ώρα	Διδακτικές ώρες	Διαλείμματα
Σίτιση/Ξεκούραση	13:20 - 14:00	
		14:00 - 14:10
1η	14:10 - 14.55	
		14:55 - 15:05
2η	15:05 - 15:50	

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός Σχεδιασμός

Το Σχολείο αποτελεί τον φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, ακριβώς γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό η **φοίτηση των μαθητών/τριών** είναι υποχρεωτική και η συμμετοχή τους σε όλες τις εκδηλώσεις πρέπει να είναι ενεργός και συστηματική.

Κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο οι μαθητές/τριες πρέπει να γνωρίζουν ότι:

- Η φοίτηση των μαθητών/τριών στο σχολείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο/η οποίος/α καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘΑ.
- Οι διδακτικές επισκέψεις και οι σχολικές γιορτές είναι μέρος της σχολικής ζωής, συμβάλουν στη γνωστική και πνευματική ανάπτυξη των παιδιών και δεν πρέπει να απουσιάζουν από αυτές, παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές, για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται στο προαύλιο και οφείλουν να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις του για να αποφευχθούν τα ατυχήματα.
- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Βγαίνουν όλοι/ες στο προαύλιο και παραμένουν στον χώρο που έχει καθοριστεί από το Σύλλογο Διδασκόντων για κάθε τάξη, ώστε, να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Συνολικά, στο σχολείο μας, έχουν καθοριστεί τέσσερις διαφορετικές ζώνες στην αυλή του σχολείου που εποπτεύονται από τέσσερις εκπαιδευτικούς.
- Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές/τριες παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας και επιτηρούνται από τον/την εκπαιδευτικό που είχε μάθημα κατά την προηγούμενη του διαλείμματος διδακτική ώρα. Το καθήκον αυτό επιβαρύνει όλους τους εκπαιδευτικούς, ακόμα και αυτούς/ές που απαλλάσσονται του καθήκοντος της εφημερίας (π.χ. διευθυντής, υποδιευθύντρια κ.ά.).
- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα, οι μαθητές, έχοντας φροντίσει να ικανοποιήσουν τις σωματικές τους ανάγκες για φαγητό, νερό και τουαλέτα,

συγκεντρώνονται έξω από το κτίριο του τμήματος που ανήκουν. Ο εκπαιδευτικός που έχει μάθημα τη συγκεκριμένη διδακτική ώρα οδηγεί τους μαθητές στο τμήμα.

- Στο Ολοήμερο Πρόγραμμα η λήψη των γευμάτων γίνεται στο θρανίο των παιδιών στην αίθουσα που έχει οριστεί για το Ολοήμερο Πρόγραμμα, τηρώντας τα απαραίτητα μέτρα καθαριότητας.
- Το γεύμα των μαθητών/τριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους. Συνιστάται η χρήση σκευών μιας χρήσης, αν είναι εφικτό, ή αυστηρά ατομικών σκευών, καθώς και η ενημέρωση των μαθητών να μην μοιράζονται μεταξύ τους φαγητό και νερό. Ακόμη συνιστάται τα παιδιά να χρησιμοποιούν αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα χεριών πριν τη λήψη του γεύματος.

Τα θέματα που αφορούν στη **συμπεριφορά των μαθητών/τριών** στο Σχολείο, αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/την Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας, τον εκπαιδευτικό του τμήματος ένταξης, τον Σύλλογο Διδασκόντων, τους γονείς/κηδεμόνες, με τα οικεία ΚΕΣΥ, τον/την αρμόδιο/α Σύμβουλο Εκπαίδευσης, καθώς και τις αρμόδιες υπηρεσίες και τους φορείς για την προστασία και την υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες της σχολικής κοινότητας και κυρίως:

- Να χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών, σύμφωνα με το φύλο τους και να τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.
- Να μη φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.
- Να μην έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου μέσα στον χώρο του σχολείου, στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδηλώσεις και γενικά στις σχολικές δραστηριότητες. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.
- Να σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους και σε καμία περίπτωση να μην τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδεια των κατόχων τους.
- Κατά την παραμονή τους στο σχολείο, στις σχολικές εκδηλώσεις και στις διδακτικές επισκέψεις να ακολουθούν τις οδηγίες των εκπαιδευτικών τους και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια χωρίς να θέτουν σε κίνδυνο τόσο τη δική τους σωματική ακεραιότητα όσο και των συμμαθητών τους.

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Λαμβάνοντας υπόψη το έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης που επιτελεί ο δάσκαλος, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας δίνουν ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανάπτυξη και εκπόνηση, προγραμμάτων πρόληψης της σχολικής βίας και καλλιέργειας βασικών δεξιοτήτων ζωής, ώστε, να καταστήσουν τους μικρούς μαθητές τους ικανούς: α) να επικοινωνούν και να συνεργάζονται μεταξύ τους, β) να ενδιαφέρονται για τη φροντίδα του περιβάλλοντος και των συνανθρώπων τους και γ) να επιδιώκουν τη δημιουργία ενός δίκαιου κόσμου για όλους τους ανθρώπους.

Στοχεύοντας στη καλλιέργεια τόσο της δημιουργικής όσο και της κριτικής τους σκέψης θα καταφέρουμε να τους καταστήσουμε ενεργούς πολίτες αυτού του σύγχρονου, ψηφιακού κόσμου, όπου θα έχουν ως στόχο όχι μόνο να μαθαίνουν αλλά και να αναλαμβάνουν δράση για ένα καλύτερο αύριο.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες της σχολικής κοινότητας και κυρίως:

- Να φέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς τους/τις συμμαθητές/τριες τους, τους/τις εκπαιδευτικούς και όλους τους μεγαλύτερους τους.
- Να παρακολουθούν και να συμμετέχουν στη μαθησιακή διαδικασία καταβάλλοντας τη μέγιστη δυνατή προσπάθεια με στόχο την ολοκλήρωση της καθημερινής εργασίας που τους ανατίθεται και να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
- Να βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν και τους νέους συμμαθητές τους στη σχολική τους ένταξη.
- Να μη προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικών (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς, θρησκευτικούς ή φυλετικούς.
- Να μη διαδίδουν φήμες και να μην αποκλείουν συμμαθητές τους από ομαδικές δραστηριότητες, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να ειρωνεύονται και να ασκούν κακόβουλη κριτική.
- Να μη μαλώνουν, να μη χειροδικούν, να μην ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους. Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοσδήποτε συνθήκες.
- Να προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή/και εφημερίας.
 3. Απευθύνονται στον Διευθυντή.

Οι μη αποδεκτές σχολικές συμπεριφορές αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας. Οι εκπαιδευτικοί, σε περίπτωση που αντιληφθούν φαινόμενα σχολικής βίας ή εκφοβισμού θα πρέπει:

- Να ενημερώνουν γονείς και μαθητές για τα ζητήματα σχολικής βίας και να συνεργάζονται με τη σχολική κοινότητα και τους αρμόδιους φορείς για την αντιμετώπισή της, εκπονώντας προγράμματα πρόληψης ή καταστολής, ανάλογα με την περίπτωση.
- Να αναφέρουν στον Διευθυντή κάθε υποψία που έχουν για τυχόν κακοποίηση μαθητή.

4. Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές/εξωσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις σχολικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική.

-
- Η δαπάνη των διδακτικών επισκέψεων και εκδρομών βαρύνει τους γονείς των μαθητών.
 - Για τη συμμετοχή ενός/μιας μαθητή/τριας σε διδακτική επίσκεψη-εκδρομή που απαιτείται χρήση μεταφορικού μέσου, οι γονείς καταθέτουν Υπεύθυνη Δήλωση για τη συμμετοχή του παιδιού τους.
 - Ο σχολικός κανονισμός ισχύει και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις-εκδρομές και ακολουθούνται οι κανόνες του, αφού οι επισκέψεις-εκδρομές αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής ζωής.

5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Η οικογένεια αποτελεί τον θεμέλιο λίθο της κοινωνίας και τον βασικότερο πυλώνα κοινωνικής, ψυχικής, πνευματικής ανάπτυξης του ατόμου. Κάθε δυσλειτουργία της οικογενειακής ζωής επηρεάζει άμεσα τη συμπεριφορά και την ανάπτυξη του παιδιού. Ο ρόλος του γονέα είναι πολύ σημαντικός και επιφορτισμένος με πολλές ευθύνες. Πρωταρχική σημασία για την ομαλή ένταξη του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον διαδραματίζει η επικοινωνία της οικογένειας με το σχολείο. Οι γονείς 'βοηθούν' το σχολείο και το σχολείο 'βοηθά' τους γονείς με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού: γνωστική, ψυχική, πνευματική.

Είναι σημαντικό λοιπόν οι γονείς και κηδεμόνες να επιδιώκουν:

- Να φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν τηλεφωνικά το Σχολείο σε περίπτωση απουσίας του.
- Να συμπεριφέρονται προς όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας (διευθυντή, εκπαιδευτικούς, μαθητές, βοηθητικό προσωπικό) με ευγένεια, σοβαρότητα, ειλικρίνεια και σεβασμό, όπως επιβάλλει το λειτούργημά τους και ο χώρος του σχολείου.
- Να ενημερώνονται τακτικά (τουλάχιστον μία φορά τον μήνα) για την πρόοδο και την συμπεριφορά του παιδιού τους από τους εκπαιδευτικούς της τάξης και να προσέρχονται στο τέλος κάθε τριμήνου, κατόπιν πρόσκλησης από το Σχολείο, για ενημέρωση και παραλαβή του ελέγχου προόδου.
- Να συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το, βοηθώντας το να αναστοχάζεται για τις πρακτικές μελέτης του. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάζει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα, ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης. Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού και αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος.
- Να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές σε έντυπη μορφή αλλά και να παρακολουθούν το ηλεκτρονικό τους ταχυδρομείο και την ιστοσελίδα μας, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Να γνωστοποιούν στον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της τάξης και στη Διεύθυνση του Σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους ή ακόμα και σημαντικά οικογενειακά θέματα που ενδεχομένως να επηρεάζουν τη συμπεριφορά και την επίδοση του.
- Να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου, εάν κάποιος από τους γονείς απολέσει (ή δεν έχει) την επιμέλεια/κηδεμονία του παιδιού.
- Δεν επιτρέπεται σε κανέναν από τους γονείς και κηδεμόνες και, γενικότερα, σε κανένα ενήλικο άτομο να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί παιδί γενικά και ειδικά στον χώρο του σχολείου. Όταν υπάρχει οποιοδήποτε πρόβλημα, αυτό συζητείται με τον/ην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό (του μαθητή που δημιουργεί το πρόβλημα) και στη συνέχεια με τον Διευθυντή του Σχολείου για να πράξουν τα δέοντα, σύμφωνα με τον ρόλο τους.

- Η επίσκεψη και η παραμονή των γονέων στη σχολική μονάδα την ώρα των μαθημάτων δεν επιτρέπεται. Οι γονείς εισέρχονται στο σχολείο μόνο κατά τις προγραμματισμένες ημέρες και ώρες συνάντησης με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του σχολείου. Ωστόσο, το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Ο Σύλλογος Γονέων μπορεί να χρησιμοποιεί συγκεκριμένο χώρο του κτιρίου για τις συνεδριάσεις του, τις τακτικές ή έκτακτες συνελεύσεις του και για τις εκλογές-απολογισμούς του, έπειτα από αίτημα προς τον Διευθυντή του σχολείου και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου.

6. Ποιότητα του Σχολικού Χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να σέβονται και να προσέχουν τις εγκαταστάσεις και την παρουσία του Σχολείου από κάθε βλάβη ή ζημία και να διατηρούν καθαρούς τους περιβάλλοντες χώρους, διότι οι φθορές, οι ζημιές και η κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και εθίζουν τον/την μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Επίσης:

- Κάθε μαθητής/τρια είναι υπεύθυνος/η για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει είτε σε προσωπικά αντικείμενα συμμαθητών/τριών του/της είτε στη σχολική περιουσία. Ταυτόχρονα οι γονείς του οφείλουν να την αποκαταστήσουν.
- Ο Διευθυντής είναι υπεύθυνος/η μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί των τμημάτων εξασφαλίζουν την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στον σχολικό χώρο με τήρηση των κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς. Παράλληλα, προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν την καθαριότητα, την υγιεινή και την αισθητική του χώρου στον οποίο φοιτούν.

7. Άλλα θέματα

7.1 Καθήκοντα Διευθυντή

Ο Διευθυντής βρίσκεται στην κορυφή της πυραμίδας της σχολικής μονάδας και, ως εκ τούτου, έχει τις πιο πολλές ευθύνες:

- Συντονίζει και καθοδηγεί τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, θέτει μαζί τους υψηλούς στόχους και δρα έτσι, ώστε να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις επίτευξης των στόχων αυτών για ένα Σχολείο σύγχρονο, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία.
- Είναι υπεύθυνος/η για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και τον συντονισμό της σχολικής ζωής. Φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη και ασφαλέστερη λειτουργία του Σχολείου.
- Ασκεί με δικαιοσύνη, σύνεση και δημοκρατικό πνεύμα τα καθήκοντά του/της.
- Φροντίζει να καλύπτονται οι διδακτικές ώρες σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, τροποποιώντας το ημερήσιο πρόγραμμα διδασκαλίας.

-
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
 - Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
 - Απευθύνει στους διδάσκοντες/στις διδάσκουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
 - Επικοινωνεί με τους μαθητές και απευθύνεται σε αυτούς με αγάπη, ενδιαφέρον και φροντίδα για όποιο ζήτημα ανακύπτει. Αντιμετωπίζει με παιδαγωγική ευθύνη κάθε απόκλιση από την ορθή μαθητική συμπεριφορά, κάνοντας παρατηρήσεις, υποδείξεις, ανακαλώντας στην τάξη αυτούς που διέπραξαν παραπτώματα.
 - Έχει τακτική επαφή με τους γονείς, επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο Σχολείο και την Οικογένεια, με στόχο πάντα το όφελος των μαθητών.

7.2 Καθήκοντα εκπαιδευτικών

Βασική μέριμνα του Διευθυντή και των Εκπαιδευτικών του σχολείου μας αποτελεί η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος μέσα από τον αμοιβαίο σεβασμό και τη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: διευθυντή, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, τοπικής κοινωνίας.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου φροντίζουν:

- Να προετοιμάζουν και να οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Να προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και να μην παραβιάζουν τον χρόνο έναρξης και λήξης των μαθημάτων, καθώς και τον χρόνο διαλείμματος των μαθητών/τριών.
- Να συνεργάζονται με τους μαθητές/τριες, να σέβονται την προσωπικότητά τους, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή.
- Να καλλιεργούν και να εμπνέουν, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Να φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών/τριών τους και να τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, επικοινωνιακού σχολικού κλίματος.
- Να ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, να λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και να υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Να ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και να καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Να μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, και να τους

ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους, οργανώνοντας εκπαιδευτικές συναντήσεις.

- Να ενημερώνουν τους γονείς για οποιοδήποτε ζήτημα αφορά στην ομαλή ένταξη και προσαρμογή του/της μαθητή/τριας στην εκπαιδευτική διαδικασία και για οποιαδήποτε παρεκκλίνουσα συμπεριφορά.
- Να συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Να ενημερώνονται για τις σύγχρονες παιδαγωγικές και ψυχολογικές αντιλήψεις που θεωρούνται σύμφωνα με την έρευνα και τη θεωρία ότι συμβάλλουν αποτελεσματικά στην ψυχοκοινωνική και πνευματική ανάπτυξη του/της μαθητή/τριας.

7.3 Καθήκοντα βοηθητικού προσωπικού

Το βοηθητικό προσωπικό (καθαρίστρια, σχολική τροχονόμος κ.ά.) οφείλει να βρίσκεται στον χώρο του σχολείου κατά το καθορισμένο ωράριο και να ασκεί με επιμέλεια τα καθήκοντά του. Οι εκπαιδευτικοί δεν απευθύνονται στο βοηθητικό προσωπικό για ό,τι σχετίζεται με το έργο τους, αλλά αναφέρουν τις παρατηρήσεις τους στον Διευθυντή και εκείνος φροντίζει για τα περαιτέρω.

Οι καθαρίστριες οφείλουν να ασφαλίζουν κάθε υλικό που τυχόν μπορεί να βλάψει τους μαθητές και να κρατούν την αποθήκη πάντα κλειδωμένη, ενώ απευθύνονται στον Διευθυντή για τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν και δέχονται παρατηρήσεις και εντολές για το έργο τους μόνο από αυτόν.

Το βοηθητικό προσωπικό οφείλει να συμπεριφέρεται στους μαθητές, τους γονείς τους και τους εκπαιδευτικούς με τον δέοντα σεβασμό και να περιορίζεται αυστηρά στα καθήκοντά του.

7.4 Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών του Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου. Επίσης με το έργο του συνδράμει αποτελεσματικά στην εκπόνηση ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, που έχουν ως στόχο την πνευματική και πολιτιστική καλλιέργεια των μαθητών/τριών. Το Σχολείο και η κάθε οικογένεια του/της μαθητή/τριας, συνεργάζεται αρμονικά και εποικοδομητικά με τον Σύλλογο, συμβάλλοντας έτσι στην ανάπτυξη της σχολικής μονάδας και στη διασύνδεσή της με την τοπική κοινωνία.

7.5 Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο, καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

Διασφάλιση εφαρμογής

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή/της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας/της Δημοτικής μας κοινότητας. Εγκρίνεται από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας και από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης και κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες. Βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες της σχολικής κοινότητας, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό τους ρόλο, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Ωραιόκαστρο, 30 Σεπτεμβρίου 2023

Ο Διευθυντής

Χρήστος Ματζίρης

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης (η οποία έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)

Μέλλω (Αιμιλία) Κέκια

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης

Ευαγγελία Μπούτσκου