

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο σχολείο λόγω του σεισμού του Ιουλίου 2019, κρίθηκαν ακατάλληλες επτά (07) αίθουσες, το γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων, καθώς και το γραφείο της Διεύθυνσης. Για τη λειτουργία της σχολικής χρονιάς 2019-2020, έως ότου αποκατασταθούν οι ζημιές, στήθηκαν έξι (06) προκάτ αίθουσες στο οικόπεδο που βρίσκεται απέναντι από τη σχολική μονάδα, χρησιμοποιήθηκαν άλλα δύο (02) προκάτ στον αύλειο χώρο του σχολείου και έξι (06) αίθουσες του κτιρίου που δεν είχαν προβλήματα. Για γραφείο της Διεύθυνσης χρησιμοποιείται το παλιό κυλικείο που είναι ταυτόχρονα και αίθουσα covid-19, ελλείπει άλλου χώρου. Στο οικόπεδο που στήθηκαν οι προκάτ αίθουσες δεν υπάρχουν βρύσες και τουαλέτες. Έτσι κλείνει ο πεζόδρομος που βρίσκεται μεταξύ της αυλής της σχολικής μονάδας και του συγκεκριμένου οικοπέδου τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, δημιουργώντας δυσκολία στη επιτήρηση των μαθητών αλλά και τις διαμαρτυρίες των κατοίκων της περιοχής. Το αρχικό χρονοδιάγραμμα προέβλεπε αποκατάσταση των ζημιών στο τέλος του 2019, οπότε και κρίθηκε ως προσωρινή και αναγκαία λύση, προκειμένου να λειτουργήσει το σχολείο σε πρωινή βάρδια και να εξυπηρετηθούν μαθητές και εργαζόμενοι γονείς. Από τον Νοέμβριο του 2021 έχουν ξεκινήσει οι εργασίες αποκατάστασης των ζημιών του κτιρίου, αλλά δεν έχει παραδοθεί ακόμη.

Οι προκάτ χώροι, αίθουσες και "γραφεία" στερούνται σύνδεσης στο διαδίκτυο, αλλά και στο υπόλοιπο κτίριο η σύνδεση συχνά είναι αδύνατη, οπότε γίνεται δυσχερής η εργασία των εκπαιδευτικών.

Επιπλέον, υπάρχει έλλειψη: α) ειδικών αιθουσών (π.χ αίθουσα Μουσικής, αίθουσα βιβλιοθήκης, εργαστήρια φυσικής – χημείας) β) αίθουσες δραστηριοτήτων (π.χ θεάτρου, πολλαπλών χρήσεων, γυμναστηρίου...). Ο εργαστηριακός εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου ανανεώθηκαν μερικώς, όμως δεν επαρκούν και δεν ανταποκρίνονται στις σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και μαθησιακές διαδικασίες. Όργανα και υλικά εργαστηρίων φυσικής – χημείας ελάχιστα και παλιά.

Το κτιριακό πρόβλημα, η αδυναμία σύνδεσης στο διαδίκτυο, η έλλειψη των ειδικών αιθουσών και η ανεπάρκεια των υπαρχόντων σε εξοπλισμό, θεωρείται η κυριότερη αιτία της μη αναγκαίας υπάρχουσας υποδομής για τη συγκεκριμένη σχολική μονάδα, που δυσχεραίνει το έργο των εκπαιδευτικών και την υλοποίηση αρκετών δράσεων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο χαρακτηρίζεται για την άριστη συνεργασία δασκάλων τάξεων και ειδικοτήτων, για το ευχάριστο και

δημιουργικό κλίμα στο Γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων, τις καλές σχέσεις ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Γίνεται εύκολη ενσωμάτωση αλλοδαπών μαθητών, πραγμάτωση πολλών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και καθημερινή παρακολούθηση φοίτησης μαθητών και σχολικής διαρροής.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση τακτικών επιχορηγήσεων για τα λειτουργικά έξοδα του σχολείου. Επάρκεια εξοπλισμού και διαθέσιμων μέσων του σχολείου για να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες του. Τέλος κρίνεται απαραίτητη η αποπεράτωση των εργασιών επισκευής του κτιρίου, λόγω των ζημιών που προκλήθηκαν από τον σεισμό, η σύνδεση των αιθουσών στο διαδίκτυο και η δημιουργία αιθουσών Πολλαπλών Χρήσεων, Μουσικής, Εργαστηρίων Φυσικής, Καλλιτεχνικών, Γυμναστικής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλλιέργεια μιας κουλτούρας ανοιχτού σχολείου στην κοινωνία που λειτουργεί ως κοινότητα, μέσω της οποίας εμπλέκονται ενεργητικά μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, ενισχύοντας την εκπαίδευση στις ανθρωπιστικές αξίες, στην αξία της συμμετοχής, της συνεργασίας, της αποδοχής της διαφορετικότητας, στην αλληλεγγύη, στην δημοκρατία, στην διεκδίκηση ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενδυνάμωση συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπ/κών ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί έχουν ανάγκη διαρκούς επιμόρφωσης. Όχι μόνο στο γνωστικό πεδίο, αλλά επίσης στην ψυχολογία, στην παιδαγωγική, στη διδακτική, στην καλύτερη διαχείριση των περιστατικών στην τάξη.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.