

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - ΚΑΤΣΙΡΕΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ - 9350141

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/09/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 4<sup>ο</sup> Δ.Σ «Π.Κατσιρέλος» κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε ως 14/θέσιο, με 1 τμήμα πρωινής ζώνης , 2 τμήματα ολοήμερου και ένα τμήμα τρεις με τέσσερις με πληροφορική και φυσική αγωγή.

Μαθητικό δυναμικό: 254μαθητές

Εκπαιδευτικοί : 30

Διαθέτει 1 τμήμα Ένταξης και ΕΔΥ.

Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με Η/Υ. Διαθέτει αυτόνομη αίθουσα πληροφορικής με αναβαθμισμένους Η/Υ, βιντεοπροβολείς και 2 σετ ρομποτικής. Επίσης διαθέτει αίθουσα σχολικής βιβλιοθήκης με πάνω από 1000 τίτλους βιβλίων, εξοπλισμό με υπολογιστές, διαδραστικό βιντεοπροβολέα και ηχητική εγκατάσταση. Σημαντικό στοιχείο για την προβολή του σχολείου αποτελεί το νέο σχολικό ιστολόγιο στο ΠΣΔ.

<https://blogs.sch.gr/4dimnion/>

Παράλληλα εξακολουθεί να υφίσταται και το παλιό ιστολόγιο.

<http://mathitikes-drasthriothtes.blogspot.com/2022/>

Σκοπός είναι η συνεχής βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και στόχος η δημιουργία ενός αειφόρου, ψηφιακού και ενταξιακού σχολείου που υποστηρίζει την καινοτομία. Αυτό επιτυγχάνεται με τη συμμετοχή τους σε δράσεις εθελοντισμού, προγράμματα πολιτισμού, αθλητισμού, κ.ά., διαγωνισμούς, εθνικούς και διεθνείς, με μεγάλη επιτυχία και διακρίσεις.

Με στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς, εφαρμόστηκαν συνεργατικά προγράμματα, αλλά και συμμετοχές σε δράσεις και διαγωνισμούς, με διακρίσεις του σχολείου μας στα ανάλογα έργα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.

Διδακτικό υλικό, εκτός των διδακτικών βιβλίων, που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς.

Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι γεγονός ότι η κοινωνική αποστασιοποίηση λόγω της πανδημίας δημιούργησε προβλήματα συμπεριφοράς μαθητών και μέσα στην τάξη και έξω κατά την διάρκεια διαλειμμάτων. Εμφανίστηκαν φαινόμενα επιθετικής συμπεριφοράς μεταξύ των μαθητών, οι οποίοι λόγω των περιορισμών των τελευταίων χρόνων, δεν μπόρεσαν να αναπτύξουν την κοινωνικότητα και την αλληλεπίδραση μεταξύ τους.

Το σχολείο πρέπει να συνεργάζεται με φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών και να υπάρχει η σχολική ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός στο σχολείο κάθε μέρα και όχι μία φορά την εβδομάδα όπως είναι τώρα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Μέσα από τον Συλλογικό προγραμματισμό σχεδίων δράσης αναπτύχθηκε:

- Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών σ όλες τις δράσεις.
- Πνεύμα ομαδικότητας.
- Μεγάλη συμμετοχή στις επιμορφώσεις
- Επιστημονική και παιδαγωγική εξέλιξη μέσω των επιμορφώσεων Εμπλουτισμός και εκσυγχρονισμός μεθόδων διδασκαλίας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι εκδηλώσεις / δραστηριότητες των σχολείων να γίνονται και ομαδικά με την συνεργασία δύο ή τριών όμορων σχολείων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## Θετικά σημεία

Η σχολική χρονιά 2022 - 2023 ήταν μια πολύ παραγωγική, δημιουργική και ευχάριστη χρονιά. Μετά τις δυσκολίες των προηγούμενων ετών λόγω του covid 19 και των περιορισμών που επέβαλλε ο ΕΟΔΥ, υπήρξε έντονη ανάγκη εξωστρέφειας του σχολείου και της σταδιακής επιστροφής σε συνθήκες κανονικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας, καλύπτοντας όλες τις πλευρές της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής λειτουργίας του.

Έτσι, πραγματοποιήθηκαν κανονικά όλοι οι προβλεπόμενες εορτασμοί, αλλά και πολλοί ακόμα, με προσοχή αρχικά στον αριθμό των τάξεων που παρακολουθούσαν και με το σύνολο των μαθητών μέχρι το τέλος της χρονιάς.

Πραγματοποιήθηκαν επίσης, πάρα πολλές προγραμματισμένες μετακινήσεις των μαθητών, εκπαιδευτικές εκδρομές, συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα, διαγωνισμούς και πληθώρα εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών δράσεων προσαρμοσμένες στα ενδιαφέροντα και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών

## Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών και μαθητριών σε θέματα δημοκρατικής συνύπαρξης στη σχολική κοινότητα είναι αναγκαία περισσότερο από κάθε άλλη φορά, δεδομένου ότι αυξάνονται σε όλα τα σχολεία η παραβατικότητα και η βία.

Η πρότασή μας είναι οι επιμορφώσεις της κάθε σχολικής μονάδας να σχεδιάζονται από την αρχή του σχολικού έτους, στην πρώτη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων με πρόσκληση για συμμετοχή σε όσο το δυνατόν περισσότερων φορέων (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Δίαυλος, OKANA, Πρόταση Ζωής ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. κ.α.)

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η ενίσχυση καλών πρακτικών επικοινωνίας και συνεργασίας με τοπικούς φορείς της πόλης μας.(εφημερίδες, τηλεόραση, ...)
- Η διεξοδική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων και μαθητών για τις δράσεις του σχολείου.(δια μέσου ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, τηλεδιασκέψεων, Facebook)
- Η καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και συμμετοχικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών σε δράσεις.
- Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.
- Δημιουργία νέας λειτουργικής ιστοσελίδας.
- Καλύτερη συνεργασία σχολείου και γονέων για την αναδιαμόρφωση νέου σχολικού κανονισμού (με ισχύ το σχολικό έτος 2023-2024) Βιβλίο Πρακτικών σχολικού συμβουλίου)
- Συμμετοχή σε εθνικό περιβαλλοντικό δίκτυο. Γνώσεις πάνω στις απαιτούμενες διαδικασίες. (ΚΠΕ Μακρινίτσας)
- Καλύτερη εξοικείωση με την e class, και τις δυνατότητες που παρέχονται αξιοποιώντας τα εργαλεία που διαθέτει.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στη διαχείριση της ιστοσελίδας και αξιοποίηση για την προβολή των δραστηριοτήτων της τάξης τους.
- Επιμόρφωση σε θέματα αειφορίας και σε καλές πρακτικές εξοικονόμησης ενέργειας.
- Επιμόρφωση σε θέματα Α΄ Βοηθειών και ικανότητα αντιμετώπισης σε περιστατικά στο χώρο του σχολείου.
- Ικανοποιητική βελτίωση στην συμπεριφορά των μαθητών

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η έλλειψη ελεύθερου χρόνου. Οι μαθητές θέλουν να συμμετέχουν σε δράσεις του σχολείου τους, αλλά το επιβαρυνόμενο πρόγραμμά τους και οι εξωσχολικές ασχολίες τους δεν τους το επιτρέπουν.
- Ο περιορισμένος χρόνος για περισσότερες δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

#### Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### Θέμα 1

#### Αξονας

### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Ειδικότερο Θέμα

