

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΞΟΥ - 9521419

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου είναι ένα από τα τέσσερα σχολεία της πόλεως Νάξου. Ιδρύθηκε το 2008 ,λόγω της μεγάλης αύξησης του μαθητικού πληθυσμού και συστεγάζεται με το 2ο Δ.Σ. Νάξου. Λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Ανήκει στη Δ/υση Π.Ε. Κυκλάδων και τη σχολική χρονιά 2023-24 λειτούργησε ως επταθέσιο σχολείο με 150 περίπου μαθητές . Βρίσκεται στο κέντρο της Χώρας Νάξου, εξυπηρετώντας μαθητές των οποίων η κατοικία τους βρίσκεται εντός των θεσμοθετημένων ορίων του σχολείου. Το κτήριο είναι αρκετά παλιό και μικρό. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πληροφορικής και γραφείο Δ/ντριας. Χρειάζεται τουλάχιστον δύο ακόμα αίθουσες ,προκειμένου να χρησιμοποιηθούν ως γραφείο Διδασκόντων και για τις ανάγκες τμήματος ένταξης . Ο ζήλος ωστόσο των εκπαιδευτικών του, η επαγγελματική τους επάρκεια, το ειλικρινές ενδιαφέρον τους για τους μαθητές/ριές του το κάνουν να ξεχωρίζει. Είναι ένα σχολείο που συμμετέχει σε ποικίλα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και σε προγράμματα πολιτιστικά, περιβαλλοντικά και αγωγής υγείας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου διαθέτει πολυετή πείρα σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα και στη διαχείριση μαθητών. Αντιμετωπίζουν όλες τις δυσκολίες με ψυχικό σθένος και επαγγελματισμό. Όλοι έχουν υψηλό αίσθημα ευθύνης και υπάρχει ένα εξαιρετικό κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας μεταξύ των συναδέλφων. Επίσης , το συγκεκριμένο σχολείο δίνει τη δυνατότητα σε όλους τους εκπαιδευτικούς (μόνιμους , αναπληρωτές, ειδικότητες) να συμμετέχουν σε διάφορες δράσεις και προγράμματα (περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας, πολιτιστικά), τα αποτελέσματα των οποίων καρπώνονται οι μαθητές/ριές του σχολείου μας.

Σημαντική επίσης είναι η αγαστή συνεργασία σχολείου -οικογένειας που πάντα αποσκοπεί στη βελτίωση/εξέλιξη των μαθητών/ριών τόσο σε μαθησιακό επίπεδο, όσο και επίπεδο συμπεριφοράς.

Σημεία προς βελτίωση

Ο μεγάλος αριθμός των μαθητών /ριών στις τάξεις, δυσχεραίνει το έργο των εκπαιδευτικών

Η απουσία ΕΔΕΑΥ (ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού) στο σχολείο μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά οργάνωσε άριστα τη σχολική μονάδα σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου και προγραμματίσε, οργάνωσε και συντόνισε την υλοποίηση όλων των διαδικασιών και δράσεων του σχολείου που σχετίζονται με την αξιολόγηση. Τα αποτελέσματα όλων αυτών των δράσεων, κυρίως αυτών που πράγματι βοήθησαν στην βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και του πολιτιστικού και παιδαγωγικού ρόλου του σχολείου, χαρακτηρίστηκαν επιτυχή και αποτελεσματικά.

Υπήρξε άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και συνεργασία με ποικίλους φορείς τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο.

Η συνεργασία με φορείς από την ευρύτερη κοινότητα του σχολείου δημιούργησε ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, γεγονός που με τη σειρά του οδήγησε στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και στη δημιουργία ενεργών και υπεύθυνων πολιτών.

Διορθώθηκαν τα επικίνδυνα σημεία του προαυλίου, καθιστώντας το έτσι πιο ασφαλές για τους μαθητές και διευκολύνοντας την εφημερία των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων συνέβαλε σημαντικά στην κάλυψη των αναγκών του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.

Σχεδιασμός επιδαπέδιων παιχνιδιών στο προαύλιο του σχολείου

Ανάγκη εξασφάλισης αίθουσών, οι οποίες θα χρησιμοποιηθούν ως Γραφείο Διδασκόντων και για τις ανάγκες τμήματος ένταξης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διάθεση για συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο σχολικής μονάδας
- Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/ριών και των εκπαιδευτικών.
- Επικοινωνία και συνεργασία με σχολικές μονάδες εντός και εκτός Ελλάδας.
- Ευαισθητοποίηση μαθητών σε ζητήματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος και την κλιματική κρίση
- Τόνωση της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης των μαθητών

- Καλλιέργεια Κριτικής Σκέψης, Δημιουργικότητας, Συνεργασίας και Επικοινωνίας

Σημεία προς βελτίωση

Είναι επιτακτική ανάγκη η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες, καθώς το σχολείο εξοπλίζεται με διαδραστικούς πίνακες και εκπαιδευτικό υλικό ρομποτικής (Stem)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων .
- Εγγραφή σε δίκτυα σχολείων και συνεργασία σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Υλοποίηση περιβαλλοντικών, πολιτιστικών και κοινωνικών δράσεων με αποδέκτες την τοπική κοινότητα.
- Αποτελεσματική συνεργασία με οργανώσεις και τοπικούς φορείς.
- Ενεργό συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε θέματα της σχολικής κοινότητας.

- Βελτίωση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.
- Διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πίεση του χρόνου, καθώς οι προγραμματισμένες δράσεις ήταν πολλές και στην πορεία προέκυπταν και καινούριες προκλήσεις, τις οποίες δεν μπορούσαμε να μην αναλάβουμε!

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Διαδραστικοί πίνακες, Εκπαιδευτικό υλικό ρομποτικής, Τεχνητή νοημοσύνη
