

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΞΟΥ - 9521419

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου είναι ένα από τα τέσσερα σχολεία της πόλεως Νάξου. Στεγάζεται στο κτήριο όπου παλιότερα στεγαζόταν το 3ο Δ.Σ. Νάξου, το οποίο μετακόμισε σε νεόδμητο κτήριο. Η αύξηση ωστόσο του μαθητικού πληθυσμού οδήγησε στην ανάγκη δημιουργίας νέου σχολείου. Έτσι το 2008 δημιουργήθηκε το 4ο Δ.Σ. Νάξου, το οποίο συστεγάζεται με το 2ο Δ.Σ. Νάξου.

Φέτος λειτουργεί ως επταθέσιο σχολείο και στεγάζει περίπου 150 μαθητές/ριες.

Το κτήριο είναι αρκετά παλιό και μικρό, με προβληματικό προαύλιο. Χρειάζεται τουλάχιστον δύο ακόμα αίθουσες, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν ως γραφείο Διδασκόντων και για τις ανάγκες τμήματος ένταξης. Ο ζήλος ωστόσο των εκπαιδευτικών του, η επαγγελματική τους επάρκεια, το ειλικρινές ενδιαφέρον τους για τους μαθητές/ριές του το κάνουν να ξεχωρίζει.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Αγαστή συνεργασία σχολείου-οικογένειας.

Ενεργό συμμετοχή των γονέων /κηδεμόνων στις δράσεις και στις εκδηλώσεις του σχολείου.

Επιμορφώσεις γονέων/κηδεμόνων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Αποτελεσματική συνεργασία με οργανώσεις, υπηρεσίες, φορείς και γενικά την τοπική κοινότητα.

Υλοποίηση πολλών προγραμμάτων περιβαλλοντικών, πολιτιστικών, αγωγής υγείας.

## Σημεία προς βελτίωση

Υπήρξε περιορισμός επιλογής δράσεων από συγκεκριμένες θεματικές ενότητες ανά τάξη στα εργαστήρια δεξιοτήτων.

Ο μεγάλος αριθμός των μαθητών /ριών στις τάξεις, δυσχεραίνει το έργο των εκπαιδευτικών

Η απουσία ΕΔΕΑΥ (ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού) στο σχολείο μας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά οργάνωσε άριστα τη σχολική μονάδα σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου και προγραμματίσε, οργάνωσε και συντόνισε την υλοποίηση όλων των διαδικασιών και δράσεων του σχολείου που σχετίζονται με την αξιολόγηση. Τα αποτελέσματα όλων αυτών των δράσεων, κυρίως αυτών που πράγματι βοήθησαν στην βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και του πολιτιστικού και παιδαγωγικού ρόλου του σχολείου, χαρακτηρίστηκαν επιτυχή και αποτελεσματικά.

Υπήρξε άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα και συνεργασία με ποικίλους φορείς τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο.

Η συνεργασία με φορείς από την ευρύτερη κοινότητα του σχολείου δημιούργησε ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, γεγονός που με τη σειρά του οδήγησε στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και στη δημιουργία ενεργών και υπεύθυνων πολιτών.

Διορθώθηκαν τα επικίνδυνα σημεία του προαυλίου, καθιστώντας το έτσι πιο ασφαλές για τους μαθητές και διευκολύνοντας την εφημερία των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων συνέβαλε σημαντικά στην κάλυψη των αναγκών του σχολείου.

## Σημεία προς βελτίωση

Επισκευή γηπέδου καλαθοσφαίρισης

Σχεδιασμός επιδαπέδιων παιχνιδιών στο προαύλιο του σχολείου

Ανάγκη εξασφάλισης αίθουσών, οι οποίες θα χρησιμοποιηθούν ως Γραφείο Διδασκόντων και για τις ανάγκες τμήματος ένταξης

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Διάθεση για συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο σχολικής μονάδας (μέσω των ενδοσχολικών επιμορφώσεων)

Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών

## Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων (eTwinning, Erasmus )
- Εγγραφή σε δίκτυο σχολείων και συνεργασία σε περιβαλλοντικά θέματα (ΚΕΠΕΑ)
- Υλοποίηση περιβαλλοντικών, πολιτιστικών και κοινωνικών δράσεων με αποδέκτες την τοπική κοινότητα.
- Αποτελεσματική συνεργασία με οργανώσεις και τοπικούς φορείς.
- Ενεργό συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε θέματα της σχολικής κοινότητας.
- Βελτίωση της κτηριακής και υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.
- Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων σε θέματα κοινού

## ενδιαφέροντος.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας (covid 19), της Γρίπης Α και Β, οι οποίες επηρέασαν την πραγματοποίηση των δράσεων ως προς τον χρόνο υλοποίησής τους (Κάποιες δράσεις μεταφέρθηκαν μία ή δύο εβδομάδες αργότερα, ώστε να συμμετέχουν όσο το δυνατόν περισσότεροι μαθητές/ριες).

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Ψηφιακά εργαλεία και eTwinning

---

#### **Θέμα 2**

##### **Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες.

---