

2023-2024

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας



**Σχολική μονάδα:
4^ο Δημοτικό Σχολείο
Κομοτηνής**

Το παρόν αρχείο συντάχθηκε σύμφωνα με την με αρ. πρωτ. 13423/ΓΔ4/04-02- 2021 ΦΕΚ Β' /491/09-02-2021 Υπουργική Απόφαση, με θέμα: «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»

Κομοτηνή, 22 Σεπτεμβρίου 2023

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
4ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9420072

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Χ. Βαμβακά 30 Κομοτηνή Τ.Κ. 69132	
Τηλέφωνο	2531023036		
e-mail	mail@4dim-komot.rod.sch.gr	Ιστολόγιο	https://blogs.sch.gr/4dimkom
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Ζουζάκογλου Χρυσή	
Υποδιευθύντρια		Αβραμίδου Πολυξένη	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Ζαμπίδου Δέσποινα	

Περιεχόμενα

Επιστολή προς γονείς-κηδεμόνες, μαθητές & μαθήτριες.....	4
Εισαγωγή	5
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού	5
Ιστορία και ταυτότητα του σχολείου μας	5
Όραμα του σχολείου μας	5
Η αποστολή του σχολείου μας	6
αιώνα:.....	6
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	7
2. Λειτουργία του Σχολείου	7
I. Διδακτικό ωράριο	7
II. Προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών	7
III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου	8
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	8
I. Φοίτηση.....	8
II. Σχολικοί χώροι.....	9
III. Διάλειμμα.....	9
IV. Σχολική εργασία.....	9
V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις	10
Οι εκπαιδευτικοί.....	10
Οι μαθητές/μαθήτριες	11
VI. Παιδαγωγικός έλεγχος.....	13
VII Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο.....	13
VIII Άλλα θέματα.....	14
Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού.....	14
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου	15
I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.....	15
III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.....	16
IV. Σχολικό Συμβούλιο.....	16
Άρθρο 5: Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους.....	16
Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.....	16
Ειδικό Σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών.....	16
Άρθρο 6:Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του	17
Βιβλιογραφικές αναφορές	18

Επιστολή προς γονείς-κηδεμόνες, μαθητές & μαθήτριες

Αγαπητοί γονείς και μαθητές του 4^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής

Σύμφωνα με το ΦΕΚ Β'/491/09-02-2021 και με αρ. πρ. 13423/ΓΔ4/04-02-2021 Υπουργική Απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, για να λειτουργήσει ένα σχολείο ομαλά και αποδοτικά θα πρέπει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους. Από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει **εγκεκριμένο** Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.

Με τον όρο «**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου**» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου μια και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να πραγματοποιήσει το όραμά του. Η τήρηση του Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου μας, που εγκρίνεται από όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και εκπροσώπου του Δήμου Κομοτηνής, θα βοηθήσει ώστε το έργο και οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως παιδαγωγοί να μπορέσουν να πραγματοποιηθούν σε μεγάλο βαθμό, χωρίς προβλήματα και εντάσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του οικείου Δήμου. **Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Λαμβάνονται υπόψη όλη η κείμενη νομοθεσία, ιδίως δε, το ΠΔ 79/2017 ΦΕΚ 109 Β, 1-8-2017 με τις νεότερες τροποποιήσεις/συμπληρώσεις των Νόμων 4521/2018, 4559/2018, 4589/19, 4610/19, 4633/19, 4653/20, 4692/20, ΠΝΠ 1/5/20 και οι ερμηνευτικές εγκύκλιοι. Βασικό κορμό του παρόντος κανονισμού αποτελούν οι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου μας, με τις οποίες οι γενικές οδηγίες προσαρμόζονται στην παιδαγωγική καθημερινότητα και συμβάλλουν στη διαμόρφωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής μας κοινότητας, με γνώμονα την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της.**

Η απόφαση εγκρίθηκε από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου κ. Τσουρή Νικόλαο και από τη Διευθύντρια της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης κ. Σαραφίδου Αικατερίνη. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στο ιστολόγιο του Σχολείου κατά την έναρξη του σχολικού έτους. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για το σχολικό έτος 2023-2024.

Θα ήταν πολύ χρήσιμο να αφιερώσετε λίγο χρόνο και να τον μελετήσετε.

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν. 4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματώνεται όσο καλύτερα γίνεται το έργο και οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα.

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας (Κομοτηνής). Έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών & μαθητριών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ιστορία και ταυτότητα του σχολείου μας

Το 4ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής βρίσκεται στην Κομοτηνή, πρωτεύουσα του Νομού Ροδόπης, στο διαμέρισμα της Θράκης, στη βορειοανατολική Ελλάδα.

Στο Δ' Δημοτικό Σχολείο πήγαιναν οι μαθητές και οι μαθήτριες που κατοικούσαν στην περιοχή - γειτονιά της Ρέμβης, μια συνοικία καθαρά προσφυγική. Το 1985, χτίζεται νέο κτίριο για το 4ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής όπου θα στεγαστεί και το 4ο Νηπιαγωγείο Κομοτηνής στη συμβολή των οδών Ν. Πλαστήρα και Χ. Βαμβακά, όπου βρισκόταν μικρό δημόσιο οικόπεδο, έκτασης περίπου δύο στρεμμάτων. Το 1986 αρχίζει να χτίζεται το νέο σχολείο και δίνεται σε λειτουργία το 1988, στο ισόγειο του οποίου στεγάζεται επίσης το 4^ο Νηπιαγωγείο Κομοτηνής με ξεχωριστές εισόδους και αυλές.

Το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής στεγάζεται πια ανεξάρτητα στο καινούριο κτίριο στην Οδό Χ. Βαμβακά 30 στη συμβολή με την Οδό Ν. Πλαστήρα. Το Σχολείο σήμερα λειτουργεί ως 12/θέσιο δηλαδή έχει έξι τάξεις με δύο τμήματα για κάθε τάξη.

Το Σχολείο λειτουργεί ως ολοήμερο, δηλαδή οι μαθητές των οποίων οι γονείς το επιθυμούν, μένουν στο Σχολείο έως τις 4 το απόγευμα, όπου κάνουν τα μαθήματα της επόμενης ημέρας με τη βοήθεια εκπαιδευτικού.

Σήμερα το Σχολείο έχει 206 μαθητές και 34 εκπαιδευτικούς, 12 τμήματα, πρωινή ζώνη και 3 τμήματα Ολοημέρου.

Όραμα του σχολείου μας

Το όραμα του σχολείου μας είναι η συνεχής βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης αγωγής και εκπαίδευσης, ένα σχολείο δημοκρατικό, αειφόρο, σύγχρονο, με αναπτυξιακή κουλτούρα, ανοικτό στην τοπική και στην παγκόσμια κοινωνία και με το βλέμμα στραμμένο στο μέλλον, προκειμένου να διαμορφωθούν οι μελλοντικοί ενεργοί πολίτες, εφοδιασμένοι με δεξιότητες, ικανοί να αναζητήσουν και να

υλοποιήσουν τα δικά τους οράματα και επιδιώξεις.

Ένα Σχολείο ενταξιακό, με διαπολιτισμική προσέγγιση, συμπεριληπτικό, χωρίς εντάσεις και με δημοκρατικούς τρόπους επίλυσης διενέξεων, που αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, εφαρμόζοντας μεθόδους βιωματικής μάθησης, ώστε να ανταποκρίνεται στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών.

Ειδικότερα, φέτος, το σχολείο μας υιοθετεί το σύνθημα του ΕΥ: ΕΥζειν-ΕΥτυχία-ΕΥσυνειδησία-ΕΥαγωνίζεσθαι-ΕΥρωστία-ΕΥημερία-ΕΥθύνη- ΕΥγένεια

Η αποστολή του σχολείου μας

Αποστολή του σχολείου μας, είναι να υπηρετήσει τις φυσικές, μορφωτικές, κοινωνικές και συναισθηματικές ανάγκες των μαθητών, παρέχοντάς τους μια ποικιλία εκπαιδευτικών, κοινωνικών, δημιουργικών και πολιτιστικών ευκαιριών, ώστε να επεκτείνουν τα όρια του κόσμου τους σε ένα ασφαλές υποστηρικτικό περιβάλλον, όπου προωθείται η κατάκτηση της γνώσης και η ομαλή κοινωνικοποίηση, βασιζόμενοι στους τέσσερις βασικούς πυλώνες που έθεσε η UNESCO για την εκπαίδευση στον 21ο αιώνα:

Να μάθουμε τους μαθητές

- πώς να μαθαίνουν (Learning to know),
- πώς να ενεργούν (Learning to do),
- πώς να ζουν μαζί με τους άλλους (Learning to live together)
- πώς να υπάρχουν (Learning to be).

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Αποτελεί έτσι, σημαντικό παιδαγωγικό μέσο για την ομαλή σχολική ζωή. Με την έννοια αυτή, οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών και άλλων πρακτικών.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας, η διασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και ψυχικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και η δημιουργία αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘΑ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Επίσης ανακοινώνονται έγκαιρα οι πιθανές αλλαγές που θα προκύψουν.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
07.00-07.15		Υποδοχή μαθητών Πρωινής Ζώνης
07.15-08.00	45'	Προαιρετική Πρωινή Ζώνη
08.00-08.15	15'	Υποδοχή μαθητών
08.15-09.40	85'	1η διδακτική περίοδος (1η διδακτική ώρα 45'-2η διδακτική ώρα 40')
09.40-10.00	20'	Διάλειμμα
10.00-11.30	90'	2η διδακτική περίοδος
11.30-11.45	15'	Διάλειμμα
11.45-12.25	40'	5η διδακτική ώρα
12.25-12.35	10'	Διάλειμμα
12.35-13.15	40'	6η διδακτική ώρα (Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)
13.15-13.20	5'	Μετάβαση μαθητών Ολοήμερου στην αίθουσα σίτισης
13.20-14.00	40'	1η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος - Σίτιση - Χαλάρωση
14.00-14.15	15'	Διάλειμμα
14.15-15.00	45'	2η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Μελέτη - Προετοιμασία
15.00-15.15	15'	Διάλειμμα
15.15-16.00	45'	3η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Επιλογή διδακτικού αντικειμένου (ΤΠΕ, Αθλητισμός, Αγγλικά, Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή, Πολιτιστικοί Όμιλοι Δραστηριοτήτων)

II. Προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών είναι 8:00 ως 8:15. Η έγκαιρη προσέλευση, η τακτική και ανελλιπής φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο, η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου/οι εισόδους του σχολείου κλείνουν στις 8:15. Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια προσέρχεται με καθυστέρηση, χωρίς αιτιολογία, προκειμένου να μη δημιουργείται αναστάτωση στο παιδαγωγικό έργο του τμήματος που φοιτά, ο Σύλλογος Διδασκόντων/Διδασκουσών έχει αποφασίσει να εισέρχεται ο μαθητής με συνοδεία γονέα/κηδεμόνα μόνο από την είσοδο της Οδού Χ. Βαμβακά, μετά από τηλεφώνημα στο σχολείο.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως υπογράψει στο Βιβλίο Καταγραφής εισόδου και εξόδου μαθητών.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, **υποδέχονται** τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την **αποχώρησή** τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Η αποχώρηση γίνεται από δύο διαφορετικές εξόδους: η Α' και η Β' τάξη αποχωρούν από την πίσω έξοδο που οδηγεί στην οδό Μ. Μπότσαρη και οι Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις αποχωρούν από την μπροστινή έξοδο, της Χ. Βαμβακά. Η ρύθμιση αυτή στοχεύει στην ασφαλή αποχώρηση των μαθητών και μαθητριών. Όταν οι γονείς αργούν αδικαιολόγητα να έρθουν να πάρουν τα παιδιά τους, οι εφημερεύοντες επιτηρούν τους μαθητές, στην αυλή ή στον διάδρομο του σχολείου και ενημερώνουν τηλεφωνικά τον γονέα. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης, χωρίς συνωστισμό. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες, δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, οι μαθητές και οι μαθήτριες που αποχωρούν χωρίς συνοδεία γονέων/κηδεμόνων, έχουν απαραίτητα μαζί τους την **κάρτα εξόδου** (την οποία έχουν προμηθευτεί από τη Διεύθυνση του Σχολείου κατόπιν κατάθεσης σχετικής Υπεύθυνης Δήλωσης των γονέων/κηδεμόνων τους) και την επιδεικνύουν σε καθημερινή βάση. **Οι μαθητές που μεταφέρονται με λεωφορείο**, συγκεντρώνονται στο κιόσκι και στη συνέχεια συνοδεύονται από έναν εφημερεύοντα εκπαιδευτικό.

Τέλος, στην περίπτωση που γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως και να πάρει την άδεια, από τη Διεύθυνση του Σχολείου και να υπογράψει στο Βιβλίο Καταγραφής εισόδου και εξόδου μαθητών.

III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη του Διευθυντή.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Ι. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από

τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘΑ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική, αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά τον νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η έγκαιρη και έγκυρη συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας (ΑΔΥΜ) για τους μαθητές των τάξεων Α' και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

II. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης σε ότι αφορά στην ποιότητα του σχολικού χώρου. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και εθίζουν στην αντίληψη απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. **Μαθητής/ μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.**

III. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές και οι μαθήτριες παραμένουν στις αίθουσες με την παρουσία του/της εκπαιδευτικού που είχαν μάθημα την προηγούμενη ώρα.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία, κλειδώνοντας την αίθουσα. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και την ώρα της αποχώρησης.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό (πιθανή αγορά από το κυλικείο), πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του παραδίδεται αυτό από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου και κατά προτίμηση από την είσοδο του Γραφείου των διδασκόντων.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα (ή ενημερωθούν από τους εκπαιδευτικούς εφημερίας), οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, από όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

IV. Σχολική εργασία

Οι μαθητές και οι μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία **και μόνο** ό,τι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους. Όταν ανατίθεται στα παιδιά

εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας. Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς/κηδεμόνες (εφόσον έχουν τη δυνατότητα) καλό είναι να συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το και βοηθώντας το να αναστοχάζεται επί των πρακτικών μελέτης του. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάξει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης. Σε καμία περίπτωση οι γονείς/κηδεμόνες δε διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού, λειτουργώντας πάντα υποστηρικτικά και ενθαρρυντικά, ενισχύοντας την αυτοεκτίμησή του. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις

Η Διεύθυνση

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνος σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης, καθώς και για κάθε τι που διευκολύνει το έργο των διδασκόντων.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Συμβουλεύει έγκαιρα και προληπτικά τους εκπαιδευτικούς και το υπόλοιπο προσωπικό, συνεργάζεται μαζί τους και, όταν είναι απολύτως απαραίτητο, τους υπενθυμίζει τις υποχρεώσεις τους με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

Οι εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης, όπως το Σύνταγμα και οι Νόμοι ορίζουν και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους. Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, ομαδοσυνεργατικού, συμπεριληπτικού,

εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
- Σε περίπτωση που διαπιστωθεί από το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς του ότι σε κάποιον μαθητή/τρια έχει ασκηθεί ή ασκείται σωματική βία, κακοποίηση ή παραμέληση, λειτουργώντας προστατευτικά, το σχολείο είναι υποχρεωμένο να κινήσει τις απαραίτητες διαδικασίες εντός και εκτός του Σχολείου και να καταφύγει αυτοδίκαια στις αρμόδιες δημόσιες αρχές για την αντιμετώπιση του προβλήματος, προς όφελος της ψυχοσωματικής υγείας των μαθητών.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για το σχολικό κτίριο και την υλική περιουσία του. Επίσης, δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική). Ιδιαίτερα αποφεύγουν να αποκλείουν συμμαθητές τους από οποιαδήποτε δραστηριότητα με οποιαδήποτε δικαιολογία, εντάσσοντας όλους τους συμμαθητές τους σε όλες τις δραστηριότητες, ενθαρρύνοντας και υποστηρίζοντας ο ένας τον άλλο.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
 3. Απευθύνονται στη Διευθύντρια
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν

τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και τις οδηγίες τους, συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια, εκπροσωπώντας και ενισχύοντας την εικόνα του σχολείου στην κοινωνία.

- Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται μη αποδεκτές συμπεριφορές. Μη αποδεκτές συμπεριφορές θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.
- Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη γονέα, το Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό (με την έγγραφη συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα), τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου παιδαγωγικής ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα, καθώς και ηλεκτρονικά παιχνίδια. Η χρήση και κατοχή κινητών τηλεφώνων ή οποιωνδήποτε ηλεκτρονικών ή άλλων συσκευών με δυνατότητα καταγραφής ή μετάδοσης φωνής και εικόνας, με βάση σχετική νομοθεσία, δεν επιτρέπεται για τους μαθητές, ώστε να προστατευτούν τα προσωπικά δεδομένα μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Οι μαθητές που επιθυμούν να προσφέρουν κάποιο κέρασμα στην τάξη τους, προς αποφυγή δυσάρεστων περιστατικών λόγω αλλεργιών, παρακαλούνται, κατόπιν συνεννόησης με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ή να επιλέγουν κάποιο προϊόν από το κυλικείο ή να προσφέρουν κάποιο αντικείμενο σχολικής χρήσης (μολύβι, γόμα ή κάτι ανάλογο).

Γονείς και κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του. Το τηλέφωνο του σχολείου είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση. Αποφεύγουν να ενοχλούν την ομαλή προσέλευση των μαθητών είτε συνωστισμένοι στην είσοδο του σχολείου είτε σταθμεύοντας τα αυτοκίνητά τους στη διάβαση πεζών ή επάνω στο πεζοδρόμιο. Είναι προτιμότερο να σταθμεύουν στους γύρω δρόμους και να φέρνουν τα παιδιά με τα πόδια παρά να σταματούν την κυκλοφορία δίνοντας αρνητική εικόνα και παράδειγμα.
- Εισέρχονται στους χώρους του Σχολείου μόνο παίρνοντας άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου, μετά από ραντεβού και ακολουθούν τις οδηγίες του σχολείου.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά μας (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων) ή τα μηνύματα εκ μέρους του Σχολείου στο e-mail που έχουν ορίσει για την ενημέρωσή τους, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες. Για οποιοδήποτε θέμα θεωρούν πως υπάρχει, συνεργάζονται άμεσα, πρώτα με τον εκπαιδευτικό και αν παραστεί ανάγκη με τη Διεύθυνση του Σχολείου.
- Απευθύνονται στους/στις Εκπαιδευτικούς του Σχολείου με ευγένεια, σεβόμενοι το ρόλο και το έργο που τους αναθέτει η Πολιτεία για την αγωγή και τη μόρφωση των παιδιών τους. Οι Εκπαιδευτικοί είναι κρατικοί λειτουργοί, ασκούν το εκπαιδευτικό έργο σύμφωνα με τους Νόμους του Κράτους και την παιδαγωγική τους συνείδηση, έχουν επιστημονική κατάρτιση, την οποία συνεχώς αναβαθμίζουν, είτε με πρωτοβουλία της Πολιτείας, είτε με δική τους προσπάθεια και προσφέρουν τις θεσμοθετημένες υπηρεσίες τους προς όλους τους μαθητές αδιακρίτως, χωρίς κανενός είδους προκατάληψη.

- Δε διαπληκτίζονται με άλλους γονείς ή μαθητές, ούτε προβαίνουν σε πράξεις ή λόγους απειλών, συστάσεων ή επιπλήξεων, προσπαθώντας να λύσουν τα θέματα που προκύπτουν μεταξύ των παιδιών. Αντίθετα, μπορούν να συζητούν το κάθε θέμα με το Σχολείο και να βρίσκονται πρόσφορες λύσεις, προς το κοινό συμφέρον, με καλή διάθεση, κατανόηση και πνεύμα εμπιστοσύνης. Κάθε βίαιη συμπεριφορά - μέσα και έξω από το Σχολείο - γονέα προς το παιδί του ή προς άλλο μαθητή είναι απαράδεκτη και το Σχολείο είναι υποχρεωμένο, σύμφωνα με το Νόμο, να καταγγέλλει τον παραβάτη στις Αρχές για τα περαιτέρω.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, αλλεργίες, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου. Για κάθε αλλαγή στοιχείων κατοικίας ή επικοινωνίας (δ/νση, τηλέφωνα) ή οικογενειακής κατάστασης (που πρέπει να γνωρίζει το σχολείο) ενημερώνεται άμεσα το Σχολείο. Προσκομίζουν στο Σχολείο τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τις εγγραφές και τη φοίτηση των μαθητών.
- Σέβονται τα προσωπικά δεδομένα των συμμαθητών και συμμαθητριών των παιδιών τους και είναι διακριτικοί στις όποιες ιδιαιτερότητες των οικογενειών των υπόλοιπων παιδιών.

VI. Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, με έναν βασικό στόχο: να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος προς όφελος των μαθητών/μαθητριών. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του, αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου- γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη προς όφελος των μαθητών/μαθητριών.

VII Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο

Το 4^ο Δημοτικό Σχολείο ανταποκρίνεται θετικά σε κάθε προοπτική καινοτομίας. Συμμετείχε στο πρόγραμμα *Μελίνα* κατά τα έτη 1995-2003. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν από ειδικούς των εικαστικών τεχνών στην Αθήνα, οι μαθητές πλούτισαν τις γνώσεις τους πάνω στην Τέχνη και την εκμάθηση αντικειμένων μέσω της Τέχνης, ενώ παρήγαγαν μεγάλο αριθμό εικαστικών δημιουργιών, οι οποίες εκτέθηκαν στο κοινό, με επιτυχία. Το πρόγραμμα κληροδότησε στο σχολείο ένα ικανοποιητικό έντυπο αρχείο, το οποίο είναι διαθέσιμο και χρησιμοποιείται ακόμη και σήμερα. Οι δε παλαιότεροι συνάδελφοι διαχέουν τη γνώση στους νεότερους υπό μορφή ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Από το 2008, το σχολείο έχει υιοθετήσει την εκμάθηση γλώσσας (Αγγλικής αλλά και Ελληνικής) μέσω της θεατρικής εμπειρίας, ανεβάζοντας θεατρικές παραστάσεις ανοιχτές για το κοινό οι οποίες πραγματοποιήθηκαν με βάση τις αρχές της ομαδικής διδασκαλίας, της βιωματικής μάθησης, του αυτοσχεδιασμού, της διαθεματικής προσέγγισης και της εξατομικευμένης διδασκαλίας, χωρίς να εξαιρεθεί ποτέ κανένας μαθητής από τη διαδικασία. Επιπλέον, παρουσίασε κάποιες από τις παραστάσεις του και σε άλλα σχολεία.

Το σχολείο έχει συμμετάσχει σε προγράμματα του θεσμού *Teachers 4 Europe* με σκοπό την επαφή των μαθητών με τη μεγαλύτερη κοινότητα που αποτελεί η Ευρωπαϊκή Ένωση και την ανταλλαγή προβληματισμών και ιδεών, σε Προγράμματα eTwinning και σε Προγράμματα Erasmus+.

Το σχολείο συμμετείχε ακόμα στο πρόγραμμα του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού «Πλατωνικοί Διάλογοι» με στόχο την εκπαίδευση των μαθητών στην επιχειρηματολογία, με στόχο να μπορούν να εκφέρουν δημόσιο λόγο.

Επίσης, το σχολείο συμμετέχει στο πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δήμου Κομοτηνής. Συνεργάζεται με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Κομοτηνής.

Το 4^ο Δημοτικό συμμετείχε επίσης στο πρόγραμμα *Φιλαναγνωσία*, στα πλαίσια του οποίου κλήθηκαν συγγραφείς όπως η Παυλίνα Παμπούδη και τραγουδοποιοί όπως ο Θανάσης Γκαϊφύλιας.

Συμμετείχε επίσης σε δραματοποίηση παιδικών βιβλίων όπως το «Τι κέρδισε ο Άλκης και τι έχασε ο Λάκης» που έγραψε ο Μάνος Κοντολέων, με την παρουσία του συγγραφέα.

Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ στη διδασκαλία τους. Εκπονεί και εφαρμόζει Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Συνεργάζεται με το Κρατικό Θέατρο Β.Ε., προσκαλεί προσωπικότητες των Τεχνών, κυρίως της μουσικής, στα πλαίσια του μαθήματος μουσικής και των σχολικών δραστηριοτήτων. Συνεργάζεται με το «Χαμόγελο του Παιδιού», με τα «Παιδικά Χωριά SOS», με το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Ροδόπης, «ΟΡΦΕΑΣ».

Από το 2021-2022 το Σχολείο εφάρμοσε το καινοτόμο πρόγραμμα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» και συμμετείχε σε Προγράμματα «eTwinning» σε συνεργασία με Ελληνικά και Ευρωπαϊκά σχολεία για τα οποία βραβεύτηκε με Εθνική και Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας. Τα Προγράμματα αυτά θα συνεχιστούν και τη φετινή σχολική χρονιά.

VIII Άλλα θέματα

Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Το σχολείο μας αποφάσισε να τηρήσει στάση **μηδενικής ανοχής** της βίας. Στο πλαίσιο για τη δημιουργία θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος προωθούμε τη συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Με τη συνεργασία των ειδικών επιστημόνων-συνεργατών μας (ψυχολόγος & κοινωνική λειτουργός) και με παρεμβάσεις κατά τάξη κάνουμε πράξη τον αμοιβαίο σεβασμό & την αποδοχή της διαφορετικότητας. Επιδιώκουμε, επιπλέον, τη συνεργασία με εξωτερικούς φορείς.

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους. Επιπλέον, στις συγκεντρώσεις ενημέρωσης γονέων τους ενθαρρύνουμε να είναι διακριτικοί και εχέμυθοι σε θέματα συμμαθητών των παιδιών τους, όπως και να είναι προσεκτικοί στις ομαδικές συνομιλίες των γονέων της τάξης των παιδιών τους.

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών, υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλου στοιχείου από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια, είναι ένα από τα υποχρεωτικά δικαιολογητικά εγγραφής στο σχολείο.

Λειτουργία Κυλικείου

Το Υπουργείο Υγείας ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/μαθητριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής. Ενδεικτικά κατάλληλα προϊόντα: Φρούτα και λαχανικά εποχής (αποξηραμένα φρούτα, φυσικοί χυμοί, σαλάτες, φρουτοσαλάτες κ.λπ.), γαλακτοκομικά (γάλα, γιαούρτι, τυριά κ.λπ.), αρτοσκευάσματα (κουλούρι, φρυγανιές, μουςτοκούλουρα, μπάρες δημητριακών, σταφιδόψωμο κ.λπ.).

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογό Γονέων/Κηδεμόνων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται αρχικά στον δάσκαλο/στη δασκάλα της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στη Διεύθυνση του Σχολείου.

II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Μια φορά τουλάχιστον τον μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα και μια φορά την εβδομάδα τηλεφωνικά, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.
- Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο.

Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.

- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στον σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων ή εκτάκτως με τηλεφωνική επικοινωνία στο τηλέφωνο του σχολείου (2531023036).

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου, εφόσον υπάρχει, και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του Σχολείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι, είτε πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις και πρέπει να έχουν σε λειτουργία τα τηλέφωνα τους, ώστε να γίνεται απρόσκοπτα η επικοινωνία μαζί τους.

III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διεύθυνση, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

IV. Σχολικό Συμβούλιο

Στο Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν εκπρόσωποι του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου, του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και της τοπικής αυτοδιοίκησης (δημοτικού συμβουλίου Δήμου Κομοτηνής). Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων - μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης-, για να επιτύχει στην αποστολή του.

5: Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου ή άλλων έκτακτων κινδύνων και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η Διεύθυνση του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους, αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Σχετικές ευθύνες και υποχρεώσεις αναλογούν και στις (τεχνικές) υπηρεσίες του οικείου Δήμου- για τον τακτικό, ενδελεχή έλεγχο και τη συμμόρφωση των σχολικών κτιρίων στις προβλέψεις των διατάξεων για την καταλληλότητά τους με την έκδοση αντίστοιχων πιστοποιητικών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων Διευθυντής, εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Ειδικό Σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής, όπου υπάρχουν σχέδια εκκένωσης του κτιρίου, τα οποία βρίσκονται αναρτημένα και σε όλες τις αίθουσες και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας.



Άρθρο 6:Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό), με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

22 Σεπτεμβρίου 2023

Η Διευθύντρια

Ζουζάκογλου Χρυσή

Εγκρίνεται

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου) Τσουρής Νικόλαος Ημερομηνία:	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης. Σαραφίδου Αικατερίνη Ημερομηνία:
---	--

Βιβλιογραφικές αναφορές

- ❑ Ν.4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις».
- ❑ ΠΔ 79/2020, «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων».
- ❑ Ενέργειες προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου των Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2022-2023.
- ❑ Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2022- 2023.
- ❑ Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών (ΦΕΚ 1340/2002 – Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002).
- ❑ Σχολικός Οδηγός - Για τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών των Δημόσιων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων - Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- ❑ Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1989) - Συνήγορος του Παιδιού.