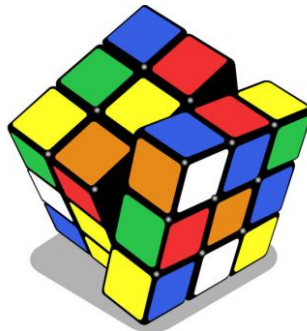




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ


της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: 4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ «ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ» ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024- 2025	
Σχολική μονάδα	4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ «ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»	
Αριθμός τμημάτων	9	
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	146	
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	20	
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	11	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
9	9	9	9

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Το όραμά μας είναι η δημιουργία ενός αειφόρου σχολείου με τη συνεργασία και τη δημιουργική συνύπαρξη όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας.</p> <p>Επιδίωξή μας είναι μέσα από κατάλληλες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο χώρο του σχολείου να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές μας σε θέματα όπως: η υγεία, η διατροφή, το περιβάλλον, η πολιτιστική κληρονομιά, τα ανθρώπινα δικαιώματα, οι νέες τεχνολογίες και να τους εξοπλίσουμε με γνώσεις, στάσεις και συναισθήματα που θα τους οδηγήσουν σταδιακά στη προσωπική τους ευημερία και ευεξία, αλλά και στη μελλοντική τους εξέλιξη σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Έχοντας στο κέντρο του ενδιαφέροντος μας το μαθητή του σήμερα και του αύριο θα επιδιώξουμε μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων και το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο, την καλλιέργεια Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις τρεις (3) βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: Δεξιότητες ζωής (life skills), ήπιες δεξιότητες (soft skills) και δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης.</p> <p>Ενδεικτικά, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η συνεργασία, η επικοινωνία, η ευελιξία και προσαρμοστικότητα, η πρωτοβουλία, η οργανωτική ικανότητα, η ενσυναίσθηση και οι κοινωνικές δεξιότητες, η επίλυση προβλημάτων, ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός.</p>
---------------------	---



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

- Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, γόνιμης συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.
 - Η καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.
 - Η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή στάσης όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία για θέματα ζωτικής σημασίας, για το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον.
 - Η συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» και η κινητοποίηση των μαθητών και η ανάληψη δράσης για το κοινό καλό.
 - Η εξοικείωση των μαθητών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.
 - Η ανάπτυξη της φαντασίας και της δημιουργικότητας των μαθητών ώστε να μπορούν να οραματίζονται έναν διαφορετικό καλύτερο κόσμο.
- Το σχολείο να αποτελεί κοινότητα αειφορικής συμβίωσης σε παιδαγωγικό αλλά και πρακτικό επίπεδο.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ Ζην

- **A1 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αγγελική Μέλλου**
Υποενότητα: Υγεία: Διατροφή – Αυτομέριμνα - Οδική ασφάλεια
Τίτλος προγράμματος: «Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά».
Διάρκεια: 5-7 εργαστήρια
- **A2 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αικατερίνη Κόγια**
Υποενότητα: Υγεία: Διατροφή – Αυτομέριμνα - Οδική ασφάλεια
Τίτλος προγράμματος: «Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά».
Διάρκεια: 5-7 εργαστήρια
- **B τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Χρυσάνθη Γεωργάκη**
Υποενότητα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
Τίτλος προγράμματος: «Το τραγούδι της χαράς».
Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες
- **Γ τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Δημήτριος Καραγιάννης**
Υποενότητα: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
Τίτλος προγράμματος: «Το Ανθρώπινο Σώμα»
Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες
- **Δ1 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Γεώργιος Μπολοβίος**
1^η Θεματική ενότητα: **ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ**
Υποενότητα: Υγεία-Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια
Τίτλος προγράμματος: «Κυκλοφορώντας με ασφάλεια»
Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες
- **Δ2 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αλέξανδρος Κυριάκου**
1^η Θεματική ενότητα: **ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ**
Υποενότητα: Υγεία-Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια
Τίτλος προγράμματος: «Κυκλοφορώντας με ασφάλεια»
Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες
- **Ε τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Διονυσία Δασούλα**
Υποενότητα: Ψυχική και συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη
Τίτλος προγράμματος: «Η φιλία»
Διάρκεια εργαστηρίου: 5-7 εργαστήρια
- **ΣΤ1 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Χρήστος Βασιλάκης**
Υποενότητα «Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση»
Τίτλος προγράμματος: «Γνωρίζω το σώμα μου και τους φόβους μου»
Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος -Μάιος
- **ΣΤ2 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Σοφία Μεσχίνη**



	<p>Υποενότητα «Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση» Τίτλος προγράμματος: «Γνωρίζω το σώμα μου και τους φόβους μου» Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος -Μάιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A1 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αγγελική Μέλλου Υποενότητα: Παγκόσμια Φυσική κληρονομιά και Αειφορία-Οικολογική συνείδηση Τίτλος προγράμματος: «θαλα-sos-a χωρίς πλαστικά» Διάρκεια:5-7 εργαστήρια • A2 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αικατερίνη Κόγια Υποενότητα: Παγκόσμια Φυσική κληρονομιά και Αειφορία-Οικολογική συνείδηση Τίτλος προγράμματος: «θαλα-sos-a χωρίς πλαστικά» Διάρκεια:5-7 εργαστήρια • Β τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Χρυσάνθη Γεωργάκη Υποενότητα: Κλιματική αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία Τίτλος προγράμματος: «Φυσικές καταστροφές – και τώρα τι κάνω;». Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες • Γ τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Δημήτριος Καραγιάννης Υποενότητα: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Γνωρίζω τα μουσεία» Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες • Δ1 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Γεώργιος Μπολοβίνος Υποενότητα: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Ανακυκλώνω γιατί...νοιάζομαι!» Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες • Δ2 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αλέξανδρος Κυριάκος Υποενότητα: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: «Ανακυκλώνω γιατί...νοιάζομαι!» Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες • Ε τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Διονυσία Δασούλα Υποενότητα: Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία Τίτλος προγράμματος: «Αλλάζουμε εμείς, όχι το κλίμα» Διάρκεια εργαστηρίου: 5-7 εργαστήρια • ΣΤ1 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Χρήστος Βασιλάκης Θέμα «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά» Τίτλος προγράμματος: « Γνωρίζοντας τα Μουσεία μας» Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια). Περίοδος υλοποίησης: Φλεβάρης -Μάρτης • ΣΤ2 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Σοφία Μεσχίνη Θέμα «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά» Τίτλος προγράμματος: « Γνωρίζοντας τα Μουσεία μας» Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια). Περίοδος υλοποίησης: Φλεβάρης -Μάρτης
	<ul style="list-style-type: none"> • A1 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αγγελική Μέλλου Υποενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος προγράμματος: «Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα» Διάρκεια: 5-7 εργαστήρια • A2 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αικατερίνη Κόγια Υποενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος προγράμματος: «Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα» Διάρκεια: 5-7 εργαστήρια • Β τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Χρυσάνθη Γεωργάκη Υποενότητα: Εθελοντισμός - διαμεσολάβηση Τίτλος προγράμματος: «Νοιάζομαι και Δρω». Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες • Γ τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Δημήτριος Καραγιάννης



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και
Ευθύνη

Υποενότητα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα
Τίτλος προγράμματος: «Μαθαίνω να αποδέχομαι τους άλλους»
Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες

- **Δ1 τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Γεώργιος Μπολοβίνος**

Υποενότητα: Ανθρώπινα δικαιώματα
Τίτλος προγράμματος: «**Έχω κι εγώ δικαιώματα!**»
Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες

- **Δ2 τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αλέξανδρος Κυριάκου**

Υποενότητα: Ανθρώπινα δικαιώματα
Τίτλος προγράμματος: «**Έχω κι εγώ δικαιώματα!**»
Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες

- **Ε τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Διονυσία Δασούλα**

Υποενότητα: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση
Τίτλος προγράμματος: «Μέσα από τα μάτια του άλλου..»
Διάρκεια εργαστηρίου: 5-7 εργαστήρια.

- **ΣΤ1 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Χρήστος Βασιλάκης**

Θέμα «Συμπερίληψη : Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα »
Τίτλος προγράμματος: « Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή»
Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβρης - Νοέμβρης.

- **ΣΤ2 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Σοφία Μεσχίνη**

Θέμα «Συμπερίληψη : Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα »
Τίτλος προγράμματος: « Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή»
Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβρης - Νοέμβρης.

- **Α1 τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αγγελική Μέλλου**

Υποενότητα: Δημιουργώ, καινοτομώ, επιχειρώ
Τίτλος προγράμματος: «STE(A)M και εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την υδροδυναμική»
Διάρκεια: 5-7 εργαστήρια

- **Α2 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αικατερίνη Κόγια**

Υποενότητα: Δημιουργώ, καινοτομώ, επιχειρώ
Τίτλος προγράμματος: «STE(A)M και εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την υδροδυναμική»
Διάρκεια: 5-7 εργαστήρια

- **Β τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Χρυσάνθη Γεωργάκη**

Υποενότητα: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα
Τίτλος προγράμματος: «Γνωρίζω τα επαγγέλματα».
Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες

- **Γ τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Δημήτριος Καραγιάννης**

Υποενότητα: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα.
Τίτλος προγράμματος: «Γνωρίζω τα επαγγέλματα»
Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες

- **Δ1 τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Γεώργιος Μπολοβίνος**

Υποενότητα: STEM/Εκπαιδευτική ρομποτική
Τίτλος προγράμματος: «**Μαθαίνοντας τις φυσικές επιστήμες**»
Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες

- **Δ2 τάξη - Εκπαιδευτικός τμήματος: Αλέξανδρος Κυριάκου**

Υποενότητα: STEM/Εκπαιδευτική ρομποτική
Τίτλος προγράμματος: «**Μαθαίνοντας τις φυσικές επιστήμες**»
Διάρκεια εργαστηρίων: 5-7 εβδομάδες

- **Ε τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Διονυσία Δασούλα**

Υποενότητα: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική
Τίτλος προγράμματος: «Οι εποχές του έτους και το κλίμα»
Διάρκεια εργαστηρίου: 5-7 εργαστήρια

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Δημιουργώ και
Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη και
Πρωτοβουλία



	<ul style="list-style-type: none"> • ΣΤ1 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Χρήστος Βασιλάκης Θέμα: «Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα» Τίτλος προογρ.: « Τα επαγγέλματα του μέλλοντος» Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβρης- Γενάρης. • ΣΤ2 τμήμα - Εκπαιδευτικός τμήματος: Σοφία Μεσχίνη Θέμα: «Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα» Τίτλος προογρ.: « Τα επαγγέλματα του μέλλοντος» Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβρης- Γενάρης.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Η δημιουργία κλίματος ασφάλειας, εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ σχολείου και οικογένειας με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.
Ειδικότερα οφέλη	Η δημιουργία πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού για το αποθετήριο του σχολείου, ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με βιβλία και σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Η προσωπική, επαγγελματική και επιστημονική εξέλιξη των εκπαιδευτικών του σχολείου, καθώς και το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Μέσα από τη διάχυση της πληροφορίας και των καλών πρακτικών του σχολείου επιδιώκεται η ευαισθητοποίηση των πολιτών απέναντι σε σύγχρονα ζητήματα και προβλήματα, όπως είναι η υγεία, η προστασία του φυσικού περιβάλλοντος, η διαφύλαξη της πολιτισμικής κληρονομιάς καθώς και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της αποδοχής, της αλληλεπίδρασης με το διαφορετικό με στόχο την κοινωνική συνοχή, την ειρηνική και αρμονική συνύπαρξη.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Κατά την διδακτική προσέγγιση θα αξιοποιηθούν σύγχρονες στρατηγικές διδασκαλίας, ρουτινών σκέψης, εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες, παιχνίδια, μουσικοκινητικές δραστηριότητες και θεατρικό παιχνίδι που θα συμπεριλάβουν όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Το σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με τους / τις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν σε αυτό, γονείς του σχολείου, φορείς της τοπικής κοινωνίας, επιστήμονες σχετικούς με τις θεματικές μας ενότητες όπως: διατροφολόγος, μάγειρας, γεωπόνος, φυσικός κ.ά
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Πορτφόλιο - Φάκελος Εργασιών Μαθητή, με τις εργασίες και το πρωτότυπο υλικό που θα προκύψει από την εκπαιδευτική διαδικασία, φωτογραφικό και ηχητικό αρχείο, ηλεκτρονικό βιβλίο, κ.λπ. Έντυπα, φυλλάδια, αφίσες, παρουσιάσεις, Θεατρικά δρώμενα, δράσεις δημιουργικής γραφής.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	<ul style="list-style-type: none"> ● Πρωτότυπο υλικό που θα δημιουργηθεί από τους εκπαιδευτικούς για τις ανάγκες των προγραμμάτων ● Χρήση των Τ.Π.Ε. ● Παιχνίδια ρόλων. ● Μέθοδος project (συνεργατική ανακαλυπτική μάθηση και επίλυση προβλημάτων). ● Μελέτη οπτικού υλικού (π.χ. φωτογραφίες, εικόνες, έργα τέχνης κ.ά.). ● Μελέτη φυσικών υλικών και αντικειμένων. ● Καλλιτεχνική έκφραση. ● Έρευνα πεδίου.