



unesco

National Coordination
Associated Schools
Network

Έτος αναφοράς: 2021-2022

1. Σχολική μονάδα

Όνομα σχολείου: 4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας – «Αθηναγόρειο»

Διεύθυνση: Αρχιεπ, Αθηναγόρα Καββάδα 6, Κέρκυρα 491 00

Τηλέφωνο: 2661031295

E-mail: mail@4dim-kerkyr.ker.sch.gr

Website: <https://blogs.sch.gr/4dimkerk>

2. Στοιχεία εκπαιδευτικού-συντονιστή

Όνομα: Παναγιώτης

Επώνυμο: Ποζίδης

E-mail: ppozidis@sch.gr

Τηλέφωνο (κινητό): 6944502970

3. Τύπος σχολείου (υπογραμμίστε)

- Ιδιωτικό/ Δημόσιο
- Αστική περιοχή/ αγροτική περιοχή
- Νηπιαγωγείο/ Δημοτικό/ Γυμνάσιο/ Γενικό Λύκειο/ Ε.ΠΑΛ

4. Απαιτήσεις μέλους

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις ελάχιστες απαιτήσεις για συμμετοχή στο Δίκτυο ASPnet)

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Την προηγούμενη σχολική χρονιά (2020-2021) υπέβαλε το σχολείο ετήσια έκθεση ;		X
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο τουλάχιστον σε ένα παγκόσμιο ή περιφερειακό project, διαγωνισμό ή καμπάνια που να συνδέεται με τα θεματικά πεδία που προτείνονται από το Δίκτυο;	X	
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο στον εορτασμό ημερών που έχουν καθιερωθεί ως παγκόσμιες ημέρες ;	X	
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο σε project, webinar ή εκδήλωση που προτάθηκε από την Εθνική Συντονίστρια;	X	

5. Εορτασμός Διεθνών Ημερών των Ηνωμένων Εθνών (UNESCO ASPnet calendar)

LIST OF UNITED NATIONS INTERNATIONAL DAYS	NAI	NAI, συμμετείχε όλη η σχολική κοινότητα
International Day of Education		
International Day of Commemoration in Memory of the Victims of the Holocaust	X	
International Day of Women and Girls in Science	X	
World Radio Day	X	
International Mother Language Day	X	
International Women's Day	X	
International Day for the Elimination of Racial Discrimination		
World Poetry Day	X	
World Day for Water	X	
International Day of Sport for Development and Peace		X
World Book and Copyright Day		
World Press Freedom Day		
International Day of Living Together in Peace		
International Day of Light		
World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development		
World Environment Day		X
World Oceans Day		X
International Day of the World's Indigenous People		
International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition		
International Day of Democracy		
International Day of Peace		
World Teachers' Day		
International Day for Disaster Reduction		
International Day for the Eradication of Poverty		
United Nations Day		
World Science Day for Peace and Development		
World Philosophy Day		
International Day for Tolerance		
International Day for the Elimination of Violence against Women		
World AIDS Day		
International Day of Persons with Disabilities	X	
Human Rights Day	X	
International Migrants Day		
<p>Σημειώσατε αν συμμετείχατε στον εορτασμό Παγκόσμιας Ημέρας των Ηνωμένων Εθνών που δεν περιλαμβάνεται στο ASPnet calendar: μέλισσας, ατόμων με αναπηρία, γραφής braille, τρίτης ηλικίας, μητέρας, παιδικού βιβλίου, ανθρώπινα δικαιώματα, εθελοντισμού, ζώων, κατά του σχολικού εκφοβισμού κ.λπ</p>		

6. Θεματικοί άξονες

Σημειώστε με ποιον θεματικό άξονα ασχοληθήκατε:

ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ 3

X Εκπαίδευση για την Αειφορία και Αειφόρος Τρόπος Διαβίωσης (Education for Sustainable Development and Sustainable Lifestyles)

X Εκπαίδευση για την Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη και Πολιτισμός της Ειρήνης (Education for Global Citizenship and a Culture of Peace)

X Διαπολιτισμική Μάθηση, Διαφορετικότητα και Πολιτιστική Κληρονομιά (Intercultural Learning, Diversity and Cultural Heritage)

Αναφέρατε επιγραμματικά τον τίτλο του προγράμματος ή της δραστηριότητας παραπέμποντας στον αντίστοιχο σύνδεσμο.

A. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ <https://blogs.sch.gr/4dimkerk/drastiriotites/ergastiria-dexiotiton/2021-2022/>

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΤΑΞΗ Α1

Υποθεματική: Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά και Αειφορία, Οικολογική Συνείδηση

Τίτλος Προγράμματος: «Αγαπώ τα ζώα, αγαπώ τη ζωή».

ΤΑΞΕΙΣ Γ1-Γ2

Υποθεματική: Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Τίτλος Προγράμματος: «Μεσόγειος, η θάλασσα που ενώνει πολιτισμούς».

ΤΑΞΗ Δ

Υποθεματική: Τοπική πολιτιστική κληρονομιά

Τίτλος Προγράμματος: «οι 7 περιοχές Natura 2000 στην Κέρκυρα».

ΤΑΞΗ ΣΤ

Υποθεματική: Τοπική πολιτιστική κληρονομιά

Τίτλος Προγράμματος: «ψηφιακός τουριστικός οδηγός για το κέντρο της Κέρκυρας».

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

ΤΑΞΕΙΣ Α1-Α2

Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος Προγράμματος: «Τα ανθρώπινα δικαιώματα», «Παιδιά, έχουμε δικαιώματα!».

ΤΑΞΗ Β

Υποθεματική: Εθελοντισμός- Διαμεσολάβηση

Τίτλος Προγράμματος: «Εθελοντικός καθαρισμός ακτής».

ΤΑΞΕΙΣ Γ1-Γ2

Υποθεματική: Συμπερίληψη Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τίτλος Προγράμματος: Σταματώ τις διακρίσεις - Αποδέχομαι τον «Άλλο».

ΤΑΞΗ Δ

Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος Προγράμματος: «Τα δικαιώματα του παιδιού».

Β.ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ <https://blogs.sch.gr/4dimkerk/scholiki-zoi/>

- Συμμετοχή στο περιβαλλοντικό πρόγραμμα του Ιονίου Πανεπιστημίου «Κρατάω το σπίτι μου καθαρό», μαθαίνω για την ανακύκλωση μέσω βιωματικού παιχνιδιού.
- Συμμετοχή στα περιβαλλοντικά προγράμματα του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Λευκίμμης για την ανακύκλωση: «Μαθαίνω για την Ανακύκλωση», και για την περιοχή NATURA2000: «η λιμνοθάλασσα Κορισσίων».
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ενυδρείο της Παλαιοκαστρίτσας με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ωκεανών. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον θαλάσσιο κόσμο της Μεσογείου και του τόπου τους, βλέποντας από κοντά ψάρια, ερπετά και αμφίβια.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο δάσος του Μον Ρεπό με θέμα: «γράφουμε συνθήματα προστασίας για το περιβάλλον», με αφορμή την παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος.
- Εκπαιδευτικές δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Νερού: α) φτιάχνοντας το βιβλιαράκι του νερού και ηχογραφώντας ένα σχετικό με το νερό παραδοσιακό τραγούδι της Τζαμάικα, β) «..για να μην πούμε το νερό νεράκι...», μαθαίνοντας τρόπους εξοικονόμησης του νερού στο σπίτι! Σύνθημά μας μέσα από την απεικόνιση των τρόπων εξοικονόμησης νερού : ΣΩΣΕ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΑΜΑΤΑ ΤΗΝ ΣΠΑΤΑΛΗ!, γ) αναβίωση του εθίμου της Περπερούνας για την αξία του νερού για τη διατήρηση της ζωής.
- Θεατρικό δρώμενο με θέμα το περιβάλλον που πλαισίωσε την τελετή λήξης της σχολικής χρονιάς από την Α τάξη.
- Συμμετοχή στους Αγώνες Δρόμου «Φιλίας και Αγάπης». Την Κυριακή 28 Νοεμβρίου 2021 το Σχολείο μας συμμετείχε στους Αγώνες Δρόμου «Φιλίας και Αγάπης» που οργανώθηκαν από την Τ.Ε. ΣΕΓΑΣ Κέρκυρας στον χώρο της Πάνω Πλατείας, για την επέτειο της κατάρριψης του Παγκοσμίου ρεκόρ στα 2000μ. από τον Αρσένη Τσιμίνιο.
- Συμμετοχή σε Φεστιβάλ Κρίκετ. Την Τετάρτη 10 Μαΐου 2022 το Σχολείο μας συμμετείχε στο «**1^ο Φεστιβάλ Διάδοσης του Κρίκετ και των Αξιών του Αθλητισμού 2022**» που πραγματοποιήθηκε στην Κέρκυρα από 4 Μαΐου έως 6 Ιουνίου 2022, στο πλαίσιο εκπόνησης του καινοτόμου προγράμματος ανάδειξης και διάδοσης του Κρίκετ.
- Συμμετοχή στους Παγκερκυραϊκούς Αγώνες Στίβου Δημοτικών Σχολείων. Την Τετάρτη 25 Μαΐου 2022 το Σχολείο μας συμμετείχε στους Παγκερκυραϊκούς Αγώνες στίβου δημοτικών σχολείων Κέρκυρας με εξαιρετικές επιδόσεις και διακρίσεις των μαθητών/τριών του σχολείου μας. Κατάκτηση της 1^{ης} θέσης αγοριών και 4ης θέσης κοριτσιών στη γενική βαθμολογία των σχολείων.
- Συμμετοχή στο 7ο φεστιβάλ κατά της σχολικής βίας. Το σχολείο συμμετείχε για πρώτη χρονιά στη σύμπραξη 16 σχολείων της επικράτειας αφιερώνοντας 1 εβδομάδα σε εκπαιδευτικές δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού με δημιουργία: podcast, video, αφίσες, συνθήματα, τραγούδια, κόμικ κλπ.
- Διοργάνωση ενδοσχολικών αγώνων με αφορμή την παγκόσμια ημέρα αθλητισμού για την προώθηση της ειρήνης και της ανάπτυξης. Όλες οι τάξεις συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες και παιχνίδια για τον εορτασμό της παγκόσμιας ημέρας και την προώθηση της ειρήνης και της φιλίας. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκε επίσκεψη- πεζοπορία στο δάσος του Μον Ρεπό και διενέργεια αθλητικών δοκιμασιών.

Γ. ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα e- twinning Share, learn, Socialise στο οποίο δημιουργήθηκε πολύ υλικό σε σύμπραξη με άλλες χώρες της Ευρώπης πάνω σε διάφορες θεματικές: πολυπολιτισμικότητα, ένταξη, περιβάλλον, τοπικά ήθη και έθιμα. Ένα παράδειγμα μιας δράσης ήταν η ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων στολιδίων και καρτών με την Ιταλία, Κύπρο, Λιθουανία, Σλοβενία, Πολωνία και Γαλλία.

7. Δραστηριότητες (Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με το είδος των δραστηριοτήτων)

Σημειώστε εάν:	
Συμμετείχατε σε καμπάνια της UNESCO;	
Συμμετείχατε σε συνέδριο ή εκδήλωση της UNESCO;	X
Συμμετείχατε σε πιλοτικό πρόγραμμα ή εκπαιδευτικό υλικό της UNESCO;	
Συμμετείχατε σε σχολική ανταλλαγή με κάποια άλλη χώρα;	X

8. Υλοποίηση:

Σημειώστε εάν στις δραστηριότητες του Δικτύου συνήθως εμπλέκονται:	
Μόνον μερικές τάξεις	
Μόνον μερικοί μαθητές (όπως Όμιλος UNESCO, Όμιλος Περιβάλλοντος, Ομάδα Πολιτιστικών κλπ)	
Το σύνολο του σχολείου (όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές)	X
Όλη η σχολική κοινότητα (Διεύθυνση σχολείου, εκπαιδευτικοί, μαθητές, οικογένειες)	
Η τοπική κοινότητα (ΜΚΟ, τοπικές αρχές κλπ)	
Σημειώστε αν οι προαναφερόμενες δραστηριότητες :	
Διοργανώθηκαν ως εξωσχολικές-δραστηριότητες (extra-curricular ASPnet or "UNESCO" activities)	
Υλοποιήθηκαν ως δραστηριότητες τάξης (regular curricular/classroom activities)	
Ήταν συνδυασμός και των δύο (curricular and extra- curricular activities)	X
Υιοθετήθηκε η ολιστική σχολική προσέγγιση (whole-school approach) ¹	

9. Συνεργασίες

Σημειώστε τι είδους συνεργασίες ανέπτυξε το σχολείο:	
Με ΜΚΟ	
Με Έδρες UNESCO	
Με Ομίλους UNESCO	X
Με τον Ιδιωτικό Τομέα	X
Με Ερευνητικά Ινστιτούτα	
Με σχολεία του Δικτύου εντός της χώρας	
Με σχολεία του Δικτύου σε άλλες χώρες	
Με σχολεία που δεν είναι μέλη του Δικτύου	X
Με τις Τοπικές Αρχές (Δημοτικό Συμβούλιο, Μουσεία κλπ)	X
Άλλες συνεργασίες :	X
Καμία:	

¹ A whole-school approach is inclusive of all students, school staff and partners and addresses the needs of learners not only through the curriculum but through all aspects of school life. It implies collective and collaborative action in and by a school community to improve student learning, behavior and wellbeing, and the conditions that support these.

Σημειώστε τα ονόματα των σχολείων ή φορέων - συνεργατών

- ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΌΜΙΛΟΣ UNESCO ΣΕΡΡΩΝ
- 16 ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΡΑΞΗΣ ΤΟΥ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ
- ΣΧΟΛΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΚΡΙΠΕΡΟΥ
- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ (ΛΕΥΚΙΜΜΗ)
- ΕΝΥΔΡΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΚΑΣΤΡΙΤΣΑΣ
- ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΥΚΛΑΔΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

10. Παρατηρήθηκε αλλαγή ή βελτίωση

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις αλλαγές που προκύπτουν από δραστηριότητες στο πλαίσιο του Δικτύου σε επίπεδο μαθητή, σχολείου και κοινότητας. Για παράδειγμα, μια δραστηριότητα μπορεί να είχε ως αποτέλεσμα οι μαθητές να είναι πιο ανεκτικοί ο ένας στον άλλο (επίπεδο μαθητή), στην καθιέρωση μιας σχολικής πολιτικής για τον εκφοβισμό ή τις συμμετοχικές δημοκρατικές προσεγγίσεις (π.χ. σχολική διακυβέρνηση, αίθουσα τάξης) και στη διάδοση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων ευρύτερα.

Σε επίπεδο μαθητών: extra

καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αιώνα όπως: Κριτική σκέψη, επικοινωνία, Συνεργασία, δημιουργικότητα.

Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής

Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης

Σε επίπεδο σχολείου: Η Καθιέρωση μιας σχολικής πολιτικής ΓΙΑ τις συμμετοχικές δημοκρατικές προσεγγίσεις (π.χ. σχολική διακυβέρνηση, αίθουσα τάξης) και στη διάδοση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων ευρύτερα.

Σε επίπεδο κοινότητας: εξαιτίας των δύσκολων συνθηκών και των περιορισμών από την έξαρση της πανδημίας δε στάθηκε δυνατή η συμμετοχή και η κινητοποίηση της τοπικής κοινότητας στον επιδιωκόμενο βαθμό.

11. Προκλήσεις και εμπόδια που αντιμετωπίστηκαν

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις προκλήσεις και τα εμπόδια που αντιμετωπίζονται κατά το σχεδιασμό ή την εφαρμογή δραστηριοτήτων ASPnet σε επίπεδο μαθητή, σχολείου και κοινότητας. Για παράδειγμα, μια δραστηριότητα μπορεί να αντιμετωπίσει προκλήσεις λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος ή κατάλληλων εκπαιδευτικών πόρων (επίπεδο μαθητή), έλλειψης χρόνου λόγω του υπερβολικού προγράμματος σπουδών, ή οικονομικών και ανθρώπινων πόρων ή (σχολικό επίπεδο) ή έλλειψης ενδιαφέροντος οι τοπικοί φορείς να συμμετάσχουν σε σχολικές δραστηριότητες (επίπεδο κοινότητας).

Σε επίπεδο μαθητών:

επιβαρυνόμενο πρόγραμμα σπουδών

Σε επίπεδο σχολείου:

οικονομικοί πόροι, τεχνολογικός εξοπλισμός, σχολικές αίθουσες

Σε επίπεδο κοινότητας:

δυσκολίες λόγω πιστής τήρησης υγειονομικών πρωτοκόλλων λόγω COVID

12. Συνεργασία / Συντονισμός - Επιτυχίες και προκλήσεις

Είδος συνεργασίας	Τι πήγε καλά; Δώστε γενικές πληροφορίες ή παραδείγματα	Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίσατε / τι θα μπορούσε να βελτιωθεί;
Συνεργασία με άλλα εθνικά σχολεία (μέλος ASPnet ή μη μέλη) για την υλοποίηση δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του Δικτύου ASPnet		
Συνεργασία με μέλη του Δικτύου ASPnet άλλων χωρών		
Συνεργασία με την Εθνική Συντονίστρια	άμεση ανταπόκριση και παροχή βοήθειας, εξαιρετική υποστήριξη την προσπάθεια της σχολικής μονάδας για ένταξη στο δίκτυο των σχολείου ASPnet	
<p>Σχόλια: Στο σχολείο έγινε ενδοσχολική επιμόρφωση με 15ωρα βιωματικά σεμινάρια. Είχαμε συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα με δράσεις σε διάφορες χώρες, με επισκέψεις εκπαιδευτικών στη Φινλανδία και στη Ρουμανία . Οργανώθηκαν δέκα όμιλοι δεξιότητας και καινοτομίας με διαφορά γνωστικά αντικείμενα και με τη συμμετοχή 108 μαθητών και μαθητριών. Στο σχολείο εφαρμόστηκαν πιλοτικά τα νέα αναλυτικά προγράμματα σε όλες τις τάξεις του σχολείου από όλους τους εκπαιδευτικούς, ενώ όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα για την εφαρμογή τους.</p>		