



**unesco**

National Coordination  
Associated Schools  
Network

## Έτος αναφοράς: 2022-2023

### 1. Σχολική μονάδα

Όνομα σχολείου: 4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας – «Αθηναγόρειο»

Διεύθυνση: Αρχιεπ, Αθηναγόρα Καββάδα 7, Κέρκυρα 491 00

Τηλέφωνο: 2661031295

E-mail: mail@4dim-kerkyr.ker.sch.gr

Website: <https://blogs.sch.gr/4dimkerk>

### 2. Στοιχεία εκπαιδευτικού-συντονιστή

Όνομα: Παναγιώτης

Επώνυμο: Ποζίδης

E-mail: ppozidis@sch.gr

Τηλέφωνο (κινητό): 6944502970

### 3. Τύπος σχολείου (υπογραμμίστε)

- Ιδιωτικό/ Δημόσιο
- Αστική περιοχή/αγροτική περιοχή
- Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο/Γενικό Λύκειο/Ε.ΠΑΛ

### 4. Απαιτήσεις μέλους

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις ελάχιστες απαιτήσεις για συμμετοχή στο Δίκτυο ASPnet)

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Την προηγούμενη σχολική χρονιά (2021-2022) υπέβαλε το σχολείο <b>ετήσια έκθεση</b> ;	X	
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο τουλάχιστον σε ένα παγκόσμιο ή περιφερειακό project, διαγωνισμό ή καμπάνια που να συνδέεται με τα <b>θεματικά πεδία</b> που προτείνονται από το Δίκτυο;	X	
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο στον εορτασμό ημερών που έχουν καθιερωθεί ως <b>παγκόσμιες ημέρες</b> ;	X	
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο σε project, webinar ή εκδήλωση που προτάθηκε από την Εθνική Συντονίστρια;	X	

## 5. Εορτασμός Διεθνών Ημερών των Ηνωμένων Εθνών (UNESCO ASPnet calendar)

LIST OF UNITED NATIONS INTERNATIONAL DAYS	NAI	NAI, συμμετείχε όλη η σχολική κοινότητα
International Day of Education	X	
International Day of Commemoration in Memory of the Victims of the Holocaust	X	
International Day of Women and Girls in Science		
World Radio Day		
International Mother Language Day		
International Women's Day		
International Day for the Elimination of Racial Discrimination	X	
World Poetry Day	X	
World Day for Water		
International Day of Sport for Development and Peace		
World Book and Copyright Day		
World Press Freedom Day		
International Day of Living Together in Peace		
International Day of Light		
World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development		
World Environment Day		X
World Oceans Day	X	
International Day of the World's Indigenous People		
International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition		
International Day of Democracy		
International Day of Peace		
World Teachers' Day		
International Day for Disaster Reduction		
International Day for the Eradication of Poverty	X	
United Nations Day		
World Science Day for Peace and Development		
World Philosophy Day		
International Day for Tolerance		
International Day for the Elimination of Violence against Women	X	
World AIDS Day		
International Day of Persons with Disabilities		X
Human Rights Day	X	
International Migrants Day		

Σημειώσατε αν συμμετείχατε στον εορτασμό Παγκόσμιας Ημέρας των Ηνωμένων Εθνών που δεν περιλαμβάνεται στο **ASPnet calendar**: **κατά του σχολικού εκφοβισμού, ξεναγού, χαμόγελου, ζώων, ψυχικής υγείας, αποδημητικών πτηνών.**

## 6. Θεματικοί άξονες

Σημειώστε με ποιον θεματικό άξονα ασχοληθήκατε:

### **ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ 3**

**X** Εκπαίδευση για την Αειφορία και Αειφόρος Τρόπος Διαβίωσης (Education for Sustainable Development and Sustainable Lifestyles)

**X** Εκπαίδευση για την Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη και Πολιτισμός της Ειρήνης (Education for Global Citizenship and a Culture of Peace)

**X** Διαπολιτισμική Μάθηση, Διαφορετικότητα και Πολιτιστική Κληρονομιά (Intercultural Learning, Diversity and Cultural Heritage)

**Αναφέρατε επιγραμματικά τον τίτλο του προγράμματος ή της δραστηριότητας παραπέμποντας στον αντίστοιχο σύνδεσμο.**

### **A. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** (<https://blogs.sch.gr/4dimkerk>)

#### **ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

##### ΤΑΞΗ Α

Υποενότητα: Παγκόσμια Φυσική κληρονομιά και Αειφορία-Οικολογική συνείδηση

Τίτλος προγράμματος: «Η Ζωή χωρίς σκουπίδια»

##### ΤΑΞΗ Γ

Υποενότητα: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Τίτλος προγράμματος: «Γνωρίζω τα μουσεία»

##### ΤΑΞΕΙΣ Δ1-Δ2

Υποενότητα: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά

Τίτλος προγράμματος: «Γνωρίζουμε μνημεία παγκόσμιας και τοπικής φυσικής κληρονομιάς»

Τίτλος προγράμματος: «Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ»

##### ΤΑΞΗ ΣΤ

Υποενότητα: Τοπική πολιτιστική κληρονομιά

Τίτλος προγράμματος: « Γνωρίζοντας τα Μουσεία μας»

#### **ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ**

##### ΤΑΞΗ Α

Υποενότητα: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος Προγράμματος: « Τα δικαιώματα των παιδιών»

##### ΤΑΞΕΙΣ Β1-Β2

Υποενότητα: Εθελοντισμός- Διαμεσολάβηση

Τίτλος Προγράμματος: «Θες να αλλάξουμε για λίγο τα παπούτσια μας; Καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση».

Τίτλος Προγράμματος: «Θέλεις, θέλω, θέλουμε... όλοι να προσφέρουμε!»

##### ΤΑΞΗ Γ

Υποενότητα: Συμπερίληψη Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τίτλος Προγράμματος: «Μαθαίνω να αποδέχομαι τους άλλους»

##### ΤΑΞΕΙΣ Δ1-Δ2

Υποενότητα: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος Προγράμματος: « Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα».

## ΤΑΞΗ ΣΤ

Υποενότητα :Συμπερίληψη *Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα*

Τίτλος προγράμματος: « *Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή*»

### **Β.ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ** (<https://blogs.sch.gr/4dimkerk>)

- Επίσκεψη του Σχολείου, στο Εθνικό Στάδιο Κέρκυρας και διεξαγωγή αθλητικών αγώνων - αθλοπαιδιών και άλλων παράλληλων δράσεων στο πλαίσιο της Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού.
- Στα πλαίσια της παγκόσμιας ημέρας ζώων (4 Οκτωβρίου) οι μαθητές βγήκαν από τον χώρο του σχολείου και καθ' οδόν προς το άλσος (Γαρίτσα) τοιχοκόλλησαν δικές τους αφίσες ευαισθητοποίησης για τα αδέσποτα ζώα.
- Εξόρμηση μιας διδακτικής ώρας στο γειτονικό άλσος της περιοχής για ολοκλήρωση της δράσης σχετικά με την πανευρωπαϊκή ημέρα αποδημητικών πουλιών.
- Συμμετοχή του Σχολείου μας στους αγώνες Αθλοπαιδιάς – Καλαθοσφαίρισης, μαθητών-τριών Δημοτικών Σχολείων Κέρκυρας που διεξήχθησαν στο Ε.Α.Κ. Κέρκυρας.
- Συμμετοχή του Σχολείου μας στους 12ους Αγώνες Δρόμου «ΦΙΛΙΑΣ & ΑΓΑΠΗΣ», στη μνήμη του αθλητή στίβου Σπύρου Καρπατσέλη και του πρώην Προέδρου και Γενικού Γραμματέα του ΣΕΓΑΣ Βασίλη Σεβαστή στην Πάνω Πλατεία της Κέρκυρας.
- Συμμετοχή στη δράση του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων με θέμα την ανακύκλωση στο πλαίσιο της “Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Μείωσης Αποβλήτων 2022”. Οι μαθητές συγκέντρωσαν παλιές μπαταρίες, καμένους λαμπτήρες και μικρές χαλασμένες ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές και τα τοποθέτησαν στους αντίστοιχους κάδους ανακύκλωσης που βρίσκονταν στο Δημοτικό Θέατρο. Έγινε μάλιστα και ενημέρωση των μαθητών από τους ιθύνοντες της δράσης για τον σημαντικό ρόλο της ανακύκλωσης στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης και της κυκλικής οικονομίας.
- Επίσκεψη στο Μουσείο Χαρνομισμάτων
- Επίσκεψη στο Μουσείο Φιλαρμονικής Εταιρείας
- Συμμετοχή του Σχολείου μας στους αγώνες Αθλοπαιδιάς – Στίβου, μαθητών-τριών Δημοτικών Σχολείων Κέρκυρας που διεξήχθησαν στο Ε.Α.Κ. Κέρκυρας.
- Παγκόσμια Ημέρα Αναπηρίας. Οι μαθητές μέσα από τις όμορφες ζωγραφιές και χειροτεχνίες τους έστειλαν τα δικά τους μηνύματα ευαισθητοποίησης και συμπερίληψης.
- Δράσεις στα πλαίσια της παγκόσμιας ημέρας αναπηρίας όπως συζήτηση και καταγραφή μορφών αναπηρίας, παρακολούθηση ντοκιμαντέρ «Το άσπρο πουκάμισο» κλπ. Γνωριμία με την γραφή braille των τυφλών, επαφή με πραγματικά κείμενα γραμμένα με γραφομηχανή braille, γνωριμία με την σημειολογία και προσπάθεια αναγνώρισης κάποιων γραμμάτων κ μετάφρασης.
- Οι μαθητές επισκέφτηκαν το Ασιατικό Μουσείο και παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Το μαγικό χαλί".
- Παράδοση πλαστικών καπακιών που συλλέχτηκαν από διάφορα τμήματα του σχολείου σε ειδικό κάδο του δήμου με σκοπό τη δημιουργία αναπηρικού αμαξιδίου.
- Επίσκεψη και πραγματοποίηση των δραστηριοτήτων του χορευτικού ομίλου του σχολείου «Εμπάτε αγόρια στο χορό...» στην αίθουσα του Εκπολιτιστικού – καλλιτεχνικού ομίλου Κέρκυρας «Λαοδάμας».
- Συμμετοχή σε αγώνες ποδοσφαίρου της Δ.Π.Ε Κέρκυρας
- Επίσκεψη στο Μουσείο Καποδίστρια με αφορμή τον εορτασμό της εβδομάδας Καποδίστρια. Ξεναγήση στο χώρο και στα εκθέματα προσωπικών αντικειμένων της οικογένειας Καποδίστρια από αρμόδια ξεναγό.

- Συμμετοχή ομάδας μαθητών-τριών του Σχολείου μας στους αγώνες Αθλοπαιδιάς – Αντισφαίρισης (τένις), μαθητών-τριών Δημοτικών Σχολείων Κέρκυρας που διεξήχθησαν στον όμιλο Αντισφαίρισης Κέρκυρας (Ο. Α. Κ).
- Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Κέρκυρας εορτάζοντας την Παγκόσμια Ημέρα Ξεναγού
- Επίσκεψη στην Δημοτική Βιβλιοθήκη Κέρκυρας
- Διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου και Πασχαλινού Bazaar προς όφελος ΜΚΟ
- Διοργάνωση Εθελοντικής Αιμοδοσίας σε συνεργασία με το Γενικό Νοσοκομείο Κέρκυρας
- Δια ζώσης παρακολούθηση της Διαδικτυακή Εκδήλωση για την Πανελλήνια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού που διοργανώθηκε από το Χαμόγελο του Παιδιού
- Επίσκεψη στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Λευκίμμης
- Επίσκεψη στο Μουσείο του Μον Ρεπό
- Παρακολούθηση Θεατρικής Παραστάσης " Η Μελωδία της Ευτυχία" στο Δημοτικό Θέατρο Κέρκυρας
- Παρακολούθηση του βιωματικού προγράμματος "Κυκλοφορώ με ασφάλεια" της Γενικής Διεύθυνσης Τροχαίας Κέρκυρας
- Παράδοση ειδών πρώτης ανάγκης, τροφίμων, ρούχων και παιχνιδιών που συλλέχτηκαν από διάφορα τμήματα του σχολείου στο Χαμόγελο το Παιδιού
- Τα παιδιά επισκέφτηκαν το Ειδικό Σχολείο της Κέρκυρας και τραγούδησαν όλα μαζί Χριστουγεννιάτικα τραγούδια

## Γ. ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ KA3 REACT

## **7. Δραστηριότητες (Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με το είδος των δραστηριοτήτων)**

<b>Σημειώστε εάν:</b>	
Συμμετείχατε σε καμπάνια της UNESCO;	
Συμμετείχατε σε συνέδριο ή εκδήλωση της UNESCO;	X
Συμμετείχατε σε πιλοτικό πρόγραμμα ή εκπαιδευτικό υλικό της UNESCO;	X
Συμμετείχατε σε σχολική ανταλλαγή με κάποια άλλη χώρα;	

## **8. Υλοποίηση:**

<b>Σημειώστε εάν στις δραστηριότητες του Δικτύου συνήθως εμπλέκονται:</b>	
Μόνον μερικές τάξεις	
Μόνον μερικοί μαθητές (όπως Όμιλος UNESCO, Όμιλος Περιβάλλοντος, Ομάδα Πολιτιστικών κλπ)	
Το σύνολο του σχολείου (όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές)	
Όλη η σχολική κοινότητα (Διεύθυνση σχολείου, εκπαιδευτικοί, μαθητές, οικογένειες)	X
Η τοπική κοινότητα (ΜΚΟ, τοπικές αρχές κλπ)	X
<b>Σημειώστε αν οι προαναφερόμενες δραστηριότητες :</b>	

Διοργανώθηκαν ως εξωσχολικές-δραστηριότητες (extra-curricular ASPnet or “UNESCO” activities)	
Υλοποιήθηκαν ως δραστηριότητες τάξης (regular curricular/classroom activities)	
Ήταν συνδυασμός και των δύο (curricular and extra- curricular activities)	X
Υιοθετήθηκε η ολιστική σχολική προσέγγιση (whole-school approach) <sup>1</sup>	

## 9. Συνεργασίες

Σημειώστε τι είδους συνεργασίες ανέπτυξε το σχολείο:	
Με ΜΚΟ	X
Με Έδρες UNESCO	
Με Ομίλους UNESCO	
Με τον Ιδιωτικό Τομέα	X
Με Ερευνητικά Ινστιτούτα	
Με σχολεία του Δικτύου εντός της χώρας	
Με σχολεία του Δικτύου σε άλλες χώρες	
Με σχολεία που δεν είναι μέλη του Δικτύου	X
Με τις Τοπικές Αρχές (Δημοτικό Συμβούλιο, Μουσεία κλπ)	X
Άλλες συνεργασίες :	X
Καμία:	

### Σημειώστε τα ονόματα των σχολείων ή φορέων - συνεργατών

- ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΧΑΡΤΟΝΟΜΙΣΜΑΤΩΝ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΣΙΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ
- ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ (ΛΕΥΚΙΜΜΗ)
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΙΛΑΡΜΟΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΠΟΛΗΣ
- ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ
- 16 ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΡΑΞΗΣ ΤΟΥ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ
- ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

## 10. Παρατηρήθηκε αλλαγή ή βελτίωση

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις αλλαγές που προκύπτουν από δραστηριότητες στο πλαίσιο του Δικτύου σε επίπεδο μαθητή, σχολείου και κοινότητας. Για παράδειγμα, μια δραστηριότητα μπορεί να είχε ως αποτέλεσμα οι μαθητές να είναι πιο ανεκτικοί ο ένας στον άλλο (επίπεδο μαθητή), στην καθιέρωση μιας σχολικής πολιτικής για τον εκφοβισμό ή τις συμμετοχικές δημοκρατικές προσεγγίσεις (π.χ. σχολική διακυβέρνηση, αίθουσα τάξης) και στη διάδοση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων

<sup>1</sup> A whole-school approach is inclusive of all students, school staff and partners and addresses the needs of learners not only through the curriculum but through all aspects of school life. It implies collective and collaborative action in and by a school community to improve student learning, behavior and wellbeing, and the conditions that support these.

ευρύτερα.

**Σε επίπεδο μαθητών: extra καλλιέργεια και ανάπτυξη :**

- Δεξιοτήτων 21ου αιώνα: Κριτική σκέψη, επικοινωνία, Συνεργασία, δημιουργικότητα,
- Δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής
- Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης

**Σε επίπεδο σχολείου:** Η Καθιέρωση μιας σχολικής πολιτικής ΓΙΑ τις συμμετοχικές δημοκρατικές προσεγγίσεις (π.χ. σχολική διακυβέρνηση, αίθουσα τάξης) και στη διάδοση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων ευρύτερα.

**Σε επίπεδο κοινότητας:** Καθώς το σχολικό έτος 2022-2023 αποτέλεσε την πρώτη χρονιά απόπειρας του σχολείου να συμμετέχει και να κινητοποιήσει την τοπική κοινότητα (καθώς το 2021-2022 οι συνθήκες πανδημίας δεν το επέτρεπαν) έγιναν μικρές σε αριθμό αναγνωριστικές δράσεις, οι οποίες όμως κατάφεραν να αναδείξουν τα οφέλη τόσο για το σχολείο όσο και για την κοινότητα.

## 11. Προκλήσεις και εμπόδια που αντιμετωπίστηκαν

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις προκλήσεις και τα εμπόδια που αντιμετωπίζονται κατά το σχεδιασμό ή την εφαρμογή δραστηριοτήτων ASPnet σε επίπεδο μαθητή, σχολείου και κοινότητας. Για παράδειγμα, μια δραστηριότητα μπορεί να αντιμετωπίσει προκλήσεις λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος ή κατάλληλων εκπαιδευτικών πόρων (επίπεδο μαθητή), έλλειψης χρόνου λόγω του υπερβολικού προγράμματος σπουδών, ή οικονομικών και ανθρώπινων πόρων ή (σχολικό επίπεδο) ή έλλειψης ενδιαφέροντος οι τοπικοί φορείς να συμμετάσχουν σε σχολικές δραστηριότητες (επίπεδο κοινότητας).

**Σε επίπεδο μαθητών:**

επιβαρυνόμενο πρόγραμμα σπουδών

**Σε επίπεδο σχολείου:**

οικονομικοί πόροι, τεχνολογικός εξοπλισμός, σχολικές αίθουσες

**Σε επίπεδο κοινότητας:**

Πρώτη ουσιαστική και αποτελεσματική προσπάθεια του σχολείου να συμμετάσχει και να κινητοποιήσει την τοπική κοινότητα.

## 12. Συνεργασία / Συντονισμός - Επιτυχίες και προκλήσεις

Είδος συνεργασίας	Τι πήγε καλά; Δώστε γενικές πληροφορίες ή παραδείγματα	Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίσατε / τι θα μπορούσε να βελτιωθεί;
Συνεργασία με άλλα εθνικά σχολεία (μέλος ASPnet ή μη μέλη) για την υλοποίηση δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του Δικτύου ASPnet		
Συνεργασία με μέλη του Δικτύου ASPnet άλλων χωρών		
Συνεργασία με την Εθνική Συντονίστρια	Άριστη συνεργασία, άμεση ανταπόκριση	
<b>Σχόλια:</b> Στο σχολείο έγινε ενδοσχολική επιμόρφωση με 15ωρα βιωματικά σεμινάρια. Οργανώθηκαν δώδεκα όμιλοι δεξιοτήτων και καινοτομίας με διαφορά γνωστικά αντικείμενα και με τη συμμετοχή 108 μαθητών και μαθητριών.		

Στο σχολείο εφαρμόστηκαν πιλοτικά τα νέα αναλυτικά προγράμματα σε όλες τις τάξεις του σχολείου από όλους τους εκπαιδευτικούς, ενώ όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα για την εφαρμογή τους.