



Κέρκυρα 25.9.2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Γεωργάκη Χρυσάνθη
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70
Τίτλος του ομίλου	Roboμάθεια
Θεματική/ες που εντάσσεται ο όμιλος	Εκπαιδευτική Ρομποτική
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Β' και Γ'
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σκοπός του ομίλου είναι οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν την εκπαιδευτική ρομποτική, να εξασκηθούν στην κατασκευή και σύνδεση μηχανισμών και τον προγραμματισμό.</p> <p>Οι επιμέρους στόχοι είναι οι εξής:</p> <p>Γνωστικοί</p> <ul style="list-style-type: none">Η πρώτη γνωριμία με την έννοια του ρομπότΕκμάθηση κατασκευής ρομπότ, ακολουθώντας οδηγίες.Εκμάθηση προγραμματισμού ρομπότ.Εκμάθηση επίλυσης προβλημάτων. <p>Συναισθηματικοί</p> <ul style="list-style-type: none">Να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας, απολαμβάνοντας τα αποτελέσματά τηςΝα αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα μέσα από τη συνεργασία τους για την διεκπεραίωση ομαδικών δραστηριοτήτωνΝα αποκτήσουν αυτοπεποίθηση για τις δημιουργίες τουςΝα καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους <p>Ψυχοκινητικοί</p> <ul style="list-style-type: none">Να διοργανώσουν και να προωθήσουν έκθεση των δημιουργιών
Διδακτική μεθοδολογία	Μέθοδος project, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, ανακαλυπτική μάθηση
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>Στόχος είναι να μάθουμε με τρόπο παιγνιώδη και να προωθήσουμε τις βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα: την ομαδική εργασία (group work) την επίλυση προβλημάτων (problem solving) τη διαχείριση έργου (project management). Παράλληλα, αναπτύσσεται η υπολογιστική σκέψη και ο ψηφιακός γραμματισμός. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κατασκευάσουν τα δικά τους ρομπότ, βασισμένοι σε οδηγίες και στην συνέχεια θα το προγραμματίσουν, έχοντας ως βάση φύλλα εργασίας. Το σύνολο των 20 εκπαιδευτικών συναντήσεων (2 ώρες /εβδομάδα) θα κατανεμηθούν ως εξής:</p> <p>Α' φάση (Οκτώβριος – Δεκέμβριος):</p> <ul style="list-style-type: none">Γνωριμία με τον εξοπλισμό (microbit, Gigo)Κατασκευή και προγραμματισμός ρομπότ χρησιμοποιώντας μόνο κινητήρες <p>Β' φάση (Ιανουάριος – Μάιος):</p> <ul style="list-style-type: none">Εμπλουτισμός ρομπότ και εξοικείωση μαθητών με αισθητήρες διαφόρων τύπων (απόστασης, υπερύθρων, φωτός, θερμοκρασίας)
Διδακτικό υλικό (έντυπο και	Η/Υ, εξοπλισμός ρομποτικής, φύλλα εργασίας, προτζέκτορας

ηλεκτρονικό)	
Τρόπος επιλογής μαθητών	
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Η αξιολόγηση των μαθητών θα βασίζεται στην επιτυχημένη κατασκευή ενός ρομπότ που μπορεί να κινηθεί, και στον προγραμματισμό του.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου	Τρίτη, 13.30 – 15.00
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο - «Αθηναγόρειο»
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες	Συνεργασία με τον εκπαιδευτικό Πληροφορικής (ΠΕ86)
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Φύλλο αξιολόγησης - Αποτίμηση έργου Παρουσίαση προγράμματος
Παραδοτέα	Βιβλίο παρουσιών του ομίλου Κατάσταση των μαθητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους στον όμιλο και κατάσταση των μαθητών που δεν την ολοκλήρωσαν επιτυχώς Μια πλήρη σειρά από φωτοαντίγραφα των «πιστοποιητικών επιτυχούς συμμετοχής» που χορηγήθηκαν στους συμμετέχοντες μαθητές. Φωτογραφίες και βίντεο των δημιουργιών των παιδιών.



Κέρκυρα 25.9.2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Γεωργάκη Χρυσάνθη
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70
Τίτλος του ομίλου	Robομάθεια
Θεματική/ες που εντάσσεται ο όμιλος	Εκπαιδευτική Ρομποτική
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Δ', Ε', ΣΤ'
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Σκοπός του ομίλου είναι οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν την εκπαιδευτική ρομποτική, να εξασκηθούν στην κατασκευή και σύνδεση μηχανισμών και τον προγραμματισμό. Οι επιμέρους στόχοι είναι οι εξής: Γνωστικοί Η πρώτη γνωριμία με την έννοια του ρομπότ Εκμάθηση κατασκευής ρομπότ, ακολουθώντας οδηγίες. Εκμάθηση προγραμματισμού ρομπότ. Εκμάθηση επίλυσης προβλημάτων. Συναισθηματικοί Να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας, απολαμβάνοντας τα αποτελέσματά της Να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα μέσα από τη συνεργασία τους για την διεκπεραίωση ομαδικών δραστηριοτήτων

	<p>Na αποκτήσουν αυτοπεποίθηση για τις δημιουργίες τους</p> <p>Na καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους</p> <p>Ψυχοκινητικοί</p> <p>Na διοργανώσουν και να προωθήσουν έκθεση των δημιουργιών</p>
Διδακτική μεθοδολογία	Μέθοδος project, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, ανακαλυπτική μάθηση
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>Στόχος είναι να μάθουμε με τρόπο παιγνιώδη και να προωθήσουμε τις βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα: την ομαδική εργασία (group work) την επίλυση προβλημάτων (problem solving) τη διαχείριση έργου (project management). Παράλληλα, αναπτύσσεται η υπολογιστική σκέψη και ο ψηφιακός γραμματισμός. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα κατασκευάσουν τα δικά τους ρομπότ, βασισμένοι σε οδηγίες και στην συνέχεια θα το προγραμματίσουν, έχοντας ως βάση φύλλα εργασίας. Το σύνολο των 20 εκπαιδευτικών συναντήσεων (2 ώρες /εβδομάδα) θα κατανεμηθούν ως εξής:</p> <p>Α' φάση (Οκτώβριος – Δεκέμβριος):</p> <p>Γνωριμία με τον εξοπλισμό (microbit, Gigo)</p> <p>Κατασκευή και προγραμματισμός ρομπότ χρησιμοποιώντας μόνο κινητήρες</p> <p>Β' φάση (Ιανουάριος – Μάιος):</p> <p>Εμπλουτισμός ρομπότ και εξοικείωση μαθητών με αισθητήρες διαφόρων τύπων (απόστασης, υπερύθρων, φωτός, θερμοκρασίας)</p>
Διδακτικό υλικό (έντυπο Και ηλεκτρονικό)	Η/Υ, εξοπλισμός ρομποτικής, φύλλα εργασίας, προτζέκτορας
Τρόπος επιλογής μαθητών	
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Η αξιολόγηση των μαθητών θα βασίζεται στην επιτυχημένη κατασκευή ενός ρομπότ που μπορεί να κινηθεί, και στον προγραμματισμό του.
Προτεινόμενο Ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου	Τρίτη, 13.30 – 15.00
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο - «Αθηναγόρειο»
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες	Συνεργασία με τον εκπαιδευτικό Πληροφορικής (ΠΕ86)
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Φύλλο αξιολόγησης - Αποτίμηση έργου Παρουσίαση προγράμματος
Παραδοτέα	Βιβλίο παρουσιών του ομίλου Κατάσταση των μαθητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους στον όμιλο και κατάσταση των μαθητών που δεν την ολοκλήρωσαν επιτυχώς Μια πλήρη σειρά από φωτοαντίγραφα των «πιστοποιητικών επιτυχούς συμμετοχής» που χορηγήθηκαν στους συμμετέχοντες μαθητές. Φωτογραφίες και βίντεο των δημιουργιών των παιδιών.



Κέρκυρα 20.09.2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Καραγιάννης Δημήτριος

Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70
Τίτλος του ομίλου	Γνωρίζω την Αρχαία Ελλάδα – Μαθαίνω για τον Μινωικό πολιτισμό.
Θεματική που εντάσσεται ο όμιλος	Ιστορία-Μυθολογία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Γ'-Δ'
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	-Οι μαθητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τον Μινωικό πολιτισμό μέσα από διερευνητική και δημιουργική μάθηση. - Οι μαθητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο, να αναζητούν πληροφορίες, να δημιουργούν κατασκευές από πηλό, να ζωγραφίζουν και να σχεδιάζουν αρχαίες φιγούρες, αναπτύσσοντας έτσι δεξιότητες λεπτής κινητικότητας και κριτική σκέψη.
Τρόπος επιλογής μαθητών	Ανάλογα με την εκδήλωση ενδιαφέροντος
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Η αξιολόγηση του προγράμματος θα γίνει ανάλογα με την ενεργή συμμετοχή και την συμπλήρωση ερωτηματολογίου.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου	13.30 – 15.00 σε μέρα που θα οριστεί από τον διευθυντή του σχολείου
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4 ^ο Πειραματικό Δημοτικό σχολείο «ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Η τελική αξιολόγηση θα γίνει με βάση την επίτευξη των στόχων και τα μαθησιακά αποτελέσματα



Κέρκυρα 20.9.2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Ταχ. Δ/ση : Αρχιεπ/που Αθηναγόρα Καββάδα 7 Κέρκυρα
 Πληροφορίες : Παναγιώτης Ποζίδης
 Τηλ. : 2661031295
 E- mail : mail@4dim-kerkyr.ker.sch.gr
 Δικτ. τόπος : <https://blogs.sch.gr/4dimkerk>

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Κόγια Αικατερίνη
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70 Δασκάλα
Τίτλος του ομίλου	«Μυθοπεριπέτειες; γνωρίζοντας τον κόσμο των μύθων μέσα από το παιχνίδι»
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Ιστορία- Μυθολογία

Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες/ εβδομάδα
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	A´ -B´ Δημοτικού
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Οι μαθητές/τριες να ασχοληθούν με τους μύθους του κόσμου, να κατανοήσουν έννοιες όπως ειλικρίνεια, φιλία, θάρρος και συντροφικότητα μέσα από τον μύθο να προσεγγίσουν τα διδάγματα των μύθων του Αισώπου μέσα από παιχνίδι να αποκτήσουν δεξιότητες στον τρόπο επίλυσης προβλημάτων της καθημερινής ζωής μέσα από τον μύθο να συνεργάζονται μέσα από τη δραματοποίηση και το παιχνίδι Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα, την παρατηρητικότητα και την οπτική τους αντίληψη
Διδακτική μεθοδολογία	Διερευνητική και ομαδοσυνεργατική προσέγγιση της γνώσης
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	A´ Φάση: Διερεύνηση Αναγκών Οκτώβριος 2024 Στη φάση αυτή θα συζητηθούν θέματα σχετικά με: τον μύθο στη ζωή μας τη σημασία των μύθων του Αισώπου, το παιχνίδι και πώς μπορεί να αξιοποιηθεί για να προσεγγίσουμε μύθους της Αρχαίας Ελλάδας τις ομάδες εργασίας τις εργασίες που θα γίνουν μέσα στο πλαίσιο της δράσης B´ Φάση: Θεοί του Ολύμπου- Ήρωες Νοέμβριος- Δεκέμβριος 2024 Στη φάση αυτή οι μαθητές/τριες θα έρθουν σε επαφή με τους θεούς του Ολύμπου, θα παίξουν με τους Θεούς του Ολύμπου και θα μάθουν την Αρχαία Ελλάδα από τα μάτια των θεών Θα ασχοληθούν με τους Ήρωες της Αρχαίας Ελλάδας και θα δραματοποιήσουν την ιστορία τους Γ´ Φάση: Τέρατα της μυθολογίας- Σημαντικότεροι μύθοι του κόσμου Ιανουάριος- Φεβρουάριος 2025 Στη φάση αυτή οι μαθητές/τριες θα ασχοληθούν με τα τέρατα της μυθολογίας, θα κατασκευάσουν τους μύθους γύρω από αυτά και θα μάθουν και άλλους μύθους του κόσμου Δ´ Φάση: Γίνομαι μικρός Αίσωπος Μάρτιος- Απρίλιος 2025 Στη φάση αυτή οι μαθητές/τριες θα ασχοληθούν με τους μύθους του Αισώπου, θα μιλήσουν για τα ηθικά διδάγματά τους και θα δραματοποιήσουν τον αγαπημένο τους μύθο μέσα από τη δική τους οπτική Θα γίνει διερεύνηση της προβληματικής των μύθων του Αισώπου και θα τους εντάξουμε στην παιδική πραγματικότητα E´ Φάση: Αξιολόγηση- Εξέλιξη Μάιος 2025 Κατάρτιση των ομάδων δραματοποίησης των μύθων Έκθεση των κατασκευών στον χώρο του σχολείου και δημιουργία κόμικ με τους ήρωες των μύθων Δημιουργία παιχνιδιού ενός χαμένου θησαυρού με μύθους της Αρχαίας Ελλάδας.
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Οδηγίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου Υλικό πάνω στους μύθους της Αρχαίας Ελλάδας Μυθολογία για μικρά παιδιά (2024), Συλλογικό Έργο, Εκδόσεις Susaeta

	Βιβλία/ ταινίες/ διαδίκτυο Σχολική βιβλιοθήκη
Τρόπος επιλογής μαθητών	Θα γίνει ανάρτηση της παρούσας πρότασης στον ιστότοπο του σχολείου για ενημέρωση των μαθητών, μαθητριών και των γονέων- κηδεμόνων τους. Στη συνέχεια, οι ενδιαφερόμενοι/ες μαθητές/τριες, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων-κηδεμόνων, θα δηλώσουν το ενδιαφέρον τους.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	[Δεν έχει αποφασιστεί ακόμα. Εξαρτάται από το οριστικό ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.]
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Στους χώρους του σχολείου και κατά περίπτωση σε κατάλληλο χώρο για τις ομάδες εργασίας
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Σημαντικές παράμετροι για την καλή συμμετοχή και επιτυχή εργασία είναι η διάθεση για συνεργασία, ο σεβασμός όλων των μελών του Ομίλου, η ευγένεια στη συμπεριφορά, η προθυμία για συμμετοχή. Κάθε μαθητής και μαθήτρια αναλαμβάνει συγκεκριμένες υποχρεώσεις: παραδίδει μικρής έκτασης εργασίες και εκπληρώνει το έργο που ανατίθεται από την υπεύθυνη δασκάλα σύμφωνα με τον καταμερισμό εργασιών και το χρονοδιάγραμμα. Οι εργασίες θα ολοκληρώνονται κυρίως στη διάρκεια λειτουργίας του Ομίλου και αναμένεται η απαιτούμενη συνέπεια των συμμετεχόντων στις δράσεις του ομίλου.
Συνεργασίες	Συνεργασίες θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο της δράσης για τη γνωριμία μας με τους μύθους
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Εκπαιδευτικές επισκέψεις θα πραγματοποιηθούν εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες και το δυναμικό της ομάδας
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Μέσα από το παιχνίδι, τις κατασκευές και τη δραματοποίηση οι μαθητές/τριες καλούνται να δημιουργήσουν τη δική τους οπτική πάνω στον κόσμο των μύθων
Παραδοτέα	Κατασκευές- παιχνίδι των ομάδων εργασίας και οπτικοποίηση των μύθων μέσα από κολάζ, κόμικ και αφίσες Δραματοποίηση των μύθων



Κέρκυρα 16.9.2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Αλέξανδρος Κυριάκου
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ 70
Τίτλος του ομίλου	Ο Κόσμος των Σπορ
Θεματική/ες που εντάσσεται ο όμιλος	Αθλητισμός

Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Δ' - Ε'
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Γενικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Βασικότερος όλων των στόχων του ομίλου είναι η γνωριμία των μαθητών με πληθώρα ομαδικών και ατομικών αθλημάτων. · Εξοικείωση με την ιδέα του «Ευ Αγωνίζεσθαι». · Καλλιέργεια ομαδο-συνεργατικού πνεύματος. · Ανακάλυψη των αθλητικών δεξιοτήτων των μαθητών · Ικανοποίηση και διασκέδαση των μαθητών με παράλληλη ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους. · Να μοιράζονται και να διαχέουν τις γνώσεις τους. <p>Ειδικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Να γνωρίσουν καλύτερα τα αθλήματα που τους αρέσουν αλλά και πιθανώς να ανακαλύψουν καινούρια σπορ που δεν γνώριζαν πως υπάρχουν. · Να κατανοήσουν τις διαφορές ανάμεσα στον πρωταθλητισμό και την ατομική άθληση. · Να αναπτύξουν έναν πιο υγιεινό τρόπο ζωής. · Να μάθουν τους βασικούς κανόνες αθλημάτων. · Να εντάξουν την άθληση στην καθημερινότητά τους. · Να διασκεδάζουν και να μοιράζονται τη χαρά τους. · Να αναπτύξουν φίλαθλο πνεύμα. · Να μάθουν να σέβονται τον αντίπαλο. · Να γνωρίσουν το σώμα τους και τις δυνατότητές τους. 0. Να γνωρίσουν την ιστορία διαφόρων αθλημάτων. 11. Τόνωση της ψυχολογίας τους.
Διδακτική μεθοδολογία	Μέθοδος project, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, ανακαλυπτική μάθηση, πρακτική εξάσκηση.
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<ul style="list-style-type: none"> · Επίσκεψη σε αθλητικό κέντρο. · Δια ζώσης ή εξ αποστάσεως συνάντηση με αθλητή για συζήτηση · Γνωρίζω καλύτερα τα αθλήματα που ήδη ξέρω. · Γνωρίζω νέα σπορ · Προβολή βίντεο (ντοκιμαντέρ), φωτογραφιών · Παραγωγή ζωγραφιών ανάλογα με το αντικείμενο της ημέρας · Δημιουργία κολάζ · Ενασχόληση με ομαδικά και ατομικά σπορ · Εποικοδομητική συζήτηση για τον αθλητισμό 0. Πρότζεκτ σχετικό με το φίλαθλο πνεύμα και του σεβασμού στον αντίπαλο. 11. Επιδείξεις των αθλητικών τους δεξιοτήτων.
Διδακτικό υλικό	Η/Υ, ιστοσελίδες, Εκπαιδευτικά βίντεο, αθλητικό υλικό, έντυπο υλικό
Τρόπος επιλογής μαθητών	Κατόπιν κλήρωσης μέχρι την συμπλήρωση του απαιτούμενου αριθμού συμμετεχόντων
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Ατομικός Φάκελος μαθητή Αξιολόγηση των αθλητικών τους ικανοτήτων
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου	Κάθε Τετάρτη δύο ώρες συνεχόμενες μετά τη λήξη του πρωινού κύκλου (13:25- 15:00)
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο - «Αθηναγόρειο»
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Πιθανή συνεργασία με αθλητές και γυμναστές.
Συνεργασίες	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Σε αθλητικό κέντρο
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Φύλλο αξιολόγησης - Αποτίμηση έργου Παρουσίαση προγράμματος
Παραδοτέα	Έκθεση ζωγραφιών και κολάζ των μαθητών με ανάλογες θεματικές, γυμναστικές επιδείξεις των όσων μάθανε, παρουσίαση των πρότζεκτ.



Κέρκυρα 14.9.2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Μεσχίνη Σοφία
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70
Τίτλος του ομίλου	Ελάτε να παίξουμε όπως παλιά!
Θεματική που εντάσσεται ο όμιλος	Πολιτισμός – λαϊκή παράδοση
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Β' - Γ'
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">-Καλλιέργεια υπομονής, ευγένειας, πειθαρχίας, συνεργασίας, σεβασμού.-Ανάπτυξη της ταχύτητας, ευκινησίας και αντοχής.-Βελτίωση της ψυχικής υγείας του παιδιού που είναι πολύ σημαντική, μέσω της ψυχαγωγίας και αλληλεπίδρασης με άλλα παιδιά.-Ενίσχυση το ομαδικού και συνεργατικού πνεύματος και της αυτοπεποίθησης του παιδιού.-Ανάδειξη διαφορετικών τρόπων έκφρασης που βασίζονται στη βιωματική μάθηση και τη δημιουργική δραστηριότητα.
Διδακτική μεθοδολογία	Έρευνα πεδίου, ομαδο-συνεργατική, διάλογος - συζήτηση
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο/Ιούνιο)	<p>Το σύνολο των 20 εκπαιδευτικών συναντήσεων (2 ώρες / εβδομάδα) θα κατανεμηθούν ως εξής:</p> <p>ΨΕΙΡΕΣ ΑΜΠΑΡΙΖΑ ΜΗΛΑ ΚΟΡΟΪΔΟ ΤΖΑΜΙ ΦΟΥΡΝΟΙ Ο ΓΑΙΔΑΡΟΣ ΕΧΑΣΕ ΤΗΝ ΟΥΣΑ ΤΟΥ!</p> <p>ΚΩΝΟΙ ΚΥΝΗΓΗΤΟ ΑΠΛΩΣΕ ΤΗΝ ΜΠΟΥΓΑΔΑ ΣΠΑΣΜΕΝΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΠΙΝΓΚ ΠΟΝΓΚ ΜΕ... ΤΟ ΣΤΟΜΑ ΤΡΙΛΙΖΑ ΠΕΡΝΑ ΠΕΡΝΑ Η ΜΕΛΙΣΣΑ ΜΑΝΤΗΛΑΚΙ ΚΟΚΚΙΝΟ ΦΩΣ ΤΥΦΛΟΜΥΓΑ ΑΓΩΝΕΣ ΡΑΒΔΟΣ ΚΑΙ ΡΑΒΔΙ ΣΚΥΤΑΛΟΔΡΟΜΙΑ ΜΕ ΑΥΓΟ ΛΥΚΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΑΤΑ</p>
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	<ul style="list-style-type: none">-έντυπα φυλλάδια με τους κανόνες των παιχνιδιών-υλικό από το διαδίκτυο σχετικό με το εκάστοτε παιχνίδι - δραστηριότητα (εικόνες, βίντεο)

Τρόπος επιλογής μαθητών	Μαθητές από τις τάξεις Β΄ και Γ΄
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Η αξιολόγηση του προγράμματος θα γίνει σε συνάρτηση με το ενδιαφέρον, την ενεργή συμμετοχή τους στα παιχνίδια και την σωστή τήρηση των κανόνων
Προτεινόμενο ωρολόγιο προγραμμασμίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	13.30 – 15.00 σε μέρα που θα οριστεί από τον διευθυντή του σχολείου
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4 ^ο Πειραματικό Δημοτικό σχολείο «ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Συνεργασία με τον εκάστοτε συντονιστή εκπαίδευσης σε περίπτωση που κριθεί αναγκαίος ο συμβουλευτικός του ρόλος
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Συνεργασία με τους γυμναστές του σχολείου σε περίπτωση που κριθεί αναγκαία η βοήθειά τους.
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	-
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Η τελική αξιολόγηση θα γίνει αναλογικά με τη στοχοθεσία που είχε τεθεί στην αρχή και τα μαθησιακά αποτελέσματα που θα προκύψουν
Παραδοτέα	Πιθανό υλικό που θα παραχθεί



Κέρκυρα 20.9.2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	ΕΛΕΝΗ ΠΡΟΒΑΤΑ
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ 08- ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
Τίτλος του ομίλου	Η ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ, ΤΑ ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Μαθαίνουμε να αναγνωρίζουμε την Τέχνη στον εξωτερικό και εσωτερικό χώρο που μας περιβάλλει, εισαγωγή στα είδη των τεχνών, καλλιτέχνες, Εικαστική Αγωγή, ζωγραφική, εικαστικές δραστηριότητες, ανάπτυξη των καλλιτεχνικών δεξιοτήτων, Ιστορία της Τέχνης
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄

<p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Επιδιώξεις του Ομίλου:</p> <p>Στο μάθημα ἡ Τέχνη στην καθημερινότητα, εισαγωγή στα είδη των τεχνών, επιδιώκεται το παιδί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Κατανοήσει ότι η Τέχνη είναι αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής οπτικά και έμπρακτα στο εξωτερικό/κοινωνικό (& οικείο) περιβάλλον και στη συνέχεια να αναγνωρίζει τις πολλαπλές μορφές της μέσα σε αυτό. ☒ Αντλεί ερεθίσματα μέσω της παρατήρησης της Τέχνης γύρω του, των χώρων που το περιβάλλουν και της Ιστορίας τους καθώς και μέσω των προσωπικών του βιωμάτων. ☒ Αναγνωρίζει ότι η Τέχνη είναι μια εκφραστική γλώσσα η οποία μεταδίδει πληροφορίες και στη συνέχεια να κατανοήσει ότι τα έργα τέχνης εκφράζουν απόψεις, αξίες και ιδέες του πολιτισμού μας και άλλων πολιτισμών. ☒ Δραστηριοποιηθεί ομαδικά και συλλογικά και μέσω της συνεργασίας να δημιουργήσει και να συντηρήσει τον δικό του δημιουργικό χώρο - εργαστήριο. ☒ Να αναπτύξει τις καλλιτεχνικές του δεξιότητες μέσα από την δημιουργία, την ενασχόληση του με ποικίλες μορφές Τέχνης και τον συνδυασμό τους. ☒ Αναγνωρίζει τα διάφορα εικαστικά επαγγέλματα και τις ικανότητες των ανθρώπων που ασχολούνται με αυτά.
<p>Διδακτική μεθοδολογία</p>	<p>Η Τέχνη στην καθημερινότητα, εισαγωγή στα είδη των τεχνών: Οι μαθητές/τριες εισάγονται μεθοδικά στην παρατήρηση του εξωτερικού, κοινωνικού/σχολικού και φυσικού περιβάλλοντος εντοπίζοντας σε κτήρια, πλατείες (διάφορους εξωτερικούς χώρους) και αντικείμενα καλλιτεχνικές παρεμβάσεις, εικαστικές και χρηστικές ταυτοχρόνως, στη συνέχεια ακολουθεί συζήτηση για ότι έχει παρατηρηθεί και εντοπιστεί. Αναγνωρίζονται οι ποικίλες μορφές της Τέχνης από τις οποίες περιβάλλονται τα άτομα (μαθητές/τριες). Επίσης μέσα από την παρατήρηση της φύσης αποδομούνται οι στερεοτυπικές εικόνες της έννοιας του τοπίου και συνδέονται με την πραγματική εικόνα της και την προσφορά αυτής ως οπτικό πεδίο για δημιουργία. Η διαδραστική αυτή διαδικασία η οποία είναι βασικό μέρος της Εικαστικής Αγωγής, καλλιεργεί την οπτική και νοητική αντίληψη των μαθητών/τριών και την ανάπτυξη απόψεων διαφοροποιημένων μεταξύ τους. Η σύλληψη πολλαπλών ερεθισμάτων, τα υλικά και οι διάφορες τεχνικές θα τους/ις βοηθήσουν στη διαδικασία της δημιουργίας των έργων τους, στην καλλιτεχνική τους έκφραση και στην αισθητική τους αντίληψη.</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p>Επειδή τα μαθήματα θα είναι σε συνδυασμό μεταξύ τους θα υλοποιηθούν ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ιστορία της Τέχνης: εισαγωγή στα είδη των τεχνών – workshop (εργαστήριο συναφές με το/τα είδος/η Τέχνης που έχουν οι μαθητές διδαχθεί την εκάστοτε περίοδο). 2) Παρατήρηση του σχολικού, εξωγενούς και οικείου περιβάλλοντος εντοπίζοντας την Τέχνη – workshop (εργαστήριο σε σχέση με τη θεματολογία που θα αναπτύσσεται μέσω της συλλογής πληροφοριών). 3) Η Φύση μέσα στην Τέχνη και η Τέχνη μέσα στη Φύση.

Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Προβολή έργων Τέχνης, Μουσείων, ταινιών και ντοκιμαντέρ σχετικών με την τέχνη ή με αφορμή αυτή. Λαογραφία και παραδοσιακές τέχνες. Βιβλία (παραμύθια), υλικά σχεδίου και ζωγραφικής, γλυπτικής, ανακυκλώσιμα υλικά. (θα δοθεί λίστα)
Τρόπος επιλογής μαθητών	Τρόπος επιλογής μαθητών/τριών σε περίπτωση που είναι υπεράριθμοι/ες: Κλήρωση και στη συνέχεια αυτοπαρουσίαση υποψηφίου: ο υποψήφιος μαθητής θα αναφέρεται στους λόγους και το κίνητρο συμμετοχής του στον Όμιλο.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Για να καταστεί εφικτή η αξιολόγηση και να θεωρηθεί επιτυχής η συμμετοχή των μαθητών στον όμιλο απαιτείται: α) η συστηματική παρακολούθηση β) η εκπόνηση εργασιών ή η πραγματοποίηση οποιουδήποτε άλλου έργου το οποίο τους ανατίθεται
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Τάξεις Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' – ημέρα Τρίτη . Ώρες λειτουργίας: 1:45-3:15 μ.μ.
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - «ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Μουσεία, Πανεπιστημιακά ιδρύματα, τοπικά μέσα ενημέρωσης, εργαστήρια και τοπικοί καλλιτέχνες του είδους εάν αυτό καταστεί εφικτό.
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Συμμετοχή σε εκθέσεις και καλλιτεχνικούς διαγωνισμούς σε ιδρύματα και Μουσεία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό εάν αυτό καταστεί δυνατόν. Πρόσκληση ομιλητών – καλλιτεχνών εάν αυτό καταστεί δυνατόν.
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Περίπατοι σε χώρους αρχαιολογικούς, ιστορικού, καλλιτεχνικού ενδιαφέροντος και φυσικού κάλους (οικολογικού ενδιαφέροντος ή που περιβάλλουν αρχαιολογικούς χώρους). Επισκέψεις σε Μουσεία και Πινακοθήκες της Κέρκυρας.
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Έκθεση πεπραγμένων – αυτοαξιολόγησης, αποτίμηση/αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.
Παραδοτέα	Δημιουργίες των Μαθητών/τριών Έκθεση πεπραγμένων – αυτοαξιολόγησης. «Βιβλίο Ύλης» του ομίλου «Βιβλίο παρουσιών» του ομίλου Κατάσταση των μαθητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους στον όμιλο και κατάσταση των μαθητών που δεν ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους. Φωτοαντίγραφα των «πιστοποιητικών επιτυχούς συμμετοχής»



Κέρκυρα 14.09.2024

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Μαρία Σταμουλά
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ91.01
Τίτλος του ομίλου	Εδώ δουλεύουμε... δεν παίζουμε!!
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ: ΘΕΑΤΡΟ
Αριθμός ωρών ομίλου	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Στ´
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Στόχος του ομίλου είναι:</p> <p>Με αφορμή το θεατρικό κείμενο «Δουλειά, δουλειά, δουλειά» (συρραφή θεατρικών σκετς με θέμα διαφορετικά επαγγέλματα) να κάνουμε μία συζήτηση για τα επαγγέλματα</p> <p>Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με το θεατρικό κείμενο</p> <p>Οι μαθητές να μάθουν να δουλεύουν με τα σώματα, τις εκφράσεις και τις φωνές τους</p> <p>Να καλλιεργήσουν την φαντασία, την δημιουργικότητα και την συνεργασίας μέσα σε μια ομαδική δουλειά</p>
Διδακτική μεθοδολογία	<p>Ατομική και συνολική διδασκαλία</p> <p>Ακρόαση</p> <p>Έκθεση ιδεών – συζήτηση – δοκιμές</p> <p>Κατασκευή και δημιουργία υλικού (πρόγραμμα, αφίσα, σκηνικό, κοστούμια)</p> <p>Οι μαθητές δουλεύοντας για την δημιουργία μιας θεατρικής παράστασης:</p> <p>Έρχονται σε επαφή με το θεατρικό κείμενο</p> <p>Μαθαίνουν να δουλεύουν με το σώμα τους και την φωνή τους</p> <p>Αναπτύσσουν την φαντασία τους</p> <p>Διδάσκονται την σημασία της ομαδικής δουλειάς και συνεργασίας</p>
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>Ανάγνωση του θεατρικού κειμένου</p> <p>Συζήτηση γύρω από τα επαγγέλματα</p> <p>Ακροάσεις – δοκιμές και διανομή ρόλων</p> <p>Πρόβες</p> <p>Δημιουργία προγράμματος</p> <p>Δημιουργία αφίσας</p> <p>Κατασκευή σκηνικού</p> <p>Κατασκευή κοστούμιών</p> <p>Παρουσίαση θεατρικής παράστασης</p>
Διδακτικό υλικό	Συρραφή θεατρικών σκετς με θέμα διαφορετικά επαγγέλματα
Τρόπος επιλογής μαθητών	Αν ο αριθμός των αιτήσεων υπερβεί τις 20, θα πραγματοποιηθεί ακρόαση
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Ατομική αξιολόγηση των μαθητών καθώς και του συνόλου
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	<p>2 διδακτικές ώρες</p> <p>Τετάρτη 13:30 – 15:00</p>
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο " Αθηναγόρειο"
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	<p>Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων 4^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου</p> <p>Κέρκυρας</p> <p>Εκπαιδευτικοί της Στ´</p> <p>Εικαστικός του 4^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου</p> <p>Μουσικός του 4^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου</p>
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Παρουσίαση θεατρικής παράστασης
Παραδοτέα	Υλικό που θα παραχθεί από την παράσταση: φωτογραφίες, πρόγραμμα, αφίσα, σκηνικά



Κέρκυρα 22.9.2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΕΡΚΥΡΑΣ «ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Δασούλα Διονυσία
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70
Τίτλος του ομίλου	Τα «λουμάκια» μαθαίνουν κορφιάτικα
Θεματική/ες που εντάσσεται ο όμιλος	Πολιτισμός – λαϊκή παράδοση
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Δ-Ε-Στ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Σκοπός του ομίλου είναι οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν τους ιδιωτισμούς, διαλέκτους και ντοπιολαλιές της Κέρκυρας, την επιρροή της λατινικής γλώσσας στην κερκυραϊκή διάλεκτο και να γνωρίσουν την ιστορία της περιοχής.
Διδακτική μεθοδολογία	Έρευνα πεδίου, διάλογος – συζήτηση, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, ανακαλυπτική και βιωματική μάθηση
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	Το σύνολο των 20 εκπαιδευτικών συναντήσεων (2 ώρες/εβδομάδα) θα κατανεμηθούν ως εξής: Α' φάση: Γνωριμία με την κερκυραϊκή διάλεκτο και το γλωσσικό ιδίωμα της Κέρκυρας Η ιστορία του τόπου και η επιρροή λατινόφωνων λαών Β' φάση: Καταγραφή λέξεων που γνωρίζουμε Ανάλυση λέξεων της κερκυραϊκής διαλέκτου Δημιουργία λεξικού
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Βιβλία, ιστοσελίδες, βίντεο.
Τρόπος επιλογής μαθητών	Μαθητές από τις τάξεις Δ-Ε (κατά προτεραιότητα), Στ
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Εκδήλωση ενδιαφέροντος μαθητών, ενεργός συμμετοχή και συμβολή στο παραγόμενο υλικό.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου	Δευτέρα ή Τετάρτη, 13.30 – 15.00
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο -«Αθηναγόρειο»
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Συνεργασία με τον εκάστοτε συντονιστή εκπαίδευσης σε περίπτωση που κριθεί αναγκαίος ο συμβουλευτικός του ρόλος
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Συνεργασία με: Ανθρώπους που γνωρίζουν την Κερκυραϊκή διάλεκτο Ιστορική Λαογραφική Εταιρεία Κέρκυρας «ΝΙΚΟΣ ΠΑΚΤΙΤΗΣ» Ιστορικό Λαογραφικό Μουσείο Κέρκυρας Εκπολιτιστικός καλλιτεχνικός Όμιλος Κέρκυρας Ο ΛΑΟΔΑΜΑΣ Συνεργασία με τον εκπαιδευτικό Γεώργιο Μπολοβίνο, υπεύθυνο ομίλου «τα “λουμάκια” τραγουδούν κορφιάτικα»
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Ιστορική Λαογραφική Εταιρεία Κέρκυρας «ΝΙΚΟΣ ΠΑΚΤΙΤΗΣ» Ιστορικό Λαογραφικό Μουσείο Κέρκυρας

	ΕΚΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ Ο ΛΑΟΔΑΜΑΣ	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Φύλλο αξιολόγησης - Αποτίμηση έργου Παρουσίαση προγράμματος		
Παραδοτέα	Έκθεση πεπραγμένων Βιβλίο παρουσιών του ομίλου «Πιστοποιητικά επιτυχούς συμμετοχής» στον όμιλο Λεξικό και φωτογραφικό υλικό		



Κέρκυρα 17.9.2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Ταχ. Δ/ση : Αρχιεπ/που Αθηνάγορα Καββάδα 7 Κέρκυρα
Πληροφορίες : Παναγιώτης Ποζίδης
Τηλ. : 2661031295
E- mail : mail@4dim-kerkyr.ker.sch.gr
Δικτ. τόπος : <https://blogs.sch.gr/4dimkerk>

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	Γιώτης Ηλίας
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής
Τίτλος του ομίλου	«Χορέψετε, χορέψετε, τα νιάτα να χαρείτε»
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Χορός
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Δ – Ε – ΣΤ Δημοτικού
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Ο όμιλος απευθύνεται σε μαθήτριες και μαθητές του 4^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Κέρκυρας «Αθηνάγορειο» και θα πραγματοποιείται για ένα δίωρο κάθε Τετάρτη, μετά τη λήξη των μαθημάτων του πρωινού κύκλου λειτουργίας του σχολείου.</p> <p>Σκοπός του είναι, μέσα από την εκμάθηση των παραδοσιακών χορών, τα παιδιά να αγαπήσουν τη λαϊκή μας παράδοση και να γνωρίσουν τα ήθη και έθιμα του τόπου μας. Επίσης να συμβάλλει στη μεταβίβαση και τη διάσωση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.</p> <p>Γενικοί στόχοι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη της νευρομυϊκής συναρμογής • Ανάπτυξη δύναμης, επιδεξιότητας, ταχύτητας, αντοχής, ευλυγισίας, αυτοελέγχου και ρυθμού • Εκμάθηση βασικών μετακινήσεων • Ανάπτυξη των κινητικών αντιδράσεων και καλλιέργεια της έκφρασης με κίνηση • Αίσθηση και έλεγχος του σώματος, του χώρου, και του χρόνου • Ανάπτυξη κοινωνικότητας, συνεργασίας και αθλητικής παιδείας

	<ul style="list-style-type: none"> • Ικανοποίηση και διασκέδαση των παιδιών μέσα από τη δημιουργία ενός ευχάριστου περιβάλλοντος, ενίσχυση αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης <p>Ειδικοί στόχοι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές να γνωρίσουν, να διατηρήσουν και να διαδώσουν τη λαϊκή μας παράδοση • Να μάθουν χορούς του τόπου μας • Να μάθουν ήθη και έθιμα από διάφορες περιοχές της Ελλάδας • Να μάθουν τη μουσική και τα τραγούδια από διάφορες περιοχές της Ελλάδας • Να εκφράζονται μέσα από το χορό και να διασκεδάζουν.
Διδακτική μεθοδολογία	-ομαδοσυνεργατική -βιωματική
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Νοέμβριο μέχρι Μάιο)	Παραδοσιακοί χοροί της Κέρκυρας (Αϊ Γιώργης, Περαντζάδα του γάμου, Ρούγα, Κορακιανίτικος, Κοφτός, Φουρλάνα) Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί (Καλαματιανός, Συρτός στα τρία, Τσακώνικος, Καραγκούνα, Μενούσης, Ποδαράκι, Παλαμάκια κ.α) Χασαποσέρβικος
Διδακτικό υλικό	CD μουσικής, φωτογραφικό υλικό, και υλικό από το διαδίκτυο
Τρόπος επιλογής μαθητών	Μέσω ηλεκτρονικής αίτησης
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	-αυτοξιολόγηση -ερωτηματολόγια
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Τετάρτη 13:30 - 15:00 Έναρξη: 14/10/2024
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4 ^ο Πειραματικό Δημ. Σχολείο Κέρκυρας
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	ΕΚ.Α.Ο.Κ Λαοδάμας, Α.Π.Σ. Ναυσικά
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	-Εκπολιτιστικός Καλλιτεχνικός Αθλητικός Όμιλος Κέρκυρας «Λαοδάμας» -Ηπειρωτικός Σύλλογος Κέρκυρας -Εύξεινος Λέσχη Ποντίων Κέρκυρας -Λύκειο Ελληνίδων Κέρκυρας -Αθλητικός Πολιτιστικός Σύλλογος Κέρκυρας «Η Ναυσικά» -Ελληνική Ομοσπονδία Κρίκετ
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	-Λαοδάμας Κέρκυρας -Ηπειρωτικός Σύλλογος Κέρκυρας -Εύξεινος Λέσχη Ποντίων Κέρκυρας -Λύκειο Ελληνίδων Κέρκυρας -Ιστορικό Λαογραφικό Μουσείο Κέρκυρας
Παραδοτέα	Παρουσίαση του χορευτικού ομίλου στις εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου και σε άλλες πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις στην Κέρκυρα.



Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Μπόικος Ανδρέας Σταμάτιος
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ86
Τίτλος του ομίλου	Μαθαίνω να δημιουργώ και να επεξεργάζομαι βίντεο (ταινίες)
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Επεξεργασία Βίντεο-Μοντάζ
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	A-ΣΤ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Ενημέρωση των μαθητών για την ιστορία της επεξεργασίας βίντεο αλλά και για τους τρόπους επεξεργασίας βίντεο με τη βοήθεια Η/Υ. Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με θέματα επεξεργασίας βίντεο. Οι μαθητές να κατακτήσουν βασικές δεξιότητες δημιουργίας ταινίας.
Διδακτική μεθοδολογία	Τεχνική Εισήγησης Επίδειξη Εργαλείων στον Η/Υ Διάλογος-Συζήτηση
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	Εισαγωγή στην έννοια του βίντεο και του μοντάζ. Εξήγηση τρόπου λειτουργίας ενός προγράμματος επεξεργασίας βίντεο. Παράδειγμα εισαγωγής και επεξεργασίας βίντεο. Εισαγωγή κειμένου-μουσικής –εικόνων και credits . Επεξεργασία βίντεο (αποκοπή, διαχωρισμός, προσθήκη φίλτρων, εφέ) Δημιουργία ταινίας που αφορά το σχολείο με τη βοήθεια των παιδιών. Εξαγωγή ταινίας.
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Υλικό από διαδίκτυο , βίντεο , πρόγραμμα επεξεργασίας βίντεο.
Τρόπος επιλογής μαθητών	Ανάλογα με την εκδήλωση ενδιαφέροντος.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Η αξιολόγηση θα γίνει με βάση την επίτευξη των στόχων και τα μαθησιακά αποτελέσματα αλλά και τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	13:30 – 15:00 σε μέρα που θα οριστεί από τον διευθυντή του σχολείου.
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο " Αθηναγόρειο"
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Η τελική αξιολόγηση θα γίνει με βάση την επίτευξη των στόχων και τα μαθησιακά αποτελέσματα.
Παραδοτέα	



Κέρκυρα 20.9.2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Ταχ. Δ/ση : Αρχιεπ/που Αθηναγόρα Καββάδα 7 Κέρκυρα
Πληροφορίες : Παναγιώτης Ποζίδης
Τηλ. : 2661031295
E- mail : mail@4dim-kerkyr.ker.sch.gr
Δικτ. τόπος : <https://blogs.sch.gr/4dimkerk>

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Μέλλου Αγγελική
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70 Δασκάλα
Τίτλος του ομίλου	Παίζουμε μα τα μαθηματικά
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Έξυπνα Μαθηματικά
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες/ εβδομάδα
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α΄ -Β΄ Δημοτικού
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Οι μαθητές/τριες να ασχοληθούν με μαθηματικές έννοιες, να κατανοήσουν τις μαθηματικές πράξεις μέσα από το παιχνίδι να προσεγγίσουν τη μαθηματική σκέψη μέσα από τα ψυχαγωγικά μαθηματικά να αποκτήσουν δεξιότητες στον τρόπο επίλυσης μαθηματικών προβλημάτων να κατακτήσουν γνώσεις για τον σύγχρονο κόσμο μέσα από μαθηματικά προβλήματα να αξιοποιούν τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους συνειδητοποιώντας βιωματικά την αξία τους στην καθημερινή τους ζωή</p> <ul style="list-style-type: none">• Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα, την παρατηρητικότητα και την οπτική τους αντίληψη.

	Έκθεση των κατασκευών στον χώρο του σχολείου και δημιουργία άρθρου τελικής αποτίμησης της δράσης στη σχολική εφημερίδα Κατάθεση προβληματισμών και προτάσεων για νέες «μαθηματικές περιπέτειες».
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Οδηγίες Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου Υλικό πάνω στα δημιουργικά Μαθηματικά Ματσαγγούρας, Η. (2008). <i>Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση</i> . Αθήνα: Γρηγόρη. Ματσαγγούρας, Η. (2012). <i>Επιμορφωτικό Υλικό για τις Βιωματικές Δράσεις: Από τη Βιωματική Μάθηση στο συνεργατικό Μοντέλο Βιωματικών Δράσεων</i> (Επιμ.), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
Τρόπος επιλογής μαθητών	Θα γίνει ανάρτηση της παρούσας πρότασης στον ιστότοπο του σχολείου για ενημέρωση των μαθητών, μαθητριών και των γονέων- κηδεμόνων τους. Στη συνέχεια, οι ενδιαφερόμενοι μαθητές, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων-κηδεμόνων, θα δηλώσουν το ενδιαφέρον τους.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Στους χώρους του σχολείου και κατά περίπτωση σε κατάλληλο χώρο για τις ομάδες εργασίας
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Σημαντικές παράμετροι για την καλή συμμετοχή και επιτυχή εργασία είναι η διάθεση για συνεργασία, ο σεβασμός όλων των μελών του Ομίλου, η ευγένεια στη συμπεριφορά, η προθυμία για συμμετοχή. Κάθε μαθητής και μαθήτρια αναλαμβάνει συγκεκριμένες υποχρεώσεις: παραδίδει μικρής έκτασης εργασίες και εκπληρώνει το έργο που ανατίθεται από την υπεύθυνη δασκάλα σύμφωνα με τον καταμερισμό εργασιών και το χρονοδιάγραμμα. Οι εργασίες θα ολοκληρώνονται κυρίως στη διάρκεια λειτουργίας του Ομίλου και αναμένεται η απαιτούμενη συνέπεια των συμμετεχόντων στις δράσεις του ομίλου.
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	

Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Αρχικό στάδιο: κάθε μαθητής/ μαθήτρια συντάσσει ατομικά σύντομο κείμενο προσδοκιών από τη συμμετοχή στον Όμιλο Ενδιάμεσα ο κάθε μαθητής/τρια απαντούν σε ερωτηματολόγιο απήχησης της κάθε δράσης Τελικό στάδιο: κάθε μαθητής/ μαθήτρια συντάσσει ατομικά κείμενο αναφοράς με βάση συγκεκριμένη φόρμα για αποτίμηση της συμμετοχής στο σύνολό της.
Παραδοτέα	Κατασκευές των ομάδων εργασίας και φύλλα εργασίας των μαθητών/τριων



Κέρκυρα 20.9.2024

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Ταχ. Δ/ση : Αρχιεπ/που Αθηναγόρα Καββάδα 7 Κέρκυρα
 Πληροφορίες : Παναγιώτης Ποζίδης
 Τηλ. : 2661031295
 E- mail : mail@4dim-kerkyr.ker.sch.gr
 Δικτ. τόπος : <https://blogs.sch.gr/4dimkerk>

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	Μέλλου Αγγελική
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ70-Δασκάλα
ΤΙΤΛΟΣ	Πειραματιζόμαστε και προβληματιζόμαστε!
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Όμιλος Φυσικής-Πειραμάτων
ΤΑΞΗ	Ε' – Στ'
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	13:20-15:00

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Οι Φυσικές Επιστήμες είναι αναπόσπαστο κομμάτι του ανθρώπινου πολιτισμού και αναπτύσσονται μαζί με αυτόν. Στις σύγχρονες κοινωνίες, μάλιστα, φαίνεται πως οι Φυσικές Επιστήμες παίζουν ολοένα και πιο σημαντικό ρόλο. Η οικοδόμηση βασικών επιστημονικών γνώσεων, καθώς και η ανάπτυξη ανάλογων ικανοτήτων και στάσεων από τους/τις μαθητές/τριες, κρίνονται πλέον αναγκαίες και απαραίτητη προϋπόθεση για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων της καθημερινής ζωής. Ο όμιλος έχει σκοπό να βοηθήσει τους/τις μαθητές/τριες να κατανοήσουν τον κόσμο μέσα στον οποίο ζουν και να προσεγγίσουν φυσικά φαινόμενα της καθημερινότητας κάνοντας πειράματα. Ειδικότερα, θα προσεγγιστούν έννοιες της θερμότητας, της θερμοκρασίας, του ηλεκτρισμού, του ήχου, της ατμοσφαιρικής πίεσης κ.ά., κάνοντας πειράματα (διαφορετικά από αυτά που προτείνονται από το βιβλίο) με απλά υλικά.</p> <p>Πειράματα επίδειξης και ομαδικά πειράματα από τους μαθητές στις εξής θεματικές:</p> <p>Ύλη – Η ζωή γύρω μας Η θερμότητα στη ζωή μας Το φως γύρω μας Τεχνολογικές εφαρμογές της Ενέργειας Ηλεκτρισμός</p>
---------------------	--

	- Ο ανθρώπινος οργανισμός Ηχητικά φαινόμενα
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>Σκοπός: Ανάπτυξη του Επιστημονικού Εγγραμματισμού στις Φυσικές Επιστήμες</p> <p>Στόχοι:</p> <p>Εξοικείωση με την επιστημονική μεθοδολογία Εφαρμογή της γνώσης των Φυσικών Επιστημών στην καθημερινότητα Περιγραφή, ερμηνεία και πρόβλεψη φαινομένων με επιστημονικό τρόπο Ανάπτυξη θετικών στάσεων για τις Φυσικές Επιστήμες Απόκτηση εμπιστοσύνης και ενίσχυση της αυτοεκτίμησης στις ικανότητές τους για μάθηση των Φυσικών Επιστημών Ανάπτυξη συλλογικότητας και συνεργασίας</p>
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Φύλλα εργασίας, υλικά πειραμάτων, απλά όργανα, π.χ. θερμομέτρα
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Συνεργασία με Ε.Κ.Φ.Ε. Συνεργασία με Αστρονομική εταιρεία Κέρκυρας Συμμετοχή σε διαγωνισμούς Φυσικής
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν, θα αναρτηθούν στον δικτυακό τόπο του Σχολείου. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, θα γίνει διάχυση της γνώσης στη σχολική μονάδα, αλλά και στην τοπική κοινωνία (εάν οι συνθήκες το επιτρέψουν).

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Μάμαλη Αρετη
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ 06
Τίτλος του ομίλου	English is fun
Θεματική/ες που εντάσσεται ο όμιλος	Λεξιλόγιο- γραφή -φιλιαναγνωσία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Όλες οι τάξεις
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν τα αγγλικά μέσα από το παιχνίδι, το τραγούδι, το παραμύθι, το θέατρο.
Διδακτική μεθοδολογία	
Αναλυτικό πρόγραμμα	Θα ασχοληθούμε με διάφορες θεματικές ενότητες και έργα γνωστών έργων θεατρικών συγγραφέων πχ Shakespeare, γνωστών τραγουδιών και παραμυθιών
Διδακτικό υλικό	Χρήση του διαδικτύου για συλλογή πληροφοριών Έντυπο υλικό με τις διάφορες θεματικές ενότητες Παρακολούθηση έργων κατάλληλα για παιδιά.
Τρόπος επιλογής μαθητών	Ανάλογα με την εκδήλωση ενδιαφέροντος
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Η συμμετοχή τους στα δρώμενα και τα διάφορα projects του ομίλου
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο - «Αθηναγόρειο»
Ειδικό εξωτερικό συνεργάτες	Ιόνιο πανεπιστήμιο τμήμα μετάφρασης και διερμηνείας ξένων γλωσσών
Τρόπος αξιολόγησης ομίλου	Η επίτευξη των στόχων και τα μαθησιακά αποτελέσματα