



**unesco**

National Coordination  
Associated Schools  
Network

## Έτος αναφοράς: 2023-2024

### 1. Σχολική μονάδα

Όνομα σχολείου: 4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας – «Αθηναγόρειο»

Διεύθυνση: Αρχιεπ, Αθηναγόρα Καββάδα 6, Κέρκυρα 491 00

Τηλέφωνο: 2661031295

E-mail: mail@4dim-kerkyr.ker.sch.gr

Website: <https://blogs.sch.gr/4dimkerk>

### 2. Στοιχεία εκπαιδευτικού-συντονιστή

Όνομα: Παναγιώτης

Επώνυμο: Ποζίδης

E-mail: ppozidis@sch.gr

Τηλέφωνο (κινητό): 6944502970

### 3. Τύπος σχολείου (υπογραμμίστε)

- Ιδιωτικό/ Δημόσιο
- Αστική περιοχή/ αγροτική περιοχή
- Νηπιαγωγείο/ Δημοτικό/ Γυμνάσιο/ Γενικό Λύκειο/ Ε.ΠΑΛ

### 4. Απαιτήσεις μέλους

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις ελάχιστες απαιτήσεις για συμμετοχή στο Δίκτυο ASPnet)

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Την προηγούμενη σχολική χρονιά (2022-2023) υπέβαλε το σχολείο <b>ετήσια έκθεση</b> ;	X	
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο τουλάχιστον σε ένα παγκόσμιο ή περιφερειακό project, διαγωνισμό ή καμπάνια που να συνδέεται με τα <b>θεματικά πεδία</b> που προτείνονται από το Δίκτυο;	X	
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο στον εορτασμό ημερών που έχουν καθιερωθεί ως <b>παγκόσμιες ημέρες</b> ;	X	
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους συμμετείχε το σχολείο σε project, webinar ή εκδήλωση που προτάθηκε από την Εθνική Συντονίστρια;		X

### 5. Εορτασμός Διεθνών Ημερών των Ηνωμένων Εθνών (UNESCO ASPnet calendar)

LIST OF UNITED NATIONS INTERNATIONAL DAYS	ΝΑΙ	ΝΑΙ, συμμετείχε όλη η σχολική κοινότητα
---	-----	---

International Day of Education		
International Day of Commemoration in Memory of the Victims of the Holocaust	X	
International Day of Women and Girls in Science		
World Radio Day		
International Mother Language Day	X	
International Women's Day		
International Day for the Elimination of Racial Discrimination		
World Poetry Day	X	
World Day for Water		
International Day of Sport for Development and Peace		
World Book and Copyright Day		
World Press Freedom Day		
International Day of Living Together in Peace	X	
International Day of Light		
World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development		
World Environment Day		X
World Oceans Day		
International Day of the World's Indigenous People		
International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition		
International Day of Democracy		
International Day of Peace	X	
World Teachers' Day		
International Day for Disaster Reduction		X
International Day for the Eradication of Poverty		
United Nations Day		
World Science Day for Peace and Development		
World Philosophy Day		
International Day for Tolerance		
International Day for the Elimination of Violence against Women		
World AIDS Day		
International Day of Persons with Disabilities	X	
Human Rights Day		
International Migrants Day	X	
Σημειώσατε αν συμμετείχατε στον εορτασμό Παγκόσμιας Ημέρας των Ηνωμένων Εθνών που δεν περιλαμβάνεται στο ASPnet calendar: μέλισσας, ατόμων με αναπηρία, γραφής braille, τρίτης ηλικίας, μητέρας, παιδικού βιβλίου, ανθρώπινα δικαιώματα, εθελοντισμού, ζώων, κατά του σχολικού εκφοβισμού κ.λπ		

## 6. Θεματικοί άξονες

Σημειώστε με ποιον θεματικό άξονα ασχοληθήκατε:

**ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ 3**

**X** Εκπαίδευση για την Αειφορία και Αειφόρος Τρόπος Διαβίωσης (Education for Sustainable Development and Sustainable Lifestyles)

**X** Εκπαίδευση για την Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη και Πολιτισμός της Ειρήνης (Education for Global Citizenship and a Culture of Peace)

**X** Διαπολιτισμική Μάθηση, Διαφορετικότητα και Πολιτιστική Κληρονομιά (Intercultural Learning, Diversity and Cultural Heritage)

**Αναφέρατε επιγραμματικά τον τίτλο του προγράμματος ή της δραστηριότητας παραπέμποντας στον αντίστοιχο σύνδεσμο.**

**A. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

A τάξη

Υποενότητα: Παγκόσμια Φυσική κληρονομιά και Αειφορία-Οικολογική συνείδηση

Τίτλος προγράμματος: «θαλα-sos-α χωρίς πλαστικά»

B τάξη

Υποενότητα: Κλιματική αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία

Τίτλος: «Η Γη γυρίζει και κύκλους κάνει»

Γ1 τμήμα

Υποενότητα: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Τίτλος προγράμματος: «Γνωρίζω τα μουσεία»

Γ2 τμήμα

«Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική κληρονομιά»

Τίτλος : Τα «καλούδια» του νησί μου!

Δ τάξη

Υποενότητα: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά

Τίτλος προγράμματος: «Ανακυκλώνω γιατί...νοιάζομαι!»

E1 τμήμα

Υποενότητα: Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία

Τίτλος προγράμματος: «Αλλάζουμε εμείς, όχι το κλίμα»

E2 τμήμα

Θέμα «Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία» Τίτλος προγράμματος: «Η φωτιά σε αφορά.

Πρόσεχε τι κάνεις, πρόσεχε γύρω σου»

ΣΤ1 τμήμα

Θέμα «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά»

Τίτλος προγράμματος: « Γνωρίζοντας τα Μουσεία μας»

ΣΤ2 τμήμα

Θέμα «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά»

Τίτλος προγράμματος: « Γνωρίζοντας τα Μουσεία μας»

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ**

A τάξη

Υποενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος προγράμματος: «Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα»

B τάξη

Υποενότητα: Εθελοντισμός - διαμεσολάβηση

Τίτλος: «Μπαίνω στη θέση του άλλου»

Γ1 τμήμα

Υποενότητα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

Τίτλος προγράμματος: «Μαθαίνω να αποδέχομαι τους άλλους»

Γ2 τμήμα

«Συμπερίληψη: αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα»

Τίτλος: Παρέα στα εύκολα και τα δύσκολα!

## Δ τάξη

Υποενότητα: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος προγράμματος: «Έχω κι εγώ δικαιώματα!»

### E1 τμήμα

Υποενότητα: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση

Τίτλος προγράμματος: «Μέσα από τα μάτια του άλλου..»

### E2 τμήμα

Θέμα «Εθελοντισμός διαμεσολάβηση» Τίτλος προγράμματος: «Μαθαίνω για την ρύπανση του περιβάλλοντος. Ο ρόλος μου στην αντιμετώπισή της»

### ΣΤ1 τμήμα

Θέμα «Συμπερίληψη : Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα»

Τίτλος προγράμματος: «Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή»

### ΣΤ2 τμήμα

Θέμα «Συμπερίληψη : Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα»

Τίτλος προγράμματος: «Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή»

## **B.ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ** <https://blogs.sch.gr/4dimkerk/scholiki-zoi/>

- Συμμετοχή στο περιβαλλοντικό πρόγραμμα του ΚΠΕ Γρεβενών «Βενέτικος ποταμός- Πέτρινα Γεφύρια- Μνημεία Λαϊκού πολιτισμού»
- Συμμετοχή στα περιβαλλοντικά προγράμματα του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Λευκίμμης για την τα οικοσυστήματα
- Στο πλαίσιο της Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού – Ευρωπαϊκή ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2023 το Σχολείο μας πραγματοποίησε αθλοπαιδιές και άλλες παράλληλες δράσεις στο πάρκο της Γαρίτσας και του Ανεμόμυλου Κέρκυρας. Οι μαθητές-τριες των Ε – ΣΤ τάξεων γνώρισαν τα άθλημα της εδαφοσφαίρισης (PETANQUE) από τα μέλη του Αθλητικού Συλλόγου Εδαφοσφαίρισης Κέρκυρας «ΚΟΡΥΦΩ».
- Συμμετοχή της ΣΤ τάξης του Σχολείου μας στους αγώνες ΑθλοΠΑΙΔΕΪΑΣ ποδοσφαίρου Δημοτικών Σχολείων Κέρκυρας 2023-2024 στο αθλητικό κέντρο, Κανόνι – Κέρκυρας
- Συμμετοχή της Ε τάξης του Σχολείου μας στους αγώνες Αθλοπαιδιάς –Στίβου, μαθητών-τριών Δημοτικών Σχολείων Κέρκυρας που διεξήχθησαν στο Ε.Α.Κ. Κέρκυρας.
- Συμμετοχή της ΣΤ τάξης του Σχολείου μας στους αγώνες Αθλοπαιδιάς –Χειροσφαίρισης, μαθητών-τριών Δημοτικών Σχολείων Κέρκυρας που διεξήχθησαν στο Ε.Α.Κ. Κέρκυρας.
- Συμμετοχή της Δ τάξης του Σχολείου μας στους αγώνες Αθλοπαιδιάς – Καλαθοσφαίρισης, μαθητών-τριών Δημοτικών Σχολείων Κέρκυρας που διεξήχθησαν στο Ε.Α.Κ. Κέρκυρας.
- Συμμετοχή ομάδας μαθητών-τριών της Δ,Ε,ΣΤ τάξεων του Σχολείου μας στους αγώνες Αθλοπαιδιάς – Αντισφαίρισης (τένις), μαθητών-τριών Δημοτικών Σχολείων Κέρκυρας που διεξήχθησαν στον όμιλο Αντισφαίρισης Κέρκυρας (Ο. Α. Κ).
- Συμμετοχή της ΣΤ τάξης του Σχολείου μας στους αγώνες ΑθλοΠΑΙΔΕΪας - Κωπηλασία σε εργόμετρα - Δημοτικών Σχολείων Κέρκυρας 2023-2024 που διοργάνωσε η (Ο.Ε.Σ.Α.Δ.) και διεξήχθησαν στο 7ο Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας.
- Το Σχολείο μας φιλοξένησε τους αγώνες ΑθλοΠΑΙΔΕΪΑΣ πετοσφαίρισης (βόλει) Δημοτικών Σχολείων Κέρκυρας 2023-2024 σε συνεργασία με την Οργανωτική Επιτροπή Σχολικών Αθλητικών Δραστηριοτήτων Κέρκυρας. Το προαύλιο του Σχολείου γέμισε με περισσότερα από 600 παιδιά καθώς συμμετείχαν 30 ομάδες από 20 σχολεία της Κέρκυρας. Οι αγώνες διεξήχθησαν σε ένα πλαίσιο ευγενούς άμιλλας, τονώνοντας το αθλητικό πνεύμα των μαθητών και ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ των σχολείων.
- Συμμετοχή της Ε τάξης του Σχολείου μας στο Φεστιβάλ διάδοσης του Κρίκετ & των αξιών του Αθλητισμού 2023-2024 που διοργάνωσε η Ελληνική Ομοσπονδία Κρίκετ σε συνεργασία με την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων και διεξήχθησαν στην πάνω Πλατεία της Κέρκυρας.
- Συμμετοχή της ΣΤ τάξης του Σχολείου μας στο Φεστιβάλ Φεστιβάλ χορού, μαθητών/τριών Δημοτικών Σχολείων Κέρκυρας, για το σχολικό έτος 2023-2024, που διοργάνωσε η Οργανωτική Επιτροπή Σχολικών Αθλητικών Δραστηριοτήτων (Ο.Ε.Σ.Α.Δ.) Νομού Κέρκυρας και διεξήχθησαν στην πάνω Πλατεία.

- Με αφορμή τη Διεθνή Ημέρα Μνήμης Θυμάτων του Ολοκαυτώματος οι μαθητές πραγματοποίησαν επίσκεψη στην εβραϊκή συναγωγή Κέρκυρας και στο μνημείο ολοκαυτώματος.
- Συμμετοχή στο 2<sup>ο</sup> Πανελλαδικό μαθητικό συνέδριο τοπικής ιστορίας «Έλα να σου μιλήσω για τον τόπο μου»
- Συμμετοχή σε μαθητικό διαγωνισμό ταινιών μικρού μήκους με δημιουργία ταινίας με τίτλο «Είμαστε εσείς, είστε εμείς», με θέμα τον πόλεμο και την προσφυγιά.
- Συμμετοχή στο Μαθητικό φεστιβάλ 2024 «Μαζί» του «Κι αν ήσουν εσύ», που διοργανώθηκε από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ
- Στα πλαίσια την παγκόσμιας μέρας των ζώων επισκέφτηκαν το σχολείο εθελοντές φιλοζωικής οργάνωσης της Κέρκυρας μαζί με σκυλιά που φιλοξενούνται στις δομές τους. Τα παιδιά του σχολείου ήρθαν σε επαφή με τα ζώα που αναζητούν σπίτι και προστασία και έμαθαν για τη σημασία της υιοθεσίας.
- Στα πλαίσια της παγκόσμιας μέρας μείωσης των φυσικών καταστροφών, επισκέφτηκαν το σχολείο πυροσβέστες της Κέρκυρας. Μίλησαν στα παιδιά για την προστασία από τις πυρκαγιές και το σωστό τρόπο δράσης σε περίπτωση ανάγκης. Τα παιδιά έκαναν ερωτήσεις και εξοικειώθηκαν με πυροσβεστικό όχημα που βρισκόταν στο χώρο της σχολικής αυλής.
- Με αφορμή την παγκόσμια μέρα μητρικής γλώσσας, διοργανώθηκε εργαστήρι δημιουργικής γραφής από την συγγραφέα Ζωή Δικταίου.

### Γ. ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

## 7. Δραστηριότητες (Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με το είδος των δραστηριοτήτων)

Σημειώσετε εάν:	
Συμμετείχατε σε καμπάνια της UNESCO;	
Συμμετείχατε σε συνέδριο ή εκδήλωση της UNESCO;	
Συμμετείχατε σε πιλοτικό πρόγραμμα ή εκπαιδευτικό υλικό της UNESCO;	
Συμμετείχατε σε σχολική ανταλλαγή με κάποια άλλη χώρα;	

## 8. Υλοποίηση:

Σημειώσετε εάν στις δραστηριότητες του Δικτύου συνήθως εμπλέκονται:	
Μόνον μερικές τάξεις	
Μόνον μερικοί μαθητές (όπως Όμιλος UNESCO, Όμιλος Περιβάλλοντος, Ομάδα Πολιτιστικών κλπ)	
Το σύνολο του σχολείου (όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές)	X
Όλη η σχολική κοινότητα (Διεύθυνση σχολείου, εκπαιδευτικοί, μαθητές, οικογένειες)	
Η τοπική κοινότητα (ΜΚΟ, τοπικές αρχές κλπ)	
Σημειώστε αν οι προαναφερόμενες δραστηριότητες :	
Διοργανώθηκαν ως εξωσχολικές-δραστηριότητες (extra-curricular ASPnet or "UNESCO" activities)	
Υλοποιήθηκαν ως δραστηριότητες τάξης (regular curricular/classroom activities)	
Ήταν συνδυασμός και των δύο (curricular and extra-curricular activities)	X
Υιοθετήθηκε η ολιστική σχολική προσέγγιση (whole-school approach) <sup>1</sup>	

## 9. Συνεργασίες

Σημειώστε τι είδους συνεργασίες ανέπτυξε το σχολείο:	
Με ΜΚΟ	X
Με Έδρες UNESCO	

<sup>1</sup> A whole-school approach is inclusive of all students, school staff and partners and addresses the needs of learners not only through the curriculum but through all aspects of school life. It implies collective and collaborative action in and by a school community to improve student learning, behavior and wellbeing, and the conditions that support these.

Με Ομίλους UNESCO	
Με τον Ιδιωτικό Τομέα	X
Με Ερευνητικά Ινστιτούτα	X
Με σχολεία του Δικτύου εντός της χώρας	
Με σχολεία του Δικτύου σε άλλες χώρες	
Με σχολεία που δεν είναι μέλη του Δικτύου	X
Με τις Τοπικές Αρχές (Δημοτικό Συμβούλιο, Μουσεία κλπ)	X
Άλλες συνεργασίες :	X
Καμία:	

### Σημειώστε τα ονόματα των σχολείων ή φορέων - συνεργατών

- ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΠΡΑΞΗΣ ΤΟΥ ΦΕΣΤΙΒΑΛ «ΚΙ ΑΝ ΗΣΟΥΝ ΕΣΥ;»
- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ (ΛΕΥΚΙΜΜΗ)
- ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ
- ΦΙΛΟΖΩΙΚΗ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟ ΣΩΜΑ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΣΙΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΧΑΡΤΟΝΟΜΙΣΜΑΤΩΝ ΙΟΝΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ
- ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
- ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΙΛΑΡΜΟΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΠΟΛΗΣ
- ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ
- ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

## 10. Παρατηρήθηκε αλλαγή ή βελτίωση

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις αλλαγές που προκύπτουν από δραστηριότητες στο πλαίσιο του Δικτύου σε επίπεδο μαθητή, σχολείου και κοινότητας. Για παράδειγμα, μια δραστηριότητα μπορεί να είχε ως αποτέλεσμα οι μαθητές να είναι πιο ανεκτικοί ο ένας στον άλλο (επίπεδο μαθητή), στην καθιέρωση μιας σχολικής πολιτικής για τον εκφοβισμό ή τις συμμετοχικές δημοκρατικές προσεγγίσεις (π.χ. σχολική διακυβέρνηση, αίθουσα τάξης) και στη διάδοση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων ευρύτερα.

### Σε επίπεδο μαθητών: extra

**καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αιώνα όπως:** Κριτική σκέψη, επικοινωνία, Συνεργασία, δημιουργικότητα.

Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής

Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης

**Σε επίπεδο σχολείου:** Η Καθιέρωση μιας σχολικής πολιτικής ΓΙΑ τις συμμετοχικές δημοκρατικές προσεγγίσεις (π.χ. σχολική διακυβέρνηση, αίθουσα τάξης) και στη διάδοση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων ευρύτερα.

**Σε επίπεδο κοινότητας:** Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με άλλα σχολεία και φορείς που δραστηριοποιούνται στον τόπο τους

## 11. Προκλήσεις και εμπόδια που αντιμετωπίστηκαν

(Αυτή η ενότητα συγκεντρώνει πληροφορίες σχετικά με τις προκλήσεις και τα εμπόδια που αντιμετωπίζονται κατά

το σχεδιασμό ή την εφαρμογή δραστηριοτήτων ASPnet σε επίπεδο μαθητή, σχολείου και κοινότητας. Για παράδειγμα, μια δραστηριότητα μπορεί να αντιμετωπίσει προκλήσεις λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος ή κατάλληλων εκπαιδευτικών πόρων (επίπεδο μαθητή), έλλειψης χρόνου λόγω του υπερβολικού προγράμματος σπουδών, ή οικονομικών και ανθρώπινων πόρων ή (σχολικό επίπεδο) ή έλλειψης ενδιαφέροντος οι τοπικοί φορείς να συμμετάσχουν σε σχολικές δραστηριότητες (επίπεδο κοινότητας).

**Σε επίπεδο μαθητών:**

επιβαρυνόμενο πρόγραμμα σπουδών

**Σε επίπεδο σχολείου:**

οικονομικοί πόροι, τεχνολογικός εξοπλισμός, σχολικές αίθουσες

**Σε επίπεδο κοινότητας:-**

## 12. Συνεργασία / Συντονισμός - Επιτυχίες και προκλήσεις

Είδος συνεργασίας	Τι πήγε καλά; Δώστε γενικές πληροφορίες ή παραδείγματα	Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίσατε / τι θα μπορούσε να βελτιωθεί;
Συνεργασία με άλλα εθνικά σχολεία (μέλος ASPnet ή μη μέλη) για την υλοποίηση δραστηριοτήτων στο πλαίσιο του Δικτύου ASPnet		
Συνεργασία με μέλη του Δικτύου ASPnet άλλων χωρών		
Συνεργασία με την Εθνική Συντονίστρια		
<b>Σχόλια:</b> Οργανώθηκαν όμιλοι δεξιότητας και καινοτομίας με διαφορά γνωστικά αντικείμενα και με τη συμμετοχή μαθητών και μαθητριών.		