



Κέρκυρα 25.9.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

«Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου»

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Γερογιάννη Αδαμαντία
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70
Τίτλος του ομίλου	Ταξίδι στο διάστημα: Μαθαίνω και εξερευνώ το ηλιακό μας σύστημα
Θεματική/ες που εντάσσεται ο όμιλος	Φυσικές επιστήμες - Αστρονομία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξεις που απευθύνεται	A - B
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σκοπός του ομίλου είναι οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν το ηλιακό σύστημα, καθώς και για τους τρόπους με τους οποίους πραγματοποιείται η εξερεύνηση του διαστήματος.</p> <p>Οι επιμέρους στόχοι είναι οι εξής:</p> <p>Γνωστικοί</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Η πρώτη γνωριμία με τους πλανήτες και τα ουράνια σώματα✓ Η λειτουργία και η χρήση του τηλεσκοπίου✓ Η κατανόηση της έννοιας «διάστημα» <p>Συναισθηματικοί</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας, απολαμβάνοντας τα αποτελέσματά της✓ Να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα μέσα από τη συνεργασία τους για την διεκπεραίωση ομαδικών δραστηριοτήτων✓ Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση για τις δημιουργίες τους✓ Να καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους <p>Ψυχοκινητικοί</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Να διοργανώσουν και να προωθήσουν έκθεση των δημιουργιών✓ Να αναπαραστήσουν με τη βοήθεια του σώματός τους στοιχεία τα οποία μελετάμε
Διδακτική μεθοδολογία	Μέθοδος project, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, ανακαλυπτική μάθηση
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>Το σύνολο των 20 εκπαιδευτικών συναντήσεων (2 ώρες /εβδομάδα) θα κατανεμηθούν ως εξής:</p> <p>Α' φάση:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Εισαγωγή στην έννοια του διαστήματος✓ Μαθαίνω τους πλανήτες, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους και τους αποτυπώνω✓ Μαθαίνω για τα αστέρια, τους αστερισμούς και τους γαλαξίες

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναγνωρίζω ουράνια σώματα στον νυχτερινό ουρανό ✓ Μαθαίνω για τη χρήση του τηλεσκοπίου ✓ Το διαστημόπλοιο Β' φάση: ✓ Οργάνωση θεατρικού έργου ✓ Κατασκευή ομαδικής μακέτας
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Η/Υ, ιστοσελίδες, εγκυκλοπαίδειες, βιβλία, ντοκιμαντέρ, φωτογραφικό υλικό, βίντεο, ζωγραφιές, παζλ, παιχνίδια, διαδικτυακά παιχνίδια γνώσεων
Τρόπος επιλογής μαθητών	
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Ατομικός Φάκελος μαθητή
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Παρασκευή, 13.30 - 15.00
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο - «Αθηναγόρειο»
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Αστρονομική Εταιρεία Κέρκυρας Φορητό Ψηφιακό Πλανητάριο Κέρκυρας
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Φύλλο αξιολόγησης - Αποτίμηση έργου ✓ Παρουσίαση προγράμματος
Παραδοτέα	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Έκθεση πεπραγμένων – Αυτοαξιολόγηση ✓ Βιβλίο παρουσιών του ομίλου ✓ Κατάσταση των μαθητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους στον όμιλο και κατάσταση των μαθητών που δεν την ολοκλήρωσαν επιτυχώς ✓ Μια πλήρη σειρά από φωτοαντίγραφα των «πιστοποιητικών επιτυχούς συμμετοχής» που χορηγήθηκαν στους συμμετέχοντες μαθητές. ✓ Αφίσες ✓ Κατασκευή μακέτας με τίτλο «Το διάστημα» ✓ Θεατρικό έργο



Κέρκυρα 25.9.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

«Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου» Όμιλος Φιλαναγνωσίας και ζωγραφικής (ως μέσο αποτύπωσης εικόνων)	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Σίμου Θεοδώρα
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70
Τίτλος του ομίλου	Φιλαναγνωσία και ζωγραφική (ως μέσο αποτύπωσης εικόνων)
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Φιλαναγνωσία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	A, B, Γ Δημοτικού
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Μέσα από τη συμμετοχή στον όμιλο, οι μαθητές θα: 1. εξασκηθούν στην προσεκτική ακρόαση, στην κατανόηση κειμένων και θα καλλιεργήσουν δεξιότητες αφήγησης και γραπτού λόγου. 2. καλλιεργήσουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη, τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους. 3. αναπτύξουν την επικοινωνιακή τους ικανότητα, θα καλλιεργήσουν την γλωσσική τους ενσυναίσθηση και την έκφραση συναισθημάτων μέσω ζωγραφικής. 4. ενισχυθεί το ομαδικό και συνεργατικό πνεύμα. 5. ενισχύσουν την αποτύπωση εικόνων μέσω της ζωγραφικής. 6. εκφράσουν τα συναισθήματά τους μέσω της ζωγραφικής με αφορμή την ανάγνωση του βιβλίου.
Διδακτική μεθοδολογία	<ul style="list-style-type: none">▪ Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία<ul style="list-style-type: none">✓ Ομαδικές εργασίες✓ Καταιγισμός ιδεών
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	Α' Φάση (20 ώρες) Άσκηση στην ακρόαση και κατανόηση του κειμένου. Ανάγνωση και Αναδιήγηση. Επικοινωνία με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας και με το δάσκαλο. Σεβασμός στην προσωπικότητα των άλλων. Βελτίωση προφορικού λόγου καλλιέργεια ενσυναίσθησης, αυτοεκτίμησης, δικαιοσύνης. Προτεινόμενες δραστηριότητες: ανάλυση ιδεολογικών αξόνων του λογοτεχνικού παιδικού βιβλίου: συνεργασία, ευγενής άμιλλα, αγωνιστική διάθεση του ανθρώπου, έννοια της πραγματικής

	<p>ελευθερίας, αξία της φιλίας, αξιοπρέπεια, ισότητα, δικαιοσύνη, ιδανικό της φιλοπατρίας, αξία της αλληλεγγύης</p> <p>Β΄ Φάση (20 ώρες)</p> <p>Οι μαθητές διαβάζουν κομμάτια του λογοτεχνικού έργου που έχει επιλεγεί.</p> <p>Προτεινόμενες δραστηριότητες: δημιουργία πίνακα λογοτεχνικής γωνιάς και ζωγραφιών(2ώρες), κατασκευή ομαδικής αφίσας σε σχέση με το θέμα του βιβλίου(2ώρες), κατασκευή σελιδοδεικτών, ο δάσκαλος διηγείται την ιστορία κομματιασμένη και οι μαθητές καλούνται να τη βάλουν σε λογική σειρά (2ώρες), αναπαράσταση ενός βιβλιοπωλείου στην τάξη (2ώρες), αναπαράσταση ιστορίας από πλαστελίνη και ζωγραφίες (2ώρες), εναλλακτικό εξώφυλλο (2 ώρες).</p> <p>Λογοτεχνική εμπειρία με σκοπό την αποτύπωση εικόνων για δημιουργία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ζωγραφιών ▪ Κολάζ ▪ Αφισών
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Λογοτεχνικά βιβλία (έντυπα και ψηφιακά), χρήση Η/Υ, βίντεο, ζωγραφιές, παζλ,
Τρόπος επιλογής μαθητών	
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Εκδήλωση ενδιαφέροντος μαθητών, ενεργός συμμετοχή και συμβολή στο παραγόμενο υλικό.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Δύο ώρες εβδομαδιαίως, 13.20 – 15.00 Ημέρα: Τετάρτη
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας «Αθηναγόρειο».
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί,σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Πιθανή συνεργασία με: <ul style="list-style-type: none"> • Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Κέρκυρας
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Επισκέψεις σε: <ul style="list-style-type: none"> • Βιβλιοθήκες του νησιού
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση ομίλου με βάση την επίτευξη των στόχων του ομίλου (π.χ ευαισθητοποίηση μαθητών), τα μαθησιακά αποτελέσματα (αποκόμιση ουσιαστικής γνώσης) την ικανοποίηση και επιθυμία των μαθητών για συνέχιση του ομίλου την επόμενη χρονιά
Παραδοτέα	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ζωγραφιές ✓ Κολάζ ✓ Αφίσες ✓ Κατασκευές

Η εκπ/κος
Σίμου Θεοδώρα



Κέρκυρα 25.9.2022

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ και ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Μεσχίνη Σοφία
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70
Τίτλος του ομίλου	Ελάτε να παίξουμε όπως παλιά!
Θεματική που εντάσσεται ο όμιλος	Πολιτισμός - λαϊκή παράδοση
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Γ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">-Καλλιέργεια υπομονής, ευγένειας, πειθαρχίας, συνεργασίας, σεβασμού.-Ανάπτυξη της ταχύτητας, ευκινησίας και αντοχής.-Βελτίωση της ψυχικής υγείας του παιδιού που είναι πολύ σημαντική, μέσω της ψυχαγωγίας και αλληλεπίδρασης με άλλα παιδιά.-Ενίσχυση το ομαδικού και συνεργατικού πνεύματος και της αυτοπεποίθησης του παιδιού.-Ανάδειξη διαφορετικών τρόπων έκφρασης που βασίζονται στη βιωματική μάθηση και τη δημιουργική δραστηριότητα.
Διδακτική μεθοδολογία	Έρευνα πεδίου, ομαδο-συνεργατική, διάλογος - συζήτηση
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο/Ιούνιο)	Το σύνολο των 20 εκπαιδευτικών συναντήσεων (2 ώρες / εβδομάδα) θα κατανεμηθούν ως εξής: 1. ΨΕΙΡΕΣ 2. ΑΜΠΑΡΙΖΑ 3. ΜΗΛΑ 4. ΚΟΡΟΪΔΟ

	<ol style="list-style-type: none"> 5. ΤΖΑΜΙ 6. ΦΟΥΡΝΟΙ 7. Ο ΓΑΙΔΑΡΟΣ ΕΧΑΣΕ ΤΗΝ ΟΥΣΑ ΤΟΥ! 8. ΒΟΜΒΑ ΝΟΚ ΑΟΥΤ 9. ΓΑΙΤΑΝΑΚΙ 10. ΚΥΝΗΓΗΤΟ 11. ΑΠΛΩΣΕ ΤΗΝ ΜΠΟΥΓΓΑΔΑ 12. ΣΠΑΣΜΕΝΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ 13. ΠΙΝΓΚ ΠΟΝΓΚ ΜΕ... ΤΟ ΣΤΟΜΑ ΤΡΙΑΙΖΑ 14. ΙΣΤΟΡΙΑ ΜΕ... ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΔΙΕΛΚΥΝΣΤΙΔΑ 15. ΜΑΝΤΗΛΑΚΙ 16. ΚΟΚΚΙΝΟ ΦΩΣ 17. ΤΥΦΛΟΜΥΓΑ 18. ΑΓΩΝΕΣ 19. ΡΑΒΔΟΣ ΚΑΙ ΡΑΒΔΙ 20. ΣΚΥΤΑΛΟΔΡΟΜΙΑ ΜΕ ΑΥΓΟ
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	-έντυπα φυλλάδια με τους κανόνες των παιχνιδιών -υλικό από το διαδίκτυο σχετικό με το εκάστοτε παιχνίδι - δραστηριότητα (εικόνες , βίντεο)
Τρόπος επιλογής μαθητών	Μαθητές από τις τάξεις Ε (κατά προτεραιότητα), Δ και Γ
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Η αξιολόγηση του προγράμματος θα γίνει σε συνάρτηση με το ενδιαφέρον, την ενεργή συμμετοχή τους στα παιχνίδια και την σωστή τήρηση των κανόνων
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμαομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	13.30 – 15.00 σε μέρα που θα οριστεί από τον διευθυντή του σχολείου
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό σχολείο «ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Συνεργασία με τον εκάστοτε συντονιστή εκπαίδευσης σε περίπτωση που κριθεί αναγκαίος ο συμβουλευτικός του ρόλος
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί,σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Συνεργασία με τους γυμναστές του σχολείου σε περίπτωση που κριθεί αναγκαία η βοήθειά τους.
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	-
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Η τελική αξιολόγηση θα γίνει αναλογικά με τη στοχοθεσία που είχε τεθεί στην αρχή και τα μαθησιακά αποτελέσματα που θα προκύψουν
Παραδοτέα	Πιθανό υλικό που θα παραχθεί

Ο εκπ/κος

ΜΕΣΧΙΝΗ ΣΟΦΙΑ
Δάσκαλος – ΠΕ 70



Κέρκυρα 26.9.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

«Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου»	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	Χρήστος Βασιλάκης
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ70
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	-
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	-
Τίτλος του ομίλου	Το βιβλίο ως σύντροφος για μια ζωή, παιχνίδια χαρά και γνώση 3
Θεματική που εντάσσεται ο όμιλος	Όμιλος Φιλαναγνωσίας
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Δ, Ε
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ol style="list-style-type: none">7. Να εξασκηθούν τα παιδιά στην προσεκτική ακρόαση, στην κατανόηση κειμένων και να καλλιεργηθούν δεξιότητες αφήγησης και γραπτού λόγου.8. Να καλλιεργήσουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη, τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους.9. Να αναπτύξουν την επικοινωνιακή τους ικανότητα, να καλλιεργήσουν την γλωσσική τους ενσυναίσθηση και την έκφραση συναισθημάτων.10. Να ενισχυθεί το ομαδικό και συνεργατικό πνεύμα.11. Να αναδείξει διαφορετικούς τρόπους έκφρασης που βασίζονται στη βιωματική μάθηση και τη δημιουργική δραστηριότητα.
Διδακτική μεθοδολογία	Μέθοδος project, έρευνα πεδίου, ομαδο-συνεργατική

<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p style="text-align: center;">Α΄ Φάση (20 ώρες)</p> <p>Βελτίωση της αναγνωστικής δεξιότητας των παιδιών και καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας. Η τάξη ως λέσχη ανάγνωσης και λογοτεχνικό εργαστήρι. Σεβασμός στην προσωπικότητα των άλλων. Βελτίωση προφορικού λόγου καλλιέργεια ενσυναίσθησης, αυτοεκτίμησης, δικαιοσύνης.</p> <p>Προτεινόμενες δραστηριότητες: ανάλυση ιδεολογικών αξόνων του βιβλίου: ο κόσμος των παιδιών και ο κόσμος των ενηλίκων, αλήθεια και ψέμα, η έννοια της ευθύνης, η πειθαρχία και η τιμωρία, έννοια της πραγματικής ελευθερίας, αξία της φιλίας, αξιοπρέπεια, ισότητα, δικαιοσύνη (4 ώρες), δημιουργία κάποιας ζωγραφιάς σχετικής με το βιβλίο (2 ώρες), αφήγηση της ιστορίας από την πλευρά κάποιου άλλου ήρωα (2 ώρες), δραματοποίηση μέρους της ιστορίας (4 ώρες), δημιουργία ενός άλλου εξώφυλλου του βιβλίου (2 ώρες), γράφω νέο κεφάλαιο (2 ώρες). Εντοπισμός και ανάλυση ιστορικών γεγονότων που αναφέρονται στο βιβλίο - η ζωή του Αντώνη Μπενάκη και της Πηνελόπης Δέλτα (2 ώρες). Όταν τελειώσει το βιβλίο, μοιράζονται εντυπώσεις και συναισθήματα και αναφορά στο συγγραφέα. (2 ώρες).</p> <p style="text-align: center;">Β΄ Φάση (20 ώρες)</p> <p>Οι μαθητές διαβάζουν κομμάτια του λογοτεχνικού έργου που έχει επιλεγεί και ελέγχουν το χρωματισμό στη φωνή τους. Μπορούν να εκφραστούν γραπτά το έργο και να αναρτούν σε λογοτεχνικό πίνακα τα κείμενά τους. Προτεινόμενες δραστηριότητες: φτιάχνω την ταυτότητα της Ζωρζ Σαρή (2 ώρες), κατασκευή του χάρτη του θησαυρού (2 ώρες), κατασκευή σελιδοδεικτών (2 ώρες), βρίσκω πληροφορίες για το Ναό της Αφαίας (2 ώρες), συζητάω για το ιστορικό πλαίσιο της ιστορίας - γεγονότα στην Κατοχή (2 ώρες), παίρνω συνέντευξη από ήρωα του βιβλίου (2 ώρες), οι συνέπειες του διαγενεακού τραύματος και πως αυτό έχει επηρεάσει την επόμενη γενιά με αφορμή την στάση των παιδιών απέναντι στον Γερμανό Χανς (4 ώρες), Αίγινα και Βαγία στο Google Maps - το σπίτι της Ζωρζ Σαρή (2 ώρες), εναλλακτικό εξώφυλλο (2 ώρες).</p>
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<p>ΤΡΕΛΑΝΤΩΝΗΣ - Πηνελόπη Δέλτα Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΗΣ ΒΑΓΙΑΣ - Ζωρζ Σαρή</p>
<p>Τρόπος επιλογής μαθητών</p>	<p>Τάξεις Δ, Ε</p>
<p>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</p>	<p>ανάλογα με το ενδιαφέρον τους και την ενεργή συμμετοχή στις εργασίες που τους ανατίθενται</p>

Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμαομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Τρίτη – 13:30 – 15:10
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4 ^ο Δημοτικό σχολείο «ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί,σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Μουσείο Μπενάκη
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Ψηφιακή περιήγηση στο μουσείο Μπενάκη
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	από το έργο των παιδιών και τα παραδοτέα
Παραδοτέα	Δραματοποίηση σκηνής ιστορίας (ηχογράφηση), origami, σκηνή ιστορίας σε κόμικ, σελιδοδείκτες, εναλλακτικό εξώφυλλο, πίνακας λογοτεχνικής γωνιάς, αναζήτηση πληροφοριών για την Πηνελόπη Δέλτα και τον Αντώνη Μπενάκη και παρουσίαση στην τάξη, έκθεση με θέμα «Αθήνα στις αρχές του 20 ^{ου} αιώνα και χαμένα επαγγέλματα», γράφω ένα καινούριο κεφάλαιο με μια νέα σκανδαλιά του Αντώνη, γράφω ένα δικό μου διάλογο ανάμεσα στον Αντώνη και τον Βασιλιά, ταυτότητα της Ζωρζ Σαρή , χάρτης του θησαυρού, εναλλακτικό τέλος στην ιστορία



Κέρκυρα 26.9.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

«Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου»	
Όμιλος "Παρατηρώ την πόλη μου και δημιουργώ"	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Τσάλτα Σταυρούλα
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ08
Τίτλος του ομίλου	Παρατηρώ την πόλη μου και δημιουργώ.
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Πολιτιστική κληρονομιά Τόπος-Χώρος, ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον Ζωγραφική, κατασκευές, έρευνα και συλλογή πληροφοριών
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Δ, Ε Δημοτικού
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Μέσα από τη συμμετοχή στον όμιλο, οι μαθητές θα: <ol style="list-style-type: none">1. εξοικειωθούν στην έρευνα και αναζήτηση πληροφοριών .2. καλλιεργήσουν την δημιουργικότητα και την φαντασία τους.3. πειραματιστούν με νέα μέσα και υλικά.4. προσεγγίσουν την πόλη τους , την αρχιτεκτονική της και τα τοπία της μέσα από την τέχνη.5. συνεργαστούν και θα ενισχύσουν το ομαδικό πνεύμα.6. είναι ικανοί να αποδεχτούν κριτική και θα μπορούν να εκφράζουν με αυτοπεποίθηση ιδέες και σκέψεις.7. κατανοήσουν ότι το περιβάλλον εμπεριέχει τόσο το φυσικό όσο και το ανθρωπογενές .8. μελετήσουν το ανθρωπογενές περιβάλλον στο οποίο ζουν και θα παρατηρήσουν πώς έχει επιδράσει την τοπική και πολιτιστική τους κληρονομιά.

Διδακτική μεθοδολογία	<p>1. Διερευνητική μάθηση</p> <p>2. Εκπαίδευση μέσω τέχνης - Art based learning</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p style="text-align: center;">Α΄ Φάση (Οκτώβριος-Νοέμβριος)</p> <p>Διαχωρισμός ομάδων.</p> <p>Ανάθεση αρμοδιοτήτων σε κάθε ομάδα.</p> <p>Συλλογή πληροφοριών από κάθε ομάδα ξεχωριστά (πληροφορίες σχετικά με σημαντικά κτίρια και μνημεία της Κέρκυρας, την τοπική και πολιτιστική της κληρονομιά)</p> <p>Παρουσίαση πληροφοριών από κάθε ομάδα ξεχωριστά.</p> <p>Εικαστική αποτύπωση του αντικείμενου μελέτης της κάθε ομάδας (ελεύθερο μέσο) .</p> <p style="text-align: center;">Β΄ Φάση (Δεκέμβριος- Φεβρουάριος)</p> <p>Παρατήρηση τοπίων της Κέρκυρας με εικαστική ματιά, συλλογή ιδεών και απόψεων.</p> <p>Δημιουργία ζωγραφικών έργων που τα αποτυπώνουν.</p> <p style="text-align: center;">Γ΄ Φάση (Μάρτιος- Μάιος)</p> <p>Μελέτη δημιουργίας κτιρίων και σπιτιών από χαρτόκουτα και εξάσκηση.</p> <p>Συνεργασία όλων των ομάδων για τη δημιουργία τελικής μακέτας που θα απεικονίζει την Κέρκυρα μέσα από τα μάτια των παιδιών, αξιοποιώντας ό,τι παρατηρήσαμε , μελετήσαμε και μάθαμε.</p>
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Φωτογραφίες, βίντεο, άρθρα και sites με σχετικό υλικό.
Τρόπος επιλογής μαθητών	
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Ενεργή συμμετοχή και παραγωγή υλικού.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	<p>Δύο ώρες εβδομαδιαίως. 13.20 – 15.00</p> <p>Ημέρα: Δευτέρα</p>

Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας «Αθηναγόρειο».
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση του ομίλου με βάση την επίτευξη των στόχων του ομίλου και τα μαθησιακά αποτελέσματα.
Παραδοτέα	<p>Ζωγραφιές- Αναπαράσταση τοπίων και κτιρίων</p> <p>Μακέτα από χαρτόκουτα - αναπαράσταση της Κέρκυρας με έμφαση στην αρχιτεκτονική της.</p>

Η εκπ/κος

Τσάλτα Σταυρούλα



Κέρκυρα 25.9.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	Λαμπριανίδου Ελευθερία
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ70
Τίτλος του ομίλου	«Μαθαίνω να προστατεύω το περιβάλλον»
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Φυσικό Περιβάλλον, Οικολογία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Δ & Ε & ΣΤ Δημοτικού
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μέσα από τη συμμετοχή στον όμιλο, οι μαθητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ αυξήσουν τις γνώσεις τους για το φυσικό περιβάλλον▪ αναστοχαστούν για τη σπουδαιότητα της φύσης και των διαφορετικών αξιών και στάσεων προς αυτήν▪ κατανοήσουν τον αντίκτυπο των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στη φύση και των αλλαγών τους με την πάροδο του χρόνου▪ κατανοήσουν έννοιες όπως είδος, οικοτόπος και βιοποικιλότητα καθώς και τη σπουδαιότητά τους▪ αντιληφθούν τις σχέσεις και τις αλληλεξαρτήσεις των οικοσυστημάτων μεταξύ τους▪ εξασκηθούν στην αναγνώριση και την καταγραφή ειδών και οικοτόπων της περιοχής, περιφέρειας ή/και της χώρας▪ κατανοήσουν τους κύριους τύπους οικοτόπων και την αλληλεπίδρασή τους▪ γνωρίσουν το δίκτυο Natura 2000 και τις Οδηγίες για τη φύση

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ εξερευνήσουν τρόπους παρακολούθησης της κατάστασης ενός οικοσυστήματος, οικοτόπου ή είδους ▪ κατανοήσουν τις διαφορετικές απόψεις σε ένα αμφιλεγόμενο ζήτημα διατήρησης, απόκτησης ικανότητας και σχεδίασης επόμενων βημάτων ▪ αποκτήσουν επίγνωση στον τρόπο συμμετοχής και συμβολής στη διατήρηση της φύσης ▪ γνωρίσουν τρόπους συμμετοχής για την προώθηση δράσεων για τη διατήρηση
Διδακτική μεθοδολογία	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κονστρουκτιβιστικό μοντέλο <ul style="list-style-type: none"> ✓ διερευνητική μάθηση ✓ ενεργητική ✓ ανακαλυπτική ▪ Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδικές εργασίες ✓ Καταιγισμός ιδεών
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>Μαθαίνω να προστατεύω το περιβάλλον:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ποια είναι η σχέση των ανθρώπων με τη φύση <ul style="list-style-type: none"> ○ Εγώ και η φύση ○ Γνωριμία με ένα δέντρο ○ Ρωτήστε τους παλιούς ○ Εκτιμώντας τη φύση ▪ Εξερεύνηση της φύσης <ul style="list-style-type: none"> ○ Προσομοίωση ενός οικοσυστήματος ○ Ο ιστός της ζωής ○ Πώς τα δέντρα επικοινωνούν ▪ Πώς προστατεύουμε τη φύση <ul style="list-style-type: none"> ○ Τι είναι το δίκτυο natura ○ Γίνετε ειδικοί ○ Όνομα, ζώο, πόλη, πράγμα ▪ Συμμετοχή στην προστασία της φύσης <ul style="list-style-type: none"> ○ Εκστρατεία για τη φύση ○ Γράφοντας για τη φύση ○ Εθελοντισμός <p>Βιωματική εμπειρία με σκοπό την ουσιαστικότερη εκμάθηση και την αποτύπωση εικόνων για δημιουργία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Κατασκευών ▪ Ζωγραφιών ▪ Αφισών
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Χρήση Η/Υ., ιστοσελίδες, εγκυκλοπαίδειες, βιβλία, ντοκιμαντέρ, φωτογραφικό υλικό, βίντεο
Τρόπος επιλογής μαθητών	Με βάση την ηλικία και το ενδιαφέρον. Σε περίπτωση αθρόας προσέλευσης θα διενεργηθεί κλήρωση.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Εκδήλωση ενδιαφέροντος μαθητών, ενεργός συμμετοχή και συμβολή στο παραγόμενο υλικό.

Προτεινόμενο ωρολόγιο προγράμματος ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Δύο ώρες εβδομαδιαίως. 13.20 – 15.20 σε μέρα, που θα οριστεί από το Σύλλογο Διδασκόντων
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4 ^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας «Αθηναγόρειο».
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Πιθανή συνεργασία με: <ul style="list-style-type: none"> • Σύλλογο φίλων και προστασίας περιοχών natura 2000 Κέρκυρας
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Πιθανές επισκέψεις σε: <ul style="list-style-type: none"> • Πάρκα, δάση και περιοχές natura 2000 της περιοχής
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση ομίλου με βάση την επίτευξη των στόχων του ομίλου (π.χ ευαισθητοποίηση μαθητών), τα μαθησιακά αποτελέσματα (αποκόμιση ουσιαστικής γνώσης) την ικανοποίηση και επιθυμία των μαθητών για συνέχιση του ομίλου την επόμενη χρονιά
Παραδοτέα	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Αφίσες ✓ Κατασκευές ✓ Ζωγραφιές

Η εκπ/κος
Λαμπριανίδου Ελευθερία



Κέρκυρα 26.9.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Μέλλου Αγγελική
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	
Κλάδος/Ειδικότητα	
Τίτλος του ομίλου	Το σχολείο πάει εθελοντισμό " Γιατί με ένα θέλω όλα τα μπορώ"
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Δ', Ε' και Στ'
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Στόχος του ομίλου είναι πλέον να συμβάλει να εμπεδωθεί η κουλτούρα του εθελοντισμού και του ενεργού πολίτη στο σχολείο, ώστε αυτή να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ταυτότητας της σχολικής μονάδας και το σχολείο μας να λειτουργήσει πολλαπλασιαστικά και να αποτελέσει κέντρο ανάπτυξης, προβολής και διάχυσης καλών πρακτικών και καλλιέργειας του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της ενεργού πολιτειότητας. Μέσα από την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και κινητοποίηση των παιδιών σχετικά με τον εθελοντισμό μπορεί να συμβάλει αποτελεσματικά στη διαμόρφωση συνείδησης και στάσης ενεργού πολίτη που αναλαμβάνει δράση, συμμετέχει και παρεμβαίνει στα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα
Διδακτική μεθοδολογία	Οι μαθητές παρακινούνται να προσδιορίσουν και να αξιοποιήσουν πηγές πληροφόρησης σχετικές με τα προς διερεύνηση ερωτήματα, με τη βοήθεια του εποπτικού υλικού που τους παρέχεται έτσι ώστε να μπορούν να εργαστούν κριτικά. Η μέθοδος αυτή, σε συνδυασμό με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας, αποσκοπεί στη συνεργασία μεταξύ των μαθητών, την ανάληψη πρωτοβουλιών και την αυτενέργειά τους. Σε κάθε περίπτωση οι μαθητές έχουν ουσιαστικό και ενεργό ρόλο στην όλη μαθησιακή διαδικασία.

	Άλλες τεχνικές διδασκαλίας που θα χρησιμοποιηθούν είναι η ιδεοθύελλα, ο καταγιγισμός ιδεών και η μελέτη περίπτωσης.
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<ul style="list-style-type: none"> • Προσέγγιση εννοιών (εθελοντισμού, αλληλεγγύης, ενεργού πολιτειότητας, κτλ.) • Αλληλεπίδραση με φορείς/άτομα της κοινωνίας των πολιτών για την κατανόηση του εθελοντικού έργου • Περιβάλλον • Πολιτισμός • Αιμοδοσία • Ενεργός πολίτης • Βελτίωση συνθηκών στη γειτονιά/ στην κοινότητα • Βελτίωση συνθηκών και λειτουργιών στο σχολείο • Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση κοινής γνώμης • Προσφορά αγαθών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες • Προσφορά υπηρεσιών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες • Προστασία ζώων
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	ΑΕΟΝΑΣ: Εισαγωγή στον Εθελοντισμός Φιλαναγνωσία Προβολή μικρού μήκους ταινιών για αφόρμηση Αξιοποίηση Παγκόσμιων Ημερών Διανομή ενημερωτικών φυλλαδίων για τις δράσεις μας και την παρακίνηση συμμετοχής όλων των πολιτών - Ευρύτερη κοινότητα Αναζήτηση εθελοντικών ομάδων - Διαλέξεις - Ενημερώσεις
Τρόπος επιλογής μαθητών	
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Ατομικό Πορτοφόλιο Μαθητή
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	2 διδακτικές ώρες
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο " Αθηναγόρειο"
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων 4ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Κέρκυρας Σύλλογος Εθελοντών Αιμοδοτών Σύλλογος Νοιάζομαι και Πράττω Σύλλογος ΑΜΕΑ Το χαμόγελο του Παιδιού Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός Εθελοντική Ομάδα Διάσωσης Φιλοζωικός Σύλλογος Let's Do it Greece

	Εθελοντικό Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα Παιδική Ημερα Τοπικά μουσικά σχήματα
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	<ul style="list-style-type: none"> • Φύλλο αξιολόγησης - Αποτίμηση έργου - Ερωτηματολόγιο (Μαθητών/ Εκπ/κών/ Γονέων) • Παρουσίαση προγράμματος
Παραδοτέα	<ul style="list-style-type: none"> • Έκθεση πεπραγμένων – αυτοαξιολόγησης • «Βιβλίο Υλης» του ομίλου, • «Βιβλίο παρουσιών» του ομίλου, • Κατάσταση των μαθητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους στον όμιλο και κατάσταση των μαθητών που δεν ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους, • Μια πλήρη σειρά από φωτοαντίγραφα των «πιστοποιητικών επιτυχούς συμμετοχής» που χορηγήθηκαν στους συμμετέχοντες μαθητές.



Κέρκυρα 26.9.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Αλεξανδρής Κωνσταντίνος
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ70
Τίτλος του ομίλου	«Μαθαίνω για τα οικοσυστήματα»
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Φυσικό Περιβάλλον
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Ε & Δ Δημοτικού
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μέσα από τη συμμετοχή στον όμιλο, οι μαθητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ γνωρίσουν είδη των οικοσυστημάτων: Χερσαία, Παράκτια και Υδάτινα▪ αποκτήσουν γνώσεις για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κάθε οικοσυστήματος▪ αντιληφθούν τη σημασία της διατήρησης της ισορροπίας ενός οικοσυστήματος▪ αναπτύξουν ομαδοσυνεργατικές δεξιότητες▪ ενισχύσουν την κριτική τους σκέψη▪ εξασκηθούν στην επιστημονική μέθοδο
Διδακτική μεθοδολογία	<ul style="list-style-type: none">▪ Εποικοδομητικό μοντέλο, διερευνητική μάθηση▪ Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία (Think-Pair-Share, Jigsaw)▪ Έρευνα πεδίου
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>Οικοσυστήματα: Έρευνα σε ιστοσελίδες, βιβλία, εικόνες, ντοκιμαντέρ, εγκυκλοπαίδειες σχετικά με: Τα είδη των οικοσυστημάτων: Χερσαία, Παράκτια και Υδάτινα</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Την χλωρίδα▪ Τη πανίδα▪ Τις τροφικές αλυσίδες▪ Τις συνέπειες διατάραξης της ισορροπίας ενός οικοσυστήματος▪ Την προστασία των οικοσυστημάτων <p>Συγκέντρωση, καταγραφή των στοιχείων και αξιολόγησή τους. Συζήτηση για τα αποτελέσματα της έρευνας.</p>
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Χρήση Η/Υ, εγκυκλοπαίδειες, βιβλία, ντοκιμαντέρ, φωτογραφικό υλικό, βίντεο, ζωγραφιές, παζλ, παιχνίδια

Τρόπος επιλογής μαθητών	Με βάση την ηλικία και το ενδιαφέρον. Σε περίπτωση αθρόας προσέλευσης θα διενεργηθεί κλήρωση.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Εκδήλωση ενδιαφέροντος μαθητών, ενεργός συμμετοχή και συμβολή στο παραγόμενο υλικό.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Δύο ώρες εβδομαδιαίως. (Προτεινόμενη μέρα: Τρίτη) 13.20 – 15.20
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4 ^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Κέρκυρας «Αθηναγόρειο».
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Πιθανή συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Κέρκυρας
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Επισκέψεις σε: <ul style="list-style-type: none"> • ΚΕΠΕΑ Κέρκυρας • Ενυδρείο Παλαιοκαστρίτσας
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Από το έργο των παιδιών και τα παραδοτέα
Παραδοτέα	<ul style="list-style-type: none"> • Κολάζ • Κατασκευές • Αφίσες • Έρευνα

Ο εκπ/κος
Αλεξανδρής Κωνσταντίνος



Κέρκυρα 26.9.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Στόκα Αικατερίνη
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ 70
Τίτλος του ομίλου	Δημιουργία λαχανόκηπου και κατασκευή λαχανόκηπου
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Φυσικές Επιστήμες, Μελέτη περιβάλλοντος και Μαθηματικά, Οικολογία, Κηπουρική
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Γ, Δ, Ε, ΣΤ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Στον τομέα της οικολογίας - περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης</p> <ul style="list-style-type: none">•να αλληλεπιδράσουν με τη φύση•να μάθουν για την κηπουρική, τα φυτά, τους κύκλους ζωής κ.α. συνδυάζοντας τη μάθηση με διασκέδαση•να μάθουν να σέβονται και να εκτιμούν αυτά που μας προσφέρει η φύση (μέσω της παρακολούθησης της πορείας ενός φυτού) και να την προστατεύουν•Στον γνωστικό τομέα•να αποκτήσουν γνώσεις για τη φύση, την κηπουρική, τα τρόφιμα, τα ζώα που συντελούν στις διαδικασίες•να τους ενισχύσει την παρατηρητικότητα και την φαντασία•να τα κάνει να προβληματίζονται και να σκέφτονται λύσεις <p>Στον τομέα της ψυχικής και συναισθηματικής υγείας</p> <ul style="list-style-type: none">•η επαφή με τη φύση λειτουργεί ψυχοθεραπευτικά και προσφέρει ψυχική ηρεμία ενώ ωφελεί την ψυχική ανάπτυξη.•θα τα βοηθήσει να αποφορτίζονται από την ένταση, προσφέροντάς τους ψυχική ηρεμία ενώ έχει και αγχολυτικά οφέλη•να αποκτήσουν αυτοέλεγχο και υπευθυνότητα•να καλλιεργήσουν φυσικά την υπομονή τους, παρακολουθώντας τα φυτά να μεγαλώνουν•να χρησιμοποιήσουν όλες τους τις αισθήσεις (αισθητηριακή εμπειρία)•να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους μέσω της ικανοποίησης που προσφέρει η φύση και της χαράς της δημιουργίας (ειδικά σε παιδιά με

	<p>μαθησιακές δυσκολίες) Στον τομέα της αυτομέριμνας – διατροφής – υγείας</p> <ul style="list-style-type: none"> •να μάθουν να αντιλαμβάνονται την προέλευσή τους και να σέβονται τις τροφές •να μάθουν την αξία των βιολογικών λαχανικών χωρίς τη χρήση χημικών λιπασμάτων •να τους ωθήσει στην κατανάλωση περισσότερων φρούτων και λαχανικών <p>Στον τομέα της προσωπικής ανάπτυξης</p> <ul style="list-style-type: none"> •να απολαμβάνουν απτά τα προϊόντα της εργασίας τους, να αξιολογούν τις πρακτικές τους, να βλέπουν τι έκαναν λάθος, να αναθεωρούν και να επαναπροσδιορίζουν και να βελτιώνουν τις ενέργειές τους •Να εκφράζουν τη μοναδικότητα του χαρακτήρα τους και τη δημιουργικότητά τους <p>Στον κοινωνικό τομέα</p> <ul style="list-style-type: none"> •να οικοδομήσουν την ομαδικότητα και δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας (υπευθυνότητα απέναντι σε έναν κοινό σκοπό), ομαδικό πνεύμα.
<p>Διδακτική μεθοδολογία</p>	<p>Βιωματική μάθηση (Learning by doing), συμμετοχική – ομαδοσυνεργατική μάθηση, διερευνητική μάθηση, project</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο)</p>	<p>Α'ΦΑΣΗ: Οκτώβριος 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> •Καταγραφή στόχων και αναμενόμενων αποτελεσμάτων. •Δημιουργία πλάνου εργασιών και καταμερισμός εργασιών •Προετοιμασία εδάφους και συγκέντρωση όλων των απαραίτητων υλικών – εργαλείων •Σπορά των πρώτων εποχιακών λαχανικών (ώστε να μας δοθεί χρόνος να μάθουμε όσο περιμένουμε να φυτρώσουν) και καλλωπιστικών φυτών. <p>Β'ΦΑΣΗ: Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2022 <u>Θα μάθουμε για:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Τα είδη των λαχανικών που φυτρώνουν στον τόπο μας ανά εποχή •Τον κύκλο ζωής των φυτών (Ανάπτυξη) •Την τροφή των φυτών (Φωτοσύνθεση) •Την ενίσχυση της τροφής – τα συστατικά που χρειάζονται να πάρουν από το χώμα για να υποβοηθηθεί η ανάπτυξή τους (Λίπανση) •Τους κινδύνους για τα φυτά και την ανάγκη πρόληψης (έντομα και ασθένειες) αλλά και τους τρόπους αντιμετώπισης (Φυτοφάρμακα) •Τους κινδύνους που κρύβονται πίσω από την κατανάλωση φρούτων και λαχανικών λόγω της χρήσης φυτοφαρμάκων •Δημιουργία δικών μας οργανικών λιπασμάτων με σπιτικά υλικά (τσόφλια αυγών, μπανανόφλουδες, κομπόστ, κοπριά, στάχτη κ.α.) •Παραγωγή σπιτικών εντομοαπωθητικών σκευασμάτων για την προστασία των φυτών <p>Γ'ΦΑΣΗ: Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> •Δημιουργία σπορείου για ανοιξιιάτικη καλλιέργεια ώστε να δούμε όλα τα στάδια ανάπτυξης των φυτών •Συγκομιδή πρώτης φθινοπωρινής σποράς λαχανικών <p>Δ'ΦΑΣΗ: Μάρτιος – Απρίλιος 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> •Μεταφύτευση νεαρών φυτών (συνθήκες, έδαφος, αποστάσεις φύτευσης) •Εφαρμογή των σπιτικών λιπασμάτων που φτιάξαμε και των εντομοαπωθητικών σκευασμάτων στα φυτά ανά τακτά χρονικά διαστήματα (ημερολόγιο κήπου)

	<p><u>Θα μάθουμε για:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Την συγκαλλιέργεια των κηπευτικών (ποια φυτά φυτεύονται μαζί και γιατί) •Για τον τρόπο που τα φυτά γονιμοποιούνται και παράγουν καρπούς (επικονίαση) •Για τα χρήσιμα ζώα στον κύκλο ζωής ενός φυτού (μέλισσα, γαιοσκώληκας κ.α.) <p>Ε'ΦΑΣΗ: Μάιος 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> •Συγκομιδή των πρώτων ανοιξιότικων λαχανικών. •Τρόποι μακροχρόνιας αποθήκευσης των λαχανικών (π.χ. πατάτας, κρεμμυδιού) •Ανάγκη εναλλαγής των καλλιεργειών ανά έτος και οφέλη (Αμειψισπορά) <p>ΣΤ'ΦΑΣΗ: Ιούνιος 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> •Αξιολόγηση επιτυχίας – εξέλιξη (συζήτηση για το τι πήγε και τι δεν πήγε καλά και γιατί) •Κατανόηση ότι ο κηπουρός είναι πειραματιστής (δοκιμάζει, διαπιστώνει, αναθεωρεί, καταγράφει, βελτιώνεται) •Ερωτηματολόγιο για να αξιολογηθούν οι βασικές έννοιες που έμαθαν και με τις οποίες ασχολήθηκαν στην πράξη οι μαθητές.
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Παιδικά βιβλία γνώσεων και λογοτεχνικά με σχετικό υλικό Sitesκαι βίντεο με σχετικό υλικό Θερμοκήπιο και κομποστοποιητής που υπάρχουν ήδη στο σχολείο
Τρόπος επιλογής μαθητών	Θα προτιμηθούν μαθητές μεγαλύτερων τάξεων
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Ερωτηματολόγιο στο τέλος για να αξιολογηθούν οι βασικές έννοιες που έμαθαν και με τις οποίες ασχολήθηκαν στην πράξη οι μαθητές.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου	13:30 – 15:30
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4 ^ο Πειραματικό Δ.Σ. Κέρκυρας – Αθηναγόρειο
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Γεωπόνος
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Φυτώριο Εγκαταστάσεις θερμοκηπίων
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Φυτώριο Εγκαταστάσεις θερμοκηπίων
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Συνεχής διαδικασία ανατροφοδότησης καθ' όλη τη χρονιά Τροποποίηση ανάλογα με την κατανόηση και την ανατροφοδότηση που θα λαμβάνουμε από τους μαθητές. Αποτίμηση του έργου στο τέλος της χρονιάς.
Παραδοτέα	Η παραγωγή των παιδιών!

Η εκπαιδευτικός
Στόκα Κατερίνα



Κέρκυρα 26.09.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Μαρία Σταμουλά
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ91.01
Τίτλος του ομίλου	Σώζουμε τον πλανήτη... παίζοντας θέατρο!!
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ: ΘΕΑΤΡΟ
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Στ'
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Στόχος του ομίλου είναι:</p> <ul style="list-style-type: none">• Με αφορμή το θεατρικό κείμενο «Ανέβα στην στέγη να φάμε το σύννεφο» να κάνουμε μία συζήτηση για σημασία της σωστής ανάπτυξης μιας πόλης και την σημασία του πρασίνου και του σεβασμού του περιβάλλοντος• Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με το θεατρικό κείμενο• Οι μαθητές να μάθουν να δουλεύουν με τα σώματα, τις εκφράσεις και τις φωνές τους• Να καλλιεργήσουν την φαντασία, την δημιουργικότητα και την συνεργασίας μέσα σε μια ομαδική δουλειά
Διδακτική μεθοδολογία	<p>Ατομική και συνολική διδασκαλία Ακρόαση Έκθεση ιδεών – συζήτηση – δοκιμές Κατασκευή και δημιουργία υλικού (πρόγραμμα, αφίσσα, σκηνικό, κοστούμια) Οι μαθητές δουλεύοντας για την δημιουργία μιας θεατρικής παράστασης:</p> <ul style="list-style-type: none">• Έρχονται σε επαφή με το θεατρικό κείμενο• Μαθαίνουν να δουλεύουν με το σώμα τους και την φωνή τους• Αναπτύσσουν την φαντασία τους• Διδάσκονται την σημασία της ομαδικής δουλειάς και συνεργασίας

Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάγνωση του θεατρικού κειμένου • Συζήτηση γύρω από το περιβάλλον και την αναγκαιότητα του πρασίνου στις μεγάλες πόλεις, ως πνεύμονες των πόλεων • Ακροάσεις – δοκιμές και διανομή ρόλων • Πρόβες • Δημιουργία προγράμματος • Δημιουργία αφίσας • Κατασκευή σκηνικού • Κατασκευή κοστουμιών • Παρουσίαση θεατρικής παράστασης
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Θεατρικού κειμένου του Γιάννη Ξανθούλη «Ανέβα στην στέγη να φάμε το σύννεφο» Ακροάσεις και βίντεο με αποσπάσματα παραστάσεων του έργου, καθώς και με την μουσική του Γιώργου Κατσαρού
Τρόπος επιλογής μαθητών	Αν ο αριθμός των αιτήσεων υπερβεί τις 20, θα πραγματοποιηθεί ακρόαση
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Ατομική αξιολόγηση των μαθητών καθώς και του συνόλου
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	2 διδακτικές ώρες Πέμπτη 13:30 – 15:00
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο " Αθηναγόρειο"
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων 4 ^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Κέρκυρας Εκπαιδευτικοί της Στ΄ Εικαστικός του 4 ^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Μουσικός του 4 ^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Παρουσίαση θεατρικής παράστασης
Παραδοτέα	Υλικό που θα παραχθεί από την παράσταση: φωτογραφίες, πρόγραμμα, αφίσα, σκηνικά

Η Εκπαιδευτικός

Μαρία Σταμουλά –
ΠΕ91.01



Κέρκυρα 25.09.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

Όμιλος δημιουργικότητας και καινοτομίας	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Υψηλάντη Κυριακή Παρασκευή
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ86
Τίτλος του ομίλου	Χρησιμοποιώ τον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή και το Διαδίκτυο με ασφάλεια
Θεματική που εντάσσεται ο όμιλος	Χρήση του Η/Υ στην καθημερινή ζωή
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	1
Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	A - ΣΤ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>-Οι μαθητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν σωστά και με ασφάλεια τον Η/Υ, το tablet, το κινητό.(εργονομία, χρόνος χρήσης οθονών, φροντίδα συσκευών, εξοικονόμηση ενέργειας)</p> <p>- Οι μαθητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με ασφάλεια.</p>
Τρόπος επιλογής μαθητών	Ανάλογα με την εκδήλωση ενδιαφέροντος
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Η αξιολόγηση του προγράμματος θα γίνει ανάλογα με την ενεργή συμμετοχή και την συμπλήρωση ερωτηματολογίου.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	13.30 – 15.00 σε μέρα που θα οριστεί από τον διευθυντή του σχολείου
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4 ^ο Πειραματικό Δημοτικό σχολείο «ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Η τελική αξιολόγηση θα γίνει με βάση την επίτευξη των στόχων και τα μαθησιακά αποτελέσματα

Η εκπ/κος
Υψηλάντη Κυριακή Παρασκευή
ΠΕ 86



Κέρκυρα 26.9.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
4ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
«ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»

«Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου»	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	Γιώτης Ηλίας
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής
Τίτλος του ομίλου	«Ας κρατήσουν οι χοροί»
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Χορός
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Γ-Δ-Ε-ΣΤ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Ο όμιλος απευθύνεται σε μαθήτριες και μαθητές του 4^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Κέρκυρας «Αθηναγόρειο» και θα πραγματοποιείται για ένα δίωρο κάθε Τετάρτη, μετά τη λήξη των μαθημάτων του πρωινού κύκλου λειτουργίας του σχολείου.</p> <p>Σκοπός του είναι, μέσα από την εκμάθηση των παραδοσιακών χορών, τα παιδιά να αγαπήσουν τη λαϊκή μας παράδοση και να γνωρίσουν τα ήθη και έθιμα του τόπου μας. Επίσης να συμβάλλει στη μεταβίβαση και τη διάσωση της πολιτιστικής μας κληρονομιάς.</p> <p>Γενικοί στόχοι</p> <ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη της νευρομυϊκής συναρμογής• Ανάπτυξη δύναμης, επιδεξιότητας, ταχύτητας, αντοχής, ευλυγισίας, αυτοελέγχου και ρυθμού• Εκμάθηση βασικών μετακινήσεων• Ανάπτυξη των κινητικών αντιδράσεων και καλλιέργεια της έκφρασης με κίνηση• Αίσθηση και έλεγχος του σώματος, του χώρου, και του χρόνου• Ανάπτυξη κοινωνικότητας, συνεργασίας και αθλητικής παιδείας• Ικανοποίηση και διασκέδαση των παιδιών μέσα από τη δημιουργία ενός ευχάριστου περιβάλλοντος, ενίσχυση αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης <p>Ειδικοί στόχοι</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές να γνωρίσουν, να διατηρήσουν και να διαδώσουν τη λαϊκή μας παράδοση • Να μάθουν χορούς του τόπου μας • Να μάθουν ήθη και έθιμα από διάφορες περιοχές της Ελλάδας • Να μάθουν τη μουσική και τα τραγούδια από διάφορες περιοχές της Ελλάδας • Να εκφράζονται μέσα από το χορό και να διασκεδάζουν
Διδακτική μεθοδολογία	-ομαδοσυνεργατική -βιωματική
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Νοέμβριο μέχρι Μάιο)	Παραδοσιακοί χοροί της Κέρκυρας (Αϊ Γιώργης, Περαντζάδα του γάμου, Ρούγα, Κορακιανίτικος, Κοφτός, Φουρλάνα) Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί (Καλαματιανός, Συρτός στα τρία, Τσακώνικος, Καραγκούνα, Μενούσης, Ποδαράκι, Παλαμάκια κ.α) Χασαποσέρβικος
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	CD μουσικής, φωτογραφικό υλικό, και υλικό από το διαδίκτυο
Τρόπος επιλογής μαθητών	Μέσω ηλεκτρονικής αίτησης
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	-αυτοξιολόγηση -ερωτηματολόγια
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου	Τετάρτη 13:30 -15:00
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	4ο Πειραματικό Δημ. Σχολείο Κέρκυρας
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	ΕΚ.Α.Ο.Κ Λαοδάμας, Α.Π.Σ. Ναυσικά
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	-Εκπολιτιστικός Καλλιτεχνικός Αθλητικός Όμιλος Κέρκυρας «Λαοδάμας» -Ηπειρωτικός Σύλλογος Κέρκυρας -Εύξεινος Λέσχη Ποντίων Κέρκυρας -Λύκειο Ελληνίδων Κέρκυρας -Αθλητικός Πολιτιστικός Σύλλογος Κέρκυρας «Η Ναυσικά» -Ελληνική Ομοσπονδία Κρίκετ
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	-Λαοδάμας Κέρκυρας -Ηπειρωτικός Σύλλογος Κέρκυρας -Εύξεινος Λέσχη Ποντίων Κέρκυρας -Λύκειο Ελληνίδων Κέρκυρας -Ιστορικό Λαογραφικό Μουσείο Κέρκυρας
Παραδοτέα	Παρουσίαση του χορευτικού ομίλου στις εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου και σε άλλες πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις στην Κέρκυρα.

Ο εκπαιδευτικός
Γιώτης Ηλίας
Καθ. Φυσικής Αγωγής - ΠΕ 11