



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**  
**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ**  
**Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ**  
**4<sup>ο</sup> ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ – «ΑΘΗΝΑΓΟΡΕΙΟ»**  
**Τηλ. 2661031295**

Κέρκυρα, 12.9.2022

**Προς τους γονείς και κηδεμόνες των  
μαθητών του Σχολείου μας**

**Ενημερωτικό κείμενο για τα Πειραματικά σχολεία – μια πρώτη γνωριμία**  
(Τα πειραματικά σχολεία μέσα από 10 ερωταπαντήσεις)

**1. Τι είναι τα Πειραματικά Σχολεία και ποιος ο σκοπός τους;**

Τα Πειραματικά Σχολεία (παρακάτω ΠΕΙ.Σ) είναι σχολικές μονάδες, οι οποίες στοχεύουν στην υποστήριξη του πειραματισμού και της πιλοτικής εφαρμογής εκπαιδευτικών καινοτομιών στο εκπαιδευτικό σύστημα, σε τυχαίο δείγμα του μαθητικού πληθυσμού. Τα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία στη χώρα μας είναι μόλις 32 κι ένα από αυτά είναι το 4<sup>ο</sup> Πειραματικό Δημ. Σχολείο Κέρκυρας – «Αθηναγόρειο».

**2. Ποιοι είναι οι σκοποί των Πειραματικών Σχολείων;**

**Σκοποί των ΠΕΙ.Σ είναι ιδίως:**

- α) η ανάπτυξη ερευνητικών, δημιουργικών δράσεων, η πιλοτική εφαρμογή και ο πειραματισμός σε προγράμματα σπουδών, μεθόδους διδασκαλίας, νέο εκπαιδευτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό, νέα διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και καινοτόμες διδακτικές πρακτικές,
- β) η παροχή της δυνατότητας επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΠΕΙ.Σ, αλλά και εκπαιδευτικών άλλων σχολικών μονάδων, σε συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. και το Ι.Ε.Π.,
- γ) η διάχυση πειραματικών εκπαιδευτικών πρακτικών με τη διοργάνωση σεμιναρίων και ημερίδων και την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των σχολικών μονάδων της ομάδας όμορων σχολείων,
- δ) η εξοικείωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών με τη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, σε συνεργασία με τμήματα και σχολές Α.Ε.Ι. των επιστημών της εκπαίδευσης, στο πλαίσιο προγραμμάτων πρακτικής άσκησης,
- ε) η δημιουργία ενός γόνιμου περιβάλλοντος για έρευνα και η συνεργασία με υποψήφιους διδάκτορες,
- στ) η προαγωγή της έρευνας στη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, καθώς και στον ψυχοπαιδαγωγικό τομέα, σε συνεργασία με τμήματα και σχολές Α.Ε.Ι. και το Ι.Ε.Π.,
- ζ) η δημιουργία ομίλων δημιουργικότητας και καινοτομίας,
- η) η πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων,
- θ) η συνεργασία με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα και
- ι) ο πειραματισμός σε τρόπους λειτουργίας και διοίκησης του σχολείου.

**3. Ποια είναι τα όργανα διοίκησης των Πειραματικών Σχολείων;**

Τα όργανα διοίκησης των ΠΕΙ.Σ., που έχουν την ευθύνη για την καθημερινή λειτουργία τους, είναι: α) ο Διευθυντής, β) ο Υποδιευθυντής και γ) ο Σύλλογος Διδασκόντων.

**4. Τι είναι το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο;**

Σε κάθε ΠΕΙ.Σ συνιστάται πενταμελές Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.), που αποτελείται από τα εξής μέλη: α) ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. ελληνικού Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο συναφές με τις επιστήμες της εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, β) το Σύμβουλο Εκπαίδευσης, ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου, γ) το Διευθυντή του σχολείου, και δ) δύο (2) εκπαιδευτικούς του σχολείου

**5. Ποιο είναι το έργο του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου σε σχέση με τη λειτουργία του σχολείου;**

Το ΕΠ.Ε.Σ έχει την ευθύνη για την παιδαγωγική και επιστημονική κατεύθυνση του σχολείου, στο πλαίσιο της οποίας σχεδιάζει και προγραμματίζει τις ερευνητικές και επιμορφωτικές δραστηριότητές του.

Ειδικότερα, το ΕΠ.Ε.Σ. ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- *αποφασίζει για τη δημιουργία ομίλων, ύστερα από εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων,*
- *εισηγείται την αναμόρφωση του αναλυτικού και ωρολογίου προγράμματος του σχολείου, προκειμένου να υλοποιηθούν καινοτομίες, να λειτουργήσουν οι όμιλοι, τα ερευνητικά προγράμματα, η συνεργασία με άλλα σχολεία και να αναληφθούν άλλες πρωτοβουλίες κατά τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του σχολείου, ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες, τις ερευνητικές προτεραιότητες και τις συνθήκες λειτουργίας του,*
- *εισηγείται τις ερευνητικές δραστηριότητες του σχολείου και τη συνεργασία του με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς και κοινωνικά ιδρύματα,*
- *σχεδιάζει, προγραμματίζει και έχει την ευθύνη από κοινού με τον Σύλλογο Διδασκόντων για τα προγράμματα πρακτικής άσκησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, τις επιμορφωτικές δραστηριότητες των εκπαιδευτικών, τις ερευνητικές δραστηριότητες και τη συνεργασία του σχολείου με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς και κοινωνικά ιδρύματα,*
- *εισηγείται τον αριθμό των μαθητών που θα εισαχθούν στην εισαγωγική τάξη του σχολείου, και*
- *αποφασίζει για την αξιοποίηση και διάθεση των οικονομικών πόρων του σχολείου,*
- *κατόπιν εισήγησης του συμβουλίου στήριξης του σχολείου.*

## **6. Τι είναι οι Όμιλοι δημιουργικότητας και καινοτομίας;**

Στα ΠΕΙ.Σ δημιουργούνται όμιλοι δημιουργικότητας και καινοτομίας, στους οποίους μπορούν να συμμετέχουν μαθητές του σχολείου, αλλά και από άλλα σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης με σκοπό την αξιοποίηση των ιδιαίτερων ικανοτήτων, κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών τόσο των ΠΕΙ.Σ., όσο και των άλλων δημόσιων σχολείων.

Οι όμιλοι αφορούν σε επιμέρους γνωστικούς τομείς, θεματικές ή δημιουργικές δραστηριότητες και λειτουργούν εκτός του ωρολογίου προγράμματος. Σε συνεννόηση με το ΕΠ.Ε.Σ. μπορούν να καλούνται στους ομίλους πρόσωπα που συνδέονται με το γνωστικό αντικείμενο ή πεδίο του ομίλου. Η απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ. για τη δημιουργία ομίλων δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Η εγγραφή των μαθητών στους ομίλους γίνεται με αίτηση των γονέων τους προς το ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου.

## **7. Πώς οργανώνονται και λειτουργούν οι όμιλοι δημιουργικότητας και καινοτομίας;**

Η λειτουργία των Ομίλων ξεκινά στις αρχές Οκτωβρίου και ολοκληρώνεται με το πέρας του διδακτικού έτους. Το ωράριο λειτουργίας των ομίλων είναι από 2 έως 4 διδακτικές ώρες, μία με δύο φορές την εβδομάδα και μετά το πέρας των μαθημάτων, ενώ κάθε μαθητής/τρια μπορεί να παρακολουθεί έως και 2 Όμιλους. Η επιλογή των μαθητών είναι δυνατόν να γίνεται με δοκιμασίες ανίχνευσης δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων ανάμεσα στους μαθητές ή με άλλον τρόπο που ορίζουν οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί. Στο πλαίσιο των Ομίλων, κάθε εκπαιδευόμενος/η αναλαμβάνει συγκεκριμένες υποχρεώσεις: παραδίδει εργασίες και εκπληρώνει οποιοδήποτε άλλο έργο του αναθέτει στη διάρκεια του έτους ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός. Με την ολοκλήρωση της επιτυχούς συμμετοχής του στον Όμιλο, και εφόσον δεν υπερβαίνει το όριο των επιτρεπόμενων απουσιών (8 ή 16 απουσίες ετησίως ανάλογα με το ωράριο λειτουργίας του Ομίλου), λαμβάνει πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης.

## **8. Τι αφορά η πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών σε Πειραματικά Σχολεία για τα σχολικά έτη 2021 – 2022 και 2022 - 2023**

Κατά τα σχολικά έτη 2021-2022 και 2022-2023, υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) σε όλα τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία της χώρας, τα οποία λειτουργούν ως πιλοτικές σχολικές μονάδες η δράση «Πιλοτική Εφαρμογή Προγραμμάτων Σπουδών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση».

## **9. Ποιος είναι ο σκοπός της Πιλοτικής Εφαρμογής των Προγραμμάτων Σπουδών;**

Σκοπός της Πιλοτικής Εφαρμογής των Προγραμμάτων Σπουδών στα Πειραματικά Σχολεία της Χώρας είναι η ανατροφοδότηση από την υλοποίησή τους, καθώς και η διάχυση των δράσεων από την Πιλοτική Εφαρμογή στους εκπαιδευτικούς της Χώρας σε συνέργεια με τη δράση της προβλεπόμενης επιμόρφωσης στα Προγράμματα Σπουδών.

## **10. Πώς θα εφαρμοστούν τα πιλοτικά προγράμματα σπουδών;**

Η εφαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών που υποστηρίζεται μέσω ειδικά διαμορφωμένου ψηφιακού περιβάλλοντος, το οποίο προσφέρει τη δυνατότητα σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας αφορά στα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα, ανά γνωστικό πεδίο:

- Κοινωνικές Επιστήμες: Ιστορία, Θρησκευτικά, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή και Φυσική Αγωγή.
- Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά: Γεωγραφία, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Τεχνολογίες της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας και φυσικά.
- Ανθρωπιστικές Επιστήμες: Γλώσσα.
- Τέχνες και Πολιτισμός: Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή.

Ο Διευθυντής

Παναγιώτης Ποζίδης