



Δελτίο Τύπου

Με απόλυτη επιτυχία ολοκληρώθηκε η επίσκεψη τριών εκπαιδευτικών από το Kiviko Koulou στο Κέμι της Φινλανδίας στο 3ο και το 4ο Δημοτικό Σχολείο Καρπενησίου, κατά τη διάρκεια της προηγούμενης εβδομάδας (4 -7 Νοεμβρίου 2024) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ KA122.

Σκοπός της επίσκεψης ήταν η παρακολούθηση μαθημάτων σύμφωνα με τους στόχους του προγράμματος “DARE- Digitalization, Arts, Roots, Equality”. Κύριοι άξονες ήταν η αξιοποίηση και η ενσωμάτωση στοιχείων πολιτιστικής κληρονομιάς κατά τη διάρκεια του μαθήματος και η χρήση ψηφιακών εργαλείων. Επίσης, έμφαση δόθηκε στον σχεδιασμό δραστηριοτήτων σχετικά με την τέχνη και τη συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες. Αξίζει να αναφερθεί ότι αποστολές από τα δύο σχολεία της πόλης μας είχαν επισκεφθεί το σχολείο της Φινλανδίας το 2023 για παρακολούθηση μαθημάτων.

Η επίσκεψη τριών Φινλανδών εκπαιδευτικών στο 3^ο δημοτικό σχολείο αποτέλεσε μια αξέχαστη εμπειρία. Η συνάντηση αυτή πρόσφερε μια μοναδική ευκαιρία για ανταλλαγή ιδεών και παιδαγωγικών μεθόδων ανάμεσα στις δύο χώρες. Οι Φινλανδές δασκάλες εντυπωσιάστηκαν με την ευγένεια των μαθητών και με την φιλοσοφία του σχολείου μας να είναι εξωστρεφές και ανοιχτό στην κοινωνία ξεφεύγοντας από τα στερεότυπα της κλειστής κοινωνίας της τάξης. Τόνισαν ιδιαίτερα ότι τα δυο αυτά στοιχεία θα τα διδάξουν και θα τα εντάξουν στο δικό τους σχολικό πρόγραμμα. Συγκεκριμένα, παρουσιάστηκαν εκπαιδευτικά προγράμματα που εστιάζουν στη δημιουργική μάθηση και την ενίσχυση της αυτόνομης σκέψης των μαθητών. Τη Δευτέρα, μετά από μια σύντομη επίσκεψη σε όλα τα τμήματα, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μάθημα αγγλικών στην πρώτη τάξη. Στη συνέχεια, μέσα από διαδραστικές παρουσιάσεις και εργαστήρια, είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη συνεργασία μας με τα ειδικά σχολεία του τόπου μας και να αντιληφθούν πώς δεν πρόκειται για απλή συστέγαση σχολείων αλλά για μια πραγματική μαθησιακή διαδικασία προς όφελος όλων. Στη συνέχεια οι μαθητές του σχολείου είχαν ετοιμάσει ένα εργαστήριο λαϊκής τέχνης συνδυάζοντας μαθήματα όπως η γλώσσα, η ιστορία, τα εικαστικά και εργαστηρίων δεξιοτήτων δίνοντας την ευκαιρία στους επισκέπτες να γνωρίσουν τις ρίζες μας. Την Τρίτη, κατά τη διάρκεια του μαθήματος ρομποτικής, οι μαθητές έδειξαν στους φιλοξενούμενους τους πώς να προγραμματίζουν και να ελέγχουν ρομποτικές κατασκευές με τη χρήση διαφόρων λογισμικών και ηλεκτρονικών εξαρτημάτων. Οι Φινλανδοί εκπαιδευτικοί εντυπωσιάστηκαν από τον τρισδιάστατο εκτυπωτή που παρόμοιο δεν είχαν ξαναδεί αλλά και από τις δεξιότητες των μαθητών, τη δημιουργικότητα και την ομαδικότητα που τους διέπνεε. Στη συνέχεια

πραγματοποιήθηκε εκδρομή στο ΚΙΠΕ Ευρυτανίας με τους μαθητές της Δ΄ τάξης όπου συζήτησαν για την πολιτιστική κληρονομιά και τη σημασία της διατήρησης της ιστορίας. Αυτή η εμπειρία τους έφερε πιο κοντά, δημιουργώντας έναν δεσμό βασισμένο στην αμοιβαία κατανόηση και τον σεβασμό για τις διαφορετικές κουλτούρες.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο 4ο Δημοτικό Σχολείο, οι φιλοξενούμενες εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία, πέρα από την παρακολούθηση μαθημάτων στις τάξεις, να βιώσουν την καθημερινότητα ενός ελληνικού σχολείου, από την προσέλευση και την προσευχή μέχρι τα διαλείμματα και την αποχώρηση των μαθητών/τριών. Την Τετάρτη παρακολούθησαν μαθήματα Ιστορίας στην Ε΄ τάξη μέσα από την τέχνη του ψηφιδωτού και Μαθηματικών στην Δ΄ τάξη στην ενότητα της συμμετρίας, με τη χρήση κώδικα και στοιχείων από την πολιτιστική μας κληρονομιά. Ακολούθησε μάθημα Αγγλικής Γλώσσας και παρουσίαση εκπαιδευτικών πλατφορμών που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς από όλη την Ευρώπη. Την Πέμπτη, σειρά είχαν τα εργαστήρια Δεξιοτήτων και τα Μαθηματικά στη Στ΄ τάξη, συνδυάζοντας την παράδοση με την μαθηματική σκέψη και τους νοερούς υπολογισμούς. Στη Β΄ τάξη η διδασκαλία είχε σχέση με τον τρόπο αξιολόγησης της κατάκτησης της νέας γνώσης μέσα από τη διαδικτυακή εφαρμογή Plickers και την προβολή της λαϊκής παράδοσης μέσα από τη διδασκαλία της Μελέτης Περιβάλλοντος. Ο κύκλος των μαθημάτων ολοκληρώθηκε με την Α΄ τάξη και τα εργαστήρια δεξιοτήτων με θέμα τα δικαιώματα, τις ανάγκες και τις ίσες ευκαιρίες. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης ανατροφοδότησης στο τέλος της επίσκεψης, τα σχόλια ήταν θετικά και εστίαζαν κυρίως στο μεράκι των εκπαιδευτικών και στη δημιουργικότητα με την οποία σχεδιάζουν τα μαθήματά τους αλλά και στις σχέσεις εμπιστοσύνης με τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Φυσικά δεν θα μπορούσαν να λείψουν και οι επισκέψεις πολιτιστικού ενδιαφέροντος στο μουσείο και τα γραφικά στενά του Μεγάλου Χωριού αλλά και η προβολή του φυσικού πλούτου της περιοχής μας με δραστηριότητες πεζοπορίας, οι οποίες διοργανώθηκαν από κοινού από τους εκπαιδευτικούς των δύο σχολείων, όπως και η επίσκεψη στον Δήμαρχο της πόλης μας, που μας φιλοξένησε στο γραφείο του.

Εντυπωσιασμένες από τον επαγγελματισμό, τη δημιουργικότητα και την πολύπλευρη προσέγγιση της διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς μας, αναχώρησαν για τη μακρινή Φινλανδία, με τη δέσμευση ότι η συνεργασία ανάμεσα στα σχολεία θα συνεχιστεί με αντίστοιχες επισκέψεις και ανταλλαγή καλών πρακτικών. Αυτή η συνάντηση δεν ήταν απλά μια εκπαιδευτική εμπειρία, αλλά και μια γέφυρα φιλίας μεταξύ των δύο λαών που έδωσε σε όλους μια νέα προοπτική για την αξία της διεθνούς συνεργασίας στην εκπαίδευση και άνοιξε το δρόμο για περαιτέρω συνεργασίες στο μέλλον.

Εκ του 3ου και του 4ου Δημοτικού Σχολείου Καρπενησίου





