

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ - 9130148

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 λειτούργησε με 7 τμήματα, οι μαθητές ήταν 103 και οι εκπαιδευτικοί 16. Από αυτούς οι 7 ήταν δάσκαλοι γενικής παιδείας, 1 εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής για το τμήμα ένταξης, 1 εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, 1 εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας, 1 εκπαιδευτικός Γαλλικής Γλώσσας, 1 εκπαιδευτικός Πληροφορικής, 1 Μουσικός, 1 Θεατρολόγος και 2 μέλη ΕΔΥ (ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός).

Το σχολείο συστεγάζεται με το 4ο Νηπαγωγείο Καρπενησίου και χρησιμοποιεί την ίδια αίθουσα εκδηλώσεων και τους ίδιους χώρους προαυλισμού.

Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα Πληροφορικής (η οποία χρησιμοποιείται και ως αίθουσα Ολοήμερου), 1 αίθουσα Φυσικών Επιστημών, 1 Βιβλιοθήκη, 1 αίθουσα εκδηλώσεων, 1 Γυμναστήριο και 1 αίθουσα Τμήματος Ένταξης.

Στις περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχει διαδραστικός πίνακας και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Όραμα του σχολείου είναι η συνεργασία και η μάθηση, ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η απόκτηση ενσυναίσθησης και η δημιουργία δεσμών. Κεντρικές αξίες που θέλουμε να διέπουν τη σχολική ζωή αποτελούν η αγάπη, η αλληλοκατανόηση, ο αλληλοσεβασμός, η υπευθυνότητα, η συνέπεια, η συνεργασία, η αλληλεγγύη, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, η ισότητα και η δημοκρατία.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

1. Διαμόρφωση ουσιαστικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, καθώς και ενίσχυση της διδακτικής πράξης λόγω του μικρού αριθμού μαθητών/τριών σε κάθε τμήμα.

2. Θετικό κλίμα και διάθεση συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών.
3. Αυξημένο επίπεδο επιστημονικών και παιδαγωγικών γνώσεων και εμπειρίας των εκπαιδευτικών, οι οποίοι χρησιμοποιούν σε μέγιστο βαθμό τις ορθές πρακτικές για την οργάνωση και λειτουργία των μαθημάτων τους.
4. Καλλιέργεια αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων από τους εκπαιδευτικούς, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ως υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες σε μια δημοκρατική κοινωνία, μέσα από τη διδασκαλία τους, αλλά και μέσω προγραμμάτων αγωγής υγείας, περιβαλλοντικών, πολιτιστικών.
5. Συχνή επικοινωνία και τακτική ανατροφοδότηση και ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο τους.
6. Βελτίωση της ψηφιακής υποδομής της σχολικής μονάδας (Η/Υ, βιντεοπροβολείς, σύνδεση στο Διαδίκτυο, διαδραστικοί πίνακες σχεδόν σε όλες τις τάξεις).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Εξοπλισμός όλων των μαθητών με ηλεκτρονικά μέσα και δωρεάν σύνδεση στο διαδίκτυο.
2. Υλοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών συναντήσεων με γονείς και εκπαιδευτικούς.
3. Διαμόρφωση ειδικών αιθουσών για την υποστήριξη της διεξαγωγής μαθημάτων όπως Εικαστικά, Μουσική, Ξένες Γλώσσες.
4. Πιο άμεση και ενεργή υποστήριξη από φορείς (ΚΕΔΑΣΥ κλπ) σε θέματα της αρμοδιότητάς τους, περαιτέρω της υπάρχουσας καλής σχέσης και επικοινωνίας.

#### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Εξαιρετικές σχέσεις και άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μεταξύ εκπαιδευτικών – διευθύντριας.
2. Στοχοθέτηση με βάση και επίκεντρο τους ίδιους τους μαθητές.
3. Συλλογικές και δημοκρατικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
4. Πολύ καλή συνεργασία με τοπικούς φορείς.
5. Επικοινωνία με φορείς (ΚΕΔΑΣΥ, ΣΕΕ, Σύμβουλο κ.α.)
6. Αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου και ηλεκτρονικών τρόπων επικοινωνίας του σχολείου με γονείς, φορείς κ.α.
7. Ενημέρωση εκπ/κών για εγκυκλίους, επιμορφώσεις
8. Τήρηση πλήρους αρχείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Βελτίωση και ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας (πρόσβαση ΑμΕΑ στον όροφο του κτιρίου).
2. Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού, προσωπικού ασφαλείας και επιστασίας.
3. Άμεση αναπλήρωση σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού.
4. Πιο άμεση και ενεργή συμπαράσταση των αρμόδιων οργάνων του Δήμου σε θέματα της αρμοδιότητάς τους, περαιτέρω της υπάρχουσας καλής σχέσης και επικοινωνίας.
5. Έγκαιρη αποστολή των ενημερωτικών εγκυκλίων από τις αρμόδιες αρχές για τον καλύτερο προγραμματισμό ενεργειών και δράσεων της χρονιάς.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή του σχολείου σε διαγωνισμούς.
2. Θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στη νέα γνώση και στην προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη.
3. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπ/κών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών και ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών.
4. Εμπειρία εκπαιδευτικών του σχολείου σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά.

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκη μείωσης των συνεχώς αυξανόμενων απαιτήσεων από τους εκπαιδευτικούς.
2. Αξιοπρεπής επιδότηση των εκπαιδευτικών για την αγορά εξοπλισμού που καλύπτει τις ανάγκες σχεδιασμού και υλοποίησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
3. Έγκαιρος προγραμματισμός και υλοποίηση επιμόρφωσης με την έναρξη της σχολικής χρονιάς λαμβάνοντας υπόψη τον φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών όσον αφορά στις απαιτήσεις της επιμόρφωσης.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Γενικά όλες οι δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο μας έχουν ως κύριο στόχο τη βελτίωση των ίδιων των μαθητών/τριών, αλλά και των εκπαιδευτικών, προωθώντας τη συνεργασία και τη συλλογική συλλογιστική. Παρά τις όποιες δυσκολίες προέκυψαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, καταφέραμε να πετύχουμε τα μέγιστα ως προς την υλοποίηση των σχεδίων δράσεως. Η αποτίμηση των αποτελεσμάτων κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλες οι δράσεις της σχολικής μας μονάδας πέτυχαν σε μεγάλο βαθμό τους στόχους τους και επέφεραν αποτελέσματα ιδιαίτερωσ επιθυμητά και ενθαρρυντικά.

Σημαντικά αποτελέσματα αυτών είναι τα εξής:

- Επέκταση της εφαρμογής της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο σύνολο των μαθημάτων αλλά και στη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθητών.
- Εφαρμογή μορφών διαφοροποίησης στο σύνολο των μαθημάτων.
- Διαφοροποίηση στον τρόπο με τον οποίο γίνεται η αξιολόγηση των μαθητών με Ε.Ε.Α. δίνοντας βάση και προτεραιότητα στην προσωπική εξέλιξη του καθενός ξεχωριστά.
- Ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των γονέων σε θέματα Ε.Ε.Α.
- Ενεργοποίηση των γονέων ώστε να συνεργάζονται πιο αποτελεσματικά με τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να υπάρχει μια πιο πολύπλευρη υποστήριξη των μαθητών.
- Βελτίωση σχέσεων τόσο μεταξύ των μαθητών/τριών της τάξης, όσο και εκείνων

των μαθητών/τριών όλων των τάξεων του σχολείου.

- Ενδιαφέρον μαθητών/τριών για τα ζητήματα που αφορούσαν στη σωστή διαχείριση των μεταξύ τους διαφωνιών ή και προστριβών.
- Ελαχιστοποίηση της παραβατικής συμπεριφοράς και αύξηση της συμμετοχής στην κοινωνική και εκπαιδευτική δραστηριότητα του σχολείου.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ειρηνικής διευθέτησης συγκρούσεων, διαπραγμάτευση, διαμεσολάβηση, επιχειρήματα.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τα προγράμματα eTwinning και Erasmus.
- Εγγραφή εκπαιδευτικών στη νέα πλατφόρμα ESEP.
- Έγκριση και υλοποίηση Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus KA122.
- Διάκριση του σχολείου και απονομή του της ετικέτας eTwinning School για τα έτη 2023-2024.
- Απονομή εθνικών και ευρωπαϊκών ετικετών ποιότητας για τα eTwinning έργα που υλοποιήθηκαν το σχολ. έτος 2021-22.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά τη διάρκεια των δράσεων δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**