

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

4^ο Δημοτικού Σχολείου Γλυφάδας

2023-2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
		4^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ' ΑΘΗΝΑΣ
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ):	9050204		
ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Βενεζουέλας 36, 16674, Άνω Γλυφάδα	
Τηλέφωνο Διευθύντριας	210-9636114,	e-mail	mail@4dim-glyfad.att.sch.gr
Τηλέφωνο γραφείου εκπαιδευτικών	210- 9621395	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/4dimglyf
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΑΓΙΑ ΠΕ 70 ΔΑΣΚΑΛΑ	
Υποδιευθυντής Α' και Β'		ΣΑΛΛΑΚΑ ΘΕΟΔΟΣΙΑ ΠΕ 70 ΔΑΣΚΑΛΑ ΚΟΥΣΤΟΥΛΙΔΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ /ΝΤΕ ΜΠΛΩΝΤΑΙΡ ΡΙΣΑΡ ΠΕ 70 ΔΑΣΚΑΛΟΣ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΛΑΜΠΡΟΣ ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗΣ	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

2. Λειτουργία του Σχολείου

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή- Δικαιώματα και Υποχρεώσεις

4. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

5. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών. Εγκρίνεται από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας και κοινοποιείται στον Διευθυντή Εκπαίδευσης ΠΕ Δ' Αθήνας, στον Δήμο Γλυφάδας και στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. (άρθρο 37, Ν.4692/2020)

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας μετά την έγκρισή του κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο (<https://blogs.sch.gr/4dimglyf>) του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις κατά καιρούς αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το σχολείο μας βρίσκεται στον δήμο Γλυφάδας και είναι ένα ολοήμερο σχολείο. Στεγάζεται σε κτίριο που κατασκευάστηκε το 1979, στην οδό Βενεζουέλας 36. Διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις (βιβλιοθήκη, αίθουσα θεάτρου, αίθουσα υπολογιστών, γήπεδο μπάσκετ).

ΣΧΟΛΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Ο κόσμος στον οποίο ζούμε διαρκώς αλλάζει. Οι πληροφορίες που δεχόμαστε μεταβάλλονται και αυξάνονται με ολοένα εντονότερους ρυθμούς. Πρέπει, λοιπόν, να καλλιεργήσουμε στα παιδιά μας τις δεξιότητες και τις ικανότητες που θα τους επιτρέψουν να λειτουργούν αρμονικά σε έναν κόσμο συνεχώς μεταβαλλόμενο. Η αναζήτηση, όμως, της ανάπτυξης των παραπάνω δεξιοτήτων καθώς και της συνύπαρξης

και σύνθεσης με στοιχεία άλλων πολιτισμών πρέπει, κυρίως, να έχει ως βάση σταθερές αξίες όπως η παράδοσή μας και η εθνική μας ταυτότητα. Χρέος μας είναι να μαθαίνουμε στα παιδιά να συλλέγουν και να αξιολογούν πληροφορίες, να τις επεξεργάζονται και να τις συνθέτουν σε γνώσεις αξιοποιώντας και τα σύγχρονα τεχνολογικά εργαλεία.

Οι μαθητές με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών μαθαίνουν να εργάζονται ομαδικά, να ανακαλύπτουν και να δημιουργούν μέσα από δραστηριότητες που οδηγούν παράλληλα με την απόκτηση γνώσεων και στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης. Η επιδίωξη της ολοκληρωμένης και ισορροπημένης ανάπτυξης προϋποθέτει επίσης την αισθητική καλλιέργεια, την επαφή με την τέχνη και τον πολιτισμό καθώς και την άσκηση νου και σώματος μέσα από αθλητικές δραστηριότητες. Αποστολή του σχολείου μας είναι να προσφέρει το κατάλληλο περιβάλλον έτσι ώστε οι απόφοιτοί του να έχουν τα απαραίτητα εφόδια για τη ζωή τους.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, που αφενός εμποδίζουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
- Η διαμόρφωση προσωπικότητων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2 . Λειτουργία του Σχολείου

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Διδακτικό ωράριο

Σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- ✓ Υποδοχή των μαθητών/τριών στο σχολείο: **08.00-08:15**
- ✓ Έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: **08:15**
- ✓ Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση μαθητών/τριών: **13:15 (εξάωρο)**

Ολοήμερο πρόγραμμα (μόνο για τους μαθητές που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο)

- ✓ Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: **13:20**
- ✓ Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: **16:00.**
- ✓ Οι γονείς δηλώνουν με την εγγραφή στο Ολοήμερο Τμήμα την ακριβή ώρα αποχώρησης (δηλ. 15:00 ή 16:00).

ΑΦΙΞΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται στο σχολικό χώρο από τις **08.00 π.μ. έως τις 08.15 π.μ.**

Αν κάποιος μαθητής φτάσει στο σχολείο πριν τις 8:00, περιμένει να ανοίξει η πόρτα, για να εισέλθει στο σχολείο. **Η επίβλεψη των μαθητών που φτάνουν στο σχολείο νωρίτερα από τις 8:00 βαρύνει αποκλειστικά τους γονείς τους.**

Επισημαίνουμε ότι οι μαθητές που έχουν καθυστερήσει , προσέρχονται μόνο από **την οδό Βενεζουέλας** και παραμένουν σε προστατευμένο χώρο υπό την επίβλεψη της Διευθύντριας μέχρι να συνοδευτούν στις τάξεις τους. Επαναλαμβανόμενες καθυστερήσεις άφιξης την προβλεπόμενη ώρα καταγράφονται και ενημερώνονται σχετικά οι γονείς.

ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Η αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο πραγματοποιείται στη 13.15 για το πρωινό πρόγραμμα.

Για τους μαθητές του Ολοήμερου δίνεται η δυνατότητα αποχώρησης στις 15.00 και στις 16.00.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής αποχωρήσει νωρίτερα από την προβλεπόμενη ώρα αποχώρησης ο γονέας-κηδεμόνας οφείλει να υπογράψει μια υπεύθυνη δήλωση στο γραφείο εκπαιδευτικών, με τους λόγους αποχώρησης του μαθητή κατά την παραλαβή του.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά τη λήξη των μαθημάτων (πρωινού ή ολοήμερου προγράμματος), βαρύνει αποκλειστικά τον γονέα/κηδεμόνα, που είναι υπεύθυνος για την έγκαιρη παραλαβή τους.

Αν το παιδί το παραλαμβάνει κάποιο πρόσωπο διαφορετικό των γονέων του σε τακτική βάση, οι γονείς θα πρέπει να το δηλώσουν με Υπεύθυνη Δήλωση στον/στην εκπαιδευτικό της τάξης στην πρώτη παιδαγωγική συνεδρίαση της τάξης. Αν συμβεί έκτακτα κάποια φορά, ενημερώνουν τον εκπαιδευτικό της τάξης ή το σχολείο τηλεφωνικά ή μέσω email.

ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η εμφάνιση των μαθητών στο σχολείο πρέπει να είναι άνετη, απλή, να τηρεί τους όρους υγιεινής, αλλά και να επιτρέπει τη συμμετοχή των μαθητών σε αθλητικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του μαθήματος της φυσικής αγωγής.

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, τόσο το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διεξαγωγής μαθημάτων και διαλειμμάτων όσο και το πρόγραμμα εφημεριών δύναται να αναπροσαρμόζεται κατά παρέκκλιση της κείμενης νομοθεσίας, με ευθύνη της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας και του συλλόγου Διδασκόντων με τη σύνταξη σχετικού πρακτικού και την κοινοποίησή του στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Σχετικά με τα διαλείμματα υπογραμμίζουμε ότι προβλέπονται ειδικοί σταθεροί χώροι διαλείμματος για κάθε ομάδα μαθητών (τμήμα), προκειμένου να αποφευχθεί ο συγχρωτισμός και η ανάμειξη διαφορετικών ομάδων, κάτι που τροποποιείται και προσαρμόζεται στις εκάστοτε οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας. **Οι μαθητές/τριες συγκεντρώνονται και εποπτεύονται ανά τρία ή τέσσερα τμήματα και μπορεί να κινούνται στα όρια που τους έχουν υποδειχθεί.**

Στο τέλος κάθε διαλείμματος, οι μαθητές συντάσσονται ανά τάξη στο προαύλιο και περιμένουν τον εκπαιδευτικό της επόμενης διδακτικής ώρας να τους συνοδεύσει στην αίθουσά τους ή στον χώρο διδασκαλίας.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή- Δικαιώματα και Υποχρεώσεις

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Το εβδομαδιαίο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας των εκπαιδευτικών, που υπηρετούν στα δημοτικά σχολεία, ορίζεται βάσει του άρθρου 49, παρ.1, του ν.4547/2018 (ΦΕΚ 102 Α).

Επισημαίνεται πως όλοι οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να καλύπτουν πλήρως το διδακτικό τους ωράριο.

Επιπλέον, σχετικά με την εφημερία των εκπαιδευτικών τονίζουμε ότι η οργάνωσή της συμπεριλαμβάνεται σε πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων στο οποίο ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν τους σχολικούς χώρους που επιτηρούνται, τον αριθμό των εφημερευόντων εκπαιδευτικών, τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητές τους, την εφημερία κατά τη διάρκεια του Ολοήμερου Προγράμματος καθώς και κατά τις ημέρες που επικρατούν δυσμενείς καιρικές συνθήκες.

ΓΟΝΕΙΣ

Όλοι οι γονείς οφείλουν να επικοινωνούν με τους εκπαιδευτικούς ώστε να παρακολουθούν και να ενημερώνονται για την φοίτηση των παιδιών τους. Επιπλέον, κρίνεται αναγκαία η προσέλευση των γονέων σε όλες τις συγκεντρώσεις των εκπαιδευτικών, ώστε να υπάρχει συνεχής, σωστή ενημέρωση και καλή συνεργασία.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι γονείς και μόνο εγκρίνουν τη συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες.

Τέλος, επισημαίνουμε ότι ο Σύλλογος Γονέων μέσω της καλής συνεργασίας με τον Σύλλογο Διδασκόντων προάγει το σχολικό έργο.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και στην εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών μας και τον εκλεγμένο Σύλλογό τους, διότι η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς την συμπαράσταση και τη βοήθεια των γονέων και της οικογένειας. Οι γονείς

οφείλουν να φροντίζουν για την δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του σχολείου για κάθε θέμα που αφορά το παιδί τους. Δεν πρέπει να παραβλέπουν πως η εμπιστοσύνη του μαθητή στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και τον δάσκαλο. Υποχρέωση των γονέων είναι να συμμετέχουν στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικού προσωπικού, που οργανώνονται από το σχολείο και θεωρούνται απαραίτητες, με σκοπό την ενημέρωση των γονέων για το παιδαγωγικό έργο του Σχολείου και για την γενικότερη πρόοδο και συμπεριφορά των παιδιών τους. Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση του κατάλληλου σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών/τριών μας.

Για την επίλυση οποιουδήποτε προβλήματος, πρώτα συζητούν με τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος κι αφού εξαντλήσουν κάθε μέσο, απευθύνονται ιεραρχικά στη Διευθύντρια.

1. Προσέλευση γονέων:

Οι γονείς προσέρχονται στον σχολικό χώρο στο τέλος κάθε τριμήνου ώστε να παραλάβουν τις βαθμολογίες των μαθητών, στις εκάστοτε πολιτιστικές εκδηλώσεις που διοργανώνονται, στις συγκεκριμένες ημερομηνίες ενημερωτικών συναντήσεων από εκπαιδευτικούς και στο τέλος του διδακτικού έτους για την παραλαβή των τίτλων σπουδών και προόδου. Επίσης, μπορεί να προσέρχονται μετά από ειδική και εγκεκριμένη από τον Σύλλογο Διδασκόντων πρόσκληση και σε διάφορες εκδηλώσεις και συγκεντρώσεις του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Όλα τα παραπάνω τροποποιούνται κάθε φορά ανάλογα με τις εγκυκλίους του Υπουργείου και σύμφωνα με το υγειονομικό πρωτόκολλο.

Επιπλέον, οι γονείς προσέρχονται στον σχολικό χώρο, όταν κληθούν εκτάκτως από την Διευθύντρια ή τον/την εκπαιδευτικό της τάξης καθώς, επίσης, και σε προκαθορισμένη επίσκεψη που έχουν ορίσει με τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς για οποιοδήποτε αίτημά τους που αφορά ζήτημα της διδασκαλίας, θα πρέπει να απευθύνονται στο Γραφείο της Διεύθυνσης, εφόσον έχουν συζητήσει το θέμα με τον/την

εκπαιδευτικό του μαθητή/τριας και δεν έχει δοθεί λύση. Η παρουσία τους σε χώρους άμεσα συνδεδεμένους με τις αίθουσες διδασκαλίας παρακωλύει τη διδακτική διαδικασία. Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές/τριες μπορεί να επικοινωνήσουν τηλεφωνικώς με τους γονείς τους μέσω εκπαιδευτικού με την άδεια της Διεύθυνσης, από το τηλέφωνο του σχολείου. Η επικοινωνία του γονέα με τη Διευθύντρια μπορεί να γίνεται αμέσως μετά την πρωινή προσευχή κι αφού οι μαθητές/τριες έχουν συγκεντρωθεί στους χώρους διδασκαλίας για λόγους ασφαλείας. Εξαίρεση αποτελεί ένα σοβαρό περιστατικό υγείας.

2. Όλες οι **σημαντικές ανακοινώσεις** του σχολείου είναι αναρτημένες στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου μας και οι πιο σημαντικές αναρτώνται και στην κεντρική είσοδο του σχολείου (Βενεζουέλας 36). Οι γονείς ενημερώνονται με ηλεκτρονικά μηνύματα για ανακοινώσεις και πληροφορίες.
3. Όλοι οι γονείς οφείλουν να γνωστοποιούν έγκαιρα στη Διεύθυνση και στον εκπαιδευτικό της τάξης οποιαδήποτε ιδιαιτερότητα αφορά τον μαθητή ή το οικογενειακό του περιβάλλον.
Πιο αναλυτικά, οι γονείς - κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν εγγράφως για θέματα υγείας των μαθητών/τριών (χρόνιες παθήσεις-αλλεργίες) το σχολείο ή για άλλα σημαντικά στοιχεία και γεγονότα που μπορούν να επηρεάσουν τη συμπεριφορά τους (άγχος διαζυγίου, παιδική ζήλεια, κ.ά). Οι μαθητές των Α΄ και Δ΄ τάξεων για να μπορούν να αθλούνται ή να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές επισκέψεις πρέπει μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου του σχολικού έτους να έχουν προσκομίσει το Ατομικό Δελτίο Υγείας του Μαθητή (ΑΔΥΜ), συμπληρωμένο από παιδίατρο ή δημόσιο υγειονομικό φορέα.
4. Επισημαίνεται ότι κανένας εξωσχολικός ενήλικας ή ανήλικος **δεν έχει δικαίωμα να τιμωρεί ή να επιπλήττει μαθητή/τρια στον σχολικό χώρο**. Σε αυτή την περίπτωση πρέπει να ενημερώνεται αμέσως η Διευθύντρια του σχολείου.

5. Υπογραμμίζεται ότι κανένας ενήλικας ή ανήλικος που δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα **δεν μπορεί να παρευρίσκεται στον χώρο του σχολείου, χωρίς να πάρει άδεια από τη Διεύθυνση.**
6. **Οι γονείς-κηδεμόνες** συνοδεύουν τους μαθητές κατά την πρωινή άφιξή τους έως τις πύλες εισόδου του σχολείου και **στη συνέχεια αποχωρούν.**
7. Όλοι οι μαθητές **εισέρχονται το πρωί** στο σχολείο από την εξώθυρα της οδού Βάρναλη και οι γονείς-κηδεμόνες παραλαμβάνουν τα παιδιά κατά τη λήξη του υποχρεωτικού προγράμματος για τις Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεις από την πύλη της οδού Βάρναλη, ενώ για τις Α' και Β' τάξεις καθώς και για τις τάξεις του Ολοήμερου από την έξοδο της οδού Προφήτου Ηλία.

Τα παραπάνω τροποποιούνται ανάλογα με τις εκάστοτε συνθήκες ή τις ανάγκες του σχολείου και από τις έκτακτες εγκυκλίους με οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας.

Σε αυτό το σημείο αξίζει να σημειωθεί ότι οι γονείς - κηδεμόνες πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα, σύμφωνα με την προβλεπόμενη από το σχολικό πρόγραμμα ώρα, **κατά την άφιξη καθώς και κατά την αποχώρηση των μαθητών.**

Επισημαίνεται ακόμα ότι δεν επιτρέπεται οι γονείς να εισέρχονται στον σχολικό χώρο καθώς και να απασχολούν τους εκπαιδευτικούς την ώρα που παραδίδουν τους μαθητές, ώστε να αποφεύγεται η παρεμπόδιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου καθώς και της έγκαιρης και ασφαλούς αποχώρησης των μαθητών βάση του σχεδίου αποχώρησης που έχει γνωστοποιηθεί από το σχολείο στους γονείς.

8. Κατά την έναρξη του έτους κάθε γονέας-κηδεμόνας δηλώνει εγγράφως **ποιο/α από τα μέλη της οικογένειας θα παραλαμβάνει τον μαθητή/μαθήτρια στο τέλος του σχολικού ωραρίου.** Μπορεί ακόμα να προσκομίσει υπεύθυνη δήλωση ότι επιθυμεί το παιδί του να αποχωρεί ασυνόδευτο από το σχολείο προς το σπίτι.

9. Η φοίτηση των παιδιών στο σχολείο είναι υποχρεωτική, σύμφωνα με τον νόμο, και οι γονείς-κηδεμόνες έχουν υποχρέωση να φροντίζουν για αυτό. Η φοίτηση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο των παιδιών.

Σε περίπτωση μακροχρόνιας απουσίας μαθητή/μαθήτριας ο γονέας-κηδεμόνας είναι υποχρεωμένος να ενημερώνει το σχολείο. Σε αντίθετη περίπτωση το σχολείο μπορεί να προβεί στις προβλεπόμενες από το νόμο ενέργειες.

10. Σε περίπτωση ασθένειας η απουσία δηλώνεται εγκαίρως από τους γονείς στη Διεύθυνση του σχολείου. Για τη δικαιολόγηση των απουσιών των μαθητών/τριών χρειάζεται υπεύθυνη δήλωση γονέα ή ιατρική βεβαίωση.

11. Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, όπως προαναφέρθηκε, είναι απαραίτητη η προσκόμιση του Ατομικού Δελτίου Υγείας (Α.Δ.Υ.Μ.) για τους μαθητές των Α' και Δ' τάξεων, σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας.

12. **Απαλλαγές:** Σύμφωνα με τις διατάξεις της εκπαιδευτικής νομοθεσίας, προκειμένου να απαλλαγεί ένας μαθητής από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για λόγους υγείας πρέπει ο γονέας του να υποβάλλει στο σχολείο, αίτηση απαλλαγής με σχετική ιατρική βεβαίωση. Για περιπτώσεις έκτακτων περιστατικών η υποβολή των δικαιολογητικών πρέπει να γίνεται το συντομότερο δυνατόν. Επίσης, για την απαλλαγή από κάποιο μάθημα ή κάποιο είδος εξέτασης πρέπει να τηρείται αυστηρά η εκπαιδευτική νομοθεσία (ετερόδοξοι - αλλόθρησκοι μαθητές/τριες ή μαθητές/τριες με επίσημες διαγνώσεις).

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Βασική αποστολή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σχολείο είναι η πνευματική καλλιέργεια και η σωστή αγωγή των μαθητών. Για την

επίτευξη αυτών των στόχων και την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας, οι μαθητές/τριες έχουν καθήκον να τηρούν συγκεκριμένους κανόνες συμπεριφοράς. Στο σχολείο η κατάκτηση της γνώσης και η αγωγή απαιτούν εκ μέρους κάθε μαθητή τον σεβασμό του σε αρχές και κανόνες συμπεριφοράς. Η σταδιακή προσαρμογή των παιδιών στους κανόνες συμπεριφοράς, ως βασική επιδίωξη του Σχολείου, επιβάλλει να λαμβάνονται διάφορα παιδαγωγικά μέτρα και να γίνονται διακριτικές προσωπικές επισημάνσεις. Αν όμως διαπιστωθεί ότι κάποιοι μαθητές παραβαίνουν αυτούς τους κανόνες και με τη συμπεριφορά τους παρακωλύουν το έργο του σχολείου ή ότι η συμπεριφορά τους είναι βλαπτική για τους συμμαθητές τους, τότε είναι αναγκαίο να υπάρχουν συνέπειες, σύμφωνα πάντα με τη σχολική νομοθεσία και με τις αρχές της Παιδαγωγικής και της Ψυχολογίας. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του σχολείου(διδασκτικό, βοηθητικό και διοικητικό προσωπικό).

1. Η θετική συμπεριφορά προς τους συνανθρώπους εκδηλώνεται με τον πρέποντα και καλό λόγο, την ορθή στάση.
2. Όλοι οι μαθητές του σχολείου οφείλουν να τηρούν τους προβλεπόμενους κανόνες, καθώς και να διέπονται από το πνεύμα της αυτοπειθαρχίας και ενσυναίσθησης.
3. Οι μαθητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/ες να σέβονται και να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινής προσευχής, εορταστικών εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών εξορμήσεων, εκδρομών κ.ά.). Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης οι μαθητές κατά την είσοδό τους προσέρχονται στη Διευθύντρια του σχολείου και αναφέρουν την αιτία της καθυστέρησης.
4. Υπογραμμίζουμε ότι δεν είναι αποδεκτή οποιαδήποτε μορφή παραβατικής συμπεριφοράς και πιο συγκεκριμένα οποιαδήποτε μορφή βίας (σωματική-λεκτική). Η απρεπής συμπεριφορά μαθητή, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση λεκτικής, σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες προς άλλους μαθητές,

καθώς και οι άκοσμες εκφράσεις ελέγχονται και αποτελούν σημείο εκκίνησης μιας παιδαγωγικής διαδικασίας προσαρμοσμένης κάθε φορά στη προσωπικότητα του κάθε παιδιού, ώστε να διορθώνονται και να αποφεύγονται τέτοια περιστατικά.

5. Οι μαθητές οφείλουν όχι μόνο να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία αλλά και να μην παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση.
6. Οφείλουν να έχουν μαζί τους τα βιβλία τους και ό,τι απαιτείται για τη σχολική εργασία τους.
7. Δεν επιτρέπεται να φέρουν είδη αξίας και παντός είδους αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.
8. Είναι αυτονόητο ότι οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τον σχολικό χώρο. Ο σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία του σχολείου και την παρουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μαθητών. Για αυτό, πρέπει να φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς, να μην γράφουν στα θρανία και στους τοίχους, να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό. Κάθε μαθητής/τρια είναι υπεύθυνος/η για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει στη σχολική περιουσία.
9. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους και σε καμία περίπτωση να μην τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδεια των κατόχων τους.
10. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους κινητά τηλέφωνα, τάμπλετ, smartwatches και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου (υπ' αριθμ. Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιος ΥΠ.Π.Ε.Θ.). Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με τα προβλεπόμενα στην υπ' αριθμ. 10645/ΓΔ4/22-1-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 120/τ.Β' /23-1-2018) παιδαγωγικά μέτρα.

11. **Η αλλαγή αίθουσας για τη διδασκαλία** ορισμένων μαθημάτων πρέπει να γίνεται χωρίς αργοπορία. Δεν επιτρέπονται θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις στους διαδρόμους του σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.
12. **Στο εργαστήριο Πληροφορικής, τα Γήπεδα ή τη Βιβλιοθήκη οι μαθητές συνοδεύονται από τον/ την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό.** Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του διδάσκοντος και τους κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου.
13. **Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται, για λόγους υγιεινής και αισθητικής, καθαροί.** Τα απορρίμματα πρέπει να απορρίπτονται στους ειδικούς κάδους στο εσωτερικό ή στο εσωτερικό του σχολείου και στον χώρο των τουαλετών.
14. **Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους πρόληψης ατυχημάτων.** Οι μαθητές υποχρεούνται να παίζουν και να κινούνται στους υποδεικνυόμενους από το σχολείο τους χώρους, φροντίζοντας οι χώροι αυτοί να διατηρούνται, για λόγους υγιεινής και ευπρέπειας, καθαροί. Επίσης, οι μαθητές/τριες πρέπει να σέβονται τους Κανονισμούς Λειτουργίας των χώρων άθλησης. Τα παραπάνω είναι επιβεβλημένα όχι μόνο για λόγους εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου, αλλά και για λόγους ασφαλείας των παιδιών.
15. **Στις σχολικές εκδηλώσεις και κατά την έξοδό τους από το σχολείο οι μαθητές οφείλουν να υπακούουν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.** Η εν γένει συμπεριφορά τους πρέπει να τιμά τους ίδιους, την οικογένειά τους και το σχολείο. Σε περίπτωση που ένας μαθητής/τρια επιδεικνύει συμπεριφορά που παραβαίνει τις αρχές του σχολείου και τις υποδείξεις των συνοδών εκπαιδευτικών, παίρνονται τα κατάλληλα μέτρα, που είναι προς όφελος του ίδιου του παιδιού αλλά και όλης της σχολικής κοινότητας.

16. Οι μαθητές υποχρεούνται να επιδίδουν στους γονείς τους τις γραπτές ανακοινώσεις που τους απευθύνει το σχολείο προς ενημέρωσή τους.

ΠΡΟΛΗΨΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- μηδενική ανοχή σε οποιαδήποτε μορφή βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά αυτή και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία αυτού-αυτής.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

4: Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

1. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται στην αρχή του σχολικού έτους το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση των Κινδύνων με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες, οι γονείς/κηδεμόνες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

5: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής και Τοπικής Αυτοδιοίκησης για να επιτύχει στην αποστολή του.

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας είναι υποχρεωμένα να τηρούν τον Κανονισμό του σχολείου. Τα θέματα που ανακύπτουν και δεν

προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο των Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

- **Η τήρηση όλων των κανόνων συμπεριφοράς του παρόντος Κανονισμού από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας αποτελεί βασική και απαρέγκλιτη υποχρέωσή τους.**
- **Ο επικαιροποιημένος Εσωτερικός Κανονισμός μετά την έγκρισή του θα αναρτηθεί στην επίσημη Ιστοσελίδα του Σχολείου.**

Γλυφάδα, 26-10-2023