

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 4ου
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΓΕΡΑΚΑ

2022-2023

4^ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Γέρακα

Διεύθυνση:		Ιάσονος 12 Τ.Κ. 15344	
Τηλέφωνο	2106614042	Fax	2106614042
e-mail	mail@4dim-gerak.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	http:// 4dim-gerak
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΚΑΤΣΑΦΑΡΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	
Υποδιευθυντής Α΄		ΤΥΡΑΣΚΗ ΜΑΡΙΑ	
Υποδιευθυντής Β΄		ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΑΛΑΞΑΝΔΡΑ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/ Κηδεμόνων		ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	σελ. 3
Φοίτηση –Σχολικές δραστηριότητες	σελ. 4
Κανόνες υγιεινής και ασφάλειας	σελ. 5
Άφιξη των μαθητών στο σχολείο	σελ. 6
Αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο	σελ. 7 - 8
Κατανομή των διδακτικών ωρών και των διαλειμμάτων του σχολείου	σελ. 9
Διάλειμμα	σελ. 10
Ολοήμερο Σχολείο	σελ.11
Συμπεριφορά μαθητών - Πρόληψη φαινομένων Βίας - Παιδαγωγικός έλεγχος	σελ 12-13
Ποιότητα σχολικού χώρου	σελ.14
Υπενθύμιση - Χαμένα αντικείμενα	σελ. 15
Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών	σελ. 16
Ενημέρωση γονέων – κηδεμόνων	σελ. 17
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων	σελ. 18

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αγαπητοί μας γονείς και κηδεμόνες των παιδιών του σχολείου μας,
Καθώς το σχολείο είναι ο χώρος που οι μαθητές ζουν πολλές ώρες, διαμορφώνοντας σταδιακά συμπεριφορές και στάσεις ζωής ώστε να εξελίξουν και να ολοκληρώσουν τις προσωπικότητές τους, είναι απαραίτητη προϋπόθεση η ύπαρξη και τήρηση κανόνων που υποστηρίζουν το έργο του και ευνοούν τη διαμόρφωση ενός δημοκρατικού, παιδαγωγικού, υποστηρικτικού και διδακτικού κλίματος. Το σύνολο αυτών των κανόνων αποτελεί τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου μας και ο οποίος είναι εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία, τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη και την εμπειρία των προηγούμενων χρόνων λειτουργίας του σχολικής μας μονάδας.

Φοίτηση –Σχολικές δραστηριότητες

Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι υποχρεωτική. Οι μαθητές τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος. Ιδίως τηρούν την ώρα έναρξης των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, παρελάσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις, εκδρομές κ.ά.).

Η απουσία τους από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.). Σε περίπτωση που ένας μαθητής απουσιάζει, πρέπει να ενημερώνεται ο εκπαιδευτικός της τάξης για το λόγο της απουσίας και όταν η απουσία είναι πολυήμερη ή επαναλαμβανόμενη ενημερώνεται και η Δ/ση του σχολείου. Όταν η απουσία ασθένειας παραταθεί πέραν των τεσσάρων (4) ημερών, συνίσταται ιατρική βεβαίωση που να διευκρινίζεται με σαφήνεια η δυνατότητα του μαθητή να παρακολουθεί μαθήματα χωρίς τον κίνδυνο μετάδοσης της νόσου.

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της, αφού αυτό είναι ανήλικο. Σε περίπτωση που γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τον εκπαιδευτικό της τάξης ή τη Δ/ση του Σχολείου.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, απαραίτητο είναι οι Μαθητές των Α' και Δ' τάξεων να προσκομίσουν εγκαίρως το Ατομικό Δελτίο Υγείας (ΑΔΥΜ).

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα και στις οποίες οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν.

Κανόνες υγιεινής και ασφάλειας

- Συστήνεται η χρήση ατομικού μπουκαλιού ή παγουριού από το κάθε παιδί. Τα παιδιά δεν πρέπει να πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση με το στόμα, καθώς και να χρησιμοποιούν κοινά σκεύη όπως ποτήρια και μπουκάλια.
- Υπενθυμίζουμε και στο σπίτι την αναγκαιότητα διατήρησης καθαρών των χώρων της τουαλέτας και του πλυσίματος των χεριών μετά την επίσκεψή τους στους χώρους αυτούς.
- Σε περίπτωση εμφάνισης ακόμα και ήπιων συμπτωμάτων λοιμώξεων ή (π.χ. βήχας, πυρετός, πονόλαιμος, γαστρεντερικά συμπτώματα) συστήνεται παραμονή στο σπίτι και ενημέρωση των υπευθύνων.
- Σε περίπτωση νόσησης από covid, ενημερώνεται το σχολείο και ακολουθείται το πρωτόκολλο που μας έχει οριστεί κάθε φορά.
- Εάν κάποιο παιδί εμφανίσει συμπτώματα λοίμωξης στο σχολείο γίνεται επικοινωνία με την οικογένεια για παραλαβή του παιδιού και απομόνωση σε προκαθορισμένο καλά αεριζόμενο χώρο, με επίβλεψη, μακριά από τα υπόλοιπα παιδιά.
- Τα παιδιά ΔΕΝ πρέπει να φέρνουν μαζί τους παιχνίδια στο σχολείο (π.χ. μπάλες, κούκλες κλπ
- **Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.**

Αφιξη των μαθητών στο σχολείο

- Η άφιξη των μαθητών γίνεται από τις 08:00 μέχρι τις 08:15 από την κεντρική είσοδο του σχολείου, όπου τους υποδέχονται δύο ορισμένοι από το πρόγραμμα εκπαιδευτικοί.
- Για λόγους ασφαλείας των μαθητών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος οι αυλόπορτες κλείνουν στις 8:15.
- Η καθυστερημένη πρωινή προσέλευση μαθητών στο σχολείο δημιουργεί σοβαρό παιδαγωγικό πρόβλημα στη λειτουργία του τμήματος και άγχος στους ίδιους τους αργοπορημένους μαθητές. Σε περίπτωση που μαθητής/τρια προσέρχεται με καθυστέρηση, για να μη δημιουργείται αναστάτωση στο παιδαγωγικό έργο του τμήματος που φοιτά, παραμένει στο χώρο υποδοχής που έχει καθοριστεί ή προβλέπονται άλλες διευθετήσεις και εισέρχεται στην τάξη του στην αλλαγή της διδακτικής ώρας.
- Η είσοδος στο προαύλιο επιτρέπεται μόνο στους μαθητές και το προσωπικό του σχολείου. Οι ενήλικες που συνοδεύουν τα παιδιά τους, αφού βεβαιωθούν ότι αυτά εισήλθαν στο προαύλιο, παραμένουν έξω από αυτό. Η παραμονή τους δημιουργεί ποικίλα προβλήματα.. Για αυτό μετά την είσοδο των παιδιών στην αυλή του σχολείου είναι καλό οι γονείς να αποχωρούν και από το πεζοδρόμιο και από τον δρόμο για να μη δημιουργείται συνωστισμός και εμποδίζεται η άνετη κυκλοφορία όλων.
- Η είσοδος γονέων- κηδεμόνων και άλλων επισκεπτών στο σχολείο θα γίνεται μόνο κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με το σχολείο. (Email σχολείου: mail@4dim-gerak..att.sch.gr, Τηλέφωνο επικοινωνίας: 2106614042).

Αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο

- Η αποχώρηση των μαθητών/τριών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου.
- Αποχώρηση μαθητή/τριας από το σχολείο με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου, γίνεται με τη συνοδεία γονέων ή κηδεμόνων ή ατόμου που έχει οριστεί από αυτούς. Σε διαφορετική περίπτωση η αποχώρηση μαθητή/τριας από το σχολείο με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου, γίνεται με την επίδειξη στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς κάρτας μαθητή, που προμηθεύεται από το Σχολείο.
- Αποχώρηση μαθητή/τριας από το σχολείο πριν τη λήξη του διδακτικού ωραρίου, γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον έχουν ληφθεί όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλειά του/της (ενημέρωση γονέων ή κηδεμόνων, εξασφάλιση συνοδείας μαθητών/τριών με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων και συμπλήρωση σχετικής υπεύθυνης δήλωσης).
- Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον κηδεμόνα τους, ακόμα και αν αυτός καθυστερήσει, και δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι.

Η αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο, υπό την εποπτεία των εφημερευόντων, γίνεται ως εξής:

- Οι μαθητές των Α΄, Β΄ & Γ΄ τάξεων συνοδεύονται στην έξοδο από τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν την τελευταία ώρα και αποχωρούν από την κεντρική είσοδο του σχολείου
 - οι μαθητές των Δ΄, Ε΄ & ΣΤ΄ τάξεων συνοδεύονται στην έξοδο από τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν την τελευταία ώρα και αποχωρούν από την έξοδο του γηπέδου.
 - Στο τέλος του ολοήμερου προγράμματος οι μαθητές που είναι εγγεγραμμένοι σε αυτό αποχωρούν από τη κεντρική είσοδο του σχολείου.
- Οι μαθητές των Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ που έχουν μικρότερα αδέρφια αποχωρούν με τα αδέρφια τους από την κεντρική είσοδο.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας του σχολείου ανήκει αποκλειστικά στους γονείς-κηδεμόνες. Όσοι από αυτούς συνοδεύουν τους

μαθητές κατά την αποχώρησή τους, πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους και να περιμένουν εκτός σχολείου, προσπαθώντας να τηρήσουν τις αποστάσεις μεταξύ τους. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και για όσους συνεχίζουν το μάθημα.

Όσοι από τους μαθητές αποχωρούν χωρίς συνοδεία γονέων-κηδεμόνων, πρέπει απαραίτητα να έχουν μαζί τους και να επιδεικνύουν σε καθημερινή βάση την ΚΑΡΤΑ ΕΞΟΔΟΥ, την οποία έχουν προμηθευτεί από το σχολείο κατόπιν Υπεύθυνης Δήλωσης των γονέων – κηδεμόνων τους.

Για οποιαδήποτε αλλαγή στο πρόγραμμα οι γονείς θα ενημερώνονται από το σχολείο με γραπτή ανακοίνωση. Οι ανακοινώσεις θα αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του σχολείου ενώ η επικοινωνία θα γίνεται και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η κατανομή των διδακτικών ωρών και των διαλειμμάτων του σχολείου, καθώς και η διάρκεια τους, παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
07:00 – 07:15	15΄	Υποδοχή μαθητών/τριών
07:15 – 08:00	45΄	Πρωινή Ζώνη
ΠΡΩΪΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
08:00-08:15	15΄	Υποδοχή μαθητών
08:15-09:40	85΄	1η διδακτική περίοδος
09:40-10:00	20΄	Διάλειμμα
10:00-11:30	90΄	2η διδακτική περίοδος
11:30-11:45	15΄	Διάλειμμα
11:45-12:25	40΄	5η ώρα
12:25-12:35	10΄	Διάλειμμα
12:35-13:15	40΄	6η ώρα
ΟΛΟΗΜΕΡΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
13:15-13:20	5΄	Μετάβαση Μαθητών Ολοήμερου στην αίθουσα σίτισης
13:20-14:00	40΄	1η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Σίτιση - Χαλάρωση
14:00-14:15	15΄	Διάλειμμα
14:15-15:00	45΄	2η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Μελέτη – Προετοιμασία ή Επιλογή Διδακτικού Αντικειμένου
15:00-15:15	15΄	Διάλειμμα
15:15-16:00	45΄	3η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Μελέτη - Προετοιμασία ή Επιλογή Διδακτικού Αντικειμένου

Διάλειμμα

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές βγαίνουν από τις αίθουσες και κατεβαίνουν στο προαύλιο. Κανένας μαθητής και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών τόσο στις αίθουσες όσο και στους διαδρόμους του σχολείου.
- Οι μαθητές της Α΄ και Β΄ τάξης κατά τη διάρκεια του διαλείμματος κατευθύνονται και παραμένουν στον χώρο που τους έχει υποδειχθεί. Οι μαθητές αυτών των τάξεων, για λόγους αποφυγής ατυχημάτων, οφείλουν να προαυλίζονται στον χώρο που έχει καθοριστεί για την τάξη τους και τον οποίο γνωρίζουν. Συγγενικά πρόσωπα μεγαλύτερων τάξεων δεν πρέπει να παρευρίσκονται σε αυτούς τους χώρους γιατί δημιουργούνται παρεξηγήσεις
- Σε περίπτωση έντονης κακοκαιρίας οι μαθητές παραμένουν στις τάξεις τους.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές/τριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου, διότι αυτό εγκυμονεί κινδύνους. Η παρουσία ατόμων στα κάγκελα εξοικειώνει μαθητές και εκπαιδευτικούς με αυτή την εικόνα, με αποτέλεσμα εάν πλησιάσει και κάποιος άγνωστος να μη γίνει αμέσως αντιληπτός. Εάν κάποιος κηδεμόνας επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του καλό είναι να παραδίδεται αυτό από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα δάσκαλο του σχολείου.
- Στον προαύλιο χώρο απαγορεύονται τα παιχνίδια με κάθε είδους μπάλα ή μπαλάκια, αν και είναι αγαπητά στα παιδιά, για την αποφυγή ατυχημάτων.
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος κάλυψης φυσικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές μπορούν να αγοράσουν φαγητό από το κυλικείο του σχολείου. Εάν προκύψει οποιοδήποτε πρόβλημα οι μαθητές απευθύνονται στους εφημερεύοντες δασκάλους, που βρίσκονται στο προαύλιο και δεν εισέρχονται στους χώρους των γραφείων χωρίς άδεια από τους εκπαιδευτικούς.

Ολοήμερο Σχολείο

- Για το Ολοήμερο Πρόγραμμα η λήψη των γευμάτων γίνεται στο θρανίο των παιδιών στην αίθουσα που έχει οριστεί για το Ολοήμερο Πρόγραμμα, τηρώντας τα απαραίτητα μέτρα. Η καθαρίστρια, προτού εισέλθουν οι μαθητές του ολοήμερου στις τάξεις καθαρίζει με αντισηπτικό διάλυμα τα θρανία των παιδιών.
- Το γεύμα των μαθητών/τριών είναι ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους.
- Συνιστάται η χρήση αυστηρά ατομικών σκευών, καθώς και η ενημέρωση των μαθητών να μην μοιράζονται μεταξύ τους φαγητό/ή και νερό. Ακόμη συνιστάται τα παιδιά να χρησιμοποιούν αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα χεριών πριν τη λήψη του γεύματος και ατομική πετσέτα που θα στρώνουν στο θρανίο.

Συμπεριφορά μαθητών - Πρόληψη φαινομένων Βίας

- Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς τους εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του Σχολείου, όπως οφείλει να φέρεται κάθε πολιτισμένος άνθρωπος.
- Κάθε μορφή εκφοβισμού (πρόκληση σωματικού πόνου, διάδοση φημών, απομόνωση από παρέες, προσβλητικά λόγια και μηνύματα, ηλεκτρονικός εκφοβισμός κλπ.) απαγορεύεται αυστηρά, ελέγχεται αυστηρά και αντιμετωπίζεται αναλόγως και κατά περίπτωση από τον εκπαιδευτικό, τον Διευθυντή του Σχολείου ή τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα πάντα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να διακρίνονται για την καλή, ευπρεπή και καθαρή τους εμφάνιση. Τις ημέρες που έχουν γυμναστική πρέπει να έχουν αθλητική περιβολή, καπέλο και να έχουν μαζί τους νερό.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τους κανόνες της τάξης. Αυτό σημαίνει πως όχι μόνον παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία αλλά και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους και των ιδίων για μάθηση. Βασικό καθήκον κάθε μαθητή είναι η προσπάθεια και η μελέτη.
- Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους πρόληψης ατυχημάτων. Οι μαθητές υποχρεούνται να παίζουν και να κινούνται στους υποδεικνυόμενους χώρους, φροντίζοντας αυτοί να διατηρούνται καθαροί.
- Η τήρηση των κανονισμών είναι επιβεβλημένη όχι μόνο για λόγους εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου αλλά και για λόγους ασφαλείας των παιδιών.
- Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται επίσης καθαροί.
- Επίσης προσοχή, υπευθυνότητα και σχολαστική τήρηση των οδηγιών λειτουργίας απαιτείται από τους μαθητές και κατά την χρήση των διαδραστικών πινάκων, των ηλεκτρονικών υπολογιστών, των εποπτικών μέσων, του αθλητικού υλικού και λοιπής υλικοτεχνικής υποδομής.

- Το σχολικό βιβλίο παρέχεται στους μαθητές δωρεάν. Η κακή χρήση, η καταστροφή και η σκόπιμη στέρηση της δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί, οικονομική διάσταση, έχουν ως μεγαλύτερη αρνητική συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου.
- Οι μαθητές σέβονται τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους και σε καμία περίπτωση δεν τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδεια των κατόχων τους.
 - Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Παιδαγωγικός έλεγχος

- Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Η υπερβολική επιείκεια μπορεί να νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και να ισχυροποιεί την αντίληψη της ατιμωρησίας. Αν η συμπεριφορά του μαθητή δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε ο μαθητής αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του. Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο οι συνέπειες που μπορεί να αντιμετωπίσει ο μαθητής είναι:
 - Παρατήρηση
 - Επίπληξη
 - Παραπομπή στον Διευθυντή και παιδαγωγική ανάλογη συζήτηση για τις πράξεις που αποκλίνουν από τους κανόνες και την αξία των συνεπειών.
 - Ενημέρωση γονέων
 - Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων ώστε να αναζητηθούν τρόποι ενίσχυσης ο ρ θ ή ς σ υ μ π ε ρ ι φ ο ρ ά ς .
 - Ενημέρωση και συνεργασία με τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.
Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Ποιότητα σχολικού χώρου

- Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Όλοι οφείλουμε να προσέχουμε τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη ζημιά και τη δυσκολία αποκατάστασης, ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο στον οποίο βρισκόμαστε πολλές ώρες την ημέρα. Γι' αυτό διατηρούμε τους χώρους καθαρούς, δεν γράφουμε στα θρανία και στους τοίχους, δεν προκαλούμε φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό.
- Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ

- Υπενθυμίζουμε ότι απαγορεύονται στο σχολείο παντός είδους αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών. Πιο αναλυτικά οι μαθητές, εκτός από τα αναγκαία σχολικά είδη για το ημερήσιο πρόγραμμά τους, δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο μπάλες και παιχνίδια, πολύτιμα αντικείμενα, τιμαλφή ή άλλα υλικά.
- Επίσης εντός του σχολικού χώρου οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν κινητά τηλέφωνα, ταμπλέτες, “έξυπνα” ρολόγια χειρός και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα καταγραφής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου (υπ’ αρ. Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιο ΥΠ.Π.Ε.Θ.).

Χαμένα αντικείμενα

Τα ρούχα και τα αντικείμενα που φέρνουν τα παιδιά στο σχολείο καλό είναι να έχουν σημειωμένο το ονοματεπώνυμό τους, προκειμένου να διευκολύνεται η ανεύρεσή τους από τα παιδιά ή τους γονείς/κηδεμόνες, όταν τα χάνουν. Τα χαμένα ρούχα είναι κρεμασμένα σε μία φορητή κρεμάστρα (καλόγερο), όπου και μπορούν να τα αναζητήσουν οι γονείς.. Όσα δεν αναζητούνται παραδίδονται, στο τέλος της σχολικής χρονιάς, σε οργανώσεις ανθρωπιστικής βοήθειας.

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

- Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται στην αρχή του σχολικού έτους, το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας (τουλάχιστον 3) κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Επίσης ενημερώνονται οι μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης. Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.
- Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων ακολουθούνται ρητά οι οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κλπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.
- Επιπλέον, έχει συνταχθεί στην αρχή του τρέχοντος σχολικού έτους το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση Πυρκαγιών, Ακραίων Καιρικών Φαινομένων, Τεχνολογικών Καταστροφών και ΥΒΡΙΠ Περιστατικών (ΔΑΙ).

Ενημέρωση γονέων – κηδεμόνων

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους.

Οι γονείς προσέρχονται στο σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Κάθε φορά που καλούνται να πληροφορηθούν για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους.
- Στο τέλος κάθε τριμήνου για τη βαθμολογία.
- Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τον Δ/ντή ή τον Εκπαιδευτικό.
- Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου.
- Στις ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων.
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών.
- Σε έκτακτες συναντήσεις σε χρόνο που έχουν εγκαίρως ορίσει οι εκπαιδευτικοί.
- Σε οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι Γονείς επικοινωνούν τηλεφωνικά με το σχολείο και κανονίζουν το χρόνο συνάντησης με τον εκπαιδευτικό του τμήματος ή τη Διεύθυνση του σχολείου.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί την επίσημη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή του κάθε σχολείου. Το γενικότερο όμως κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζεται από την καλή συνεργασία του Διευθυντή, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, καλλιτεχνικοί και πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.

- Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να τηρούν τον Κανονισμό του Σχολείου. Κάθε άλλο θέμα που θα ανακύπτει και δεν προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό θα αντιμετωπίζεται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο των Διδασκόντων του σχολείου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη νομοθεσία.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου της Δημοτικής μας κοινότητα και έχει σκοπό να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις, ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής, με κοινό στόχο την πρόοδο των μαθητών αλλά και την υιοθέτηση σημαντικών αξιών.

ΓΕΡΑΚΑΣ 13/12/2022

