


4ο Δημοτικό Σχολείο Φερών-Αερινού



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σχολικό έτος: 2024-2025

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
4 ^ο 2/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Φερών-Αερινού	Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Μαγνησίας
	Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.): 9350078

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Ταχ. Δ/ση: Αερινό Μαγνησίας	Ταχ. Κώδικας: 37500
Τηλέφωνο: 2425022738	Fax: 2425022738
e-mail: mail@4dim-feron.mag.sch.gr	Ιστότοπος: https://blogs.sch.gr/4dimfermag/ σε συνέχεια της ιστοσελίδας: 4dim-feron.mag.sch.gr
Προϊσταμένη του Σχολείου: Γιάτσιου Ευαγγελία	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων: Μίκριτις Σπυριδούλα	
Εκπρόσωπος του Δήμου Ρήγα Φεραίου: Παπαϊωάννου Ιωάννης	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	5
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....	5
Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας.....	5
Ταυτότητα του Σχολείου.....	5
Αποστολή-Όραμα του Σχολείου.....	6
Σύντομο ιστορικό του Σχολείου.....	6
1. Λειτουργία Σχολείου-Προσέλευση, παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.....	6
1.1. Διδακτικό ωράριο.....	6
1.2. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου.....	6
1.3. Προσέλευση-παραμονή-αποχώρηση.....	7
1.3.1. Προσέλευση στο σχολείο.....	7
1.3.2. Παραμονή στο σχολείο.....	8
1.3.3. Αποχώρηση από το σχολείο.....	8
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος.....	9
2.1. Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις.....	9
2.2. Παιδαγωγικός έλεγχος.....	10
3. Χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών.....	12
4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.....	12
5. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες.....	13
6. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.....	14
7. Νέα ψηφιακά εργαλεία.....	14
8. Ποιότητα του σχολικού χώρου.....	15
Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	16

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες, για να πραγματοποιείται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο παρόν Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 4^{ου} Δημοτικού Σχολείου Φερών-Αερινού, επικαιροποιήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2024, μετά από εισήγηση της Προϊσταμένης της Σχολικής Μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Ρήγα Φεραίου και αφορά στη σχολική περίοδο 2024-2025. Έχει εγκριθεί από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας και από τον Διευθυντή Α/θμιας Εκπ/σης Μαγνησίας.

Βασικός στόχος του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Ταυτότητα του Σχολείου

Το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Φερών-Αερινού είναι ολιγοθέσιο (2/θέσιο) δημοτικό σχολείο, υπάγεται διοικητικά στη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Μαγνησίας και αυτοδιοικητικά στο Δήμο Ρήγα Φεραίου. Το Αερινό απέχει 25 χμ. από την πόλη του Βόλου και 6 χμ. από την κωμόπολη του Βελεστίου.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από μαθητές που προέρχονται από τα παρακάτω χωριά: Αερινό, Άγιο Δημήτριο, Περίβλεπτο, Κοκκίνα και Ελευθεροχώρι. Από τους μαθητές το 20% είναι αλλοδαποί.

Στο σχολείο υπάρχουν δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) γραφείο δασκάλων, ένας (1) βοηθητικός χώρος και τέλος μία (1) αίθουσα εκδηλώσεων εκτός του κεντρικού κτιρίου και ένας όμορφος καταπράσινος αύλειος χώρος με ζωγραφιές στους τοίχους των κτιρίων, με επιδαπέδια παιχνίδια και μικρά φυσικά οικοσυστήματα (λαχανόκηπος, ανθόκηπος, κήπος με αρωματικά φυτά).

Σε γενικές γραμμές ο σχολικός χώρος και η υλικοτεχνική υποδομή ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Αποστολή-Όραμα του Σχολείου

Όραμά μας είναι ένα δημοκρατικό σχολείο, όπου θα επικρατεί η ελευθερία λόγου, η ανάληψη πρωτοβουλιών και η συνειδητοποίηση και ανάπτυξη απ' όλους τους μαθητές κάθε πλευράς των δυνατοτήτων τους: ψυχοσωματικών, διανοητικών, κοινωνικών έτσι ώστε να γίνουν ολοκληρωμένοι και υπεύθυνοι πολίτες του 21^{ου} αιώνα.

Ένα σχολείο μέσα από το οποίο οι μαθητές θα αποκτήσουν γνώσεις, αξίες, στάσεις και δεξιότητες και θα αξιοποιούν τις ατομικές τους ικανότητες, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και πώς να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες.

Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που θα καλλιεργεί τη συνεργασία, την αλληλεγγύη, την ισότητα και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.

Σύντομο ιστορικό του Σχολείου

Το πρώτο κτίριο που χρησιμοποιήθηκε για τη στέγαση του Δημοτικού Σχολείου στο Αερινό ήταν ένα παλιό, τούρκικο σπίτι πίσω από το σιδηροδρομικό σταθμό. Υπήρχε ένας δάσκαλος και όλες οι τάξεις έκαναν μάθημα μαζί.

Το 1949 άρχισε η κατασκευή του νέου σχολικού κτιρίου, στο χώρο όπου βρίσκεται και το σημερινό σχολείο. Αποπερατώθηκε το 1950. Κτίστηκε εξ' ολοκλήρου από πέτρα και αποτελούνταν από δύο αίθουσες, που τις χώριζε ένας διάδρομος.

Στις 8 Μαρτίου 1957 έγινε ο μεγάλος σεισμός και το Σχολείο κατέρρευσε, επειδή η κατασκευή του ήταν απλή, χωρίς τσιμέντο και σίδερα. Αμέσως σχεδόν άρχισε η κατασκευή νέου σχολείου. Μέχρι την ολοκλήρωσή του, οι μαθητές έκαναν μάθημα σε μια μεγάλη στρατιωτική σκηνή, που είχε διαθέσει ο στρατός. Τους ζεστούς μήνες η ζέστη μέσα στη σκηνή ήταν αφόρητη και ο δάσκαλος μετέφερε τα θρανία και τον πίνακα κάτω από τα δέντρα του διπλανού κτήματος. Τα μαθήματα γίνονταν τώρα στην εξοχή, πράγμα που ενθουσίαζε τους μαθητές. Το νέο κτίριο, είναι αυτό που στεγάζει και σήμερα το σχολείο.

Τον Ιούνιο του 2011, το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Φερών-Αερινού συγχωνεύτηκε με το 6^ο Δημοτικό Σχολείο Φερών-Περιβλέπτου.

1. Λειτουργία Σχολείου-Προσέλευση, παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

1.1. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Για το σχολικό έτος 2024-2025 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

- **υποδοχή** των μαθητών στο σχολείο: **08:00- 08:10**
- **έναρξη** ωρολογίου προγράμματος: **08:10**
- **λήξη** ωρολογίου προγράμματος- αποχώρηση μαθητών: **13:30**

1.2. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Προϊσταμένης.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
08.00 – 08.10	10΄	Υποδοχή μαθητών
08.10 – 09.40	90΄	1 ^η διδακτική περίοδος
09.40 – 10.05	25΄	Διάλειμμα
10.05 – 11.35	90΄	2 ^η διδακτική περίοδος
11.35 – 12.00	25΄	Διάλειμμα
12.00 – 13.30	90΄	3 ^η διδακτική περίοδος (Λήξη ωρολογίου προγράμματος)

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

1.3. Προσέλευση-παραμονή-αποχώρηση**1.3.1. Προσέλευση στο σχολείο**

Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο γίνεται από τις 8.00 π.μ. ως τις 8.10 π.μ. που χτυπά το κουδούνι ως εξής:

Είσοδοι:

Ανατολική είσοδος: Εισέρχονται οι μαθητές/τριες που διαμένουν στο Αερινό.

Δυτική είσοδος: Εισέρχονται οι μαθητές/τριες που μεταφέρονται με το λεωφορείο του ΚΤΕΛ.

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Οι υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί εφημερίας υποδέχονται τους μαθητές/τριες στις εισόδους του Σχολείου και οι γονείς-συνοδοί αποχωρούν.

Μετά την προσέλευση των μαθητών/τριών που μεταφέρονται, με ευθύνη του/της 2^{ου/ης} εφημερεύοντος/ουσας, κλείνει η δυτική είσοδος του Σχολείου.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου κανείς, εκτός των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.

Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη του/της 1^{ου/ης} εφημερεύοντος/ουσας, κλείνει και η ανατολική είσοδος και οι μαθητές/τριες συγκεντρώνονται κατά τάξη στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης και τους μαθητές/τριες επιτηρούν οι διδάσκοντες σε αυτά την 1η διδακτική ώρα. Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού στο προαύλιο του σχολείου με ευθύνη των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών άλλου δόγματος στην κοινή προσευχή δεν είναι υποχρεωτική. Η Προϊσταμένη του Σχολείου ή ο αναπληρωτής της προβαίνει σε πιθανές ανακοινώσεις-οδηγίες που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και στη μαθητική ζωή της συγκεκριμένης μέρας ή και σε γενικότερα θέματα.

Οι μαθητές κατά τμήματα και οργανωμένα κατευθύνονται στις αίθουσές τους, συνοδεία των εκπαιδευτικών.

Όταν επικρατούν δυσμενείς καιρικές συνθήκες, οι μαθητές/τριες αμέσως μετά την προσέλευσή τους, εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας, όπου τους υποδέχονται οι εκπαιδευτικοί των τάξεων. Πριν την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται προσευχή των μαθητών/τριών. Ετερόδοξοι μαθητές/τριες έχουν δικαίωμα να μη συμμετέχουν στην προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στην αίθουσα όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

Οι θύρες εισόδου-εξόδου παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών/τριων και αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του.

1.3.2. Παραμονή στο σχολείο

Κατά την παραμονή των μαθητών/τριών στην τάξη, υπεύθυνος/η είναι ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει τη συγκεκριμένη ώρα, ενώ κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων υπεύθυνος/η είναι ο/η εκπαιδευτικός εφημερίας.

Όταν χτυπά το κουδούνι για διάλειμμα, ο/η εκπαιδευτικός που έχει μάθημα συνοδεύει όλους/ες τους/τις μαθητές/τριές του στον προαύλιο χώρο. Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να έχουν φροντίσει να πάρουν μαζί τους το δεκατιανό, το νερό και όταν οι καιρικές συνθήκες το απαιτούν και το πανωφόρι τους. Δεν επιτρέπεται η είσοδος των μαθητών/τριών στις αίθουσες κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές/τριες παίζουν χωρίς να τσακώνονται και για οποιοδήποτε πρόβλημα που πιθανόν αντιμετωπίσουν απευθύνονται στον/ην εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό, που βρίσκεται στο προαύλιο.

Όταν χτυπήσει το κουδούνι για το τέλος του διαλείμματος, όλοι οι μαθητές/τριες συγκεντρώνονται σε προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης μπροστά από τις αίθουσες διδασκαλίας, με ευθύνη των εφημερευόντων/ουσών και από εκεί κάθε εκπαιδευτικός παραλαμβάνει το τμήμα που διδάσκει και το οδηγεί στην αίθουσα διδασκαλίας.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο.

1.3.3. Αποχώρηση από το σχολείο

Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την τελευταία ώρα αποχωρούν από την τάξη, αφού έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές/τριες από αυτή.

Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ασφαλή αποχώρηση των μαθητών/τριών μετά τη λήξη των μαθημάτων.

Η αποχώρηση των μαθητών/τριών από το σχολείο, υπό την εποπτεία των εφημερευόντων, γίνεται με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου, στις 13.30 ως εξής:

Εξοδοι:

Ανατολική έξοδος: Εξέρχονται οι μαθητές/τριες που διαμένουν στο Αερινό.

Δυτική έξοδος: Εξέρχονται οι μαθητές/τριες που μεταφέρονται με το λεωφορείο.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στους γονείς/κηδεμόνες. Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους/τις μαθητές/τριες κατά την αποχώρησή τους, τους/τις περιμένουν έξω από την είσοδο του σχολείου και πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών.

Στην αρχή του σχολικού έτους οι γονείς των μαθητών/τριών που διαμένουν στο Αερινό συμπληρώνουν Υπεύθυνη Δήλωση, με την οποία ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου αν τα παιδιά τους θα φεύγουν μόνα τους ή θα τα παραλαμβάνουν οι ίδιοι ή κάποιος συνοδός που θα ορίσουν.

Το ΚΤΕΛ αναλαμβάνει την μεταφορά και φέρει την ευθύνη των μεταφερόμενων μαθητών.

Όσον αφορά τους μεταφερόμενους μαθητές/τριες, σε περίπτωση που παραλαμβάνονται από τους γονείς, αυτοί ενημερώνουν τους/τις εκπαιδευτικούς εφημερίας.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος

2.1. Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις

Για να λειτουργήσει το σχολείο μας ομαλά και αποδοτικά θα πρέπει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Οι μαθητές/μαθήτριες έχουν δικαιώματα και υποχρεώσεις:

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- Έχουν δικαίωμα στη μόρφωση.
- Έχουν δικαίωμα να εκφράζονται ελεύθερα, χωρίς όμως να προσβάλλουν τους άλλους.
- Το Σχολείο είναι υποχρεωμένο να τους/τις προστατεύει από κάθε μορφή βίας λεκτική, σωματική, ψυχολογική και να προσφέρει υγιεινή και ασφάλεια.
- Έχουν δικαίωμα, εάν αντιμετωπίζουν οποιοδήποτε πρόβλημα, να απευθυνθούν στον/στη δάσκαλο/δασκάλα τους ή στην Προϊσταμένη του Σχολείου.
- Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις του Σχολείου, εφόσον τηρούν τους κανονισμούς του.
- Εάν θέλουν να ειδοποιήσουν τους γονείς τους, χρησιμοποιούν το τηλέφωνο του Σχολείου.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

1. Υποχρεώσεις ως προς το Σχολείο

- Σέβονται και τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος. Έρχονται στο σχολείο έγκαιρα και δεν καθυστερούν να μπουν στην τάξη για να μη διακόψουν το μάθημα.
- Δεν απουσιάζουν από το σχολείο χωρίς σοβαρό λόγο. Οι γονείς τους ενημερώνουν το σχολείο σε περίπτωση απουσίας τους.
- Είναι ευγενικοί/ές με τον/τη δάσκαλο/δασκάλα τους και τους συμμαθητές τους.
- Δεν χρησιμοποιούν απρεπείς εκφράσεις και δεν καταφεύγουν στη βία.
- Δεν δείχνουν διάκριση προς άλλους μαθητές που έχουν διαφορετική εμφάνιση, χρώμα, θρησκεία, γλώσσα ή οικονομική κατάσταση σε σχέση με εμένα. Όλοι είναι συμμαθητές στο ίδιο Σχολείο και έχουν τα ίδια δικαιώματα και τις ίδιες υποχρεώσεις.
- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων απευθύνονται στον/στην εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό, όταν αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα. Προσέχουν στα διαλείμματα για να προλαμβάνουν ατυχήματα. Παίζουν με προσοχή και συνεργάζονται αρμονικά με τους συμμαθητές τους. Τυχόν διαφορές που μπορεί να έχουν με τους συμμαθητές τους προσπαθούν να τις λύσουν με συζήτηση και όχι με βία. Σε περίπτωση που δεν μπορούν να διαχειριστούν

τη διαφωνία τους, απευθύνονται στον/στην εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό ή στον/στη δάσκαλο/δασκάλα της τάξης.

- Βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν και τους νέους μαθητές του σχολείου, δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι στο νέο περιβάλλον.
- Δεν φέρνουν στο σχολείο κινητό τηλέφωνο, είδη αξίας, χρήματα, παιχνίδια, αιχμηρά αντικείμενα και ότι άλλο είναι άσχετο με το σχολείο και βλαβερό για την υγεία μας και μπορεί να προκαλέσουν ατυχήματα.
- Φροντίζουν και διατηρούν όλους τους χώρους του Σχολείου καθαρούς (τις αίθουσες, την αυλή, τις τουαλέτες).
- Ιδιαίτερα προσέχουν τη χρήση των τουαλετών αφήνοντας πάντα τον χώρο καθαρό. Ρίχνουν πάντα το χαρτί καθαριότητας μέσα στους κάδους, δεν ξεχνούν να τραβήξω το καζανάκι και φεύγοντας πάντα πλένουν τα χέρια μου. Χρησιμοποιούν τις τουαλέτες σύμφωνα με το φύλο τους. Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες του άλλου φύλου για κανένα λόγο.

2. Υποχρεώσεις ως προς την τάξη

- Συνεργάζονται με τον/τη δάσκαλο/δασκάλα τους και τους συμμαθητές τους, για να μπορούν να λειτουργούν όλοι μαζί αρμονικά.
- Απευθύνονται στον/στη δάσκαλο/δασκάλα τους για κάθε πρόβλημα που αντιμετωπίζουν.
- Φροντίζουν να κρατούν καθαρά τα σχολικά τους βιβλία και τετράδια και να έχουν τα απαραίτητα για το καθημερινό πρόγραμμά τους.
- Δεν ξεχνούν να δώσουν στους γονείς τους τις γραπτές ανακοινώσεις και σημειώματα του Σχολείου.
- Δεν χρησιμοποιούν τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους χωρίς την άδειά τους.
- Δεν καταναλώνουν τροφές κατά την ώρα του μαθήματος.
- Φροντίζουν η τάξη τους να είναι καθαρή και περιποιημένη και προσέχουν ό,τι βρίσκεται μέσα στην τάξη τους (π.χ. θρανία, καρέκλες, χάρτες, πίνακες, υπολογιστές, κτλ). Δεν γράφουν και δε χαράζουν στα θρανία και στους τοίχους, δεν προκαλούν φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό.

2.2. Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι παραπάνω κανόνες δημιουργούν μία δέσμευση μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και «χτίζουν» ένα δημοκρατικό και συνεργατικό πλαίσιο που εμποδίζει την εκδήλωση συμπεριφορών που δεν είναι λειτουργικές.

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/συμμαθήτρια, θεωρούνται μη αποδεκτές συμπεριφορές. Αν η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και της παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι μη αποδεκτές συμπεριφορές αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού

της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες. Να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Εντός του παραπάνω παιδαγωγικού πλαισίου οι «ποινές» που μπορεί να επιβληθούν είναι οι:

1ο Στάδιο

- Παρατήρηση από τον/την εκπαιδευτικό (1η και 2η).
- Επίπληξη από τον/την εκπαιδευτικό.
- Παρατήρηση από την Προϊσταμένη.
- Παρατήρηση από την Προϊσταμένη και τηλεφωνική ενημέρωση του γονέα ή κηδεμόνα.
- Επίπληξη από την Προϊσταμένη και κλήση του γονέα ή κηδεμόνα στο σχολείο για κοινή αντιμετώπιση του προβλήματος.

2ο Στάδιο

Εάν, παρά τη λήψη των παραπάνω πειθαρχικών μέτρων, ο/η μαθητής/τρια δε βελτιώσει τη συμπεριφορά του/της και συνεχίζει να παρουσιάζει την ίδια παραβατικότητα, τότε το θέμα παραπέμπεται προς συζήτηση στον Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος καλείται να αντιμετωπίσει το πρόβλημα και προχωρεί στις παρακάτω ενέργειες:

- Καλεί τους γονείς ή κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας και μαζί προσπαθούν να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα.
- Καλεί την Σύμβουλο Εκπαίδευσης και σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες προσπαθούν να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα.
- Έχει τη δυνατότητα, αν το κρίνει σκόπιμο, να ζητήσει τη βοήθεια παιδοψυχολόγου ή άλλου ειδικού επιστήμονα με τη σύμφωνη γνώμη και συνεργασία του γονέα ή κηδεμόνα.

Τα παραπάνω εφαρμόζονται μόνο όταν ο/η εκπαιδευτικός έχει εξαντλήσει όλα τα παιδαγωγικά μέσα που βασίζονται στον διάλογο και την πειθώ. Δεν προσβάλλουν την αξιοπρέπεια και την προσωπικότητα του μαθητή. Δε χρησιμοποιούνται ως απειλές ή εκφοβισμό, αλλά ως συνέπεια. Επιβάλλονται πρωτίστως για την προσωπική νουθεσία και όφελος του/της μαθητή/τριας, αλλά και για να εξασφαλιστεί η ασφάλεια των μαθητών/τριών και η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Σε καμιά περίπτωση δεν επιβάλλεται σαν ποινή και ούτε χρησιμοποιείται ως απειλή η μείωση της βαθμολογίας στα μαθήματα. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Μεγάλη σημασία στη σχολική ζωή των μαθητών/τριών έχουν ο δημοκρατικός διάλογος και οι κανόνες του. Η αναγνώριση των ρόλων, η δυνατότητα εναλλαγής με σεβασμό και χωρίς εντάσεις είναι βασικός στόχος της σχολικής αγωγής. Η δημοκρατία και η δημοκρατική συμπεριφορά είναι αρετές που εμπεριέχονται ως κομβικά στοιχεία στην κοινωνικοποιητική αποστολή του σχολείου. Η συνεργασία των μαθητών/τριών και των γονέων/κηδεμόνων είναι απαραίτητη, για να διαμορφωθεί και να διατηρηθεί ένα κατάλληλο για εργασία και μάθηση περιβάλλον.

3. Χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή

άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης. Ο μαθητής/τρια μπορεί να έχει το κινητό τηλέφωνο εκτός λειτουργίας και μέσα στην τσάντα του προκειμένου να το χρησιμοποιήσει μετά το πέρας των μαθημάτων.

Στην περίπτωση που διαπιστωθεί η ύπαρξη εκτός τσάντας τέτοιου είδους συσκευών, η συσκευή παραδίδεται στη διεύθυνση του σχολείου, επιστρέφεται μετά το πέρας των μαθημάτων και ενημερώνονται σχετικά οι γονείς/κηδεμόνες.

4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Ως σχολικός εκφοβισμός (bullying) ορίζεται η χρήση εσκεμμένης, απρόκλητης και επαναλαμβανόμενης βίας μεταξύ μαθητών/τριών ή συνομηλίκων με εμφανείς ανισότητες ως προς τη δύναμη (σωματική ή συναισθηματική) με στόχο να προκληθεί φόβος, πόνος ή αναστάτωση. Εμφανίζεται με τη μορφή του λεκτικού εκφοβισμού (κοροϊδία, διακρίσεις, ντροπιαστικά σχόλια), του κοινωνικού εκφοβισμού (διάδοση φημών, καταστροφή προσωπικών αντικειμένων, απομόνωση από την ομάδα), του σωματικού εκφοβισμού (χτυπήματα, σπρωξίματα, κλωτσιές), του ηλεκτρονικού εκφοβισμού (εκβιασμός μέσω Διαδικτύου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, μέσω μηνυμάτων στο κινητό τηλέφωνο). Κύρια χαρακτηριστικά του σχολικού εκφοβισμού αποτελούν: α) η πρόθεση από το παιδί - δράστη να βλάψει, να κάνει ζημιά στο παιδί - στόχο, β) η έλλειψη, συχνά, δικαιολογίας για την πράξη, γ) η επανάληψη της συμπεριφοράς, και δ) η ικανοποίηση που αντλεί ο δράστης από τη βλάβη του θύματος. Δεν αποτελεί σχολικό εκφοβισμό όταν τα εμπλεκόμενα μέρη είναι ίσης δύναμης, έχουν παρόμοια συναισθηματική αντίδραση (πχ τα εμπλεκόμενα μέρη είναι θυμωμένα) και τα αμοιβαίως αποδεκτά πειράγματα.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω και σε σχέση με την πρόληψη των φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού ισχύουν τα εξής.

- ❖ Οι μαθητές/τριες στον χώρο του σχολείου παίζουν χωρίς να τσακώνονται ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική) προς τους/τις συμμαθητές/τριές τους. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οφείλουν να απευθύνονται στον/στην εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό.
- ❖ Οι προσβλητικές λεκτικές και μη λεκτικές αναφορές προς τους/τις συμμαθητές/τριες για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς (π.χ. για την καταγωγή τους από άλλη χώρα), θρησκευτικούς (π.χ. τους μουσουλμάνους) ή φυλετικούς (π.χ. χρώμα δέρματος, μαλλιών) δεν είναι αποδεκτή στον χώρο του σχολείου και αποτελεί παράπτωμα.
- ❖ Οι μαθητές/τριες δε διαδίδουν φήμες (προφορικά, γραπτά και ηλεκτρονικά) ούτε αποκλείουν συμμαθητές/τριές τους από τις κοινωνικές συναναστροφές και τις ομαδικές δράσεις του σχολείου, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο ή να τους ειρωνεύονται και να τους ασκούν κακόβουλη κριτική.
- ❖ Οι μαθητές/τριες ενημερώνουν άμεσα τον/την εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό και στη συνέχεια τον εκπαιδευτικό της τάξης τους, αν ενοχληθούν από κάποιον εντός του σχολείου.
- ❖ Οι μαθητές/τριες συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους/τις συμμαθητές/τριές τους και προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία, καταγγέλλοντας στους εκπαιδευτικούς αυτούς/ές τους/τις μαθητές/τριες που συμπεριφέρονται με άσχημο τρόπο.

Βασικός στόχος του σχολείου για την προώθηση του παιδαγωγικού έργου είναι και η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή/τρια της ικανότητας της αυτοπειθαρχίας στην τήρηση των κανόνων. Όλοι πρέπει να γνωρίζουν ποια συμπεριφορά είναι ανεκτή και ποια όχι από το σχολείο. Όταν ένας/μία μαθητής/τρια παραβιάζει συνειδητά και συστηματικά τους κανόνες συμπεριφοράς, προβλέπονται μέτρα ανάλογα με τις πράξεις και τη συμπεριφορά του.

5. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. λήξης σχολικού έτους) καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.

Η συμπεριφορά και οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκειά τους θα πρέπει να είναι σύμφωνη με τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή.

Στις σχολικές γιορτές το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση (σύμφωνα με εγκυκλίους της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και του Υπουργείου Παιδείας) και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για το πρόγραμμα της γιορτής (στις Εθνικές γιορτές π.χ. ορίζεται η ώρα έναρξης και η διάρκεια της γιορτής καθώς και η ώρα άφιξης και αποχώρησης με λεωφορείο).

Οι διάφορες εκδηλώσεις και η προετοιμασία τους από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές πραγματοποιούνται στην αίθουσα εκδηλώσεων του Σχολείου.

Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται γενικά το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ θα υπάρχει ενημέρωση εκ των προτέρων για κάθε περίπτωση αλλαγής του προς γονείς και μαθητές. Όταν απαιτείται η μεταφορά των μαθητών/τριών με λεωφορείο, οι μαθητές/τριες φορούν ζώνες ασφαλείας, δε διαπληκτίζονται και δε μετακινούνται εντός του οχήματος. Ο σεβασμός και η τήρηση των οδηγιών που δίνουν οι εκπαιδευτικοί προς τους/τις μαθητές/τριες όχι μόνο είναι απαραίτητη προϋπόθεση, αλλά αποτελεί αναγκαία συνθήκη για την ασφαλή μετακίνηση όλων.

Το Σχολείο αποτελεί τον φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, ακριβώς γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό η φροντίδα των μαθητών/τριών είναι υποχρεωτική και η συμμετοχή τους σε όλες τις εκδηλώσεις πρέπει να είναι ενεργός και συστηματική.

6. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Οι γονείς-κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης αλλά και από τους άλλους εκπαιδευτικούς. Η ημέρα, η ώρα και ο τρόπος επικοινωνίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και γνωστοποιείται στους γονείς/κηδεμόνες στην αρχή του σχολικού έτους.

Καλούνται οι γονείς/κηδεμόνες να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις (πχ, που μεταφέρουν οι μαθητές, που αναρτώνται στο blog του σχολείου ή που αποστέλλονται στα email των γονέων) κι αφορούν σε θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να γνωστοποιούν στον διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς θέματα που αφορούν στη σωματική ή/και ψυχική υγεία του παιδιού τους (πχ αλλεργίες) προκειμένου το προσωπικό του σχολείου να μπορεί να ενεργήσει κατάλληλα, αν και εφόσον χρειαστεί.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ή την Προϊσταμένη, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

Υπενθυμίζεται για μια ακόμα φορά ότι η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στον χώρο του σχολείου, σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 79/2017, δεν επιτρέπεται παρά μόνο έπειτα από σχετική άδεια.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας. Το τηλέφωνο του σχολείου είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση. Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευτικοί έχουν τα σωστά τηλέφωνα σας.

Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων, ως κηδεμόνας του παιδιού ενώπιον του σχολείου νομιμοποιείται ο γονέας που έχει την κηδεμονία με δικαστική απόφαση, την οποία οφείλει να προσκομίσει στο σχολείο. Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει το Σχολείο να ενημερωθεί άμεσα.

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της σχολικής μας κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊσταμένη, τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Ρήγα Φεραίου. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί την συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του Σχολείου. Είναι συμπαραστάτης και βοηθός του σχολικού έργου.

7. Νέα ψηφιακά εργαλεία

α. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).

β. Ψηφιακή Πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού

Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>). Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση μαθητές και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια

μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλλουν αναφορές. Επίσης, ορίζεται συγκεκριμένο Πρωτόκολλο Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας (ν. 5029/2023 (Α' 55)).

Αποδέκτες-υπεύθυνοι υποδοχείς σε επίπεδο σχολικής μονάδας των αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας που υποβάλλονται ψηφιακά είναι ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας και ένας (1) εκπαιδευτικός που ορίζεται από εκείνον για τον σκοπό αυτό. Σε κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης συνιστάται τετραμελής «Ομάδα Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού» η οποία αποτελείται από: α) τον Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος αναπληρώνεται από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, β) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης, με τον αναπληρωτή του, γ) έναν (1) ψυχολόγο σχολικής μονάδας ή Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης με τον αναπληρωτή του και δ) έναν (1) κοινωνικό λειτουργό σχολικής μονάδας ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης με τον αναπληρωτή του.

Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα των υπεύθυνων αποδεκτών αναφορών στη σχολική μονάδα και των τετραμελών ομάδων δράσης στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης ορίζονται στην υπ' αριθμ. 36421/ΓΔ4/8-4-2024 Υ.Α. (Β' 2177).

γ. Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων

Δίνεται η δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών και ανακοινώσεις που αφορούν την σχολική μονάδα μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «e- Parents» (<https://eschools.minedu.gov.gr/login>). Η πλατφόρμα θα δώσει στον/στην πολίτη-κηδεμόνα ένα ζωντανό και μόνιμο δίαυλο επικοινωνίας με το σχολείο, μέσω του οποίου ο/η κηδεμόνας θα αλληλεπιδρά με την σχολική μονάδα. Οι διαθέσιμες υπηρεσίες που περιλαμβάνονται στην πρώτη έκδοση του υποσυστήματος «e-Parents», οργανωμένες ανά ρόλο χρήστη, είναι οι εξής: Ανακοινώσεις και Ειδοποιήσεις Σχολικής Μονάδας, Απουσίες Μαθητή, Βαθμολογίες Μαθητή.

8. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λ.π. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου.

Αερινό 27 Σεπτεμβρίου 2024

Η Προϊσταμένη του Σχολείου

EVANGELIA GIATSIΟΥ
30/09/2024 14:33

Γιάτσιου Ευαγγελία

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης
4^{ης} Θέσης Διεύθυνσης Π.Ε. Μαγνησίας

Ο Διευθυντής
Π.Ε. Μαγνησίας

AIKATERINI MALAMITSA
03/10/2024 12:55

Μαλαμίτσα Αικατερίνη

Πολύζος Γεώργιος

Ημερομηνία:

Ημερομηνία:

ELENI KARAIKOU
10/10/2024 13:14
ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

