



M.A.G.I.C-Music, Art, Identity and Culture

Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς 2025-2026 το σχολείο μας συμμετείχε, όπως και πέρσι, σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning με τίτλο “M.A.G.I.C-Music,Art,Games, Identity and Culture”. Η ιδρύτρια χώρα του προγράμματος ήταν η Ελλάδα με συνιδρύτρια την Ισπανία και συμμετείχαν ακόμη η Πορτογαλία, η Τουρκία, η Πολωνία, η Ρουμανία, η Κροατία, η Σλοβακία, η Σλοβενία, η Ουκρανία και η Ιταλία με σύνολο 28 εκπαιδευτικούς από τις ευρωπαϊκές χώρες. Το πρόγραμμα ξεκίνησε τον Οκτώβριο και ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο. Πραγματοποιήθηκε από το Δ1 τμήμα του σχολείου μας με συντονίστρια την εκπαιδευτικό των Αγγλικών κ. Κωσταρέλου Θάλεια.

Σκοπός του προγράμματος ήταν η προώθηση της συνεργασίας και της πολυπολιτισμικότητας μέσα από την ανακάλυψη και την εμβάθυνση της πολιτιστικής κληρονομιάς όλων των χωρών που συμμετείχαν με δράσεις και δραστηριότητες που σχετίζονταν με τη μουσική, την τέχνη, τα παιχνίδια, τα έθιμα και τις παραδόσεις όλων των χωρών. Το πρόγραμμα είχε σαν κύριο στόχο επίσης την εξοικείωση των μαθητών με τα ψηφιακά μέσα και την αυθεντική χρήση της αγγλικής γλώσσας σε όλα στάδια των δράσεων. Οι μαθητές συμμετείχαν σε διαδικτυακές συναντήσεις με μαθητές άλλων χωρών παίζοντας παιχνίδια, συμμετέχοντας σε διαγωνισμούς και πολλά άλλα.

Αρχικά όλοι οι εταίροι του προγράμματος συναντήθηκαν διαδικτυακά για να γίνει η πρώτη γνωριμία και να οργανωθούν οι δραστηριότητες.



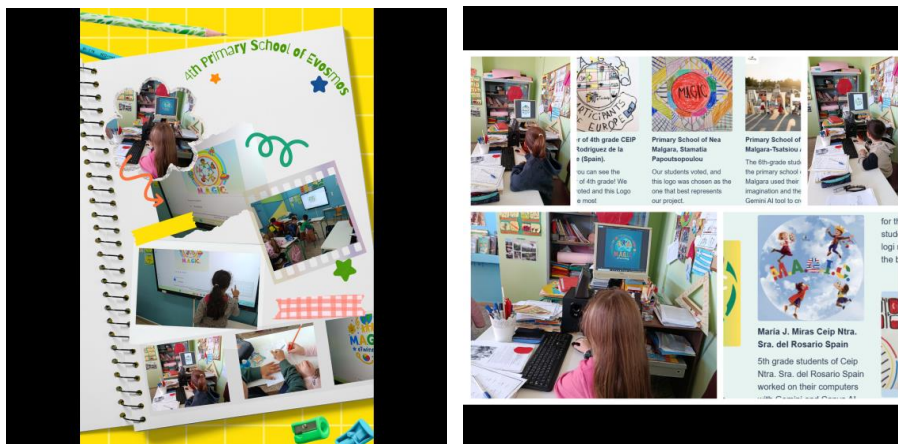
Στη συνέχεια παρουσιάστηκε στους μαθητές του Δ1 το πρόγραμμα και οι στόχοι του καθώς επίσης και οι χώρες που θα συμμετείχαν σε αυτό.



Στην πρώτη δραστηριότητα του προγράμματος, τον Οκτώβριο, οι μαθητές του Δ1 παρουσίασαν τον εαυτό τους και το σχολείο τους και γνώρισαν τους μαθητές των άλλων χωρών μέσα από τις αντίστοιχες παρουσιάσεις τους.



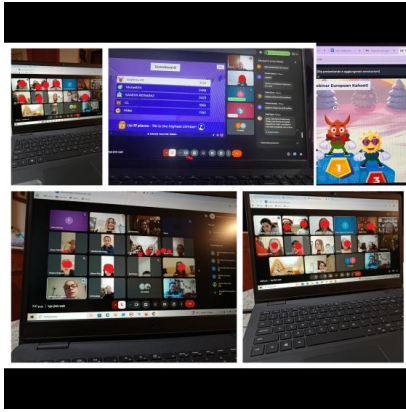
Τον Νοέμβριο είχαμε τον διαγωνισμό για το λογότυπο του προγράμματος μας όπου τα παιδιά δημιούργησαν το δικό τους σχέδιο με τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης. Στη συνέχεια ψήφισαν το καλύτερο λογότυπο το οποίο εμφανίζεται στην αρχική σελίδα.



Αργότερα το θέμα μας ήταν οι εθνικές εορτές των χωρών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα. Έτσι συνεργαστήκαμε με σχολείο της Τουρκίας και αφού κάναμε έρευνα φτιάξαμε μία ψηφιακή αφίσα με θέμα την εθνική γιορτή της Κροατίας που εορτάζεται στις 3 Μαΐου, συναντηθήκαμε διαδικτυακά με τους μαθητές του σχολείου της Τουρκίας και παίξαμε ένα online παιχνίδι Kahoot που δημιουργήσαμε με τις πληροφορίες που συγκεντρώσαμε από το διαδίκτυο.



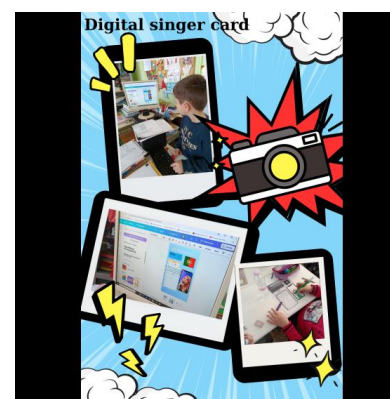
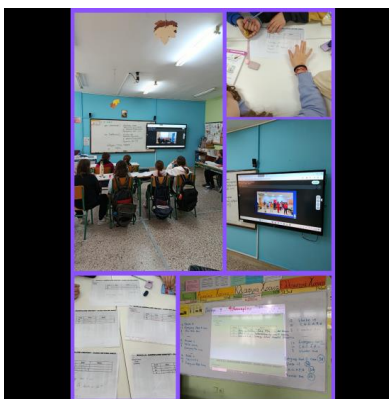
Τον Δεκέμβριο, λίγο πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων οργανώθηκε μια διαδικτυακή συνάντηση όπου μαθητές από τα συνεργαζόμενα σχολεία αντάλλαξαν ευχές και τραγούδησαν χριστουγεννιάτικα τραγούδια του τόπου τους. Στο σχολείο τα παιδιά αντάλλαξαν ευχές μέσα από ψηφιακές δημιουργίες.



Τον μήνα Ιανουάριο ανατέθηκε στους μαθητές να τραγουδήσουν τραγούδια των συνεργαζόμενων χωρών που συμμετείχαν σε διάφορους διαγωνισμούς της Eurovision. Οι μαθητές του Δ1 τραγουδίσαν το τραγούδι "O jardim" με το οποίο η Πορτογαλία συμμετείχε στο διαγωνισμό της Eurovision το 2018. Στη συνέχεια όλα τα σχολεία ψήφισαν τους διαγωνιζόμενους και ο νικητής αναδείχτηκε μετά από καταμέτρηση των ψήφων σε διαδικτυακή συνάντηση.



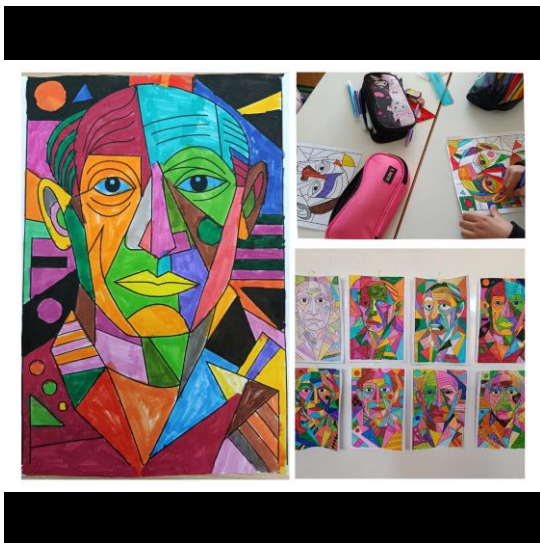
Οι μαθητές δημιούργησαν επίσης μία ψηφιακή κάρτα με πληροφορίες για την τραγουδίστρια [Cláudia Pascoal](#) της Πορτογαλίας που παρουσίασε το τραγούδι στη Eurovision.



Στις 10 Φεβρουαρίου γιορτάσαμε την Παγκόσμια Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου αποτυπώνοντας κάθε ένας από τους εταίρους ένα κανόνα της ασφαλούς περιήγησης. Τα παιδιά ζωγράφισαν και διαγωνίστηκαν για την καλύτερη ζωγραφιά αφού τους ανατέθηκε ο κανόνας «Keep passwords secret».



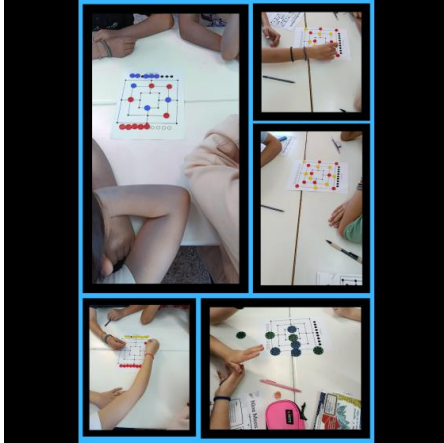
Τον Μάρτιο οι μαθητές των συνεργαζόμενων σχολείων ασχολήθηκαν με την τέχνη. Ορίστηκαν ζευγάρια σχολείων και τους ανατέθηκε η ενασχόληση με έναν διάσημο ζωγράφο των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Το σχολείο μας συνεργάστηκε με σχολείο της Πολωνίας με σκοπό την ανάδειξη ενός διάσημου ζωγράφου της Ισπανίας. Φυσικά επιλέξαμε τον Πικάσο ως έναν από τους διασημότερους ισπανούς ζωγράφους και με τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης φτιάξαμε ένα πορτρέτο του με την τεχνική του κυβισμού ενώ το σχολείο της Πολωνίας δημιούργησε με τη τεχνική του κυβισμού ένα έργο του ζωγράφου. Παράλληλα όλες οι χώρες έφτιαξαν παιχνίδια Kahoot βασισμένα στις ζωές και τα έργα των ζωγράφων.



Στη συνέχεια αφιερώσαμε το μήνα Απρίλιο στην αφήγηση, καθώς στις 2 Απριλίου γιορτάζεται η Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου. Προτείναμε το βιβλίο «Ο Τριγωνοψαρούλης» και οι μαθητές είδαν πως μπορούν να φτιάξουν ένα μικρό σενάριο με τρεις σκηνές με την χρήση της ΤΝ καθώς επίσης και πόστερ με πληροφορίες για τον συγγραφέα και το περιεχόμενο της ιστορίας. Μαζί με άλλα δύο σχολεία του προγράμματος, ένα από την Ουκρανία και ένα από την Σλοβακία επιλέξαμε ένα βιβλίο που προτάθηκε από μαθητές της Ισπανίας, το «Manolito Fagotas» και δραματοποιήσαμε τις τρεις σκηνές, που εμφανίζονται σε ένα συνεργατικό ψηφιακό βιβλίο με τη χρήση του ψηφιακού εργαλείου Bookcreator.



Η τελευταία δράση του προγράμματος που πραγματοποιήθηκε τον Μάιο ήταν να προτείνουμε ένα γνωστό επιτραπέζιο παιχνίδι της χώρας μας . Τα παιδιά γνώρισαν το παιχνίδι «Εννέα», ένα είδος τριώτας, που ήταν γνωστό στην Ελλάδα από τα αρχαία χρόνια και έμαθαν να παίζουν επιτραπέζια παιχνίδια άλλων ευρωπαϊκών χωρών .



Σε διαδικτυακή συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στις 27 Μαΐου οι μαθητές του σχολείου μας συναντήθηκαν με μαθητές της Ισπανίας, Ουκρανίας και Σλοβενίας και παρουσίασαν τα παιχνίδια της χώρας τους.



Στις 2 Ιουνίου πραγματοποιήθηκε η τελετή λήξης του προγράμματος όπου καλεσμένη ήταν η ισπανίδα τραγουδίστρια Ruth Lorenzo που συμμετείχε σε διαγωνισμό της Eurovision το 2014.



Σε όλους τους μαθητές απονεμήθηκε πιστοποιητικό συμμετοχής στο πρόγραμμα M.A.G.I.C.



Η ιστοσελίδα του προγράμματος είναι η εξής :

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/magic-music-art-games-identity-culture/twinspace/pages>