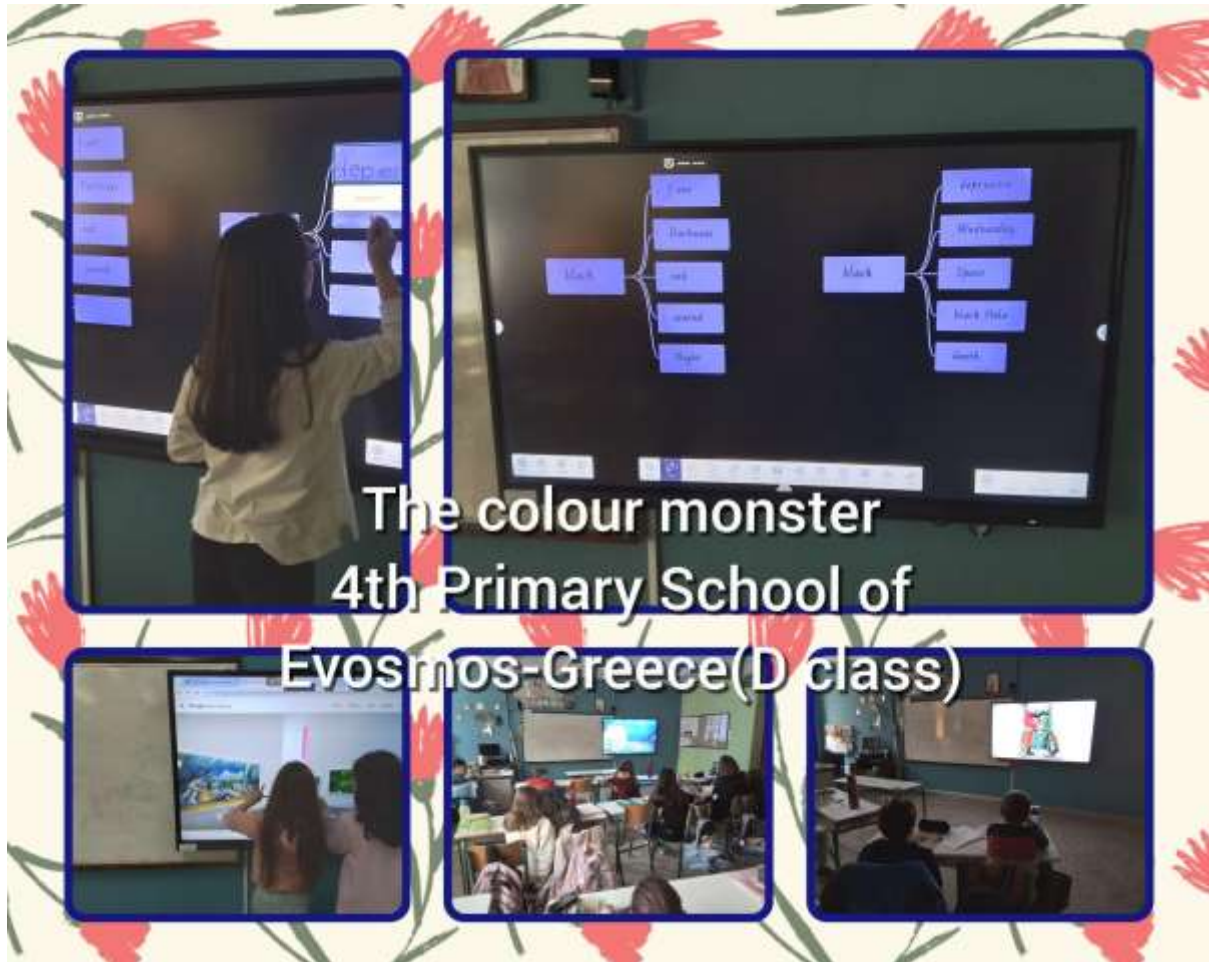
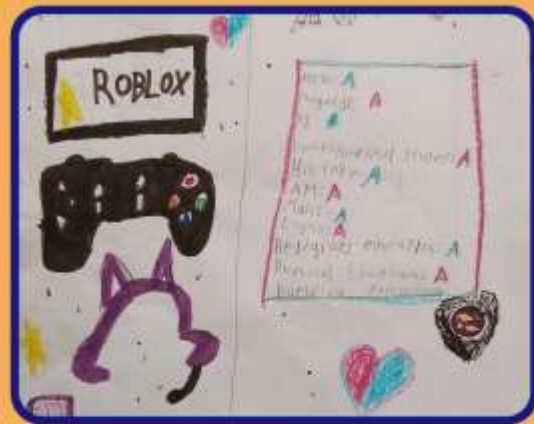


Σε συνέχεια του συνεργατικού προγράμματος eTwinning "Kaleidoscope of English" που πραγματοποιείται από τους μαθητές της Δ' τάξης του σχολείου μας στο μάθημα των αγγλικών, τα παιδιά παρακολούθησαν σε read aloud μορφή το γνωστό βιβλίο "The colour monster" και συνδύασαν διάφορα συναισθήματα με χρώματα. Έπειτα οι μαθητές κάθε χώρας ανέλαβαν να εξερευνήσουν ένα χρώμα από την παλέτα των χρωμάτων και να βρουν διάφορους συμβολισμούς σε σχέση με αυτό δημιουργώντας ένα λεξικό χρωμάτων σε όλες τις γλώσσες των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Το λεξικό έγινε με τη χρήση του Microsoft Sway και μπορείτε να το δείτε [εδώ](#).



Οι μαθητές επίσης έφτιαξαν ένα τραγούδι χρησιμοποιώντας το εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης Suno ai και το ενσωμάτωσαν σε ένα συνεργατικό βιβλίο με τραγούδια σχετικά με τα χρώματα χρησιμοποιώντας το ψηφιακό εργαλείο StoryJumper και το οποίο μπορείτε να δείτε [εδώ](#)

Τον Μάρτιο τα παιδιά της Δ' τάξης ασχολήθηκαν με το βιβλίο "Red: a Crayon's story" όπου συζητήσαν για τη διαφορετικότητα και τις ικανότητες του κάθε ατόμου που το καθιστά ξεχωριστό και αποτύπωσαν τις δικές τους ιδιαίτερες κλίσεις και ταλέντα .







Οι μαθητές των χωρών που συνεργάζονται στο πρόγραμμα ανέβασαν τις εργασίες τους στο ψηφιακό εργαλείο canva και μπορείτε να το δείτε [εδώ](#)

Τέλος τον Απρίλιο οι μαθητές ασχολήθηκαν με το τελευταίο βιβλίο του προγράμματος "Pink monster" και αφού συζήτησαν για το πόσο διαφορετικοί είμαστε όλοι μας και πόσο εύκολο ή δύσκολο είναι να ανακαλύψουμε που ανήκουμε όλοι μας δημιούργησαν μια ομαδική εργασία φτιάχνοντας ένα τοπίο με αντισυμβατικά χρώματα.





Στις 21 Μαρτίου οι μαθητές του Δ1 συναντήθηκαν διαδικτυακά με μαθητές του σχολείου Ceip.Ntra.Sra.del της Ισπανίας. Τα παιδιά γνωρίστηκαν και συνομίλησαν κάνοντας εξάσκηση της αγγλικής γλώσσας προωθώντας την διαπολιτισμικότητα του προγράμματος .



Στο τέλος του προγράμματος οι μαθητές έφτιαξαν ένα δικό τους καλειδοσκόπιο.



Our kaleidoscopes







Στον δεύτερο όροφο του σχολείου μας υπάρχουν αναρτημένες πολλές από τις εργασίες των παιδιών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα .

