

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ-ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ – [δελτίο δ΄]:



Αγαπητοί/ές συνάδελφοι, συναδέλφισσες,

Σας εύχομαι ολόψυχα καλή επάνοδο στο σχολείο, με δύναμη, θετική διάθεση, έμπνευση και αισιοδοξία.

Ύστερα από ένα μεγάλο διάστημα αναστολής της λειτουργίας των σχολείων και την προσωπική μάχη που πιστεύω ότι ο/η καθένας/καθεμία από εσάς έδωσε, προκειμένου να αντιπαρέλθει

- αφενός μεν και πρωτίστως, ο/η ίδιος/ια και οι οικείοι σας στην αντιμετώπιση και διαχείριση της πανδημίας, των περιοριστικών μέτρων και των συνοδών κοινωνικο-συναισθηματικών ή και οικονομικών επιπτώσεών τους

- αφετέρου δε στις νέες απαιτήσεις που δημιούργησε η εξ αποστάσεως εκπαίδευση,

η **επιστροφή στα σχολεία** είναι πλέον γεγονός.

Αντιλαμβανόμαστε όλοι, κι εσείς ακόμη περισσότερο, ότι πρόκειται για μία **ιδιάζουσα επιστροφή** η οποία δε σχετίζεται σε καμία περίπτωση, με την επιστροφή στα σχολεία μετά τις διακοπές, τον Σεπτέμβριο.

Μία επιστροφή η οποία συντελείται στο πλαίσιο μίας πρωτόγνωρης για όλους/ες κατάστασης, μίας νέας κανονικότητας, στον απόηχο (;) μίας εκτενούς υγειονομικής κρίσης η οποία επηρέασε με οριζόντιο τρόπο κάθε έκφανση και επίπεδο της καθημερινότητας των ανθρώπων, σε παγκόσμιο επίπεδο.

Στη νέα αυτή, μετα-κανονικότητα, η **επιστροφή**, ως διαδικασία "κλεισίματος" με την έννοια μίας ατομικής και παράλληλα συλλογικής ψυχολογικής διεργασίας, αναστοχαστικής επεξεργασίας και απολογισμού της έκτακτης κρίσης, κρίνεται προφανώς αναγκαία για:

- την ενδυνάμωση των μαθητών και κατ' επέκταση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας,
- τη δημιουργία αποθεμάτων ή "υποδομών" ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας,
- την αυτοεπίγνωση,
- την άσκηση δεξιοτήτων αναγκαίων για την αντιμετώπιση μελλοντικών κρίσεων,
- την επανασύνδεση με τους σημαντικούς άλλους (εκπαιδευτικούς και συμμαθητές),
- την ανάδειξη ονείρων και το σχεδιασμό τρόπων υλοποίησής τους στο μέλλον,
- τη σηματοδότηση της ολοκλήρωσης ενός κύκλου, τόσο της κρίσης, όσο και αυτής καθαυτής της σχολικής χρονιάς και των "αναπάντεχων" που την καθόρισαν.

Στο πλαίσιο επομένως, της επαναλειτουργίας των σχολείων και επί τη βάσει των προληπτικών όρων και κανόνων οι οποίοι απαιτούνται σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ και του ΕΟΔΔΥ, το σχολείο καλείται να "αναασυστήσει" τον καταστατικό μέχρι πρότινος τρόπο λειτουργίας του, ενώ η δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία και οι σχετικές πρακτικές και έννοιες της σύγχρονης, μαθητοκεντρικής, παιδαγωγικής, όπως εγγύτητα, βιωματικότητα, συνεργατικότητα, ομαδικότητα, αλληλεπίδραση/διάδραση, κ.λπ., υπόκεινται μία αναπόφευκτη "μετακίνηση", αναδιάταξη και αναπροσδιορισμό, τουλάχιστον για όσο διάστημα απαιτείται, για τη διασφάλιση σε επίπεδο πρόληψης, του ύψιστου αγαθού: της ατομικής και δημόσιας υγείας.

Σε κάθε όμως περίπτωση, εκτός από το βασικό πρόταγμα, την προάσπιση δηλαδή της σωματικής υγείας, η προαγωγή της κοινωνικο-συναισθηματικής και γενικότερα της ψυχικής υγείας, συνιστά μία ακόμη εκπαιδευτική πρόκληση (η πρώτη υπήρξε με τη γενίκευση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης) στην οποία απαιτείται να αποδοθεί η δέουσα σημασία, ιδιαίτερα αν ληφθεί υπόψη, η αξία του αντισταθμιστικού ρόλου του σχολείου που εξαιτίας του δομημένου, στοχευμένου, αλληλεπιδραστικού, κοινωνικού, συμπεριληπτικού και έγκυρου τρόπου υποστήριξης των μαθητών, είναι αναντικατάστατος.

Κάθε λοιπόν δράση που επανασυνδέει τους μαθητές με το σχολείο, όπως οι σχολικές δραστηριότητες η υλοποίηση των οποίων είχε ξεκινήσει στην προ πανδημίας περίοδο, μπορεί να αποτελέσει με τις κατάλληλες μεθοδολογικές διαφοροποιήσεις, προκειμένου να έχουν νόημα και να εγγυώνται την ασφάλεια και την υγεία όλων, όχημα επίτευξης της

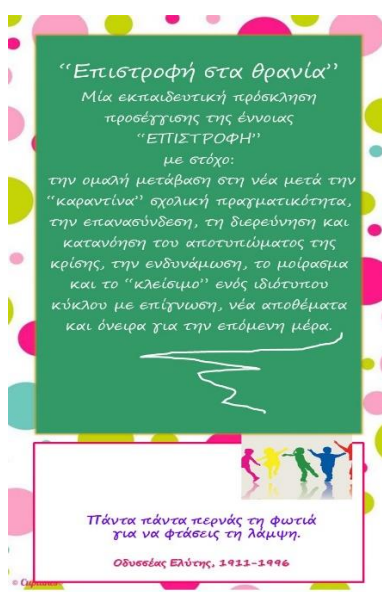
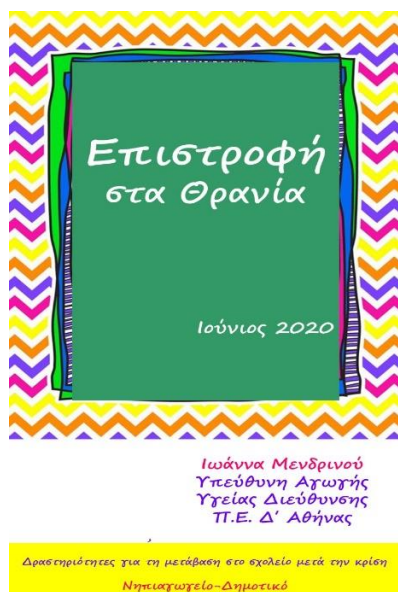
ομαλής μετάβασης και υποστήριξης των μαθητών κατά την έξοδο από την κρίση. Το συνδεδετικό δηλαδή, κρίκο επανασύνδεσης με την σχολική καθημερινότητα, την ομάδα των συνομηλίκων, την εκπαιδευτική πράξη, τις εμπειρίες, τις ικανότητες και τους στόχους που υπήρχαν «πριν την κρίση» με αντίστοιχα σχέδια για το τώρα «τώρα» και το «αύριο» Μία πρόκληση επομένως, η οποία θέτει νέες προκλήσεις και προοπτικές και δεν πρέπει να μείνει ανεκμετάλλευτη.

Στην κατεύθυνση αυτή προτείνεται, εφόσον είναι δυνατό ή επιθυμητό (αναφορικά με τις ανάγκες των μαθητών κάθε τάξης/σχολείου), είτε η διασύνδεση και ολοκλήρωση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας τα οποία δεν είχαν ολοκληρωθεί είτε η ενασχόληση με δραστηριότητες ή δράσεις που γεννήθηκαν μέσα στην κρίση ή άλλες νέες, οι οποίες μπορούν να ενισχύσουν το έργο σας, να εμπυχώσουν και να φροντίσουν τους μαθητές σας.

Με διάθεση αλληλεγγύης και υποστήριξης του ιδιαίτερου ρόλου και έργου που καλείστε να επιτελέσετε και πάντα στο πλαίσιο της προαιρετικότητας, αποστέλλουμε:

- **Πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό δραστηριοτήτων υποστήριξης μαθητών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού με τίτλο: «Επιστροφή στα Θρανία»** της Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας,

με στόχο την ομαλή μετάβαση, φροντίδα και ενδυνάμωσή τους, την κατανόηση και επεξεργασία τόσο της κρίσης όσο και τη διαχείριση της νέας μετά την κρίση κανονικότητας, αλλά και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας ώστε οι “επιστροφές” και οι “αλλαγές” να μετατρέπονται σε εφόδιο ζωής για την αντιμετώπιση των αντιξοοτήτων, με σθένος, με ευελιξία, με αισιόδοξη και δημιουργική ματιά.



Μπορείτε να δείτε όλο το υλικό σε μορφή pdf Flipbook στο σύνδεσμο:
<https://flipbookpdf.net/web/site/c7e7cb79399f7d51f4afcb0c0e94bb175e98dd56202006.pdf.html>

Όσοι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρεστε να το αξιοποιήσετε μπορείτε να απευθυνθείτε για να σας αποστείλω το υλικό σε μορφή pdf ή pptx, στο: [dagogygeias@gmail.com](mailto:dagogiygeias@gmail.com)

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα και υλικό το οποίο είχε προωθηθεί τις παραμονές του κλεισίματος των σχολείων για την υγιεινή των χεριών.

α. ΕΚΠΑ, Σχέδιο εργασίας: ΠΛΕΝΩ ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΜΟΥ: [εδώ](#)

β. ΕΚΠΑ, «Ο ΜΩΒΙ ΚΑΙ ΤΑ ΒΡΩΜΙΚΑ ΧΕΡΑΚΙΑ»

Μια ιστορία για δραματοποίηση: [εδώ](#)

- Εκπαιδευτικό υλικό/**video**- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας:

Επιστρέφουμε Σχολείο, Μένουμε Υγιείς!

<https://safeyoutube.net/w/fgCl>

- Εκπαιδευτικό υλικό/**video**:

Συμβουλές για μικρούς κορωνομαχητές

<https://safeyoutube.net/w/lIdCl>

- Εκπαιδευτικό υλικό/**video**:

Πάμε πίσω στα σχολεία, με ασφάλεια και υγεία

<https://safeyoutube.net/w/6cCl>

- Την ενημέρωση για την παράταση του 3^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Ψηφιακής Δημιουργίας για μαθητές/ήτριες Α/ομιας Εκπαίδευσης με τίτλο: «Οδική Ασφάλεια παντού και Πάντα» που πραγματοποιείται από το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας (Ι.Ο.ΑΣ.) «ΠΑΝΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ» σε συνεργασία με το τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων του ΥΠΑΙΘ, για όσους/ες εκπαιδευτικούς έχουν αναλάβει προγράμματα με θέμα την Κυκλοφοριακή Αγωγή (με την παραίνεση για επίκαιρες διασυνδέσεις για την ασφάλεια και την πρόληψη στα μέσα μεταφοράς και το δημόσιο χώρο)

[Προκήρυξη Διαγωνισμού](#)

[Παράταση Προθεσμίας Υποβολής](#) αιτήσεων συμμετοχής



- Εκπαιδευτικό υλικό και το νέο **e-book της Διεθνούς Αμνηστίας** για τα ανθρώπινα Δικαιώματα (με την απραίνεση να δοθεί έμφαση στο δικαίωμα όλων για ασφάλεια και στην υγεία)

α. Ανθρώπινα δικαιώματα για γερά μολύβια:

Κουίζ για τα ανθρώπινα δικαιώματα: [εδώ](#)

β. Εγώ κι Εσύ μαζί: Οδηγός για την/τον Εκπαιδευτικό. Δραστηριότητες-Τεχνικές: [εδώ](#)

γ. E-book: Αγώνας σε καιρούς αβεβαιότητας: Ανθρώπινα Δικαιώματα & Πανδημία

«Η ανάγκη συστηματοποίησης του πού βρισκόμαστε και πού θέλουμε να πάμε την επόμενη μέρα της πανδημίας σε σχέση με τα ανθρώπινα δικαιώματα έγινε η αφορμή για την σύλληψη της ιδέας αυτής της ηλεκτρονικής έκδοσης που μπορείτε να κατεβάσετε ακολουθώντας τα βήματα σε αυτή την [ιστοσελίδα](#)

- Booklet -στα αγγλικά - από το **Anna Freud National Centre for Children & Families**, με χρήσιμες συμβουλές για την επιστροφή μαθητών/ητριών προσχολικής ηλικίας στο σχολείο:

How can early years' workers help children manage the transition back to nursery? A list of top tips for Early Years workers: [εδώ](#)

- **Κούκλες από ... σπίτι. Μικρές ηλιαχτίδες ενδυνάμωσης και φροντίδας μέσα από το ... παράθυρο** (για μαθητές 4-8 ετών) & **Μεταμφιέσεις και Όνειρα** για μαθητές (8-11 ετών).

Μπορείτε βέβαια να αξιοποιήσετε και τα δύο εκπαιδευτικά υλικά τα οποία δημιουργήθηκαν για να εξυπηρετήσουν στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, τις ανάγκες κοινωνικο-συναισθηματικής

υποστήριξης των μαθητών εν μέσω πανδημίας και κατά την έξοδο από αυτήν. Δύο υλικά, τα οποία σχεδιάστηκαν από την υπογράφουσα με την επιστημονική υποστήριξη του Κέντρου Πρόληψης Γλυφάδας (Μ. Χαρατσίδου, Κλινική Ψυχολόγο- Ψυχοθεραπεύτρια) και της εκπαιδευτικού Π. Κερασοβίτη και μπορούν να εφαρμοστούν, και διαζώσης, με τις απαραίτητες διαδικαστικές διαφοροποιήσεις

- Δείτε το: γ' ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ-ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ δελτίο:

https://drive.google.com/file/d/1TEmSHT_7AW2WoDwOmmrQnnpMdtphS7Y9/view?usp=sharing

ή στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης: [Αγωγή Υγείας Διεύθυνσης Π.Ε. Δ' Αθήνας](#)



Σας ενημερώνουμε επίσης, ότι:

- Με τον παρόν ενημερωτικό δελτίο, θα λάβετε και πρόσκληση για τη διεξαγωγή διαδικτυακού σεμιναρίου με θέμα «**Διαχείριση Άγχους και Στρες την εποχή του Κορωνοϊού**» το οποίο έχει προγραμματιστεί για τις 11/6.
- Επίσης, σύντομα θα ανακοινωθεί ημερομηνία διεξαγωγής **διαδικτυακής συνάντησης παρουσίασης του προγράμματος “Κούκλες από ... σπίτι”** με δυνατότητα συμμετοχής εκπαιδευτικών που υλοποίησαν το πρόγραμμα (σύμφωνα με τις ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών) για την **ανάδειξη σχετικών καλών πρακτικών** αλλά και τη διερεύνηση ενδιαφέροντος για τη σύσταση ομάδας εκπαίδευσης και εργασίας προσαρμογής του υλικού ώστε από τη νέα χρονιά, να μπορεί να καλύψει τις γενικότερες ανάγκες κοινωνικο-συναισθηματικής

υποστήριξης σε καταστάσεις κρίσεων- έντονων συναισθηματικών καταστάσεων.

- Θα σας κρατούμε ενημερους/ες τέλος, για τις όποιες δράσεις Αγωγής Υγείας προγραμματίζονται για το μήνα Ιούνιο.

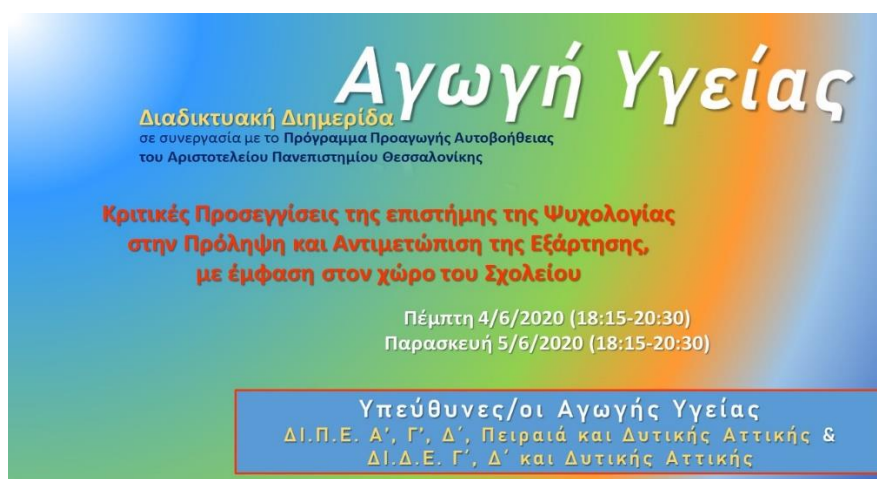
***Υπενθυμίζουμε την προγραμματισμένη διαδικτυακή Δημερίδα: «Κριτικές Προσεγγίσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας στην Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Εξάρτησης, με έμφαση στον χώρο του Σχολείου» -**

Πέμπτη 4/6/2020 (18:15-20:30) και Παρασκευή 5/6/2020 (18:15-20:30).

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ: Διευθύνσεις Π.Ε. Α', Γ', Δ', Πειραιά και Δυτικής Αττικής, Διευθύνσεις Δ.Ε. Γ', Δ' και Δυτικής Αττικής, δια των αντίστοιχων Υπευθύνων Αγωγής Υγείας, και σε συνεργασία με το Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Σύνδεσμος ηλεκτρονικής φόρμας αίτησης συμμετοχής:

<https://forms.gle/GQQQdsY6iKo8FDzY6>



- Τέλος σας ενημερώνουμε για την εκκίνηση λειτουργίας του **νέου ιστολογίου** με τίτλο **Αγωγή Υγείας Σήμερα**, το οποίο αποτελεί ένα συνεργατικό εγχείρημα των Υπευθύνων Αγωγής Υγείας των ΔΙ.Π.Ε. Α', Γ', Δ' Αθήνας, Πειραιά, Δυτ. Αττικής και ΔΙ.Δ.Ε. Α', Δ' Αθήνας, Πειραιά και Δυτικής Αττικής.

Δημιουργήθηκε σε μία περίοδο ανάδειξης της αναγκαιότητας της πρόληψης και επιβεβαίωσης της σημασίας της αγωγής και προαγωγής της ατομικής και δημόσιας υγείας, στην καλλιέργεια κουλτούρας υγείας από την παιδική-σχολική ηλικία.

Ευελπιστούμε να γίνει ένας χώρος φιλοξενίας ιδεών και απόψεων. Σχολικών Προγραμμάτων – Παρουσιάσεων – Δράσεων - Καινοτόμων Πρακτικών, επιστημονικών άρθρων και θεσμικών κειμένων. Να απαντά σε επιμέρους ερωτήματα, όπως:

- Σε τι συνίσταται η Αγωγή Υγείας Σήμερα;
- Ποια είναι τα μείζονα ζητήματα στο σχολικό περιβάλλον στα οποία δύναται να πλαισιώσει τις απαντήσεις;
- Ποιες είναι οι βασικές προϋποθέσεις για την ενεργητική υλοποίησή της;
- Ποια είναι τα εμπόδια που δυσχεραίνουν την ουσιαστική εφαρμογή της;

Τα περιεχόμενα στο ιστολόγιο ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΗΜΕΡΑ θα συναρθρώνονται-θεματικά, μεθοδολογικά, αξιακά – στη βάση μιας υψηλής Προσδοκίας: να δημιουργηθεί μια διακριτή νησίδα ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ στο σχολικό περιβάλλον που θα εμπνέει και θα μας διασυνδέει όλους, θα διανοίγει προβληματισμούς-συζητήσεις-προοπτικές επ΄ ωφελεία όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Συνεργαζόμενοι Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας:

Δούκας Τριαντάφυλλος, Υπεύθυνος Α.Υ. ΔΠΕ Α΄ Αθήνας
Δρακοπούλου Μάρα, Υπεύθυνη Α.Υ. ΔΔΕ Δ΄ Αθήνας
Κορακίδη Γεωργία, Υπεύθυνη Α.Υ. ΔΔΕ Δυτικής Αττικής
Μενδρινού Ιωάννα, Υπεύθυνη Α.Υ. ΔΠΕ Δ΄ Αθήνας
Μποσινάκη Ιωάννα, Υπεύθυνη Α.Υ. ΔΔΕ Πειραιά
Πήλιουρας Παναγιώτης, Υπεύθυνος Α.Υ. ΔΠΕ Γ΄ Αθήνας
Σταματοπούλου Γωγώ, Υπεύθυνη Α.Υ. ΔΠΕ Δυτικής Αττικής
Χιόνη Μαίρη Υπεύθυνη Α.Υ. ΔΔΕ Α΄ Αθήνας
Χρυσοστομίδης Πέτρος, Υπεύθυνος ΔΠΕ Πειραιά

Με φροντιστική διάθεση και υπευθυνότητα, κυρίως όμως με τις ευχές και τη στήριξη των εκπαιδευτικών κοινοτήτων μας, ξεκινάμε ...

Μπορείτε να συνδεθείτε για να γνωρίσετε το νέο μας ιστολόγιο στο:
<https://newhealtheducation2.wordpress.com/>



Παραμένω στη διάθεσή σας για κάθε υποστήριξη.

Με εκτίμηση,

Δρ. Ιωάννα Μενδρινού
Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας
Διεύθυνσης Π.Ε Δ΄ Αθήνας
Τηλ. Επικ. 2131617453