

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Σύμφωνα με την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναδεικνύονται σημαντικά ζητήματα της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου. Ειδικότερα, το σχολείο εστίασε σε ποικίλες διαστάσεις της λειτουργίας αυτής όπως είναι η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, η υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας, η προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, η διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας-κοινότητας.

#### Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός, η περιγραφή, η υλοποίηση και η αποτίμηση τόσο των σχεδίων δράσεων που αναπτύχθηκαν όσο και του συνολικότερου έργου του σχολείου στη βασικότερη όλων των λειτουργιών του που αφορά τα παιδαγωγικά και μαθησιακά ζητήματα με σκοπό **τον εντοπισμό** συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών και την **ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσής** τους καλό θα είναι να εδράζεται στη σε βάθος ανάλυση όλων των διαστάσεων της λειτουργίας αυτής με τη χρήση όλων των ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, όπου είναι εφικτό.

## Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε θέματα πραγματικού και πηγαίου ενδιαφέροντός τους προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τη συγκεκριμένη λειτουργία.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το αναφερόμενο στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης έργο του σχολείου για τη συγκεκριμένη λειτουργία επικεντρώνεται στην κατεύθυνση της ενίσχυσης των σχέσεων με εκπαιδευτικούς και γονείς, την ανάπτυξη της εξωστρέφειας του σχολείου με την επιδίωξη συνεργασιών με Φορείς, επιχειρήσεις και την τοπική αυτοδιοίκηση. Ακόμη, το σχολείο συμμετείχε σε καλλιτεχνικές εκδηλώσεις ποικίλης θεματολογίας επιχειρώντας το άνοιγμά του στην τοπική κοινότητα, εστιάζοντας σε δράσεις πολιτισμού.

### Σημεία προς βελτίωση

Ο καταμερισμός αρμοδιοτήτων είναι μια σημαντική παράμετρος της οργάνωσης και διοίκησης που χρήζει βελτίωσης κι εντάσσεται στη λειτουργία της διεύθυνσης ανθρώπινου δυναμικού. Ενδεχομένως και μια επιμόρφωση πάνω στο πεδίο αυτό να βοηθήσει. Ακόμη οι σε βάθος αναλύσεις όλων των παραμέτρων της διοικητικής λειτουργίας θα αναδείξουν και τα ζητήματα που χρήζουν άμεσων παρεμβάσεων κατά προτεραιότητα έτσι ώστε να δρομολογηθούν στρατηγικές για την επίλυσή τους.

## Προτάσεις προς βελτίωση

1. Η ανάλυση του περιβάλλοντος της σχολικής μονάδας θα βοηθήσει στη διοικητική λειτουργία και την ανάπτυξη στοχευμένων δράσεων και παρεμβάσεων. Η αποτύπωση των δυνατών σημείων του σχολείου και των αδυναμιών του, όπως επίσης η διερεύνηση των απειλών και των ευκαιριών του εξωτερικού περιβάλλοντος θα βοηθήσουν στην ανάπτυξη στρατηγικών για την ενίσχυση και υποστήριξη όλων των συμμετεχόντων στη σχολική κοινότητα.
2. Ο έγκαιρος προγραμματισμός βοηθάει στη δρομολόγηση όλων των ενεργειών, χωρίς, βέβαια, να πτοηθεί κανείς από το γεγονός το ότι κάποιες φορές, δεν υλοποιούνται ούτε όλα όσα προγραμματίζονται ούτε ο τρόπος που αυτά προγραμματίζονται, στους ρευστούς και ριψοκίνδυνους καιρούς που ζούμε. Σημασία, παρόλα αυτά έχει η ανατροφοδότηση και ο εκ νέου προγραμματισμός σύμφωνα με τις λειτουργίες της διοίκησης

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ήταν η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς καθώς επίσης και οι στοχευμένες ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

### Σημεία προς βελτίωση

Η διερεύνηση και η αποτύπωση τόσο των προϋπάρχουσων εμπειριών όσο και των ιδιαίτερων επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου καλό θα είναι να γίνεται τεκμηριωμένα στη βάση επιστημονικών μεθόδων κι εργαλείων διερεύνησης μέσα από ένα συνδυασμό ποιοτικών ή/και ποσοτικών δεδομένων, χωρίς να παραλείπεται η αναφορά στα σχετικά τεκμήρια (Πρακτικά, αρχεία, ιστοσελίδες, ημερολόγια καταγραφής, κ.α.). Υπάρχει υποστηρικτικό υλικό στην πλατφόρμα του ΙΕΠ και σε βιβλία που αφορούν την μεθοδολογία έρευνας γενικότερα (ποσοτικής και ποιοτικής).

### Προτάσεις προς βελτίωση

Οι προτάσεις επιμόρφωσης θα πρέπει να ανακύπτουν από τις ανάγκες των εκπαιδευτικών όπως οι ίδιοι /ιες τις βιώνουν ως τέτοιες. Στην κατεύθυνση αυτή σημαντικό ρόλο παίζει η σωστή διερεύνηση με πολλά ερευνητικά εργαλεία. Προτείνεται να συνεχίσουν οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν και την επόμενη σχολική χρονιά και να εμπλουτιστούν έτσι ώστε η ενδοσχολική επιμόρφωση να γίνει περισσότερο συστηματική, επιλέγοντας θέματα που ενδιαφέρουν περισσότερο τους εκπαιδευτικούς εμβαθύνοντας σε αυτά την εκάστοτε χρονιά.