

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Έδεσσας είναι ένα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο, που βρίσκεται στον Νομό Πέλλα στην Περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας. Αποτελεί συγκρότημα δύο (2) κτιριακών μονάδων, οι οποίες περιλαμβάνουν το βασικό κτίριο με έτος κατασκευής το 1932 και την επέκτασή του με έτος κατασκευής το 2006. Το βασικό κτίριο συγκροτείται από πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) γραφείο διδασκόντων, το γραφείο του Δ/ντή και την αίθουσα του Τμήματος Ένταξης. Στο παράρτημα υπάρχουν, μία (1) αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μία (1) αίθουσα διδασκαλίας, μία (1) αίθουσα Υπολογιστών και μία (1) αίθουσα, που φιλοξενεί το Ολοήμερο Τμήμα και στεγάζει επίσης τη βιβλιοθήκη του Σχολείου. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από οχτώ (8) εκπαιδευτικούς ΠΕ70, έναν (1) εκπαιδευτικό ΠΕ86, μία (1) εκπαιδευτικό ΠΕ79.01, μία (1) εκπαιδευτικό ΠΕ06, έναν εκπαιδευτικό (1) ΠΕ08, δύο (2) εκπαιδευτικούς ΠΕ71 στην υποστήριξη του Τμήματος Ένταξης και σε Παράλληλη Στήριξη μαθητή, μία (1) εκπαιδευτικό ΠΕ11, μία (1) εκπαιδευτικό ΠΕ05 και μία (1) εκπαιδευτικό ΠΕ91.01. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου το σχ. έτος 2020-21 ήταν 109 μαθητές/τριες, αριθμός που αποτελεί το μέσο όρο των εγγραφέντων μαθητών/τριών τα τελευταία τέσσερα χρόνια. Οι εγκαταστάσεις του σχολείου βρίσκονται σε πολύ καλή κατάσταση και η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου είναι επίσης πολύ καλή. Το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Έδεσσας λειτούργησε το σχ. έτος 2020-21 με δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση-Webex τηρώντας τα υγειονομικά πρωτόκολλα και τους όρους της τηλεεκπαίδευσης χρησιμοποιώντας όλη την υλικοτεχνική του υποδομή για την υποστήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σχολική φοίτηση
- Σχέσεις μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών
- Σχέσεις σχολείου-οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- Σχέσεις μαθητών/τριών με την ανάπτυξη υποστηρικτικών προγραμμάτων διαχείρισης κρίσεων.
- Ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων διδακτικής προσέγγισης. Δημιουργία συνεργατικού αποθετηρίου των εκπαιδευτικών για τη διάχυση πρακτικών διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επικοινωνία και η συνεργασία με το Δήμο, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τη Δ/ση Αθμιας Εκπ/σης και διάφορους φορείς και οργανισμούς

Σημεία προς βελτίωση

Σαφέστερος ορισμός των αρμοδιοτήτων του προσωπικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργητική συμμετοχή σε δράσεις επιμόρφωσης και εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση