

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

4ο δημοτικό σχολείο Δραπετσώνας, βρίσκεται στην οδό Μάρκου Μπότσαρη 48 μα ΤΚ 18648. Έτος κατασκευής το έτος 1982 με αριθμό οικοδ. άδειας 4596. Αποτελείται από 14 αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο προσωπικού, γραφείο διευθυντή και υποδιευθυντή. Έχει αίθουσα χημείου, πληροφορικής, εκδηλώσεων, ολοήμερου, κυλικείου και διάφορους βοηθητικούς χώρους των 25 περίπου τμ. καθώς και τουαλέτες αγοριών κοριτσιών. Το σχολείο έχει 15 οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών και 15 τμήματα. Λειτουργεί ολοήμερο πρόγραμμα. Υποστηρίζεται από αρκετές παράλληλες στηρίξεις για μαθητές με διάφορα προβλήματα, καθώς και ΕΔΕΑΥ με την υποστήριξη ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού. Οι μαθητές ανέρχονται σε 240 και οι οικογένειές τους διακρίνονται από διάφορα κοινωνικά, οικονομικά και πολιτιστικά γνωρίσματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πρωτοφανείς και πρωτόγνωρες συνθήκες που προέκυψαν, ενίσχυσαν τις ψηφιακές δυνατότητες-δεξιότητες των μαθητών με την καινοτόμα μέθοδο διδασκαλίας. Παράλληλα, αναπτύχθηκε κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων, ήταν ένας νέος και ουσιαστικός τρόπος στην πράξη για την αντιμετώπιση του συγκεκριμένου προβλήματος που δεν είχε καμία άλλη φορά προκύψει.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει αναγκαιότητα για εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής που πρέπει να καλυφθεί αλλά και η ανάγκη γραμματειακής υποστήριξης του σχολείου λόγω των συνεχώς αυξανόμενων απαιτήσεων των σημερινών δεδομένων για την λειτουργία όλων των σχολικών μονάδων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε οργανωμένα σεμινάρια είναι κριτήριο του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική κατάρτισή τους. Επίσης, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση όλων των εκπαιδευτικών ήταν σημείο και προϊόν συνεργασίας μεταξύ τους αλλά και με τους μαθητές και με τους γονείς τους μ' ένα διαφορετικό τρόπο.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δράσεις και οι επιμορφωτικές ενδοσχολικές επιμορφώσεις θα πρέπει να αυξηθούν σιγά σιγά όταν το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες που μέχρι σήμερα υπάρχει αρκετά μεγάλο πρόβλημα.