



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κορωπί, 8/11/2021  
Αρ. Πρωτ.: 1620

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ  
1<sup>ο</sup> ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

**Ταχ. Δ/νση:** Αδριανού 26 Κορωπί,  
ΤΚ 19400  
**Πληροφορίες:** Σαρίδου Χρυσάνθη  
**Τηλ. / Fax:** 210 6028050  
**Email:** mail@1kesy-anatol.att.sch.gr

**ΠΡΟΣ:**

Διευθυντές/ντριες Δημοσίων και Ιδιωτικών  
ΔΣ των Δήμων Παλλήνης, Παιανίας, Σπάτων, Αρτέμιδας,  
Κρωπίας, Μαρκόπουλου-Μεσογαίας, Βάρης-Βούλας-  
Βουλιαγμένης, Σαρωνικού και Λαυρεωτικής

**ΚΟΙΝ:**

1. Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
2. 5<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ.
3. Δ/νση Π/θμιας Εκπ/σης Ανατολικής Αττικής

**ΘΕΜΑ:** «Συντονισμός και απαραίτητες ενέργειες για την αξιολόγηση μαθητών/τριών»  
**ΣΧΕΤ. :** ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4823/2021 (ΦΕΚ 136 τ.Α') «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»

Με την ευκαιρία της νέας σχολικής χρονιάς η διεπιστημονική ομάδα του 1<sup>ου</sup> ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ανατολικής Αττικής εύχεται στο Σύλλογο Εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας, καλή δύναμη στο έργο σας.

Σύμφωνα με την τις πρόσφατες νομοθετικές αλλαγές, τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) που ιδρύθηκαν με την παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 4547/2018 (Α' 102) μετονομάζονται σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.). Σκοπός των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι η υποστήριξη των μαθητών, των σχολικών μονάδων και των Ε.Κ. της περιοχής αρμοδιότητάς τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου.

Τονίζουμε ότι, τα Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. έχουν την αποκλειστική αρμοδιότητα εισήγησης για την κατάταξη, εγγραφή, μετεγγραφή και φοίτηση στην κατάλληλη σχολική μονάδα των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και για το κατάλληλο πλαίσιο εξατομικευμένης υποστήριξης, ήτοι παράλληλη στήριξη ή φοίτηση σε τμήμα ένταξης σε σχολική μονάδα της γενικής εκπαίδευσης. Οι αρμοδιότητες που ασκούν τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι μεταξύ άλλων και η κατ' αποκλειστικότητα σύνταξη αξιολογικής έκθεσης για τους μαθητές της δημόσιας ή της ιδιωτικής εκπαίδευσης για τις ειδικές ρυθμίσεις, διευθετήσεις ή εύλογες προσαρμογές, όπως η παροχή περισσότερου χρόνου, η χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών, η παροχή δια ζώσης διευκόλυνσης και η παροχή των θεμάτων σε προσβάσιμη μορφή, ανάλογα με το είδος αναπηρίας ή τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τους περιορισμούς που συνεπάγονται, για την απρόσκοπτη συμμετοχή στις ενδοσχολικές, προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις μεταγυμνασιακές και μεταλυκειακές σπουδές, στις εισαγωγικές πανελλαδικές εξετάσεις, καθώς και στις εξετάσεις για την απόκτηση του κρατικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας και του κρατικού πιστοποιητικού πληροφορικής.

Σε επίπεδο διερεύνησης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών, τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. διενεργούν ατομικές αξιολογήσεις και εκδίδουν αξιολογικές εκθέσεις στις εξής περιπτώσεις:

**α) Ύστερα από αίτημα των γονέων ή κηδεμόνων προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.** Στην περίπτωση αυτή, το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. συνεργάζεται με τη σχολική μονάδα. Θα πρέπει να τονιστεί ότι όλες οι περιπτώσεις μαθητών που φοιτούν σε σχολικές μονάδες που έχουν ενταχθεί σε Σ.Δ.Ε.Υ. και στις οποίες λειτουργεί Ε.Δ.Υ., καθώς και τα συναφή αιτήματα των γονέων, εξετάζονται από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., **εφόσον έχει δράσει η Ε.Δ.Υ.** κατά τον λόγο των αρμοδιοτήτων της. Οι γονείς ή κηδεμόνες δύνανται να απευθύνονται απευθείας στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Πριν από την έκδοση αξιολογικής έκθεσης, ωστόσο, απαιτείται να έχει προηγηθεί δράση της Ε.Δ.Υ. κατά τον λόγο των αρμοδιοτήτων της.

Όσον αφορά στη διαδικασία αιτήσεων για αξιολόγηση από την Υπηρεσία μας, η οποία γίνεται διαδικτυακά μέσω της ιστοσελίδας μας, <http://kday-anatol.att.sch.gr/autosch/joomla15/> ο γονέας ή κηδεμόνας,

1. συγκεντρώνει τα απαραίτητα δικαιολογητικά:
  - α. Πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης,
  - β. Γνωματεύσεις (αν υπάρχουν) από άλλους φορείς),
  - γ. Έγγραφο επιμέλειας (σε περίπτωση διαζυγίου).
2. συμπληρώνει με τα απαραίτητα στοιχεία το έντυπο αίτησης αξιολόγησης
3. δημιουργεί Ψηφιακή Υπεύθυνη Δήλωση μέσα από την πλατφόρμα: <https://www.gov.gr/ipiesies/polites-kai-kathemerinoteta/upeuthune-delose-kai-exousiodotese/> στην οποία συμπληρώνει το εξής κείμενο:  
«Δηλώνω Υπεύθυνα ότι είμαι ο γονέας / κηδεμόνας του/της .....(Όνομα και επώνυμο του/της μαθητή/τριας) και ότι τα δικαιολογητικά και τα στοιχεία τα οποία υποβάλλω είναι γνήσια και αληθή»
4. αποστέλλει στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ([mail@1kesy-anatol.att.sch.gr](mailto:mail@1kesy-anatol.att.sch.gr)) του 1ου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ανατολικής Αττικής
  - τα απαραίτητα δικαιολογητικά (αναφέρονται παραπάνω),
  - την αίτηση συμπληρωμένη και
  - την Υπεύθυνη Δήλωση.

Σε σύντομο διάστημα, παραλαμβάνει στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που έχει δηλώσει, τον αριθμό πρωτοκόλλου εισερχόμενης αίτησης.

**β) Ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση της Ε.Δ.Υ. ή, εάν δεν υφίσταται, του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας.** Στην περίπτωση αυτή:

- Για την αξιολόγηση και την έκδοση σχετικής αξιολογικής έκθεσης απαιτείται η συναίνεση των γονέων ή κηδεμόνων. Η συναίνεση δηλώνεται εγγράφως. Οι γονείς ή κηδεμόνες καλούνται στις συνεδριάσεις της Ε.Δ.Υ. και στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, εφόσον το επιθυμούν, προκειμένου να εκθέσουν τις απόψεις τους. Από την εισήγηση του αρμόδιου, κατά περίπτωση, οργάνου πρέπει να προκύπτει η περιγραφική-εκπαιδευτική αξιολόγηση του μαθητή. Στην εισήγηση προσαρτάται η δήλωση συναίνεσης των γονέων ή κηδεμόνων για την αξιολόγηση και την έκδοση σχετικής αξιολογικής έκθεσης.
- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, η συνδρομή των οποίων απαιτεί ειδική αιτιολόγηση και οι οποίες σχετίζονται ιδίως με δυσχέρειες συνεργασίας της σχολικής μονάδας με τους γονείς επί διαπιστωμένων σοβαρών δυσκολιών μάθησης ή συμπεριφοράς ή ένταξης του μαθητή στο σχολικό περιβάλλον, η υποβολή εισήγησης στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. δύναται να γίνει απευθείας από την Ε.Δ.Υ., προκειμένου να διερευνηθεί περαιτέρω η αναγκαιότητα της παρέμβασης από πλευράς του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., τόσο σε επίπεδο υποστήριξης της σχολικής μονάδας όσο και σε επίπεδο υποστήριξης των γονέων ή κηδεμόνων. Στόχος της παρέμβασης είναι η επίτευξη του μέγιστου δυνατού βαθμού συνεργασίας μεταξύ σχολικής μονάδας και γονέων και κηδεμόνων. Αν στη σχολική μονάδα δεν

λειτουργεί Ε.Δ.Υ., η εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. υποβάλλεται έπειτα από γνώμη του Συμβούλου Εκπαίδευσης της Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας ως προς την ενταξιακή εκπαίδευση ή, εφόσον δεν υφίσταται, έπειτα από γνώμη του Συμβούλου Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας. Οι γονείς ή κηδεμόνες καλούνται υποχρεωτικά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων που αφορούν στη λήψη της απόφασης παραπομπής στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., καθώς και για την παροχή απόψεων, όποτε κρίνεται σκόπιμο.

**γ) Όταν διαπιστώνεται σχετική ανάγκη από τις δράσεις διερεύνησης εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών.**

Σε κάθε περίπτωση και για την ολοκλήρωση της αξιολόγησης, σύμφωνα με το Ν. 4823/136/τ Α'/03-08-2021 και την Υπ. Απ. 211076/ΓΔ4/ΦΕΚ 5614/13-12-2018 παρ.5, ζητείται να υποβάλλετε υπηρεσιακά με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο εισήγηση της Ε.Δ.Υ. της σχολικής σας μονάδας η οποία να περιλαμβάνει τους εκπαιδευτικούς, ψυχοκοινωνικούς ή άλλους φραγμούς που αντιμετωπίζει ο μαθητής/τρια στη μάθηση καθώς και τις δράσεις κατά τον λόγο των αρμοδιοτήτων της. Αν στη σχολική μονάδα δεν λειτουργεί Ε.Δ.Υ. υποβάλλετε Αντίγραφο Πρακτικού της συνεδρίας του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής σας μονάδας το οποίο περιλαμβάνει περιγραφική παιδαγωγική έκθεση σχετική με τη μαθησιακή επίδοση και συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας, πιθανές άλλες παρατηρήσεις από το σύνολο των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων καθώς και τα εκπαιδευτικά μέτρα που έχουν ληφθεί από τη σχολική μονάδα και τα σχετικά αποτελέσματα.

Τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. εκτός από περιπτώσεις ατομικής αξιολόγησης και υποστήριξης, διερευνούν και αιτήματα, που υποβάλλονται από τους συλλόγους διδασκόντων των σχολικών μονάδων και αφορούν σε θέματα των αρμοδιοτήτων τους. Τα αιτήματα αυτά συνοδεύονται από το σχετικό πρακτικό του συλλόγου διδασκόντων, το οποίο περιλαμβάνει την τεκμηρίωση της αναγκαιότητας της σχετικής παρέμβασης από πλευράς του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., περιγραφική έκθεση των μέτρων που έχουν ληφθεί από τη σχολική μονάδα για το προς παρέμβαση θέμα και τα σχετικά αποτελέσματα.

Η διεπιστημονική ομάδα του 1<sup>ου</sup> ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ανατολικής Αττικής είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε περαιτέρω διευκρίνιση και υποστήριξη στο έργο σας σε θέματα ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης.

Παρακαλούμε να ενημερωθεί το διδακτικό προσωπικό του σχολείου σας.

Η Προϊσταμένη του  
1<sup>ου</sup> ΚΕΔΑΣΥ Ανατολικής Αττικής

Χρυσάνθη Σαρίδου