

4^ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΤΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

2014 - 2015

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Επωνυμία: **4^ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Άρτας**

Ίδρυση σχολείου: **Π.Δ. 849/1977 [ΦΕΚ277/Α/1977]**

Ορισμός ως Ολοήμερο: **Υ.Α. Φ50/284/53929/Γ1/1-6-2005 [ΦΕΚ782/Β/2005]**

Ίδρυση Τμήματος Ένταξης: **Υ.Α. 119176/Γ6/28-9-2009 [ΦΕΚ2084/Β/2009]**

Οργανικότητα: **Επταθέσιο Υ.Α. 72624/Δ4/26-5-2014 (ΦΕΚ1329/Β/2014)**

Λειτουργικότητα: **Οκταθέσιο**

Διεύθυνση: **Πλατεία Καραϊσκάκη – Άρτα**

Τηλέφωνο: **26810 – 74200**

Fax: **26180 – 21432**

e-mail: mail@4dim-artas.art.sch.gr

Ιστότοπος: <http://blogs.sch.gr/4dimart>

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το σχολείο ως εκπαιδευτικός οργανισμός αποσκοπεί στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή και την επιτυχημένη κοινωνική ένταξή του, αφενός μέσα από την συγκρότηση και αποδοχή κοινών αξιών και αφετέρου με την ανάπτυξη νοητικών, συναισθηματικών και ψυχοκινητικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Η επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας εξαρτάται σε πολύ μεγάλο βαθμό από την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της. Για την επιτυχία της αποστολής του εκπαιδευτικού έργου, θεωρείται σημαντικό να παρωθούνται διαρκώς τα μέλη της σχολικής κοινότητας για τη συμμετοχή, τη δέσμευση και την υπακοή τους στους κανόνες λειτουργίας του σχολείου. Η δημιουργία αυτού του εσωτερικού κανονισμού φιλοδοξεί να συμβάλλει στην εγκαθίδρυση μιας αρμονικής συνεργασίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων, καθώς και στη διαμόρφωση σχολικού κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού.

ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σχολική περιφέρεια – Διδακτικό έτος – Αργίες

-Στο Σχολείο μας, κατά κανόνα, φοιτούν οι μαθητές που διαμένουν στην περιοχή που ανήκει στη σχολική περιφέρεια του 4^{ου} Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Άρτας.

-Οι σχολικές εργασίες του διδακτικού έτους για τους εκπαιδευτικούς αρχίζουν την 1^η Σεπτεμβρίου και τελειώνουν στις 21 Ιουνίου.

-Η διδασκαλία των μαθημάτων, κάθε διδακτικού έτους, για τους μαθητές αρχίζει την 11^η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 15 Ιουνίου. Την τελευταία ημέρα της διδασκαλίας των μαθημάτων απονέμονται στους μαθητές της Έκτης τάξης (ΣΤ') οι τίτλοι σπουδών και στους μαθητές των άλλων τάξεων οι τίτλοι προόδου.

-Τον μήνα Σεπτέμβριο πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου με τους γονείς των μαθητών για τα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και τη μαθησιακή διαδικασία.

-Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε τρία τρίμηνα, όπως ακολουθεί:

Το Πρώτο (Α΄) τρίμηνο από 11 Σεπτεμβρίου μέχρι 10 Δεκεμβρίου

Το Δεύτερο (Β΄) τρίμηνο από 11 Δεκεμβρίου μέχρι 10 Μαρτίου

Το Τρίτο (Γ΄) τρίμηνο από 11 Μαρτίου μέχρι 15 Ιουνίου

-Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του Πρώτου και του Δεύτερου τριμήνου πραγματοποιείται ενημερωτική συνάντηση του κάθε εκπαιδευτικού με τους γονείς των μαθητών. Οι γονείς ενημερώνονται για τη σχολική εργασία και την πρόοδο των παιδιών τους. Στους γονείς των μαθητών που φοιτούν στην Τρίτη (Γ΄), την Τετάρτη (Δ΄), την Πέμπτη (Ε΄) και την Έκτη (ΣΤ΄) τάξη χορηγείται ο Έλεγχος Προόδου.

-Σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία ο κάθε εκπαιδευτικός ορίζει επιπλέον ημέρα και ώρα συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών του τουλάχιστον μία φορά τον μήνα.

-Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους το Σχολείο δεν λειτουργεί τις ημέρες:

Το Σάββατο και την Κυριακή

Την 28^η Οκτωβρίου (Εθνική γιορτή)

Από την 24^η Δεκεμβρίου μέχρι και την 7^η Ιανουαρίου (Διακοπές Χριστουγέννων)

Την 11^η Μαρτίου (Εορτή Πολιούχου Άρτας)

Την Καθαρή Δευτέρα

Την 25^η Μαρτίου (Εθνική γιορτή)

Από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (Διακοπές Πάσχα)

Την 1^η Μαΐου (Πρωτομαγιά)

Την εορτή του Αγίου Πνεύματος

-Τις ημέρες που αναφέρονται στη συνέχεια πραγματοποιούνται σχολικές εκδηλώσεις, με συγκεκριμένη χρονική διάρκεια που ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων, στις οποίες συμμετέχουν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί:

Την 27^η Οκτωβρίου (Εθνική γιορτή και γιορτή της Σημαίας)

Την 17^η Νοεμβρίου (Εορτασμός του Πολυτεχνείου)

Την 24^η Μαρτίου (Εθνική γιορτή)

Την 30^η Ιανουαρίου (Εορτή των Τριών Ιεραρχών)

Εγγραφές – Μετεγγραφές

-Εγγράφονται υποχρεωτικά στην Πρώτη (Α΄) τάξη οι μαθητές που την 31^η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν την ηλικία των έξι (6) ετών.

-Οι εγγραφές πραγματοποιούνται από την 1^η μέχρι και την 21^η Ιουνίου του προηγούμενου σχολικού έτους. Για την εγγραφή απαιτούνται δικαιολογητικά που ορίζει το αρμόδιο υπουργείο, τα οποία αναγράφονται σε ανακοίνωση της Διεύθυνσης που αναρτάται έγκαιρα στον πίνακα ανακοινώσεων του Σχολείου.

-Με την έναρξη του διδακτικού έτους οι γονείς των μαθητών της Πρώτης (Α΄) και της Τετάρτης (Δ΄) τάξης καταθέτουν στη σχολική μονάδα το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή συμπληρωμένο από τον αρμόδιο γιατρό, το οποίο είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή τους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και σε άλλες σχολικές δραστηριότητες.

-Όταν συντρέχουν λόγοι μετεγγραφής, οι γονείς του μαθητή υποβάλλουν στον Διευθυντή του Σχολείου τη σχετική αίτηση μετεγγραφής προσκομίζοντας τα

δικαιολογητικά που απαιτούνται ανάλογα με τους λόγους που επικαλούνται για τη μετεγγραφή.

Ωρολόγιο πρόγραμμα – Πρωινή προσευχή

-Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο πρόγραμμα που ισχύει για τα 6/θέσια και άνω Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία σύμφωνα με τις αποφάσεις και εγκυκλίους του αρμόδιου Υπουργείου. Το πρόγραμμα διαμορφώνεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και διανέμεται στους μαθητές το Σεπτέμβριο.

-Τα μαθήματα αρχίζουν στις 08.10 με την πρωινή συγκέντρωση και λήγουν στις 12.25 για τους μαθητές της Πρώτης (Α΄) και της Δευτέρας (Β΄) τάξης, στις 13.15 για τους μαθητές των υπόλοιπων τάξεων, ενώ δύο ημέρες κάθε εβδομάδα οι μαθητές της Πέμπτης (Ε΄) και της Έκτης (ΣΤ΄) τάξης έχουν εφτάωρο και τελειώνουν τα μαθήματά τους στις 14.00.

-Οι μαθητές που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα μετά τη λήξη των μαθημάτων του κανονικού προγράμματος εντάσσονται στα τμήματα του Ολοήμερου και αποχωρούν την ώρα που έχουν δηλώσει οι γονείς τους.

-Στις 07.00 αρχίζει η προσέλευση των μαθητών που έχουν εγγραφεί στην Πρωινή Ζώνη και ολοκληρώνεται στις 07.15.

-Η αυστηρή τήρηση της ώρας προσέλευσης (08.10) θεωρείται σημαντική για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού στο προαύλιο του Σχολείου.

-Αποχώρηση μαθητή πριν από τη λήξη του διδακτικού ωραρίου της τάξης του γίνεται μόνο μετά από συνεννόηση του Διευθυντή ή του υπεύθυνου εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς του μαθητή.

-Οι μαθητές που δεν παίρνουν μέρος στις διδακτικές επισκέψεις, παραμένουν στην οικία τους μετά από έγκαιρη ενημέρωση των γονέων τους.

-Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας της σχολικής μονάδας οι θύρες εισόδου-εξόδου παραμένουν κλειστές.

Ενδυμασία και εμφάνιση μαθητών - Καθαριότητα

-Δεν προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία ομοιόμορφη ενδυμασία. Οι μαθητές είναι καλό να φορούν απλά και άνετα ρούχα, έτσι ώστε να μπορούν χωρίς εμπόδια να κινούνται στους χώρους του σχολείου. Όταν στο ημερήσιο ωρολόγιο πρόγραμμα αναφέρεται το μάθημα της Φυσικής Αγωγής να φορούν αθλητική ενδυμασία.

-Η ατομική καθαριότητα πρέπει να προσεχθεί ιδιαίτερα. Αυτή είναι δείγμα πολιτισμού και κάνει το άτομο ευπαρουσίαστο. Οι μαθητές πρέπει να έχουν τα μαλλιά κτενισμένα και περιποιημένα απλά. Ιδιαίτερη προσοχή και τακτικός έλεγχος των μαλλιών για ψείρες είναι αναγκαία και δεν πρέπει να υποτιμάται ο κίνδυνος από το παράσιτο αυτό. Η όλη εμφάνιση πρέπει να είναι απλή, σεμνή και κόσμια

-Στο σχολείο περνούμε πολλές ώρες καθημερινά και πρέπει να το αγαπούμε και να το φροντίζουμε, όπως το σπίτι μας. Εξάλλου η εμφάνιση και γενικά η ποιότητα του περιβάλλοντος στο οποίο ζούμε αντανακλά το επίπεδο του πολιτισμού μας. Οι μαθητές φροντίζουν, ώστε ο σχολικός χώρος (αυλή, διάδρομοι, τάξεις, τουαλέτες) να είναι πάντοτε καθαρός. Δεν ρίχνουν σκουπίδια όπου τύχει, αλλά χρησιμοποιούν τους

ειδικούς κάδους απορριμμάτων. Διατηρούν το χώρο κάτω από το θρανίο καθαρό. Δεν γράφουν και δεν χαράσσουν πάνω στα θρανία ή τις καρέκλες, τους πίνακες ή τους τοίχους.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΛΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Διευθυντής – Υποδιευθυντής – Διδακτικό προσωπικό

- Ο Διευθυντής του Σχολείου συνεργάζεται με τους Σχολικούς Συμβούλους, τα στελέχη της Διοίκησης, τους εκπαιδευτικούς, καθώς και τους μαθητές και τους γονείς για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.
- Ο Διευθυντής εφαρμόζει την ισχύουσα νομοθεσία και μεριμνά για την υλοποίηση των αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Ο Διευθυντής ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, οι οποίες συμβάλλουν στη διαπαιδαγώγηση ελεύθερων, υπεύθυνων και δημοκρατικών πολιτών.
- Ο Υποδιευθυντής του Σχολείου αναπληρώνει τον Διευθυντή σε όλες τις λειτουργίες του και τον βοηθάει για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Ο Υποδιευθυντής αναλαμβάνει ένα μέρος από τις αρμοδιότητες του Διευθυντή.
- Ο Υποδιευθυντής είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος.
- Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους μαθητές, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σε αυτούς, λειτουργώντας ως πρότυπο μίμησης, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν υποχρεωτικά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και στις παιδαγωγικές-επιμορφωτικές συναντήσεις που γίνονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και εκφράζουν ελεύθερα τις παιδαγωγικές απόψεις τους.
- Οι εκπαιδευτικοί μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την επιτήρηση των μαθητών μέσα στην τάξη, για αυτό εισέρχονται στην αίθουσα μαζί με τους μαθητές και μετά το τέλος του μαθήματος εξέρχονται από αυτή, αφού έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές.
- Οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν καθήκοντα εφημερευόντων με πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων. Κατά τη διάρκεια της εφημερίας τους έχουν την ευθύνη της επιτήρησης και της προστασίας των μαθητών, επιμελούνται την καθαριότητα των σχολικών χώρων και ότι άλλο σχετίζεται με την υγιεινή και την ασφάλειά τους.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί προσέρχονται στο σχολείο 15 λεπτά τουλάχιστον πριν από την έναρξη των μαθημάτων και αποχωρούν μετά τη λήξη του κανονικού προγράμματος των μαθημάτων.

Γονείς - Κηδεμόνες

- Φυσικός κηδεμόνας του παιδιού είναι ο πατέρας του ή η μητέρα του. Σε περίπτωση απουσίας του φυσικού κηδεμόνα, αυτός ορίζει γραπτώς τον αντικαταστάτη του.

-Οι γονείς-κηδεμόνες προσέρχονται μαζί με τα παιδιά για να τα εγγράψουν και αναλαμβάνουν όλες τις υποχρεώσεις προς το σχολείο, που απορρέουν από την ιδιότητά τους.

-Κατά τη διάρκεια της φοίτησης των παιδιών παρακολουθούν τα παιδιά με το μεγαλύτερο δυνατό ενδιαφέρον, εποπτεύουν και ελέγχουν την τακτική φοίτησή τους στο σχολείο, την επιμέλεια, τη συμπεριφορά και το ήθος τους. Οτιδήποτε σχετικό προσέξουν, ενημερώνουν τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό, ώστε να επιτυγχάνεται συνεργασία σπιτιού και σχολείου, με στόχο τη βελτίωση των παιδιών.

-Ειδοποιούν αμέσως τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό σε περίπτωση απουσίας του παιδιού τους για διάστημα μεγαλύτερο των τριών ημερών.

-Απευθύνονται για οποιοδήποτε θέμα αφορά τη σχολική πορεία του παιδιού τους πρώτιστα στον υπεύθυνο δάσκαλο της τάξης του παιδιού και εφόσον δεν υπάρξει συνεννόηση αποδεκτή και από τις δύο πλευρές τότε μπορούν να συζητήσουν με τον Διευθυντή του Σχολείου.

-Όταν κληθούν από τον διευθυντή ή τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό, προσέρχονται στο σχολείο για ζητήματα που αφορούν το παιδί τους. Επιβάλλεται πάντως να διατηρούν στενή και σταθερή επαφή με το σχολείο για την παρακολούθηση του ήθους και της επίδοσης των παιδιών τους και να μετέχουν στις ειδικές συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων.

-Πρέπει να είναι αυστηρά συνεπείς ως προς την ώρα άφιξης (πριν τις 08.10) στο χώρο του σχολείου, άλλωστε είναι γνωστό ότι οι πόρτες του σχολείου κλείνουν αμέσως μετά την πρωινή προσευχή.

Μαθητές

-Οι μαθητές είναι αφοσιωμένοι στο σχολικό τους έργο, φοιτούν ανελλιπώς στο σχολείο, συμμετέχουν ενεργά στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες που υλοποιούνται, δείχνουν πειθαρχία στους σχολικούς κανονισμούς.

-Σέβονται και τηρούν το ωράριο του ημερησίου προγράμματος και ιδιαίτερα φροντίζουν να βρίσκονται στο σχολείο την ώρα έναρξης των μαθημάτων.

-Μελετούν συστηματικά, εκτελούν τις εργασίες που τους αναθέτει ο δάσκαλός τους στο σπίτι και διατηρούν σε καλή κατάσταση τα βιβλία και τα τετράδιά τους.

-Σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μόρφωση και το δικαίωμα του εκπαιδευτικού για μια αποτελεσματική διδασκαλία. Επομένως δεν εμποδίζουν τη διεξαγωγή του μαθήματος και φροντίζουν να έχουν μαζί τους τα απαραίτητα βιβλία, τετράδια και ότι άλλο χρειάζεται για τις σχολικές τους εργασίες.

-Αντιμετωπίζουν με ευγένεια τις υποδείξεις και τις παρατηρήσεις των δασκάλων τους.

-Επιλύουν τις διαφορές που έχουν με τους συμμαθητές τους χρησιμοποιώντας το διάλογο. Όταν αυτό δεν είναι εφικτό ενημερώνουν αμέσως τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό. Σε καμία περίπτωση δεν καταφεύγουν στη χρήση οποιασδήποτε μορφής βίας. Η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας απαγορεύεται αυστηρά και επιφέρει πειθαρχικές συνέπειες για όσους παραβαίνουν αυτόν τον κανόνα.

-Δείχνουν σεβασμό στην προσωπικότητα και στα δικαιώματα των άλλων παιδιών του σχολείου. Δεν κοροϊδεύουμε ούτε θίγουμε τους άλλους, γιατί παραβιάζουμε το δικαίωμά τους να αισθάνονται ευτυχισμένοι και να τους κατανοούν οι συμμαθητές

τους. Δεν αντιμετωπίζουμε με άδικο τρόπο όποιον διαφέρει στην εμφάνιση, στην καταγωγή, στο φύλο, στην ηλικία, γιατί έτσι παραβιάζουμε το δικαίωμά του να αισθάνεται υπερήφανος για τον εαυτό του. Δεν εκδηλώνουμε επιθετική συμπεριφορά με κλοτσιές, γροθιές, σπρωξίματα, απειλές, βρισιές, γιατί παραβιάζουμε το δικαίωμα των άλλων να είναι ασφαλείς στο χώρο του σχολείου. Όλοι οι μαθητές έχουν αυτά τα δικαιώματα στο σχολικό περιβάλλον, πρώτιστα όμως πρέπει να κατανοήσουν και τις αντίστοιχες υποχρεώσεις τους.

-Αποφεύγουν να φέρνουν στο σχολείο κάθε είδους έντυπο υλικό που δεν έχει σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, διάφορα είδη μεγάλης αξίας, περιττά χρήματα, ηλεκτρονικές συσκευές αναπαραγωγής-επεξεργασίας ήχου και εικόνας, κινητά τηλέφωνα, ηλεκτρονικά και άλλου είδους παιχνίδια και οποιοδήποτε αντικείμενο θέτει σε κίνδυνο την υγεία και την ασφάλεια τη δική τους και των συμμαθητών τους.

ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Σκοπός και διαδικασία κωδικοποίησης των κανόνων συμπεριφοράς

-Ο κεντρικός σκοπός της κωδικοποίησης των κανόνων συμπεριφοράς και πειθαρχίας είναι να βοηθήσει τους μαθητές να αποκτήσουν υπευθυνότητα, αυτοπειθαρχία και σεβασμό προς τους κανόνες της σχολικής ζωής, έτσι ώστε να διεξάγονται ανεμπόδιστα οι μαθησιακές, παιδαγωγικές και κοινωνικοποιητικές διαδικασίες της σχολικής μονάδας.

-Με βάση την προστασία των δικαιωμάτων και την τήρηση των υποχρεώσεων του κάθε παιδιού στο σχολικό χώρο, οι μαθητές με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών συζήτησαν και συναποφάσισαν την εφαρμογή ορισμένων πρακτικών κανόνων συμπεριφοράς των μαθητών στο σχολείο.

Συνοπτικός κώδικας καλής συμπεριφοράς του μαθητή

-Είμαι ευγενικός με τους δασκάλους μου και τους συμμαθητές μου.

-Σέβομαι τους δασκάλους μου και τους συμμαθητές μου, όπως θα ήθελα να με σέβονται και αυτοί.

-Μιλώ με ευπρέπεια στους συμμαθητές μου και αποφεύγω να χρησιμοποιώ λεξιλόγιο που προσβάλλει την προσωπικότητα των άλλων παιδιών

-Αγαπάω τους συμμαθητές μου και αποφεύγω οποιαδήποτε βίαιη ενέργεια που μπορεί να τους πληγώσει.

-Μέσα στην τάξη και κατά τη διάρκεια του μαθήματος παρακολουθώ με προσοχή τη διδασκαλία, εκτελώ έγκαιρα τις εργασίες, ακούω με προσοχή τους συμμαθητές μου και παίρνω την άδεια για να μιλήσω, διατηρώ το θρανίο μου και το χώρο μου καθαρό.

-Στην αυλή, στους διαδρόμους και στα σκαλοπάτια του σχολείου δεν τρέχω άσκοπα, δεν κραυγάζω χωρίς λόγο, δεν σπρώχνω τους συμμαθητές μου, δεν παίζω επικίνδυνα παιχνίδια και προσπαθώ να διατηρώ τους χώρους καθαρούς.

-Στο κυλικείο μπαίνω στη γραμμή και περιμένω στη σειρά υπομονετικά να εξυπηρετηθώ χωρίς φασαρία και σπρωξίματα.

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Έννοια του σχολικού εκφοβισμού

-Ο σχολικός εκφοβισμός αποτελεί μία σοβαρή αντικοινωνική συμπεριφορά που απειλεί τη σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών. Δεν είναι συνετό να αντιμετωπίζεται ως μια φυσιολογική πτυχή της σχολικής ζωής, εξίσου όμως επιζήμια για την αρμονική συνύπαρξη των μελών της σχολικής κοινότητας, είναι και η τακτική να ορίζουμε βιαστικά και επιπόλαια κάθε παραβατική συμπεριφορά ως πράξη σχολικού εκφοβισμού.

-Αν και ο σχολικός εκφοβισμός ορίζεται με ποικίλους τρόπους, μπορούμε να ισχυριστούμε, ότι ένας μαθητής γίνεται «θύμα» σχολικού εκφοβισμού, όταν εκτίθεται επανειλημμένα και για κάποιο χρονικό διάστημα στις αρνητικές πράξεις ενός ή περισσοτέρων μαθητών, που έχουν εχθρικό κίνητρο απέναντί του και υπερτερούν στη δύναμη.

Αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού

-Ο Σύλλογος Διδασκόντων προτείνει και μεριμνά για την υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων πρόληψης που συμβάλλουν στην δημιουργία ανοιχτού σχολικού κλίματος και στην ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, αλληλεγγύης και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.

-Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες, γίνεται προσπάθεια να εξασφαλίσουμε τη συμμετοχή και τη δέσμευση των μαθητών στην τήρηση ορισμένων κανόνων για τον περιορισμό και την εξάλειψη του σχολικού εκφοβισμού.

-Δεν επιτρέπεται να χτυπάμε, να κλωτσάμε, να σπρώχνουμε, να προκαλούμε πόνο ή τραυματισμό.

- Δεν επιτρέπεται να λέμε στους άλλους να μην κάνουν έναν συμμαθητή μας παρέα.

-Δεν επιτρέπεται να ακολουθούμε έναν συμμαθητή, ή να τον κοιτάζουμε επίμονα και απειλητικά, ή να λέμε άσχημα πράγματα για έναν συμμαθητή πίσω από την πλάτη του.

-Δεν επιτρέπεται να κρύβουμε, να λερώνουμε, να κλέβουμε ή να καταστρέφουμε τα πράγματα κάποιου συμμαθητή μας.

-Δεν επιτρέπεται να απειλούμε έναν συμμαθητή μας να μας φέρει χρήματα ή να μας δώσει δικά του πράγματα.

-Δεν επιτρέπεται να κοροϊδεύουμε, ή να λέμε προσβλητικά / υποτιμητικά σχόλια, για τη φυλή, την καταγωγή, την οικογένεια, την οικονομική κατάσταση, το ντύσιμο, ή την εμφάνιση κάποιου συμμαθητή μας.

-Δεν επιτρέπεται να βρίζουμε, να ειρωνευόμαστε, να κάνουμε χειρονομίες, να γράφουμε άσχημα πράγματα για έναν συμμαθητή μας.

-Δεν επιτρέπεται να αγγίζουμε έναν συμμαθητή μας με τρόπο που του είναι δυσάρεστος.

-Δεν επιτρέπεται να στέλνουμε προσβλητικά μηνύματα, είτε με σημειώματα μέσα στην τάξη, είτε με email, ή στο κινητό, ή στο διαδίκτυο.

-Δεν επιτρέπεται να βγάζουμε φωτογραφίες ή βίντεο με το κινητό και να τα δείχνουμε στους άλλους, ή να τα αναρτούμε στο διαδίκτυο.

-Δεν επιτρέπεται να απειλούμε έναν συμμαθητή μας ότι αν καταδώσει κάποια άσχημη συμπεριφορά μας θα του κάνουμε κακό.

-Είναι σημαντικό να φερόμαστε φιλικά σε όλους τους μαθητές σε όλες τις στιγμές, τόσο μέσα στο σχολείο, όσο και εκτός σχολείου.

-Αν δούμε κάποιον συμμαθητή μας να φέρεται άσχημα σε κάποιον άλλο, δεν γελάμε και δεν τον υποστηρίζουμε. Δεν μένουμε αδιάφοροι παρατηρητές, αλλά έχουμε την υποχρέωση να πάρουμε το μέρος του συμμαθητή μας που εκφοβίζεται.

-Είναι σημαντικό να μιλήσουμε αμέσως στον δάσκαλό μας ή στους γονείς μας για κάθε περιστατικό σχολικής βίας και εκφοβισμού που πέφτει στην αντίληψή μας.



ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Ο εσωτερικός κανονισμός θα τεθεί σε ισχύ από το νέο σχολικό έτος 2015-2016 και αναμένεται να επηρεάσει θετικά τη σχολική κουλτούρα, να βελτιώσει τη διοικητική και παιδαγωγική λειτουργία της σχολικής μονάδας και να συμβάλλει στην αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Η επιτυχημένη εφαρμογή του εξαρτάται σε πολύ μεγάλο βαθμό από την αποδοχή των κανόνων και από την προθυμία όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής να τηρήσουν αυτούς τους κανόνες. Για τα ζητήματα που δεν συμπεριλαμβάνονται στον παρόντα κανονισμό, αποφασίζει ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία και τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης.

Άρτα 19 – 06 – 2015

Ο Διευθυντής

Νικόλαος Μπαγιώργας

Η Υποδιευθύντρια-
Υπεύθυνη του Ολοήμερου

Βαρβάρα Ερασμία

Το Διδακτικό Προσωπικό

1. Παπαγιάννη Βασιλική
2. Γιολλάσης Χρήστος
3. Θεοχάρη Ζωίτσα
4. Μπούρας Θεόδωρος
5. Ράπτης Ιωάννης
6. Βίτσιου Χαρούλα
7. Καλοκαίρη Ελένη
8. Ανδρέα Φωτεινή
9. Μανίκα Μαίρη
10. Παναγιώτου Γεώργιος
11. Παπαπάνου Ανθούλα
12. Οικονόμου Βασιλική