

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

4ο 8/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αριδαίας- Ξενιτίδειο Διεύθυνση Α΄/θμιας

Εκπ/σης Ν. Πέλλας, Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ) 9380323

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση) Δυτικός περιφερειακός

Τηλέφωνο 2384024441

Ιστότοπος: <https://blogs.sch.gr/4dimarid>

e-mail: [mail@4dim-aridaias.pel.sch.gr](mailto:mail@4dim-aridaias.pel.sch.gr)

Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας Ιατρίδου Ελένη-Νικολέτα ΠΕ 70

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 20

Αριθμός Μαθητών: 115

Ο αριθμός των μαθητών παραμένει σταθερός τα τελευταία χρόνια. Οι μαθητές μας προέρχονται από την πόλη της Αριδαίας. Αναφορικά με τις υποδομές του σχολείου και εκτός των βασικών αιθουσών διδασκαλίας, υπάρχει εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα Μουσικής, αίθουσα Φυσικών Επιστημών, αίθουσες Ολοήμερου, Βιβλιοθήκη με ένα χώρο ευέλικτης μάθησης, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εστιατόριο Ολοήμερου, αίθουσα τμήματος Ένταξης, ενισχυτικής διδασκαλίας, γραφείο Εκπαιδευτικών, Διευθυντή, αποθήκες και τουαλέτες. Οι εγκαταστάσεις μας είναι σύγχρονες και οι εκπαιδευτικοί έχουν μεγάλη διάθεση προσφοράς, δεδομένα που μπορούν να λειτουργήσουν θετικά στην εκπαίδευση των μαθητών. Κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτούργησε η πρωινή ζώνη με 9 μαθητές. Το Ολοήμερο Πρόγραμμα λειτούργησε από 11 Σεπτεμβρίου μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους με 34 μαθητές.

Σε περίπτωση εκτάκτων αναγκών (σεισμού- πυρκαγιάς) υπάρχει σχέδιο εκκένωσης και εύκολη πρόσβαση διαφυγής εκτός του κτιρίου στον προαύλιο χώρο.

Το σχολείο μας αποτελεί μια συνεκτική κοινότητα με ειλικρινείς και άριστες σχέσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς, τους γονείς, τους μαθητές-τριες και το Δήμο Αλμωπίας. Επικεντωνόμαστε στο μαθητή-τρια και τα προβλήματά του/της και προσπαθούμε να δώσουμε άμεσες και πρακτικές λύσεις. Είμαστε υπέρ των κανόνων που δημιουργούν κλίμα ασφάλειας και δημοκρατίας στο σχολείο και αυτό βοηθάει όλα τα εμπλεκόμενα μέλη να γνωρίζουν τον ρόλο τους. Οι εγκαταστάσεις μας είναι σύγχρονες και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να λειτουργήσουν θετικά στην εκπαίδευση των μαθητών.

Σκοπός του σχολείου είναι η ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών, σωματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών-τριών. Η δημιουργία ισορροπημένων και ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων.

Όραμά μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου, όπου δάσκαλοι και μαθητές θα εργάζονται με προσήλωση, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας.

Στόχος μας η δημιουργία και εδραίωση ενός σύγχρονου, δημοκρατικού, χαρούμενου, ανθρώπινου και αειφόρου σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Θετικά σημεία**

- Άμεση ανταπόκριση όλων των εκπαιδευτικών του Σχολείου στις συνθήκες που προέκυψαν λόγω της πανδημίας COVID-19 και υποστήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους.
- Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου.
- Εφαρμογή καινοτόμων/διδακτικών εφαρμογών.
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας μάθησης και αξιολόγησης.
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

- Η ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα των μαθητών/τριών.
- Η εξαιρετική διάθεση συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες.
- Η πάντοτε ανοικτή διεύθυνση του σχολείου μας σε μαθησιακά και μαθητικά θέματα.
- Το ιδιαίτερα θετικό κλίμα και η διάθεση συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Τεχνικές όπως συνεργατική μάθηση (με ομάδες και εργασίες), πειραματική μάθηση (χρήση εργαστηρίου πληροφορικής) και χρήση νέων τεχνολογιών (εργαστήριο πληροφορικής ή βιντεοπροβολέας και ίντερνετ) χρησιμοποιούνται σε μέγιστο βαθμό
- Χρησιμοποιούνται εκπαιδευτικές τακτικές που είτε εξατομικεύουν τη διαδικασία μάθησης είτε δημιουργούνται μηχανισμοί ενισχυτικής διδασκαλίας για τους μαθητές-τριες που κρίνεται απαραίτητο.
- Τηρώντας την κείμενη νομοθεσία και σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου μας, ο Σύλλογος των Διδασκόντων φροντίζει για τη διαμόρφωση καλού σχολικού κλίματος επικοινωνίας, διαλόγου και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Εργάζονται εξατομικευμένα ή συλλογικά με τους μαθητές ώστε οι σχέσεις να είναι ομαλές και το κλίμα θετικό, γεγονός που επιβεβαιώνεται από τη χαμηλή παραβατικότητα, και τις σχέσεις που διατηρούν οι νυν μαθητές και οι απόφοιτοί μας με τους/τις δασκάλους/ες τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η εφαρμογή εναλλακτικών εργαλείων και μεθοδολογιών μάθησης μπορεί να ενισχυθεί και να εφαρμοστεί σε μεγαλύτερο βαθμό.
- Επίσης θα μπορούσαν να λειτουργήσουν προγράμματα και δράσεις για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών που να εστιάζουν στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης αλλά και στην ενίσχυση των ηθικών αξιών.
- Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Θετικά σημεία**

- Συνεργατικότητα
- Συλλογική συλλογιστική
- Κοινή άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής
- Στοχοθέτηση με βάση και επίκεντρο τους ίδιους τους μαθητές
- Καθορισμός των στόχων τόσο στον διοικητικό τομέα όσο και στον εκπαιδευτικό.
- Ισχυρή διεύθυνση με όραμα και στόχους.
- Καλαίσθητο σχολικό περιβάλλον
- Ανανεωμένος τεχνολογικός εξοπλισμός σχολείου εν μέρη
- Υλοποίηση Σχολικών Προγραμμάτων
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι έμπειρο και καταρτισμένο.
- Δεν υπάρχουν προβλήματα μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού και της διοίκησης.
- Οι σχέσεις με την τοπική κοινωνία και το γενικότερο τοπικό περιβάλλον είναι άριστες

#### Σημεία προς βελτίωση

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετωπίζει το σχολείο μας εστιάζεται στην έλλειψη σταθερού προσωπικού ειδικοτήτων. Κατά συνέπεια, κάθε χρόνο ξεκινάμε ελλείψεις του προσωπικού που απαιτείται για να λειτουργήσουμε και αναμένουμε την τοποθέτηση αναπληρωτών είτε ειδικοτήτων, με αποτέλεσμα να προκαλείται εργασιακή εξουθένωση στο εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Η απουσία του σχολείου σε ότι αφορά συμμετοχές κυρίως σε ευρωπαϊκά προγράμματα, θα αποτελέσει επίσης αντικείμενο διαλόγου για τον Σύλλ/γο Διδ/ντων και αναστοχοθεσίας για τη νέα χρονιά.
- Ευελπιστούμε στην αύξηση των προγραμματισμένων ενδοσχολικών επιμορφώσεων, μέσω της διοργάνωσης σεμιναρίων με ενδιαφέρουσα θεματολογία.
- Περαιτέρω εξοπλισμός όπως διαδραστικοί πίνακες σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας.
- Αναβάθμιση εργαστηρίου Πληροφορικής και των τάξεων όπου κρίνεται απαραίτητο.

## Θετικά σημεία

## Θετικά σημεία

Υπήρξε συχνή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και της Διευθύντριας του Σχολείου.

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στη νέα γνώση και στην προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη είναι το κύριο πλεονέκτημα που διαθέτουν, αφού οποιοσδήποτε μεγάλος αριθμός ευκαιριών και δυνατοτήτων για επιμόρφωση δεν θα ήταν επαρκής και αξιοποιήσιμος, αν οι εκπαιδευτικοί στους οποίους απευθύνεται δεν έχουν τη διάθεση να τον εκμεταλλευτούν θετικά προς όφελος δικό τους, της επαγγελματικής τους εξέλιξης και της βέλτιστης υλοποίησης του εκπαιδευτικού τους έργου, ποικιλία θεμάτων, δυνατότητα πολλαπλών επιλογών, ενημέρωση και προώθηση επιλογών από το σχολείο στους διδάσκοντες.

## Σημεία προς βελτίωση

## Σημεία προς βελτίωση

Η ενασχόληση με τα ευρωπαϊκά προγράμματα είναι επιδιωκόμενος στόχος για το τρέχον σχολικό έτος. Η παρότρυνση προς αυτή την κατεύθυνση θα αποτελέσει επίσης στόχο/άξονα προς βελτίωση για τη νέα χρονιά.

Εκείνο που είναι σημαντικό σε σχέση με τη βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι να διατηρήσουν τη συνεχή προσπάθειά τους για προσωπική και ακαδημαϊκή εξέλιξη και για συμμετοχή σε αντίστοιχα επιμορφωτικά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Θετικές αλλαγές στην συμπεριφορά των παιδιών. Συμμετοχή και συνεργασία στην εκπόνηση των δράσεων. Υιοθέτηση θετικών προτύπων και ρόλων.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μείωση των εντάσεων και των προστριβών μεταξύ των μαθητών-τριών κατά τη διάρκεια της καθημερινής παρουσίας στο σχολείο.

Υιοθέτηση ενδεδειγμένης συμπεριφοράς με στόχευση την ανάπτυξη της φιλίας και της αποδοχής.

Δημιουργία ικανών συνθηκών ένταξης και ενσωμάτωσης στη σχολική πραγματικότητα.

Ενίσχυση των στοιχείων του χαρακτήρα απαραίτητων για συνεργασία και αλληλεγγύη μεταξύ των μαθητών-τριών.

Απόρριψη καταστάσεων δημιουργίας αρνητικού κλίματος στο σχολείο.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Παρατηρήθηκε μεγάλος φόρτος εργασίας στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές-τριες με αποτέλεσμα του περιορισμένο χρόνο.

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας δεν ήταν εφικτή η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά δια ζώσης προγράμματα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Χρήσιμες κρίνονται κάθε είδους επιμορφώσεις που προωθούν καινοτόμες πρακτικές.

---