

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΑΤΟΛΗΣ - 9521730

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Δημοτικό Σχολείο Ανατολής Ιωαννίνων είναι το τελευταίο ιδρυθέν δημοτικό σχολείο της πόλης. Ιδρύθηκε το 2019 στην τοποθεσία «Ράχη Σαμή» της πόλης των Ιωαννίνων. Το σχολείο ιδρύθηκε και λειτουργεί ως 6/θέσιο.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο σχολείο φοίτησαν 119 μαθητές, οι οποίοι κατανεμήθηκαν σε 6 τμήματα. Στο σχολείο υπηρέτησαν συνολικά 22 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων μία ήταν Διευθύντρια με θητεία, ενώ 4 εκπαιδευτικοί υπηρέτησαν με οργανική θέση στο σχολείο και άλλοι 17 εκπαιδευτικοί με απόσπαση ή προσωρινή διάθεση.

Το κτιριακό συγκρότημα του 4ου Δημοτικού Σχολείου Ανατολής προήλθε από τη διαίρεση του αρχικού κτηρίου της Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ιωαννίνων, το οποίο κατά τα τελευταία έτη φιλοξενεί από τη μία του όψη το 1ο ΓΕΛ Ανατολής και απ' την άλλη το 4ο Δημοτικό Σχολείο Ανατολής. Τα δύο σχολεία είναι ενωμένα με εσωτερική ενδιάμεση πόρτα, η οποία παραμένει κλειδωμένη.

Το 4ο Δημοτικό Σχολείο Ανατολής εκτείνεται σε έναν ελαφρώς υπερυψωμένο ισόγειο χώρο, η πρόσβαση στον οποίο γίνεται από μία βασική είσοδο-έξοδο, ενώ στην αυλή υπάρχουν μία βασική και μία εναλλακτική (από τον χώρο του λυκείου) έξοδοι. Το σχολείο δεν διαθέτει ράμπες για την εξυπηρέτηση ατόμων με αναπηρικά καρότσια.

Στο σχολείο λειτουργούν 6 αίθουσες διδασκαλίας και επιπλέον αίθουσα πληροφορικής, αποθήκη, τουαλέτες για τους μαθητές και το προσωπικό του σχολείου. Επιπλέον υπάρχουν το γραφείο της Διευθύντριας και το γραφείο των εκπαιδευτικών. Εξωτερικά, στην αυλή του Λυκείου, υπάρχει γυμναστήριο, χρήση του οποίου γίνεται και από τα δύο σχολεία. Η αυλή του σχολείου είναι αρκετά μεγάλη και διαθέτει ελεύθερο χώρο πρασίνου, καθώς και στεγασμένα επιμήκη τμήματα. Περιμετρικά διαθέτει ικανό αριθμό δέντρων. Στον χώρο του ΓΕΛ Ανατολής βρίσκεται η μονάδα κεντρικής θέρμανσης που λειτουργεί με πετρέλαιο και εξυπηρετεί από κοινού τα δυο σχολεία.

Οι υπάρχοντες χώροι του σχολείου δεν επαρκούν για τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Η κεραμοσκεπή του σχολείου έχει ενταχθεί στο πρόγραμμα «Φιλόδημος», προκειμένου να αντικατασταθεί. Στους μαθητές του σχολείου έγιναν συνεχείς ενημερώσεις απ' τους εκπαιδευτικούς αναφορικά με τους τρόπους προστασίας και ασφάλειας σε περίπτωση φυσικής καταστροφής, ενώ

έγιναν και τρεις επιτυχημένες ασκήσεις εκκένωσης του κτηρίου σε περίπτωση πυρκαγιάς ή σεισμού.

Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου πληροφορικής είναι σύγχρονος και η παροχή internet ανέρχεται σε:Download 47,15και Upload 5,2.

Ο εξοπλισμός φυσικής και χημείας είναι λιγοστός και πεπαλαιωμένος. Πολύ συχνά οι εκπαιδευτικοί του σχολείου χρησιμοποιούν ίδια υλικά προκειμένου να κάνουν τα απαραίτητα πειράματα. Ο εκσυγχρονισμός των δυνατοτήτων του σχολείου σχετικά με τα παραπάνω υλικά κρίνεται απολύτως αναγκαίος.

Το σχολείο διαθέτει έναν διαδραστικό πίνακα που έχει τοποθετηθεί στην αίθουσα πληροφορικής. Προβολείς παρουσίασης (projector) έχουν τοποθετηθεί σε πέντε αίθουσες. Το σχολείο διαθέτει επιπλέον laptops για χρήση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και 6 tablets για χρήση από τους μαθητές του σχολείου. Για τις διδακτικές, αλλά και τις εν γένει λειτουργικές ανάγκες του σχολείου χρησιμοποιείται 1 φωτοτυπικό μηχάνημα.

Το αρχείο του σχολείου είναι μηχανοργανωμένο και υπάρχει σύνδεση με το myschool, το οποίο ενημερώνεται καθημερινά. Για τις διοικητικές ανάγκες του σχολείου, αρχείο, διεύθυνση κ.λ.π. χρησιμοποιείται ένας σταθερός υπολογιστής.

Ικανοποιητικά είναι τα εποπτικά μέσα, χάρτες, όργανα μαθηματικών κ.λ.π.. Υπάρχει έλλειψη επίπλων πάσης φύσεως για τις αίθουσες διδασκαλίας και τα γραφεία, θρανία, καθίσματα, ντουλάπες κ.λ.π. σε όλους τους χώρους του σχολείου. Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με δωρεές βιβλίων από εξωσχολικούς παράγοντες.

Το σχολείο χρηματοδοτείται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ιωαννιτών. Η Σχολική Επιτροπή έχει αναλάβει εξ ολοκλήρου την πληρωμή των βασικών λογαριασμών (τηλεφωνία, ηλεκτρική ενέργεια, πετρέλαιο, επισκευές κ.λ.π.). Με τα έσοδά του το σχολείο προσπαθεί να καλύψει τα απολύτως απαραίτητα, όπως γραφική ύλη και καθαριστικά, αλλά και να προβεί σε ένα τουλάχιστον έργο υποδομής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο πλαίσιο της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας, επικαιροποιήθηκε ο Κανονισμός Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

Τεκμήρια:

<https://blogs.sch.gr/4dimanat/kanonismos-leitoyrgias/>

Ημερολόγιο σχολικής ζωής 4ου Δημοτικού Σχολείου Ανατολής Ιωαννίνων

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση σχέσεων όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εντατικοποίηση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και της διεύθυνσης του σχολείου.

Έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα τρέχοντα ζητήματα που απασχολούν τη σχολική μονάδα και των γονέων για ό,τι τους αφορά.

Εξοπλισμός σε σημαντικό βαθμό του σχολείου με εποπτικά μέσα διδασκαλίας.

Αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ διεύθυνσης και υφισταμένων εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Μικρός αριθμός βοηθητικού προσωπικού, ιδιαίτερα για την επιστασία του χώρου.

Συχνές καταστροφές από τη χρήση του χώρου κατά τις απογευματινές ώρες.

Ανάγκη για περισσότερες ώρες γραμματειακής υποστήριξης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεργασία του σχολείου με κοινωνικούς φορείς της πόλης και συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Στοχευμένες συνεργασίες που θα βελτιώσουν συγκεκριμένους τομείς γνώσης.

Διάχυση της γνώσης.

Τοποθέτηση μόνιμων εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Δημιουργία Τράπεζας επιμορφωτικού υλικού σε έντυπη ή/και ψηφιακή μορφή για την υποστήριξη των διαδικασιών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Ανάληψη πρωτοβουλιών για κοινές δράσεις με τοπικούς κοινωνικούς φορείς. Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σταθερής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας.

Αποτελεσματικός συντονισμός και βελτίωση της ποιότητας της σχολικής ζωής. Βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών και των σχέσεων σχολείου - γονέων

Κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων των μαθητών/τριών και ανάπτυξη των αναγκαίων ενισχυτικών, υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις