



Παράρτημα της με αρ. 2/17-09-2021 Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων του 4^{ου}
Δημοτικού Σχολείου Ανατολής Ιωαννίνων

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

4^{ου} Δημ. Σχολείου Ανατολής Ιωαννίνων



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>4^ο Δημοτικό Σχολείο Ανατολής Ιωαννίνων ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	4^ο Δημοτικό Σχολείο Ανατολής Ιωαννίνων
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	103
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	17
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	8


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Όραμα της σχολικής μας μονάδας είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σημερινής κοινωνίας. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, που προάγει τη συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών στη σχολική κοινότητα, που ενισχύει τον αλληλοσεβασμό και την ενσυναίσθηση μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση των δυνατοτήτων συνεργασίας των εκπαιδευτικών, μέσα από διαθεματικές εκπαιδευτικές δράσεις και προσεγγίσεις. • Ενίσχυση της αίσθησης του «ανήκειν» στο σχολικόπεριβάλλον τωνμαθητών/τριων. • Ανάληψη ποικίλων μαθησιακών δραστηριοτήτων από όλους τους εκπαιδευτικούς του με δραστηριότητες οι οποίες θα συμπληρώνουν και θαενισχύουντα αποτελέσματα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. • Ενεργοποίηση των μαθητών/τριών κατά τη διαδικασία της διδασκαλίας-μάθησης. • Ευκαιρίες στους/στις μαθητές/τριες, κατά τις οποίες θα αναλαμβάνουν ευθύνες και θα αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, θα συναποφασίζουν και θα βιώνουν δημοκρατικές αρχές, μετηνεπιδίωξη να αναπτύξουν δημοκρατικό ήθος. • Ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών με την από κοινού αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων, διαμόρφωση ενός ευνοϊκού συναισθηματικού κλίματος και συμβολή στην ανάπτυξη αμοιβαίας εμπιστοσύνης. • Έμφαση στο πρόσωπο ωςολότητα. • Σταδιακή καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ουαιώνα. • Διαθεματικές προσεγγίσεις γνωστικών αντικειμένων και ερευνητικώνπροβλημάτων. • Σύσφιξη σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, συνεργασία,αλληλεπίδραση. • Δημιουργία γέφυρας από την τάξη στο σχολείο και από το σχολείο στηνκοινότητα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p><i>Περιγράφουμεαδράτισταποφάσειςτουσυλλόγουδιδασκόντων</i></p> <p>Α΄ΤΑΞΗ (Στρατηδάκη Σοφία) ΤΙΤΛΟΣ:Τροφή, Διατροφή, Καλή υγεία ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση και η εκπαίδευση των μαθητών/τριων της Α΄ τάξης του Δημοτικού σχετικά με την υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης.</p>
--	--



	<p>Β΄ΤΑΞΗ (Μέρτζου Δήμητρα, Γιαννοπούλου Κωνσταντίνα) ΤΙΤΛΟΣ:Όλοι μαζί ... μια αγκαλιά ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές να γνωρίσουν τα συναισθήματα και να αποκτήσουν δεξιότητες του νου, να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση, να εργαστούν ομαδικά, να ευαισθητοποιηθούν και να κατανοήσουν τη συναισθηματική κατάσταση του συμμαθητή/τριας τους, να κοινωνικοποιηθούν, να παραδεχτούν και να αντιμετωπίσουν τις φοβίες τους.</p> <p>Γ΄ΤΑΞΗ (Κοντού Ευαγγελία) ΤΙΤΛΟΣ: Ο κανόνας των εσωρούχων ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να αναγνωρίζουν τα διάφορα μέρη του σώματός τους, να αναγνωρίζουν ποια μέρη του σώματός τους είναι προσωπικά, να διακρίνουν τη διαφορά ανάμεσα σε ένα καλό και ένα κακό άγγιγμα, να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους: πότε είναι χαρούμενα και πότε λυπημένα, να αναγνωρίζουν συναισθήματα σε εκφράσεις που παίρνει το πρόσωπο ενός ανθρώπου.</p> <p>Δ΄ΤΑΞΗ (Μάκη Αικατερίνη, Μπίτου Βιργινία) ΤΙΤΛΟΣ:Τρώμε με...νου υγιεινά! ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των μαθητών/τριων της Δ΄ τάξης του Δημοτικού σχετικά με την υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης.</p> <p>Ε΄ΤΑΞΗ (Χρύση Νίκη, Παπαδόπουλος Νικόλαος) ΤΙΤΛΟΣ:Σχολική Ασφάλεια και Υγιεινή ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Στόχος του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση του σχολικού πληθυσμού σε θέματα ασφάλειας και υγιεινής του φυσικού σχολικού περιβάλλοντος (κτιριακές εγκαταστάσεις-εξοπλισμός), αλλά και η υποστήριξη του εκπαιδευτικού προσωπικού στην ανάληψη δράσεων με τους μαθητές για τη βελτίωση της ποιότητας του σχολικού περιβάλλοντος και τον περιορισμό των παραγόντων κινδύνου για την υγεία και ασφάλεια των μελών της σχολικής κοινότητας.</p> <p>ΣΤ΄ΤΑΞΗ (Μπίτου Βιργινία) ΤΙΤΛΟΣ:Διαμορφώνοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα φύλα ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Στόχος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητριών και μαθητών σε ζητήματα σεξουαλικής αγωγής.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Α΄ΤΑΞΗ(Στρατηδάκη Σοφία) ΤΙΤΛΟΣ:Γιαννιώτικη αργυροχρυσοχοΐα ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Βασικοί στόχοι είναι οι μαθητές να αντιληφθούν την έννοια του</p>

**Φροντίζω το Περιβάλλον**

πολιτισμού και της κουλτούρας, να αναπτύξουν ενδιαφέρον για να εμβυθύνουν σε ένα στοιχείο που χαρακτηρίζει τον τόπο τους, να ανακαλύψουν λεπτομέρειες που δεν είχαν παρατηρήσει και να «ξαναδοούν» πράγματα γνωστά/οικεία, να αναπτύξουν σεβασμό σε στοιχεία που ορίζουν το πολιτισμικά διαφορετικό και να εκτιμήσουν τον τόπο τους.

Β΄ΤΑΞΗ(Μέρτζου Δήμητρα, Γιαννοπούλου Κωνσταντίνα)

ΤΙΤΛΟΣ: Προσφέρω ... άρα νοιάζομαι

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Βασικοί στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές να κατανοήσουν την έννοια της προσφοράς, να κάνουν μια εθελοντική δράση και να αντιληφθούν τη σημασία και την αξία του εθελοντισμού.

Γ΄ΤΑΞΗ(Κοντού Ευαγγελία)

ΤΙΤΛΟΣ: Ταξιδεύουμε στα αρχαία ελληνικά θέατρα

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Στόχος είναι οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με τα αρχαία ελληνικά θέατρα, να αναγνωρίσουν τα στάδια δημιουργίας και τους συντελεστές μιας θεατρικής παράστασης, να μάθουν τα βασικά μέρη ενός αρχαίου θεατρικού οικοδομήματος, να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές με τα σύγχρονα θέατρα, να εμπλακούν στο «ανέβασμα» της δικής τους θεατρικής παράστασης (προετοιμασία σκηνικών, μοίρασμα ρόλων, κουστούμια, παρουσίαση).

Δ΄ΤΑΞΗ(Μάκη Αικατερίνη, Μπίτου Βιργινία)

ΤΙΤΛΟΣ: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Το παρόν πρόγραμμα ανήκει στη θεματική «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Δ΄ τάξης αναμένεται να διαμορφώσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες ενός ενεργού και ευαισθητοποιημένου προς το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη πολίτη, ενός «περιβαλλοντικά εγγράμματος πολίτη».

Στηριζόμενοι στις εμπειρίες των μαθητών/τριών μας που έχουν από τη λίμνη Παμβώτιδα, θα προσπαθήσουμε να προσεγγίσουμε το θέμα σφαιρικά: τη λίμνη ως οικοσύστημα, τη ρύπανση από την οποία απειλείται, το οικονομικό όφελος που έχει η πόλη των Ιωαννίνων εξαιτίας της.

Ε΄ΤΑΞΗ(Χρύση Νίκη, Παπαδόπουλος Νικόλαος)

ΤΙΤΛΟΣ: Και μετά την καταστροφή τι;

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Στόχος του εργαστηρίου είναι οι μαθητές να μάθουν για τις φυσικές καταστροφές (σεισμός, πλημμύρα, ηφαίστειο, ανεμοστρόβιλος), πώς μπορούμε να προετοιμαστούμε για μια ενδεχόμενη φυσική καταστροφή και σε περίπτωση που συμβεί τι βήματα ακολουθούμε αφού τελειώσει.


ΣΤ΄ΤΑΞΗ(Μπίτου Βιργινία)

ΤΙΤΛΟΣ: Τα Γιάννινα από το χθες στο σήμερα

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Στόχος του εργαστηρίου είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την ιστορία του τόπου τους, να την εκτιμήσουν και να συνδεθούν μαζί της, να



	<p>κατανοήσουν τον σημαντικό ρόλο που έπαιξε η πόλη των Ιωαννίνων στα γράμματα και τον πολιτισμό, να μάθουν για τους ανθρώπους της, τους ήρωές της και τους φωτισμένους δασκάλους της δημιουργώντας μία ψηφιακή αφήγηση της ιστορίας της πόλης των Ιωαννίνων.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Α΄ ΤΑΞΗ (Στρατηδάκη Σοφία) ΤΙΤΛΟΣ: Τα δικαιώματα των παιδιών ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Βασικοί στόχοι είναι οι μαθητές να οικοδομήσουν σταδιακά την έννοια του δικαιώματος, να αναγνωρίζουν και να σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα στην καθημερινή ζωή, να έχουν την αίσθηση της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας, της αξίας του εαυτού και των άλλων. Επιπλέον να γίνει αισθητή η αντίληψη στερεοτυπικών αντιλήψεων, προκαταλήψεων, διακρίσεων, ρατσισμού και διερεύνηση και καταγραφή περιπτώσεων καταπάτησης δικαιωμάτων. Να κατανοήσουν την οικουμενική & αναφαίρετη φύση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και να μπορούν να εξηγήσουν γιατί είναι ευθύνη όλων μας ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Θα γίνει παρουσίαση και ανάδειξη των δικαιωμάτων του παιδιού, αναγνώριση της αξίας ύπαρξης και της απόλαυσής τους των δικαιωμάτων από όλα τα παιδιά, διερεύνηση και καταγραφή καταπάτησής των και αντίληψη ανάγκης προτάσεων για την προστασία των.</p> <p>Β΄ ΤΑΞΗ (Μέρτζου Δήμητρα, Γιαννοπούλου Κωνσταντίνα) ΤΙΤΛΟΣ: Ενημερώνομαι ... προστατεύομαι ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Βασικοί στόχοι του εργαστηρίου είναι οι μαθητές να μάθουν ποιες είναι οι φυσικές καταστροφές, να ελέγχουν τα συναισθήματά τους κατά τη διάρκεια ενός φυσικού φαινομένου, να μάθουν ποια βήματα ακολουθούμε μετά από ένα φυσικό φαινόμενο και να μάθουν ποια είναι τα προληπτικά μέτρα (ατομικά και συλλογικά) για την αντιμετώπιση ενός φυσικού φαινομένου.</p> <p>Γ΄ ΤΑΞΗ (Κοντού Ευαγγελία) ΤΙΤΛΟΣ: Όλοι μαζί στη σχολική ζωή ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Στόχος είναι οι μαθητές να αναγνωρίσουν την αναγκαιότητα συνάντησης και επαφής με τους άλλους, να αναγνωρίσουν την αναγκαιότητα αποδοχής της διαφορετικότητάς τους, να είναι σε θέση να διακρίνουν τις αρνητικές από τις θετικές πλευρές της σχολικής ζωής, να συμβάλλουν στο όραμα αντιμετώπισης των προβληματικών καταστάσεων σε επίπεδο τάξης, να διαμορφώσουν ένα πλαίσιο κανόνων λειτουργίας της τάξης, να εξοικειωθούν με το πλαίσιο λειτουργίας του προγράμματος, να είναι σε θέση να εντοπίζουν τα συναισθήματα μέσα από τις εκφράσεις του προσώπου, τις χειρονομίες, τις κινήσεις, τη στάση του σώματος και άλλα στοιχεία μη λεκτικής επικοινωνίας, να αναγνωρίζουν συναισθήματα ανάλογα με τις καταστάσεις που τις προκαλούν, να εξοικειωθούν στο να αναγνωρίζουν και να αντιλαμβάνονται πως νικούν οι άλλοι σε μια κατάσταση σύγκρουσης, να εξασκηθούν στους τρόπους αποτελεσματικής αντιμετώπισης της σύγκρουσης, να εντοπίζουν τα στοιχεία που διευκολύνουν ή δυσκολεύουν την επικοινωνία, κατανοώντας παράλληλα τα συστατικά</p>



	<p>στοιχεία της ενεργητικής ακρόασης, να αναγνωρίζουν ότι η τοποθέτηση στη θέση του άλλου μπορεί να βοηθήσει στην κατανόηση και της δικής του οπτικής.</p> <p>Δ΄ΤΑΞΗ(Μάκη Αικατερίνη, Μπίτου Βιργινία) ΤΙΤΛΟΣ: Ανθρώπινα δικαιώματα ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Η κεντρική ιδέα που διέπει αυτό το σχέδιο δράσης είναι η αποδοχή και διαχείριση της διαφορετικότητας, καθώς και οι ανάγκες των παιδιών και τα δικαιώματά τους. Μέσα από τα εργαστήρια οι μαθητές/τριες θα γνωρίσουν τις έννοιες της διαφορετικότητας και της ομορφιάς της, την έννοια της συμπερίληψης, τη σημασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων μέσα από videos της Unicef, την ανάγκη της διαπολιτισμικότητας μέσα σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία. Επιπλέον, θα ευαισθητοποιηθούν απέναντι σε παιδιά που δεν μπορούν να καλύψουν τις βασικές τους ανάγκες και στερούνται βασικά αγαθά.</p> <p>Ε΄ΤΑΞΗ(Χρύση Νίκη, Παπαδόπουλος Νικόλαος) ΤΙΤΛΟΣ: Βοηθάω άρα υπάρχω... ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Στόχος του εργαστηρίου είναι οι μαθητές να αντιληφθούν τη σημαντικότητα της προσφοράς, της αλληλοβοήθειας, της αλληλοστήριξης και του εθελοντισμού. Να ενημερωθούν σε ποιες περιπτώσεις και με ποιο τρόπο μπορούν να γίνουν εθελοντές.</p> <p>ΣΤ΄ΤΑΞΗ(Μπίτου Βιργινία) ΤΙΤΛΟΣ:Σέβομαι το διαφορετικό ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Το συγκεκριμένο εργαστήριο στοχεύει στην ανάπτυξη του αλληλοσεβασμού, της διαφορετικότητας και της πλήρους αναγνώρισης των μαθητών με διαφορετικές ικανότητες, νοητικές δεξιότητες, ατομικά χαρακτηριστικά και πολιτισμική καταγωγή. Αξιοποιώντας τη μέθοδο της βιογραφικής προσέγγισης (αφηγήσεις, ιστορίες ζωής, φωτογραφίες κτλ.) οι μαθητές προβληματίζονται, πληροφορούνται, διερευνούν, συζητούν, παρουσιάζουν, αποκτούν επίγνωση και ενσυναίσθηση για στοιχεία που συγκροτούν την προσωπική ταυτότητα του καθενός εστιάζοντας στην προσωπική ενδυνάμωση και στην καλλιέργεια του σεβασμού για τους άλλους.</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Α΄ΤΑΞΗ(Στρατηδάκη Σοφία) ΤΙΤΛΟΣ:Μικροί πειραματιστές ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Βασικοί στόχοι είναι οι μαθητές να ικανοποιήσουν την έμφυτη ανάγκη τους για ανακάλυψη και εξερεύνηση, να απαντήσουν σε βασικά ερωτήματα της καθημερινής ζωής μέσα από πειραματισμό, να παρατηρήσουν, να πειραματιστούν και να εξάγουν συμπεράσματα, να αποκτήσουν γνώσεις για τον φυσικό κόσμο με τρόπο όμορφο και διασκεδαστικό, να συνδέσουν την καθημερινή ζωή με την βιωματική μάθηση, την εύκολα αντιληπτή γνώση, την επιστήμη, να εμπλακούν σε πειραματικές μεθόδους και να αναπτύξουν νέες δεξιότητες.</p> <p>Β΄ΤΑΞΗ(Μέρτζου Δήμητρα, Γιαννοπούλου Κωνσταντίνα)</p>



ΤΙΤΛΟΣ: Τα επαγγέλματα μιας άλλης εποχής

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές να γνωρίσουν τα παλιά επαγγέλματα, να γνωρίσουν ποια επαγγέλματα δεν υπάρχουν πια με το πέρασμα του χρόνου, να γνωρίσουν τις συνθήκες εργασίας τα παλαιότερα χρόνια, να γνωρίσουν τα υλικά και τα μέσα που χρησιμοποιούσαν οι επαγγελματίες εκείνης της εποχής, να συγκρίνουν τη σημερινή επαγγελματική κατάσταση με την παλαιότερη (δυσκολίες, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα) και να γνωρίσουν τοπικά παραδοσιακά (χειρονακτικά) επαγγέλματα.

Γ΄ ΤΑΞΗ (Κοντού Ευαγγελία)

ΤΙΤΛΟΣ: Γνωριμία με τα επαγγέλματα-Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Στόχος είναι οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με διάφορα επαγγέλματα, να ενημερωθούν για τα προσόντα που απαιτούνται για να κάνει κάποιος ένα επάγγελμα, να ενημερωθούν για τις ιδιαιτερότητες και δυσκολίες που έχουν ορισμένα επαγγέλματα, να διερευνήσουν τα ενδιαφέροντά τους, να διερευνήσουν τις προσωπικές και επαγγελματικές τους αξίες, να ξεπεράσουν πιθανές προκαταλήψεις και στερεότυπα για κάποια επαγγέλματα, να μάθουν να διαχειρίζονται το χρόνο και τις προκλήσεις της μαθητικής ζωής, να μάθουν να διαχειρίζονται τις αποτυχίες τους, να αποκτήσουν δεξιότητες για τη διαχείριση του άγχους, να καλλιεργήσουν θετική αυτοεκτίμηση.

Δ΄ ΤΑΞΗ (Μάκη Αικατερίνη, Μπίτου Βιργινία)

ΤΙΤΛΟΣ: STEM

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Μέσα από απλά πειράματα με απλά υλικά, με αφετηρία την καθημερινή ζωή, οι μαθητές και οι μαθήτριες της Δ΄ τάξης του Δημοτικού θα προσεγγίσουν με τρόπο απλό και κατανοητό το φυσικό κόσμο που τους περιβάλλει. Έτσι, οι μαθητές/τριες θα διαμορφώσουν θετική στάση για τη φύση, τα φυσικά φαινόμενα και τον κόσμο που τους/τις περιβάλλει. Οι θεματικές με τις οποίες θα ασχοληθούμε θα είναι ο αέρας, οι δυνάμεις, το νερό, η θερμότητα, το φως και ο ηλεκτρισμός.

Ε΄ ΤΑΞΗ (Χρύση Νίκη, Παπαδόπουλος Νικόλαος)

ΤΙΤΛΟΣ: Όταν η φυσική γίνεται παιχνίδι

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Βασικοί στόχοι είναι οι μαθητές να εξασκηθούν σε δεξιότητες που χρησιμοποιούνται στην επιστημονική έρευνα (πρόβλεψη, παρατήρηση, επιλογή και καταγραφή χρήσιμων πληροφοριών, σύγκριση και ερμηνεία), να εφαρμόζουν τις υπάρχουσες γνώσεις τους για να δημιουργήσουν νέες ιδέες, προϊόντα ή διαδικασίες, να δημιουργούν και να συγκρίνουν πολλαπλές πιθανές λύσεις σε ένα πρόβλημα, να διαχειρίζονται αποτελεσματικά την αποτυχία όταν το παραδοτέο δε λειτουργεί ικανοποιητικά να καλλιεργήσουν την αναλυτική σκέψη, να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους μέσα από τη δημιουργία, να συνεργάζονται σε ομάδες, να αποδέχονται τη γνώμη του άλλου και να συμβάλλουν για την επίλυση προβλημάτων.

ΣΤ΄ ΤΑΞΗ (Μπίτου Βιργινία)



	<p>ΤΙΤΛΟΣ:Εξερευνώντας επαγγέλματα του σήμερα και του αύριο</p> <p>ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Σκοπός του εργαστήριου είναι οι μαθητές να αποκτήσουν μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα για το ευρύ φάσμα των επαγγελμάτων που ασκούνται γύρω τους αλλά και να ενημερωθούν για επαγγέλματα και επαγγελματικές διαδρομές του 21ου αιώνα.</p>
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Δημιουργία ενός θετικού και ευχάριστου σχολικού κλίματος, με θετικά οφέλη τόσο για τους μαθητές (εξάλειψη φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, ευχάριστο περιβάλλον μάθησης, προαγωγή της δημιουργίας, χαρά) όσο και για τους εκπαιδευτικούς (επαγγελματική ικανοποίηση, συνεργασία, ευχάριστο περιβάλλον).
Ειδικότερα οφέλη	Ενίσχυση διαπροσωπικών σχέσεων, ενσυναίσθηση
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Ενα δημοκρατικό σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Όλα τα εργαστήρια διέπονται από ευελιξία και εναλλακτικότητα, προκειμένου να προσαρμόζονται στις ανάγκες των μαθητών.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Τοπικοί φορείς και υπηρεσίες ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε θεματικής ενότητας.
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	<ul style="list-style-type: none"> • Αφίσα • Μήλο της αγάπης • Δραματοποίηση • Βιωματικά παιχνίδια • Εικαστικές δημιουργίες • Φύλλα εργασίας • Θεατρικό σκετς • Κατασκευές



Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.

- «Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε», Agassi M (2007), Μεταίχμιο.
- «Ποτέ πια δεν θα μαλώσουμε!», Στέφανι Ρόε.
- «Τα μυαλά που κουβαλάς – Οδηγός συναισθηματικής επιβίωσης», Μετ. Ταύρη Μάρω.
- <https://ekpse.gr/el/blog>
- «Ο Μυτόγκας», Ειρήνη Καμαράτου – Γιαλλούση.
- Ζωρζ Σαρρή «Το γαϊτανάκι».
- «Ο μικρός Νικόλας έτοιμοι για καυγά», GoscinnnyRene.
- Φύλλα εργασίας
- Η/Υ - Βιντεοπροβολέας