

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί κατά τον σχεδιασμό της διά ζώσης διδασκαλίας του περασμένου έτους χρησιμοποίησαν ποικίλες διδακτικές μεθόδους της σύγχρονης παιδαγωγικής (ομαδοσυνεργατική, βιωματική, ανακαλυπτική). Εφαρμόστηκε η διαφοροποιημένη διδασκαλία, όπου αυτό ήταν απαραίτητο και υποστηρίχτηκε η ένταξη των μαθητών με ειδικές με εκπαιδευτικές ανάγκες από εκπαιδευτικό του Τ.Ε. με κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό καθώς και με εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης.

Η συμμετοχή των μαθητών σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, αθλητικές και εκπαιδευτικές δράσεις, σε πολιτισμικά προγράμματα και διαγωνισμούς δείχνουν το υψηλό επίπεδο παραγωγής παιδαγωγικού έργου του σχολείου.

Η συνεχής και συστηματική φοίτηση των μαθητών στο σχολείο, οι ενέργειες συνεχούς ενημέρωσης, η ενισχυτική διδασκαλία, η αποτροπή ανάπτυξης αρνητικής στάσης για το σχολείο, θεωρούμε ότι δεικνύουν ένα σχολείο υπόδειγμα.

Στο Σχολείο προωθείται και υποστηρίζεται η συνεργασία, η αλληλοβοήθεια και η αλληλοκατανόηση μεταξύ των μαθητών. Η Διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διαμορφώνουν και στηρίζουν ένα σχολικό κλίμα με βάση την ενσυναίσθηση και τον σεβασμό μεταξύ των μαθητών. Τα προγράμματα δραματοποίησης καλλιέργησαν δεξιότητες και βοήθησαν τα παιδιά να αναπτυχθούν συναισθηματικά και κοινωνικά και να προληφθούν προβλήματα ψυχικής υγείας και προβληματικές συμπεριφορές. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοελέγχου, αναγνώρισης και κατανόησης συναισθημάτων, η βελτίωση και ο έλεγχος του θυμού, η ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικής επίλυσης συγκρούσεων, η επίλυση διαπροσωπικών προβλημάτων και η προαγωγή θετικής κοινωνικής προσαρμογής και κοινωνικής επάρκειας βοήθησαν τη μαθησιακή διαδικασία. Οι δράσεις φιλαναγνωσίας, βιωματισμού, θεατρικού παιχνιδιού κ.ά. συνετέλεσαν θετικά στη δημιουργία ενός σχολείου-

πρότυπο για την περιοχή του Αλμυρού.

Η υποστήριξη και ενίσχυση ενός κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπ/κών και μαθητών/τριών, η υποστήριξη της παρουσίας ψυχολόγου και Κοινωνικής λειτουργού στο σχολείο λειτούργησε αρκετά θετικά στην αντιμετώπιση προβλημάτων του σχολείου.

Η σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου, η συνδιαμόρφωση των κανόνων της τάξης, το συμβόλαιο/συμφωνία της τάξης, το σύστημα επιβράβευσης των επιθυμητών συμπεριφορών, σύμφωνα με το σύστημα ανταλλάξιμων αμοιβών, η συμμετοχή και η συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών στην εκπόνηση και υλοποίηση προαιρετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων καινοτόμων και μη, ενίσχυσαν τις σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και βελτίωσαν την ποιότητα της σχολικής εκπαίδευσης.

Οι εκδηλώσεις, η συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς, το μάθημα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, στο οποίο οι μαθητές/-τριες δραματοποίησαν διάφορες καταστάσεις και έκαναν παιχνίδια ρόλων, καλλιεργώντας δεξιότητες για την ειρηνική επίλυση προβλημάτων (για παράδειγμα διαπραγμάτευση, διαμεσολάβηση, αντιπαραβολή επιχειρημάτων), δημιούργησαν ένα κλίμα δημιουργικής μαθησιακής διαδικασίας.

Η συστηματική και υπεύθυνη επικοινωνία Διευθύντριας του σχολείου, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, όπως και η κοινή συμμετοχή σε πολιτιστικές εκδηλώσεις, είχαν εξαιρετικά θετικά αποτελέσματα. Επεκτείνετε όσο μπορείτε τις κοινές δράσεις και τα θέματα κοινού ενδιαφέροντος για το καλό όλων σας.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχίσετε προσηλωμένοι στον στόχο που έχετε θέσει και επιτυχημένα υλοποιείτε στην καθημερινή σχολική σας πράξη.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Η ανταλλαγή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, καλών πρακτικών επίλυσης κοινών προβλημάτων, δημιουργικό μοίρασμα γνώσης και εμπειριών, καθώς και συντονισμένη δράση για την επίτευξη κοινών παιδαγωγικών σκοπών, θα έχουν ευεργετικά αποτελέσματα για όλους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία του σχολείου με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του, η διατήρηση του πολύ καλού κλίματος συνεργασίας, συλλογικότητας και εμπιστοσύνης που διέπει τις σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητάς σας (εκπαιδευτικοί - μαθητές - γονείς), μέσω της κοινής αποδοχής και εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας, με σκοπό την εύρυθμη κι αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου και οι ειδικότεροι στόχοι: α) η αρμονική συνεργασία και επικοινωνία της σχολικής κοινότητας, με απώτερο σκοπό της δημιουργίας κατάλληλου σχολικού κλίματος και β) η διάχυση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας στους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες, με σκοπό την εύρυθμη κι αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου, που επιτεύχθηκαν με την υλοποίηση των δράσεων που προγραμματίστηκαν, την κατανομή αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, την προσπάθεια αξιοποίησης του

προσωπικού ανάλογα με την εμπειρία του και τις ικανότητές του για τη διεκπεραίωση παιδαγωγικών και διοικητικών αναγκών, δημιουργούν αρμονικές συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Η ενίσχυση των σχέσεων με τους τοπικούς φορείς (Δήμο, Σύλλογο Γονέων-κηδεμόνων, Αθλητικούς και πολιτιστικούς Συλλόγους), βοήθησαν στην οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με τους φορείς της περιοχής και όχι μόνο και δείχνουν την υψηλή πολιτισμική παιδεία των εκπαιδευτικών του Σχολείου. Να συνεχίσετε προς αυτή την επιτυχημένη σας κατεύθυνση.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχίσετε προσηλωμένοι στον στόχο που έχετε θέσει και επιτυχημένα υλοποιείτε στην καθημερινή σχολική σας πράξη.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Η οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με τους φορείς της περιοχής, θα αποτελέσει δίαυλο επικοινωνίας, που θα έχει πολλαπλά θετικά αποτελέσματα για όλους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Η πληθώρα των επιμορφωτικών δράσεων του Σχολείου που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, δεικνύει τον μεγάλο παιδαγωγικό ζήλο σας για την μόρφωση των παιδιών και την επιμόρφωσή τους. Να συνεχίσετε προς αυτή την αποτελεσματική πολιτική υλοποίησης παιδαγωγικών επιμορφωτικών δράσεων.

Η πραγματοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων, μπορούν να μας προσφέρουν δυνατές εκπαιδευτικές εμπειρίες και ανταλλαγή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών. Συγχαρητήρια για τις προσπάθειές σας!

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχίσετε προσηλωμένοι στον στόχο που έχετε θέσει και υλοποιείτε επιτυχημένα στην καθημερινή σχολική σας πράξη.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Απαιτείται ανταλλαγή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, καλών πρακτικών επίλυσης κοινών προβλημάτων, δημιουργικό μοίρασμα γνώσης και εμπειριών, καθώς και συντονισμένη δράση για την επίτευξη κοινών παιδαγωγικών σκοπών. Η κουλτούρα του σχολείου σας, που συμπορεύεται με την εξωστρέφεια που πρέπει να διαθέτει το σχολείο του 21^{ου} αιώνα, σας αναδεικνύει ως σχολείο πρότυπο.

Να πραγματοποιούμε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, διότι έχουν να μας προσφέρουν δυνατές εκπαιδευτικές εμπειρίες και ανταλλαγή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών.