

Σχέδιο δράσης του 4^{ου} Δ.Σ.Αιγίου αναφορικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων για την 3^η & 4^η θεματική ενότητα.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ-

4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ...2021-2022.....

Σχέδιο δράσης του 4^{ου} Δ.Σ.Αιγίου αναφορικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων για την 3^η & 4^η θεματική ενότητα.

Περίοδος υλοποίησης τρίτης θεματικής ενότητας: Φεβρουάριος 2022-Μάρτιος 2022.

Περίοδος υλοποίησης τέταρτης θεματικής ενότητας: Απρίλιος 2022-Μάιος 2022.

Α΄Τάξη: Υποθεματική: Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα



Τίτλος: Ανθρώπινα Δικαιώματα

Σκοπός του προγράμματος είναι: Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα, Επίλυση συγκρούσεων, αλληλοσεβασμός.

Υποθεματική: STEM-Εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την Υδροδυναμική.



Τίτλος: Το ταξίδι του νερού.

Σκοπός του προγράμματος είναι: Δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, επαφής με επιστήμες, Μαθηματικά, Μηχανική, Τεχνολογία, μέσα από μεθόδους διερευνητικής μάθησης και επίλυσης προβλήματος.

Εκπαιδευτικοί: Φιτσιάλου Αικατερίνη- Κατσιβάλη Αγγελική.

Β' Τάξη: Υποθεματική: Εθελοντισμός- Διαμεσολάβηση.



Τίτλος: Διαφωνώ και επικοινωνώ.

Σκοπός του προγράμματος είναι: να αποκτήσουν οι μαθητές δεξιότητες διαχείρισης και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων.

Υποθεματική: STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική.



Τίτλος: Ανακύκλωση και Ρομποτική

Σκοπός του προγράμματος είναι: να καλλιεργήσουν οι μαθητές την υπολογιστική σκέψη μέσα από δραστηριότητες επίλυσης προβλήματος.

Εκπαιδευτικός: Παπαδιαμαντοπούλου Πηνελόπη.

Γ' Τάξη: Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα.



Τίτλος: Όλοι μαζί στη σχολική ζωή.

Σκοπός του προγράμματος είναι: Η διαμόρφωση ενός κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας μέσα στην τάξη για την αντιμετώπιση καταστάσεων που συχνά δημιουργούν ένταση και απειλούν τη συνοχή της ομάδας.

Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα.



Τίτλος: Η ύφανση της προσωπικής ταυτότητας, η επιλογή του επαγγέλματος.

Σκοπός του προγράμματος είναι: Η ενεργοποίηση των μαθητών/τριών για να διερευνήσουν τα στοιχεία που συγκροτούν την προσωπική τους ταυτότητα και να δραστηριοποιηθούν ώστε να προσανατολιστούν στη σωστή επιλογή επαγγέλματος.

Εκπαιδευτικός: Πλιάνος Κων/νος.

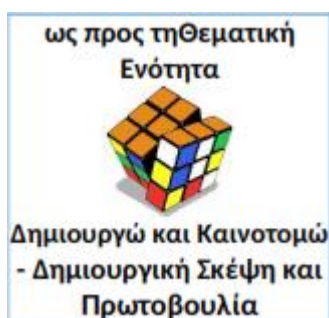
Δ΄ Τάξη: Υποθεματική: Σταματώ τις διακρίσεις. Αποδέχομαι τον « άλλον»



Σκοπός του προγράμματος είναι: Να αναγνωρίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, να σέβονται

και να αποδέχονται τους «άλλους»

Υποθεματική: Οι μηχανές ανακυκλώνουν.



Σκοπός του προγράμματος είναι: Να έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε ομαδικές, ερευνητικές και ανακαλυπτικές δραστηριότητες για την επίλυση του προβλήματος των σκουπιδιών.

Εκπαιδευτικοί: Παναγοπούλου Ευανθία- Μακροπούλου Κων/να.

Ε΄Τάξη: Υποθεματική: Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση



Τίτλος: Μέσα από τα μάτια του άλλου....

Σκοπός του προγράμματος : Δεξιότητες του Νου (ενσυναίσθηση – κοινωνική ευαισθησία/κοινωνικώς δεξιότητες-. Συνεργασία/ συνεργατικότητα)

Υποθεματική: Επαγγέλματα –STEM



Τίτλος: Μηχανικός Καρότου και Ηλεκτρολόγος Τούρτας

Σκοπός του προγράμματος: Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα, Πρωτοβουλία, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων.

Εκπαιδευτικός: Κουνινιώτη Χρυσάνθη.

ΣΤ΄ Τάξη : Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός- διαφορετικότητα.



Τίτλος: Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδας.

Σκοπός του προγράμματος είναι να αναγνωρίσουν την ύπαρξη διαφορετικών ταυτοτήτων ,

να κατανοήσουν τα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις, να αντιληφθούν τις δυσκολίες, τις ανάγκες και τα συναισθήματα του «Άλλου», να αναπτύξουν θετικές στάσεις για την Ετερότητα, να μπουν στη θέση του άλλου, να κατανοήσουν τις ανισότητες και να επιχειρήσουν να τις αλλάξουν.

Υποθεματική: Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα.



Τίτλος: Η ύφανση της προσωπικής ταυτότητας, η επιλογή του επαγγέλματός μου

Σκοπός του προγράμματος είναι η ενεργοποίηση των μαθητών/τριών για να διερευνήσουν στοιχεία που συγκροτούν την προσωπική τους ταυτότητα και να δραστηριοποιηθούν ώστε να προσανατολιστούν στη σωστή επιλογή του επαγγέλματος που θα ακολουθήσουν.

Εκπαιδευτικός: Σωτηροπούλου Μαργαρίτα.