

- Οι μαθητές διαμορφώνουν με τη βοήθεια των δασκάλων τους κανόνες καλής συμπεριφοράς που αναρτώνται στην τάξη τους και στην ιστοσελίδα του σχολείου (Γενάρης 2022).
- Οι μαθητές εκπαιδεύονται σε τεχνικές ελέγχου των συναισθημάτων και στην επίλυση συγκρούσεων (όλη τη χρονιά).
- Ενδοσχολική Επιμόρφωση και συνεργασία με ψυχολόγο, ΣΕΕ, Τμήμα Αγωγής Υγείας(όλη τη χρονιά).
- Συχνή Επικοινωνία με τους γονείς και ενημέρωσή τους για τη συμπεριφορά των παιδιών τους(όλη τη χρονιά).
- Συμμετοχή των γονέων σε επιμορφωτικές δράσεις με ειδικούς στα ζητήματα διαχείρισης της συμπεριφοράς των παιδιών τους (Φεβρουάριος- Μάρτιος 2022).
- Στα εργαστήρια δεξιοτήτων, αναπτύσσονται τεχνικές βιωματικής και συνεργατικής μάθησης (π.χ. παιχνίδια ρόλων, μελέτες περίπτωσης, θεατρικό παιχνίδι κλπ) που βελτιώνουν τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους(όλη τη χρονιά).

Πόροι –μέσα – ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

Εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, ΣΕΕ, επιστημονικοί συνεργάτες).

2. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Τεχνολογικός εξοπλισμός, αίθουσες, φωτοτυπικό, αναλώσιμα υλικά).

3. Οικονομικοί πόροι

Δεν απαιτούνται οικονομικοί πόροι.

4. Ερευνητικά Εργαλεία

Ημερολόγια καταγραφής, φόρμες παρατήρησης, ερωτηματολόγια.

5. Πηγές

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και με ειδικούς για την ανίχνευση, καταγραφή και αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών.
- Ικανοποιητική επικοινωνία και συνεργασία σχολείου και γονέων για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών.

- Συμμετοχή των γονέων στην επιμόρφωση από ειδικούς για ζητήματα διαχείρισης της συμπεριφοράς των παιδιών τους και επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους.
- Βελτίωση της στάσης των μαθητών ως προς τους κανόνες συμπεριφοράς της σχολικής ζωής
- Εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών συνεργασίας στα εργαστήρια δεξιοτήτων όπως συνεργατική μάθηση, εργασία σε ομάδες, παιχνίδια ρόλων, μελέτες περίπτωσης.
- Εφαρμογή από τους μαθητές κατάλληλων

μ

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- **Καταγραφή των προβλημάτων συμπεριφοράς και θετική παρέμβαση.**
Η ομάδα δράσης σε συνεργασία με όλο το σχολείο συνεδριάζει για την ανίχνευση, καταγραφή και αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών. Γίνεται συστηματική παρατήρηση και καταγραφή στο ημερολόγιο της ομάδας και με βάση τα δεδομένα, οργανώνονται παρεμβάσεις. Η επιτυχία της δράσης διαπιστώνεται από την ανταπόκριση των μαθητών σε καλές συμπεριφορές και τη βελτίωση του σχολικού κλίματος.
- **Ενημέρωση και συνεργασία γονέων για θέματα συμπεριφοράς μαθητών**
Η επιτυχία της δράσης αξιολογείται από τον βαθμό συνεργασίας και επικοινωνίας των γονέων με το σχολείο, τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές και ενημερωτικές συναντήσεις, τη θετική τους στάση για βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών, τη συνεργασία με ειδικούς.
- **Συνδιαμόρφωση κανόνων σχολικής ζωής.**
Η επιτυχία της δράσης διαπιστώνεται από την τήρηση των κανόνων από τους μαθητές, ύστερα από παρατήρηση της συμπεριφοράς τους.
- **Τεχνικές επικοινωνίας και συνεργασίας στα εργαστήρια δεξιοτήτων.**
Η επιτυχία της δράσης διαπιστώνεται από την παρατήρηση του εκπαιδευτικού για το πώς επικοινωνούν και συνεργάζονται οι μαθητές κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων στα σχέδια δράσης των εργαστηρίων δεξιοτήτων και το portfolio των μαθητών.
- **Εφαρμογή από τους μαθητές κατάλληλων τεχνικών ελέγχου των συναισθημάτων και αποφυγής συγκρούσεων.**
Διαπιστώνεται από την θετική τροποποίηση της συμπεριφοράς των μαθητών με βάση την παρατήρηση των εκπαιδευτικών και από ερωτηματολόγια για ανίχνευση αλλαγής στάσης στην αρχή και στο τέλος της δράσης.