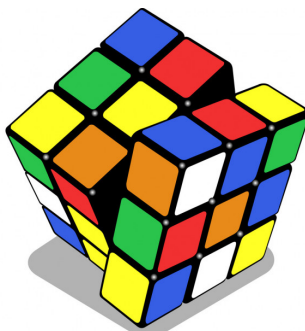




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ...2021-2022.....
Σχολική μονάδα	Δημοτικό
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	79
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	14
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	8

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Ως όραμα του σχολείου ορίζεται η επικοινωνία και η συνεργασία . Να μάθουν οι μαθητές και οι μαθήτριες να επικοινωνούν και να συνεργάζονται.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Ως κεντρικός στόχος ορίζεται η συνεργασία και η επικοινωνία. Να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες υπευθυνότητα, ενσυναίσθηση, δεξιότητες τεχνολογίας, κριτική σκέψη, πολιτειότητα, στρατηγική σκέψη, κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα Ζω καλύτερα- Ευ ζην	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022 Α΄ Τάξη: Υποθεματική: Τίτλος: Με τη Μαρούλα την καλή τροφούλα. Σκοπός του προγράμματος είναι να αναπτύξουν τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα και να ευαισθητοποιηθούν πάνω στα θέματα της υγιεινής διατροφής. Εκπαιδευτικοί: Φιτσιάλου Αικατερίνη- Κατσιβάλη Αγγελική. Β΄ Τάξη: Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία. Τίτλος: Εγώ κι εσύ.... είμαστε εμείς..... Σκοπός του προγράμματος είναι να καλλιεργήσουν οι μαθητές κοινωνικές δεξιότητες συνεργασίας, ομαδικότητας και αρμονικής συνύπαρξης με τους συμμαθητές τους και κατανόησης των συναισθημάτων τους. Εκπαιδευτικός: Παπαδιαμαντοπούλου Πηνελόπη. Γ΄ Τάξη: Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Τίτλος: Το σώμα μου : Ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω. Σκοπός του προγράμματος είναι η ενδυνάμωση των παιδιών για να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά παράγοντες που μπορεί να επηρεάσουν θετικά ή αρνητικά τις ζωές τους στο παρόν ή στο μέλλον. Εκπαιδευτικός: Πλιάνος Κων/νος.
--	--



	Δ΄ Τάξη: Υποθεματική: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια Τίτλος: Μεσογειακή διατροφή, μια πρόταση υγιεινή. Σκοπός του προγράμματος είναι να υιοθετήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες της Δ΄ Τάξης σωστές διατροφικές συνήθειες και να βελτιώσουν τον τρόπο ζωής τους . Εκπαιδευτικοί: Παναγοπούλου Ευανθία- Μακροπούλου Κων/να. Ε΄ Τάξη: Υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία. Τίτλος: Δες τη Φωτεινή Πλευρά της Ζωής! Σκοπός του προγράμματος: Δεξιότητες μάθησης 21^{ου} αιώνα, παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας, δεξιότητες της κοινωνικής ζωής και δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης. Εκπαιδευτικός: Κουνινιώτη Χρυσάνθη. ΣΤ΄ Τάξη : Υποθεματική: Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση. Τίτλος: Μαθαίνω, φροντίζω και προστατεύω το σώμα μου. Σκοπός του προγράμματος είναι η ενημέρωση για τις αλλαγές στο σώμα λόγω της εφηβείας, για το αναπαραγωγικό σύστημα, τον εκφοβισμό και την κακοποίηση
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021 Α΄ Τάξη: Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά: Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων και αειφορία. Τίτλος: Οι φίλοι μας τα ζώα. Σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε σχέση με τα ζώα. Εκπαιδευτικοί: Φιτσιάλου Αικατερίνη- Κατσιβάλη Αγγελική. Β΄ Τάξη: Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές-πολιτική προστασία. Τίτλος: Ετοιμάζομαι κι εγώ... δε φοβάμαι τον σεισμό. Σκοπός του προγράμματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες το φαινόμενο του σεισμού και να αποκτήσουν γνώσεις προετοιμασίας και δράσης πριν, κατά την διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του. Εκπαιδευτικός: Παπαδιαμαντοπούλου Πηνελόπη. Γ΄ Τάξη: Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά. Τίτλος: Μεσόγειος, η Θάλασσα που ενώνει πολιτισμούς. Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν γνώσεις και θετική στάση ως προς τα μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς.



	Εκπαιδευτικός: Πλάνος Κων/νος. Δ΄ Τάξη: Υποθεματική: Οικολογία- παγκόσμια τοπική και φυσική κληρονομιά. Τίτλος: Το νερό πηγή ζωής. Σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή στάσης των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν το ζωτικό πόρο του νερού. Εκπαιδευτικοί: Παναγοπούλου Ευανθία- Μακροπούλου Κων/να. Ε΄Τάξη: Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή- φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία. Τίτλος: Αλλάζουμε εμείς όχι το κλίμα. Σκοπός του προγράμματος είναι η επικοινωνία- συνεργασία μαθητών. Εκπαιδευτικός: Κουνινιώτη Χρυσάνθη. ΣΤ΄ Τάξη : Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά. Τίτλος: Μουσεία και αειφόρος ανάπτυξη. Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση των μαθητών/τριών με τα μουσεία,η κατανόηση της παιδευτικής τους αξίας στο πλαίσιο της Αειφόρου ανάπτυξης και η καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης, ζωής και νου. Εκπαιδευτικός: Σωτηροπούλου Μαργαρίτα. Η διάρκεια της πρώτης θεματικής ενότητας είναι περίπου 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος 2021.
ως προς τηΘεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	
ως προς τηΘεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	



Βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας.	Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος είναι τα εξής: α) Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων β) Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. γ) Η διάθεση γόνιμης συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος. δ) Ο σεβασμός των εκπαιδευτικών στα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών/τριών ε) Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.
Βασικά μειονεκτήματα της σχολικής μονάδας.	α) Η ανεπαρκής υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών β) Δυσκολία των μαθητών/τριών να προσαρμοστούν στο σχολικό περιβάλλον μετά την πολύμηνη απουσία τους (covid - 19) από το χώρο του σχολείου γ) Τα δημογραφικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά μαθητών μας με ανομοιογένεια.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Συνεργασία για καλύτερο και πιο δημιουργικό περιβάλλον. Βοήθεια και κατανόηση, καλοπροαίρετη στάση προς τους εκπαιδευτικούς και το βοηθητικό προσωπικό του σχολικού γίνεσθαι.
Ειδικότερα οφέλη	Βελτίωση του κλίματος της σχολικής μονάδας
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Θετικά αποτελέσματα για όλους τους μαθητές.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Το παράδειγμα της σχολικής κοινότητας στην τοπική κοινωνία μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Υποστήριξη και στήριξη με τη μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας για την ομαλή ένταξη όλων των μαθητών.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Δήμος – Μουσεία Κέντρο ψυχικής υγιεινής.
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες - Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπερέβλητα)	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-