

4^ο Δημοτικό Αγίας Παρασκευής

6 Μαρτίου Πανελλήνια Ημέρα κατά της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού

Άρθρα από τους μαθητές του Δ3

‘Όλοι ενωμένοι και αγαπημένοι’

Είμαστε όλοι ίσοι, η διαφορετικότητα δεν βλάπτει, φανταστείτε να ήμασταν όλοι ίδιοι!!! Δεν σας ωφελεί να χτυπάτε και να μειώνετε τους συνανθρώπους σας!!! Πριν το κάνετε αυτό σκεφτείτε πώς θα ήταν αν το έκαναν σε εσάς!

Το σχολείο είναι το δεύτερό μας σπίτι. Γι' αυτό αν σας κοροϊδεύαν και σας χτυπούσαν στο σπίτι πώς θα νιώθατε; Μην κοροϊδεύετε τα παιδιά που δεν έχουν αυτοεκτίμηση! Γιατί η ζωή για κάποιους να είναι τόσο άδικη ενώ δεν τους αξίζει;

Αν αισθανθείτε ότι σας κάνουν bullying ή δείτε ότι κάνουν bullying σε έναν φίλο σας, μιλήστε σε κάποιον ενήλικα ή καλέστε στο τηλέφωνο επικοινωνίας 1056. Να θυμάστε, το bullying δεν είναι μαγιά!



Το άρθρο γράφτηκε από την Στέλλα Ντάτη και την Αναστασία Τζώρτζη!

Όχι στον σχολικό εκφοβισμό!!!

Ο Σχολικός εκφοβισμός είναι ένα είδος κακοποίησης παιδιών και ανηλίκων. Για αυτόν τον τρόπο υπάρχουν διάφοροι μέθοδοι όπως η λεκτική βία η σωματική και η διαδικτυακή.

Πολλά παιδιά πέφτουν θύματα σχολικού εκφοβισμού και επηρεάζονται ψυχολογικά. Κάποια παιδιά που είναι ευαίσθητα προτιμούν να το κρατήσουν κρυφό από τους κοντινούς τους ανθρώπους. Αυτό όμως δεν είναι σωστό!

Όταν νιώσεις άσχημα και άβολα πρέπει να ενημερώσεις κάποιον μεγάλο που εμπιστεύεσαι. Αν γνωρίζεις κάποιο παιδί που δέχεται σχολικό εκφοβισμό υποστήριξε αλλά και βοήθησε το.

Ο σχολικός εκφοβισμός προκαλεί ψυχολογικά αλλά και σωματικά ερεθίσματα στα παιδιά και στους μεγάλους. Επίσης τα παιδιά που κάνουν bullying πρέπει να τιμωρηθούν για να μετανιώσουν για αυτό που έκαναν.

Αν κάποιος συμμαθητής σου είναι λίγο διαφορετικός από εσένα αυτό δεν σημαίνει ότι πρέπει να το κοροϊδεύεις. Ο κάθε άνθρωπος είναι διαφορετικός έχει τα καλά του στοιχεία αλλά και τα κακά του. Μην μπεις και εσύ στις παρέες που κάνουν bullying στα παιδιά και στους μεγάλους.

Σταματήστε τον Σχολικό Εκφοβισμό!!!





Το άρθρο γράφτηκε από την Κανατσούλη Αφροδίτη και την Άννα -Μαρία Παπαδάτου!

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



Αν μας επιτεθούν, αν δεχθούμε προσβολές ή επιθέσεις από άλλους συμμαθητές μας, η λύση δεν είναι να ανταπαντήσουμε και να κάνουμε κι εμείς το ίδιο. Η βία γεννάει βία. Αντίθετα, απομακρυνόμαστε από το συμβάν και αναζητάμε έναν μεγαλύτερο (π.χ. τον δάσκαλο), για να φροντίσει αυτόν τον διαπληκτισμό. Αυτή η πράξη δεν μας κάνει αδύνατους, αλλά δείχνει πως μπορούμε με τρόπο ήρεμο και νηφάλιο να αντιμετωπίσουμε μια δύσκολη κατάσταση.

Στη σχολική μας τάξη, στη σχολική μας οικογένεια, όλοι είμαστε ισότιμα μέλη. Κανείς δεν είναι καλύτερος από τους υπόλοιπους. Όλοι είμαστε μια μεγάλη και δυνατή συντροφιά. Ο καθένας έχει τον ρόλο του και όλοι φροντίζουν όλους. Στη δική μας παρέα όλοι έχουν θέση και όλοι έχουν τα ίδια δικαιώματα, αλλά και υποχρεώσεις.

Το άρθρο γράφτηκε από τον Ερνέστο Γούζαρη

STOP BYLLYING



Αν δεχόμαστε προσβολές από άλλους
δεν καθόμαστε να το αντιμετωπίσουμε
γιατί η κατάσταση θα χειροτερέψει.
Επίσης, αν έχουμε φίλους στο πλευρό
μας τους ζητάμε την βοήθειά τους!
Αυτοί πρέπει να ενημερώσουν κάποιον
ενήλικα. Το παιδί σε καμία περίπτωση
δεν πρέπει να το κρατάει μυστικό και
να μην κάνει τα ίδια με τα άλλα παιδιά!
Πάντα πρέπει να είμαστε καλά παιδιά και
να μην είμαστε νταήδες.

Το άρθρο γράφτηκε από τον Εμμανουήλ Μασδράκη

Σχολικός εκφοβισμός

Το **bullying** είναι ένα **έγκλημα** που μπορεί να προκαλέσει **ψυχολογικό τραύμα**, για αυτό σταματήστε το!

Εμφανίζεται με τη μορφή του **λεκτικού εκφοβισμού**, του **κοινωνικού εκφοβισμού** του **σωματικού εκφοβισμού** και του **ηλεκτρονικού εκφοβισμού**.



Με βάση τα αποτελέσματα μιας μελέτης που πραγματοποίησε η Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου σε συνεργασία με την Παιδαγωγική σχολή του Α.Π.Θ., το 29% των μαθητών έχει υποστεί κάποια μορφή εκφοβισμού εντός του σχολικού περιβάλλοντος με συχνότητα δύο ως τρεις φορές το μήνα ή και περισσότερο. Τα αγόρια είναι πιο συχνά θύτες και θύματα εκφοβιστικής συμπεριφοράς, που εμφανίζεται κυρίως στο σχολικό περιβάλλον σε χώρους χωρίς επίβλεψη από τους εκπαιδευτικούς, όπως η αυλή, ο διάδρομος και η τάξη κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.



Το άρθρο γράφτηκε από τον Κουμουστιώτη Θεόδωρο και τον Μόσχο Νικόλαο!